

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Викторовка ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Оқу ісінің меңгерушісі: Д.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек І-апта (2.09.2024-6.09.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» І қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР әнұранын орындау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-анамен консультация	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын №1 Қарап ал да есіңе сақта мақсаты: Көрген суреттерді есіңе сақтап,көз алдына елестете отырып,әрқайсысын ретімен атап шығуға,үй жануарларын,аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын №1 «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Дидактикалық ойын №1«Мен құрылысшы боламын», «Біз үй саламыз» Мақсаты: Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту, түрлі мамандыққа, жұмыс түрлеріне қатысты сөздерді Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	Дидактикалық ойын №1«Біз де ойнаймыз» Мақсаты : Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Үстел –үсті ойыны: №1.Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бір тұтас тәрбие жоспары аясында

	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті Бір тұтас тәрбие жоспары аясында		әрекеті Бір тұтас тәрбие жоспары аясында		
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру,музыка)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын №2«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дидактикалық ойын №1"Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын №2.Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын №2-«Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Мемлекеттік тілді меңгерту	Саусақ ойыны №1«Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы,	1.Сауат ашу негіздері .Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік 2.Математика негіздері Міндеті: Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату 3. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2.Математика негіздері Сан және санау.Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру Міндеті:	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру 2. Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	1.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және

	ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. 3.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 4.Дене шынықтыру Міндеті:. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 4.Музыка Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.	3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен білдіретін үстеулермен байыту. 4.Дене шынықтыру. Міндеті. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	4.Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу	талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3. Шығармашылық Құрастыру,сурет,мүсінд еу,жапсыру Міндеті:. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамытуТабиғи, қалдық- материалдардан құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануду үйрету 4. Музыка Міндеті: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №3 Тау күлін бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылау. Бақылау барысы Тау күлімен жаңа ваза,Үстелге қойылды.Ол бірден байқа ды,Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін,Мен бояудан жақсы аламын. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Зерттеу қызметі Бұтада қанша діңгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін	Серуен №4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын бақылау,қоршаған ортамен танысу) 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (еңбекке баулу) 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру	Серуен №5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.(еңбек қызметі) 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?	Серуен №6 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік,зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбекке баулу) 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет»	Серуен №7 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті,

	қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті) Еңбек қызметі Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)	«Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	(Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу	(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі) (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу	қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуенен оралу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Ясмин) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс (Наргиз) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру	Жеке баламен жұмыс (Ясмин) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс (Наргиз) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын №1 «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	Қимылды ойын №1 Ұшқыштар Мақсаты:балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Сюжетті-рөлді ойын №1«Мұғалім» Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бір тұтас тәрбие	Дидактикалық ойын №2 «Интервью» Мақсаты: Балаларды "Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, құрбыларымен сырласуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие жопары»	Дидактикалық ойын №3«Зоологиялық фриздер» Мақсаты:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

			жопары»		
--	--	--	---------	--	--

Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Ата – аналарға Дәрумендердің пайдасы жайлы кеңес беру	Кеңес: 5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері	Кеңес: «Балалардың құқықтарын қорғау»	Ата – анамен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру	Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Қыркүйек II-апта (9.09.2024-13.09.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды	Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!» «Тілім менің тірегім»				
қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР әнұранын орындау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан оту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу.Өзіне-өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының гигиенеалық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа -райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойыны №3-«Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Сойлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Дидактикалық ойыны № 2 «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	Дидактикалық ойыны №3 -«Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциялау. Дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Дидактикалық ойын №3 «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик)

		«Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында			«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Диадктикалық ойын: №5-«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. Сөйлеуді дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	Диадктикалық ойын: №4 -«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Сауат ашу негіздері (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу	Дидактикалық ойын. №4«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту Математика негіздері, (танымдық іс-әрекеті) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойын №4«Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету Көркем әдебиет (қарым-қатынас, іс-әрекеті) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	Дидактикалық ойын №4«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру,есту,қа былдау қабілетін дамыту. Қоршаған орта (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор. Қазақ	1.Сауат ашу Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). 2. Математика негіздері Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру 3.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік	1.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Еңбекке баулу. Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау 3. Шығармашылық

	3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті:. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;	халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен толықтыру 4.Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, 4.Дене шынықтыру. Міндеті. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	Құрастыру,сурет,мүсіндеу,ж апсыру Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу 4. Музыка Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Бақылау №13 Күзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын,сары,қызыл,көк,Алуа н алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда,балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. Мақсаты:Орманда тазалық	Бақылау №14 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.(айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру) 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.(еңбекке баулу) 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Бақылау №15 Құмдағы іздерді бақылау.Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.(еңбек қызметі) 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Жапалақтар»	Бақылау №16 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбекке баулу) 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі) 5.Еркін ойындар	Бақылау №17 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5 Математика бойынша жеке жұмыс

	пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру		Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері	(Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу	Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар. (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Наргиз) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (Ясмин) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс (Ясмин) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік – рөлдік ойын №2. «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Дидактикалық ойыны № 5«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойыны №3.Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойыны №5 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Дидактикалық ойыны №2«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
Балалардың үйіне қайтуы	«Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар туралы кеңес беру	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата- анларға кеңес	Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуды тапсыру

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек ІІІ-апта (16.09.2024-20.09.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР әнұранын орындау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру «Тілім менің тірегім» Мақсаты: балалардың «тіл», «Отан» құндылықтары туралы түсініктерді кеңейту.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-	Дидактикалық ойын №6. «4-ші артық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, жалпылауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Дидактикалық ойын №5 - «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас	Дидактикалық ойын №4. «Кім тез жинайды.» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сюжеттік ойын №3: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	№4. Әдемі гүлдер Мақсаты: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық

әрекеттер)		іс –әрекеті			және зияткерлік
------------	--	-------------	--	--	-----------------

					дағдыларды дамыту
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықттыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Ұлттық ойыны “Көкпар” Мақсаты:Көкпар жігіттердің күш-жігерін, төзімділігін, батылдығы мен ептілігін, ат үстінде мығым отыруын қалыптастырады Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***	Дидактикалық ойыны №1.Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» Мақсаты:Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дидактикалық ойыны № 5«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Саусақ ойыны №4«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***	Дидактикалық ойын №1 "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигурал арға ұқсас заттарды табу олардың пішіндерін анықтау. 3. Қазақ тілі Міндеті:. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), сөздермен толықтыру 4.Музыка Міндеті: Музыканың	1.Сауат ашу Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде	1.Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету 3. Шығармашылық Құрастыру,сурет,мүсіндеу,жапсыру Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап

	пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, болуға баулу 3.Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. 4.Дене шынықтыру. Міндеті. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	кейіпкердің көңіл -күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау 4.Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар	және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу. 4.Музыка Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру,ән айту дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталауБалалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. - Дене шынықтыру- Қоршаған ортамен таныстыру - Сөйлеуді дамыту- Көркем әдебиет- Қазақ тілі				
Серуен	Серуен № 3 Тау күлін бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылау. Бақылау барысы Тау күлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқа ды, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Зерттеу қызметі Бұтада қанша діңгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Еңбек қызметі Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті)	Серуен №4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.(айналаны бақылау,қоршаған ортамен танысу) 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (еңбекке баулу) 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын.	Серуен №5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру .(коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.(еңбек қызметі) 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4. Қимылды ойын.	Серуен №6 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік,зерттеу қызметі) 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбекке баулу) 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойын. №6 Аттар Мақсаты: Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын	Серуен №7 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойындар. №7«Аңшылар мен қоян дар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге,

	Қимылды ойын: №3«Торғайлар мен мысық» Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл (Дене шынықтыру-дене қозғалысы) Еркін ойын	№4 «Аюдың апанында» Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру (Дене шынықтыру-дене қозғалысы) (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу	№5 Өзіңе жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру (Дене шынықтыру-дене қозғалысы) Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	дамыту. Дене шынықтыру (қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі) 5.Еркін ойындар (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	аңшыдан қорғануға үйрету. Дене шынықтыру (ойын, қозғалыс қызметі) Еркін ойындар. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру Қарым-қатынас дағдылары (Ясмин)	Жеке жұмыс Қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту Физикалық дағдылар (Айсұлтан) Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Жеке жұмыс Себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар (Наргиз)	Жеке жұмыс Сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту Танымдық және зияткерлік дағдылар (Ясмин)	Жеке жұмыс Қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі (Айсұлтан)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын №4«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын №8 Тығылмақ Мақсаты:Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Дидактикалық ойын №1.Саусақ жаттығуы (Алақан үстелде жабысып жатыр, ал саусақтар көтеріліп тұр) Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Дидактикалық ойын №2«Әуеннің дауысын ажырат» мақсаты: Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу Музыка Шығармашылық іс-әрекет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	Сюжетті рөлді ойыны №4«Жүргізушілер. Гараж. Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Математика негіздері танымдық іс-әрекеті

Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару	Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес:Жол ережелерін еске салу	Ата – анаға күн тәртібі туралы балалардың есіне салу ,ережелерді сақтауға кеңес беру	«Денені арқылы кеңес	шынықтыру сауықтыру»	Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру
«Тамақтану мәдениеті» туралы ережелерді еске салу					

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып: Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек ІҮ-апта (23.09.2024-27.09.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Отаным - алтын бесігім!» «SMART BALA» жобасы Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР әнұрапын орындау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақ ойыны №3 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Сюжетті-рольді ойын №9 «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын №5 «Сары түске бес зат айт» Мақсаты: Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Дидактикалық ойын №3 «Теңіз» Мақсаты: Музыканың ауыспалы сипатын естіп, сезіну қабілеттерін дамыту. Әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен баныстыра сезініп, елестете білуге үйрету. Музыка Шығармашылық іс-әрекет Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Саусақ ойыны №4 «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында

Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын №3 «Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциациялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дидактикалық ойын №4. Әуенді сағат» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады. Музыка Шығармашылық іс әрекет	Дидактикалық ойын №5. «Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Математика негіздері танымдық іс-әрекеті «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сюжетті-рөлді ойын №5 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын №5 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

	Міндеті: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	байланысты тегіншілік кәсіпке байланысты сөздермен толықтыру 4.Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	ойдан шығару 4.Дене шынықтыру. Міндеті. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	шешу, айтыс өнеріне баулу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар	арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3. Шығармашылық Құрастыру,сурет,мүсіндеу,жапсыру Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. 4.Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С.Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала.Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым,Отырасың бүрісіп.Мен аяздан қорғаймын (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Құстарға жем шашу.	Серуен №9 Күн-жылу мен жарық көзі Мақсаты: күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет?- Күн не береді?Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады.. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Күнге қарап, сұрақтарға	Серуен №10 Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау Мақсаты: көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Бақылау №11 Экологиялық жолда саңырау құлақтарды бақылау Мақсаты:саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту.. Бақылау барысы Жауын жауса пана болар. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-улы болып бөлінеді.Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға	Серуен №12 «Көліктерді бақылау» Мақсаты:балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Қимылды ойын: №12 Сұр қоян жуынады.

	Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. №8 «Тығылмақ» Мақсаты:Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	жауап беруді ұсыну. ♦Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз? ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме? Еңбек қызметі: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: №9«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру(дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы)	Зерттеу қызметі Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал. Еңбек қызметі Көкөніс бақшасында егін жинау.Мақсаты: көкөністерді қазуды үйрену;ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: №10 Қаздар мен түлкі Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) (Отбасы құндылықтары Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу	қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар). Қимылды ойын: №11.Дөңгелекті лақтыру Мақсаты:Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) Тәжірибе және эксперименттер Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Мақсаты:Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету Қарым-қатынас дағдылары (Наргиз)	Жеке жұмыс Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру Физикалық дағдылар (Айсұлтан)	Жеке жұмыс Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар(Ясмин)	Жеке жұмыс Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды;10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету Танымдық және зияткерлік дағдылар (Наргиз)	Жеке жұмыс Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі(Айсұлтан)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын №2.Ойыншықтарды ата. Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Мүсіндеу	Сюжетті-рөлді ойын №10«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» Мақсаты: Балаларды ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет	Қимылды ойын №13 Қойлар мен қойшы. Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді	Дидактикалық жаттығу №6. «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Тәрбиешімен бірігіп еркін	Дидактикалық ойын №5.Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық және зияткерлік

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Қарым- қатынас іс –әрекеті	қалыптастыру	әңгіме құру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	дағдыларды дамыту
Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып: Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қазан I-апта (30.09.2024 -6.10.2024 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы Тәуелсіздік және патриотизм Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i>) «Бір тұтас тәрбие жоспары» Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР әнұранын орындау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны №4 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Саусақ ойыны №3 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	Дидактикалық ойын №8. «Жер, су, ауа, от.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойын №7. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	Қимылды ойын №14. Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын»

	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру				атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында
Таңертенгі жаттығу	ТАҒҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1 Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын №15«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын №7«Ағаны тап» ойыны. Қатты дыбысты «ашулы аға» дейміз, ал жұмсақ дыбысты «мейірімді, аяулы іні», үнді дыбысты «дауысты жолдас», саңырау дыбысты дауыссыз жолдас дейміз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қимылды ойын. №15.Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***	Дидактикалық ойын №9.«Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (Арнайы түзетуші іс-әрекеттанымдық дағдыларды дамыту) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын №8. «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру 3.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру 3. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1.Сауат ашу Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2.Математика негіздері Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. 4.Дене шынықтыру. Міндеті. Жүру. Қолдарын әртүрлі гимнастикалық қалыпта ұстап тұрып, аяқтың ұшымен аяқастырып жүру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау,буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету 2. Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 3.Көркем әдебиет Міндеті:. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Адыммен алға және артқа,өкшеден аяқтың ұшына алмасып,белгілі бір қалыпта тоқтай қалып, көзін жұмып, бұрын жүрілген жерлермен	1.Көркем әдебиет Міндеті: Себеп-салдарлық байланыстарды, жануарларды (ертегі, әңгіме, өлең) мазмұнын түсіну 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. 3. Шығармашылық Құрастыру, сурет,мүсіндеу,жапсыру Міндеті: Қағаздан құрастыру.Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. 4. Музыка

	ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары- артқа көтеру	4.Музыка Міндеті : Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру музыканың сипатын бейнелің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру		жүру	Міндеті: Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші 90 октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді дамыту, өзін-өзі қызмет жасау, үлкен және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын. №16 Лақтырда қағып ал. Мақсаты: Балаларды ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту	Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Қимылды ойын №17.Кеглиді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қимылды ойын №18.Допты тордан лақтыр Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Қимылды ойын: №19 . Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: №20.Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Ясмин) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (Наргиз) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жеке баламен жұмыс (Ясмин) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын №6 Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	Қимылды ойын: №40. Ұялардағы балапан құстар Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***	Суреттік боямалар №4.Не жетпейді мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Дидактикалық ойын №16 «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Дидактикалық ойын №9. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру Экологиялық мәдениет дағдысы)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ,балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру: Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру	Профилактикалық кеңес: «Тұмаудың алдын алайық»	«Салт дәстүрімізді білеміз бе?» тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қазан ІІ-апта (07.10.2024 -11.10.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2023	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы Тәуелсіздік және патриотизм Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»				
	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i>) «Бір тұтас тәрбие жоспары» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығына байланысты қандай ойыншықпен ойнауы туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланың ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнауы туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Өз отбасының мүшелерімен туыстық қарым-қатынасты байланыстыру туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Баламен үйде жағымды эмоционалдық жағдай жасауға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланың денсаулығына байланысты көптеген дәрумендер беру туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын №7«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысуҚарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті«Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дидактикалық ойын №8«Масалар ойыны». «Масалардың қатты шырылдағаны соншалық: үлкен «z-z-z» және кішкентай «z-z-z», олар қарлығып, «s-s-s», «s-s-s» деп ән айта бастады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Коммуникативті дағдыны қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дидактикалық ойын №1.Қане,тап? Мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (Танымдық дағдыны қалыптастыру,тактильді зерттеуді дамыту)	Дидактикалық ойын №7.«Егер де ...» Мақсаты:Балалардың сын тұрғыданойлауларынодан ары қарайжетілдіру, сөйлеммәдениетінқалыптас тыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика	Дидактикалық ойын №17.«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

Таңертенгі жаттығу	КАРТотека №7 таңғы жаттығу кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Қимылды ойын. №3. Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту	Саусақ ойыны №5. Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын №9. «Сөзді ата» Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Коммуникативті дағды Сауат ашу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Дидактикалық ойын №8. «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Дидактикалық ойын №18 «Кім? Не?» мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. ен әрекетке заттарды таңдай білу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. 4. Музыка Міндеті: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау 2. Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі қалыппен	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Бала қолын көтерген қалпында тұрған орнынан және жүгіріп келіп 25-30 см биікте ілінген затты алу мақсатында, орнынан және ұзындыққа жүгіріп келіп биіктікке, секірпе арқылы,	1. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. 3. Шығармашылық іс-әрекет (Сурет) Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру 4. Музыка Міндеті: Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.

	дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 4.Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру. Аяқтың ұшымен, аяқты артқа қарай бүгіп, тізені жоғары көтеріп, аяқты алға қарай лақтырып қысқа және кең адыммен жүгіру.	арасында тыныс алу.	жүгіру, сапта біреуден ,екеуден, әртүрлі бағытта, әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, кедергілерден өту	құрсау арқылы, бір аяғымен сызықтан секіру	
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 3 Тау гүлін бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылау. Бақылау барысы Тау гүлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын Зерттеу қызметі Бұтада қанша діңгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті) Еңбек қызметі Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: №4Аюдың апанында Мақсаты: балаларды	Серуен №4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау,қоршаған ортамен танысу)</i> Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> Қимылды ойын. №5 Өзіңе жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту	Серуен №5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i> Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Қимылды ойын. №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы)	Серуен №6 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік,зерттеу қызметі) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбекке баулу) Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қимылды ойын. №7«Аңшылар мен қояндар Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен №7 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Қимылды ойын №8 Тығылмақ Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу. дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту (Отбасы құндылықтары ,Экологиялы қ мәдениет дағдысы) Мүсіндеу

	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Физикалық іс-әрекетті дамыту (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Ясмин) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика	Жеке баламен жұмыс (Наргиз) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шынықтыру	Жеке баламен жұмыс (Ясмин) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын №2Ойыншықтарды ата. Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: № 9 Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру(Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Суреттік боямалар Дидактик ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) сурет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сюжеттік - рөлдік ойын №1«Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті(Танымдық дағдыны қалыптастыру,тактильді зерттеуді дамыту, сөйлемді дамыту)	Дидактикалық ойын №5«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес:	Кеңес: Өз достарын	Кеңес: Отбасы	Кеңес: Мерекелік	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы

	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	сыйлау	мүшелерін сыйлауға баулу	күндерді білуге үйрету	және зиянды тағамдарды білу
--	--------------------------------	--------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қазан ІІІ-апта (14.10.2024 -18.10.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы Тәуелсіздік және патриотизм Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Отаным - алтын бесігім!» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i> Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР әнұранын орындау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: №2 «Әдемі гүлдер»» Ойынның мақсаты: бөліктерден гүлдер жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	Саусақ жаттығу №6«Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Сенсорика) құрастыру «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	“Асық” ойыны Максаты Асық ойнау арқылы балалар дәлдікке мергендікке ептілікке жеңіске деген құштарлыққа намысқойлыққа әділдікке баулу ұлтымыздың құндылықтарын қастерлеуге баулу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	Дидактикалық ойын: №6.«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	Дидак ойын:№14 «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында

Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру,музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын №12 «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик)«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын № 10«Цирктің әртістері» Мақсаты: балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Сенсорика) құрастыру	Дидактикалық ойын №4 «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Коммуникативті дағды Сауат ашу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Дидактикалық ойын №3.«Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Қимылды ойын №10 Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйледі дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: 3.Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу 4.Дене шынықтыру. Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: . Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру 3. Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру . 4. Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. марш	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: . Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: 4. Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, көздеп лақтыру. Допты жоғарыға жерге лақтыру, қос қолмен (15-20 реттен кем емес),бір қолымен (8-10 реттен кем емес) басынан асыра, әртүрлі қимыл жасай отырып, әртүрлі қалыптан қағып	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді жазуға мүмкіндік беру. 2. Математика негіздері Міндеті: Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа заттарды кеңістікте орналастыру 3. Көркем әдебиет Міндеті: Айтыс өнеріне баулу мәнерлі дербес орындау. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау.Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см)бойымен тура және қырындап жүру,жіптің бойымен жүру.	1.Көркем әдебиет Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білр, сифвей)» жол 95 белгілерімен таныстыруды жалғастыру. 3. Шығармашылық і- әрекет Құрастыру,сурет,мүсіндеу,жапсыру Міндеті: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін

	Гимнастикалық орындықта еңбектеу, төрттағандап етпетімен және шалқасынан ,қолымен тартыла отырып,және аяғымен серпіліп «жыланша» еңбектеу.Заттың астынан ,арасынан әртүрлі әдістермен еңбектеу.	сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	алу.Допты заттар арасымен домалату.Бір-біріне допты төменнен ,аяқтарын әртүрлі қалыпта қойып отырған жағдайда, тор арқылы беру.		терістеу 4. Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон)тәсілдерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №13 Күзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.. Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. Қимылды ойын №11Дөңгелекті лақтыру Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі) Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***	Бақылау №14 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын. №12 Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі) Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***	Бақылау №15 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-біріменсалыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. (еңбек қызметі) Сауат ашу негіздері бойы Қимылды ойын. №13 Қойлар мен қойшы. Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі) Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***	Бақылау №16 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбекке баулу) Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады іздерді (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. №14. Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі) Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***	Бақылау №17 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. №15.Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі) Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (Ясмин) Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Математика негіздері танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс (Наргиз) Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Айсұлтан) Қоршаған ортамен танысу Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініун қалыптастыру: Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс(Ясмин) Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру Сауат ашу Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойыны №7.«Санамақ» Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын № 11«Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Қимылды ойын №16 Лақтырда қағып ал. Мақсаты:Балаларды ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын №13. «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын №7.Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті Математика Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:	Профилактикалық кеңес: «Тұмаудың алдын алайық»	«Салт дәстүрімізді білеміз бе?» тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

Оқу ісінің меңгерушісі: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қазан IV-апта (21.10.2024 -25.10.2024 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы Тәуелсіздік және патриотизм Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i>) Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР әнұранын орындау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дербес ойын №3:« Бір сөзбен ата» мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сюжеттік – рөлдік ойын № 2.«Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие жопары»	Дидактикалық ойын №8.Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	“Арқан тартыс” ойыны Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, Ұлттық ойыны «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін				

	арттыру, дұрыс қалыптың ықпал ету.қалыптасуына Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дербес ойын №3.«Ойыншықтарды тап!» мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дидактикалық ойын №5«4-ші артық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, жалпылауға үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс	Дидактикалық ойын №14«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі Математика Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Сюжетті рөлді ойыны №6«Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру 3.Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеу, қайта құру.Өз бетімен бір-біреуден,	Сауат ашу негіздері Міндеті: Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Математика негіздері Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. 3. Қазақ тілі Міндеті: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей сызықтарды үзбей салу. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар.Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту 3.Көркем әдебиет Міндеті: Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді 4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық ойындар. Бадминтон.Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру	

	шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу- бір саптан екіншіге ауысады.Екеуден ,үшеуден ,төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3)қайта тұру	4.Музыка Міндеті: Ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.			
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала.Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым,Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын №9.Қояндар мен қасқыр Мақсаты:Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.Денсаулықтарын шынықтыру. Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Бақылау 18 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қимылды ойын № 10.Қаздар мен түлкі Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнау ға үйрету. Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Ұлттық құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қимылды ойын: №11.Дөңгелекті лақтыру Мақсаты:Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойын: 12.Сұр қоян жуынады. Мақсаты:Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру, қозғалыс	

				қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Ясмин) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету Сурет	Жеке баламен жұмыс (Ясмин) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын №8. Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Дидактикалық ойын №5. «Үш би» Мақсаты: Балаларды би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін еске сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. Музыка Шығармашылық іс әрекет Шығармашылыққа баулу	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Саусақ ойыны №8. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға баулу	Кеңес: Мерекелік күндерді білуге үйрету	

Оқу ісінің меңгерушісі: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қараша І-апта (04.11.2024-08.11.2024 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Қараша – Әділдік және жауапкершілік				
	Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру				
	ҚР әнұранын орындау				
	Қауіпсіздік ережелері. Қауіпсіз ортаны құру. Ғимараттар мен үй-жайларды жөндеу және күтіп ұстау				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында, қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата-анамен консультация	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-анамен консультация	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека № 3 «Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту (математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті) Кітап орталығында жұмыс (өз еркі бойынша кітаптарды қарау); (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик)	Үстел-үсті ойыны картотека № 5 «Әліппе- лотосы» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым- қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны картотека № 4 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым- қатынас, ойын іс-әрекеті) Кітап орталығында жұмыс (өз еркі бойынша кітаптарды қарау);	Үстел-үсті ойыны картотека № 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой- өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым-	Үстел-үсті ойыны картотека № 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым- қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)

				қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті Көлік құрастыру	
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №11 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Буратино керілді» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен». 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға. 4. «Буратино керілді» ойыны: Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	“Арқан тартыс” Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидак ойын №3. Әдемі гүлдер Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті мүсіндеу)	Дидак ойын:№4 -«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (сауат ашу негіздері, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	Дидак ойын № 4. «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидак ойын:№3 №3«Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Қоғамға пайдасын тигізуге баулу. 3. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, 2. Математика негіздері Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту 4.Музыка Міндеті: Музыка:	1 Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2. Математика негіздері Міндеті:. Әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту, 4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау 2. Математика негіздері Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу 4. Дене шынықтыру Міндеті:	1. Көркем әдебиет Міндеті: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Үй жайларда, жақын маңдағы еркін бағдарлай білу. 3. Шығармашылық іс-әрекеті (Құрастыру, сурет, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау

	орта.Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету 4.Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру	Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру.	Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	Жүгіру. Шашырап ,жүппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.	бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. 4. Музыка Міндеті: Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №1 «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Балаларды ауа-райын бақылауға үйрету.Күз мезгілімен таныстыру .Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: Дала тегіс сарғайды Шаруа қысқа қамданды Күн қысқара бастады Тауға тұңғыш қар жауды Бұл қай кезде болады? (Күз) (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Сөйлеуді дамыту бойынша	Бақылау №2 «Күннің шуағын бақылау» Мақсаты:Балалардың күн шуағы туралы білімдерін кеңейту, күнді бақылауға үйрету.Балалардың ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Аспандағы алтын доп Жарқырайды жарық боп (Күн) (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Қимылды ойындар: «Қояндар» Мақсаты: балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке	Бақылау №3 «Желді бақылау» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.. Көркем сөз: Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) Еңбек:Сары-қызыл түсті жапырақтар жинау (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.	Бақылау №4 «Көк аспанды бақылау» Мақсаты:Балалардың бақылаушылық қабілеттерін одан әрі дамыту. Көркем сөз Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы). Қимылды ойындар: «Маймыл мен балапандар» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.	Бақылау №5 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Балаларға Бұлт туралы мағлұмат беру. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Көркем сөз: Аспандағы көлеңке Жерге суын шашады (Бұлт) Еңбек: Ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті). Экологиялық мәдениет дағдысы) (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту

	жеке жұмыс:Күз м езгілі туралы тақпақтар айтқызу.Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	ынтымаққа тәрбиелеу.	Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Наргиз Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Математика негіздері танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ясмин Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Наргиз Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру Сауат ашу Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Күз мезгілінің суретін салу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру- эксперименттік қызмет	Жыл құстары туралы бейне фильм көру (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Жапсыру– шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Сюжетті-рөлдік ойын №3«Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын №4«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қауіпсіздік сабағы» Мақсаты: жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз..

--	--	--	--	--	--

Оқу ісінің меңгерушісі:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қараша II-апта (11.11.2024-15.11.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Қараша – Әділдік және жауапкершілік Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Тура биде туған жоқ!» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР әнұранын орындау Қауіпсіздік ережелері. Қауіпсіз ортаны құру. Ғимараттар мен үй-жайларды жөндеу және күтіп ұстау Балалар қауіпсіздігі туралы заңнаманы зерделеу және сақтау. Мектепке дейінгі мекемедегі қауіпсіздік мәселелерін реттейтін жергілікті актілерді әзірлеу және бекіту (ішкі тәртіп ережелері, еңбекті қорғау нұсқаулықтары, орт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар және т.б.).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен әңгіме: «Мен спортты сүйемін» (спорттық ойындар) сурет салып әкелуге тапсырма беру. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды себепсіз қалдырмауларын ескерту. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп, киіндіру туралы айту Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті Дид ойын №2 «Әуеннің дауысын ажырат» мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тындап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Музыка	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті Дидак ойын № 25 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті Дидак ойын № 12- «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті №6. Дид. жаттығу «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті Дидак ойын №5 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қатынас, ойын әрекеті	«Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик		жасау) (Бөлме өсімдіктеріне күтім
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №12 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. Б.қ: аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ, дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып, төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр» дейміз. (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидак ойын №13 «Іздеу» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамыту. (қарым-қатынас, іс-әрекет-сөйлеуді дамыту), (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик)	Дидак ойын № 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық)	«Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру	№7. Дид ойын «Егер де ...» Мақсаты: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. (көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	Дидак ойын: №6 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін артыру (Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндетті: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 3. Қазақ тілі Міндетті: Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар айту, тақпақтар жаттату,	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2. Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 3. Қазақ тілі Міндетті: Тілдің грамматикалық құрылымы. 4. Музыка Міндеті: Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу 2. Математика негіздері Міндеті: Шама. заттардың (5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау, 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру. қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.	1. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарды байқау. 3. Шығармашылық іс-әрекеті (сурет) Міндеті: Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу

	жұмбақтар шешкізу. 4.Дене шынықтыру Міндеті:Еңбектеу,өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеудопты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.		Міндеті: Секіру. Бір орында тұрып алға қарай, 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта арақашықтығы 6 м қос аяқпен секіру.		4. Музыка Міндеті: - Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)
Серуеннен оралу	Жеке гигиенаны сақтауға баулу Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ясмин Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға	Жеке баламен жұмыс: Наргиз Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі Математика негіздері танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ясмин Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен,

	мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жаттықтыру Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидак ойын №7. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз – өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	Дидак ойын №4 Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Жапсыру– шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Сюжетті-рөлдік ойын №5 «Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	“Атбақыл” ойыны Ойынға қатынасушылар кез келген жерді таңдап алады да, өздері тұрған жерлеріне белгі соғады. Сол белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын алыстата иіріп тастайды. Ұлттық ойын	Дидак ойын №3 «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Өз достарын сыйлау туралы	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға баулу	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарын үйретуге кеңес беру	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажеттігі туралы кеңес беру.

Оқу ісінің меңгерушісі: _____

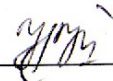
Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қараша ІІІ-апта (18.11.2024-22.11.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Қараша – Әділдік және жауапкершілік Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР әнұранын орындау Қауіпсіздік ережелері. Қауіпсіз ортаны құру. Ғимараттар мен үй-жайларды жөндеу және күтіп ұстау Қыс мезгілінде серуендеу ережелері Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету. Балалардың қауіпсіз қозғалысы үшін арнайы жабдықты пайдалану (мысалы, 6 шағылыстыратын элементтер				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баламен үйде жағымды эмоционалдық жағдай жасауға кеңес беру Ата-анамен консультация	Бала денсаулығына байланысты қандай ойыншықпен ойнауы туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланың ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнауы туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата-анамен консультация	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека № 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. (математика негіздері-	Үстел-үсті ойыны картотека № 11 «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті-лікті дамыту)	Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдылдарын	Үстел-үсті ойыны картотека № 9 «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (математика негіздері-	Үстел-үсті ойыны картотека № 5 «Әліппе-лотосы» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын,

	танымдық іс-әрекет) ойын, қарым-қатынас-іс- әрекеті (кітап қарау); «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);	қалыптастыру) Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);	танымдық іс-әрекет) Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау); (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик)	қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека №13 таңғы жаттығу кешені 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. (дене шынықтыру,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидак ойын. №11-«Көпір» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидак ойын: №7 «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Ұлттық ішекті және үрмелі аспаптарды қолдану. Даусын тыңдап, ажыратуын, үлестірмелі текшелерден тауып көрсетуді сұрайды. (музыка шығармашылық, ойын)	Дид ойын №4. «Кім тез жинайды.» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекет)	Дид ойын №6. «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті	Дид ойын №13. «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға , өз іс-әрекеттерімен бағалай білуге, өз ісіне адал болуда, еңбек етуде жалған	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды жазу 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3 . Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру,	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау 3.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды мазмұнын себеп- салдарлық байланыстарды түсіну .4. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет Міндеті: Жануарларды, (ертегі,әңгіме,өлең)ажырату 2. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. 3. Шығармашылық іс-әрекет(Құрастыру,сурет,мүсіндеу,жапсыру) Міндеті: Сазбалшық ермексаз және пластикалық

	сөйлемеге өзінің тәрбиешілерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру., 4. Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу	қолдана білуді жетілдіру. 4. Музыка Міндеті: Ән айту алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу.	3. Музыка Міндеті: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру.	массада мүсіндеудің ерекшеліктерін білу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану 4. Музыка Міндеті - Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Серуен	Серуен №8 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: Балалардың өрмекші туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Жұмбақ Тоқығанауы, Шыбынның жауы (өрмекші) Балалар, біз нені көріп тұрмыз? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Үлкейткішті алып, өрмекшіні қарастырайық. (Өрмекшінің басында көздері мен аузы бар, ал кеудесінде төрт жұп аяғы бар.) Қимылды ойын: Ақ серек пен көк серек. Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Еңбекке баулу	Серуен №9 Балабақша ауласын бақылау. Мақсаты: Балаларды күз мезгілі басталған кезде балабақша ауласында болатын өзгерістермен таныстыру. Қимылды ойын : «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Еңбек қызметі Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Көркем сөз: Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Серуен №10 Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Мақсаты: Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу. Көркем сөз Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Еңбекке баулу. Отбасы құндылықтары Экологиялық мәдениет дағдысы	Бақылау №11 Дала сыпырушы адамды бақылау. Мақсаты: Балаларды күз мезгіліндегі үлкендердің еңбегімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ, Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерге секірді. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен №12 Күннің шуағын бақылау Мақсаты: Балалардың күн шуағы туралы білімдерін кеңейту, күнді бақылауға үйрету. балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Мақсаты: Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу.. Көркем сөз: Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)

	(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Мақсаты: Грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру Сауат ашу Қарым-қатынас дағдылары Ясмин	Жеке жұмыс Мақсаты: Қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту Физикалық дағдылар Наргиз	Жеке жұмыс Мақсаты: Себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Айсұлтан	Жеке жұмыс Мақсаты: Сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту Танымдық және зияткерлік дағдылар Наргиз	Жеке жұмыс Мақсаты: Қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі Жапсыру Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Ясмин
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын:№4 Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Сенсорика, жапсыру	Дид ойын №14. «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дид ойын№3 Әдемі гүлдер Мақсаты: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық дағдыларды дамыту, сенсорика, сурет, мүсіндеу	Дид ойын№12-«Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дид ойын№8 Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	«Ертегі кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін танып білуге кеңес беру».	«Үй жануарларына қамқор болуға кеңес беру»	Жолда абай болуға кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауы туралы кеңес беру.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қараша IV-апта (25.11.2024-29.11.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Қараша – Әділдік және жауапкершілік Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіздік ережелері. Қауіпсіз ортаны құру. Ғимараттар мен үй-жайларды жөндеу және күтіп ұстау Балалар алаңындағы ойын аймақтарының сақталуын, ойын жабдықтарын дұрыс орнатуды, қауіпсіз жабу мен қоршаулардың болуын қамтамасыз ету				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың ұйқы алдында ертегі оқып беруі туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау кеңес беру. Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойыны №4«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Коммуникативті дағдыны	Саусақ ойыны №3«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Дидактикалық ойын №8.«Жер, су, ауа, от.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойын №7. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қимылды ойын №14. Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын»

	қалыптастыру				атты бейнеролик
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №14 ТАҒҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ 2.«Сағат тілімен» ойыны: 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын №3«Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик)	Дидактикалық ойын №4.Әуенді сағат» Мақсаты: Үйренген ән,әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады. Музыка Шығармашылық іс әрекет	Дидактикалық ойын №5.«Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Математика негіздері танымдық іс-әрекеті «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	Сюжетті-рөлді ойын №5«Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын №5 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. 3. Қазақ тілі Міндеті:;Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге баулу	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып жазу, 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту 3 . Қазақ тілі Міндеті: Әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу 4.Музыка Міндеті: Ән айту алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазу 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. 3. Музыка	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Өртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту 3.Көркем әдебиет Міндеті: Тілдің көркемдігін сезін (эпипеттер,сипаттамалар,образды сөздер) шығарма	1. Көркем әдебиет Міндеті: Театр әлеміне баулу 2. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өсімдіктер әлемі.Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру 3. Шығармашылық іс-әрекет(Құрастыру,сурет,мүсіндеу,жапсыру) Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту:

	4.Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері.		Міндеті: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру.	кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау 4. Дене шынықтыру Міндеті: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан ұшбұрышты пішіндер шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу 4.Музыка Міндеті: - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №16 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету. Көркем сөз: Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын. Еңбек: Құстарға жем шашу. (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Бақылау 17 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру. Ептілікке шапшаңдыққа баулу.	Бақылау №18 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру, шапшаңдыққа ептілікке баулу. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем издесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Бақылау №19 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті,	Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру.

	Қимылды ойын: №14. Ұшатын құстар Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	Еңбек:Ауланы қоқыстардан тазарту. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)		Сары жібек көйлегін. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Үн-үн-үн-күн. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)Еркін ойын	(еңбек әрекеті) (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айсұлтан Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас дағдылары	Жеке баламен жұмыс Ясмин Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс Наргиз Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шыңықтыру Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***	Жеке баламен жұмыс Айсұлтан Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жеке баламен жұмыс Ясмин Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын №4«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик)	Дидактикалық ойын №8 Тығылмақ Мақсаты:Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Дидактикалық ойын №1.Саусақ жаттығуы (Алақан үстелде жабысып жатыр, ал саусақтар көтеріліп тұр) Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Дидактикалық ойын №2«Әуеннің дауысын ажырат» мақсаты: Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу Музыка Шығармашылық іс-әрекет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	Сюжетті рөлді ойыны №4«Жүргізушілер. Гараж. Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Математика негіздері танымдық іс-әрекеті

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	Кеңес: «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау	Кеңес:«Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».	Ата-анамен әңгіме:«5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»

Оқу ісінің меңгерушісі: _____

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Желтоқсан І-апта (02.12.2024-06.12.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Желтоқсан-Бірлік пен ынтымақтастық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша- «Бірлігі күшті ел озады»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,дене шынықтыру, қоршаған орта). «Бір тұтас тәрбие жоспары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері Қыс мезгілінде серуен басталар алдында барлық ғимараттардың шатырларын, жолдарды, ойын алаңдарын қар мен мұздан тазартып, құм себу шаралары жүргізіледі Қауіпсіздік ережелерінің сақталуын бақылау жүйесін құру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ата-анаға баланың өз-өзіне қызмет етуіне ықпал жасау Ата-анамен консультация	Ата-анаға балаға қол жұмсамауға кеңес беру. Қиын жағдайда үнемі бірге болуға уәде беру Ата-анамен консультация	Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, өз бетіне тамақтану Ата-анамен консультация	Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт, ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету (математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем	Үстел-үсті ойыны № 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны № 12«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Үстел-үсті ойыны № 4 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (қоршаған ортамен	Үстел-үсті ойыны № 5 «Әліппе-лотосы» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталап отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Коммуникативті дағды Сауат ашу Қарым- қатынас іс –әрекеті, (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс

	және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында		(Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	таныстыру-әлеуметтік,ойын-іс-әрекеті) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №13 Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидакт ойын: № 23 «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру (көркем әдебиет, таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидакт ойын: № 2 16.Бұл не?Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістіктіқолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидакт ойын: № 14 Пойыз ойыны. Мақсат: балаларды сөздерде белгіленген дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету; сөздегі дыбыстардың санын анықтауға жаттығу; (сауат ашу негіздері -қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидакт ойын:№15 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидакт ойын№9 «Құстар мен балапандар» мақсаты: Техникалық құралдардың көмегімен аспаптардың дыбысын ажырату. Жуан, жіңішке дыбыстарды айыра білу.(Музыка) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: 2.Математика негіздері Міндеті: Сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру 3. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру 2. Математика негіздері Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Және айтылуы	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу, олардың сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2. Математика негіздері Міндеті: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	1. Көркем әдебиет Міндеті: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (құрастыру)

	3. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Ересектің белгісімен тоқтау.	Міндеті: Азық өндірудегі тұрмыстық кісібі мен таныстыру 4. Музыка Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету 4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	3. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу 4. Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. 4. Музыка Міндеті: Қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Балаларға сұрақтар: желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау	Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады..Қар бақшалықтың барлы)Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? неліктен? Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қу түлкі».	Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы. Көркем сөз Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың . Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық) Еңбек: өз алаңындағы ағаш	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға.. Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын

	Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау Физикалық іс-әрекетті дамыту(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы).	бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	жетілдіру. Физикалық іс-әрекетті дамыту Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ясмин Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Наргиз Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу маңыздылығын түсіндіру: Көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анық айтуды үйрету: Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс: Ясмин Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету қабілетін дамыту Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс: Наргиз Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету: Музыка
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Үй жануарларына қамқор болуға кеңес беру»	Ауа райына байланысты балаларды киінуіне кеңес	Жолда абай болуға кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету	«Ертегі кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін танып білуге кеңес беру».

Оқу ісінің меңгерушісі: _____

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Желтоқсан ІІ-апта (9.12.2024 - 13.12.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Желтоқсан-Бірлік пен ынтымақтастық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша- «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады? Балалардың жаттығу залында және үлкен спорттық құралжабдықтарды пайдалана отырып серуендеуде, сондай-ақ бассейнде дене шынықтырумен айналысуын ұйымдастырған кезде тәрбиешілер балаларды мүмкін болатын құлаудан, жарақаттанудан және жарақаттан сақтандыруды қамтамасыз етуі керек				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райы туралы күннің құбылысы ашық, бұлтты жаңбырлы екеніне кеңес Ата-анамен консультация	Мәдениет гигиеналық дағдыларын қалыптастыру өзі өзіне қызмет етуге кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланың денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі көшедегі тәрбиесіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Ата ана мен баланы ауыз екі байланыстырып сөйлеуінің дамуына кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын.№12 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-	Үстел ойыны: № 8 «Төрт жақты лото»Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Математика Танымдық іс-әрекеті	Саусақ ойыны:№5.Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Танымдық және	Ұлттық ойыны.№5“Қыз қуу” ҚЫЗ ҚУУ - ұлттық ойыны. Бағзы заманда қызға үйленбек болған жігіт батылдығы мен күшін, ептілігін көрсететін түрлі сыннан өткізілген Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Ұсыныс ойын	Дидактикалық ойын №14.«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру Танымдық және

	әрекеті (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	физикалық дағдыларды дамыту	дағдысы)	физикалық дағдыларды дамыту(Сенсорика) құрастыр у
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №14 Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру,музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дид ойын№23 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту Қоршаған ортамен танысу Өлеуметтік-эмоционалды дағды	Дид ойын:№9«Құстар мен балапандар» Мақсаты: Техникалық құралдардың көмегімен аспаптардың дыбысын ажырату. Жуан, жіңішке дыбыстарды айыра білу. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дид ойын: №27. «Кім бірінші атайды? Мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Математика Танымдық іс-әрекеті Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дид ойын № 12 «Өз үйіңді тап» Мақсаты: қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дид ойын:№10«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарлар әлемі. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. 3. Қазақ тілі Міндеті: Тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Саны мен ретін анықтау,буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету 2. Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5 сандарының пайда болуымен , 0 ден 5ке дейінгі цифрмен таныстыру 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. ..Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру 4. Музыка : Әнді орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), 2. Математика негіздері Міндеті:Шама. Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен білдіретін үстеулермен байыту, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту 4. Дене шынықтыру Міндеті: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2. Математика негіздері Міндеті:. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.	1. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Баланың өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, жетістіктеріне сенімді болуға баулу 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,) Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. 4. Музыка Міндеті: Сәйкес қимылдарды өзгерте отырып жаттығуларды

	туралы суреттерді көрсету. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.				орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты :ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардыңқысқы бейнесінбақылауды жалғастыру) Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы).	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын. №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №5 Өзіңе жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Желтоқсан Серуен №8 Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып.. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын. №8Тығылмақ Мақсаты:Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу (дене шынықтыру,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №11Дөңгелекті лақтыру Мақсаты:Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Физикалық іс-әрекетті дамыту)

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Наргиз Мақсаты: :Сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету,берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас дағдылары	Жеке жұмыс Айсұлтан Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруды үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту тәсілдерін қолдана білуді үйрету Дене шынықтыру Физикалық дағдылар	Жеке жұмыс Ясмин Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жеке жұмыс Айсұлтан Мақсаты: Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана білуді үйрету Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жеке жұмыс Наргиз Мақсаты: Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету: Құрастыру Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын№10. Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен – жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дид ойын№9«Сөзді ата» Мақсаты: Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дид ойын№7 «Ол не?» Мақсаты: Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: . Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Сөйлеу дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел –үсті ойыны: № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Қимылды ойын туралы кеңес үлкенге көмек туралы кеңес»	Ауа райына байланысты балаларға киінулеріне кеңес беру	Өз -өзіне қызмет көрсету туралы кеңес	Баланың уйінде өз бөлмесі туралы кеңес беру	Баланың үйге қайтқанда жол ережесін сақтауға кеңес беру

Оқу ісінің меңгерушісі: _____

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Желтоқсан ІІІ-апта (16.12.2024-20.12.2024 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Желтоқсан-Бірлік пен ынтымақтастық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша «Бірлік болмай тірлік болмас» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау Психологиялық-педагогикалық жұмыс Психологиялық-педагогикалық жұмыс: - Балаларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. - Балаларға жол қауіпсіздігі ережелерін, өрт қауіпсіздігін, судағы қауіпсіздікті, тұрмыстық қауіпсіздікті және т.б. - Балалардың қауіпсіздік деңгейін арттыруға бағытталған әңгімелер, ойындар, іс-шаралар өткізу. - Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша атааналармен ынтымақтастық.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Балның өзін- өзі ұстауына ,улкендерді құрметтеуге көрсетуге кеңес беру Ата-анамен консультация	Жеке бас геганасын сақтауға балаға үйде күтім жасауға кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гегеналық дағдыларын қалыптастыру туралы кеңес Ата-анамен консультация	Баланың мектептен үйге қайтыуна жолда жол ережесін сақтауға кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-		Ұлттық ойын№5 «Атбақыл» Мақсаты: Ойынға қатынасушылар кез келген жерді таңдап алады да, өздері тұрған жерлеріне белгі соғады (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтікқызмет) Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді	Үстел-үсті ойын № 17 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік	Сюжеттік- рольды ойын№12 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен	Үстел-үсті ойын№ 16 «Әліппе-лотосы» Мақсаты:Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті

		қалыптастыру	қызмет) Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	таныстыру-әлеуметтік қызмет) Математика Танымдық іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №15 «Сағат тілімен» ойыны: Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға «Балық жүзіп ойнауда» ойыны: Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
		Дид ойын №14. «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекеті Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дид ойын: №14. Пойыз ойыны. Мақсат: балаларды сөздерде белгіленген дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету; сөздегі дыбыстардың санын анықтауға жаттығу; сөздегі буын санын Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дид ойын: №11 "Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет , сенсорика «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дидакт ойын №15 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет		1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, 2. Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) қозғалыс бағыттары: 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды мазмұнын түсіну	1. Көркем әдебиет Міндеті: Себеп-салдарлық байланыстарды, жануарларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (мүсіндеу.)

		4. Музыка : Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	байыту,сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Бір орында тұрып алға қарай, 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта арақашықтығы 6 м қос аяқпен секіру	4. Дене шынықтыру Міндеті:. Қос аяқпен бір орында тұрып биіктікке секіру	Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. 4. Музыка Міндеті: Ән айту: Әннің сөздерін анық айту,орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №14.Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету,	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын№16 «Лақтырда қағып ал.» Мақсаты: Балаларды ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі	Серуен Бақылау №5 «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Жұмбақ Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. (еңбек әрекеті) Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машинала-рдың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. еңбек әрекеті) Экологиялық мәдениет дағдысы Қим.ойын: №22 «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)

		және қырағылыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	(Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс Ясмин Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету .Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс Айсұлтан Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету: Дене шыңықтыру	Жеке баламен жұмыс Наргиз Пазлдарды жинай алуды және логикалық ойын тапсырмаларын қолдана алуды үйрету: Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс Ясмин Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын көрсете алуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидак ойын №38 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидакти ойын: №11 «Ненің ізі?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидакт ойын №28 «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Математика Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидак ойын №15 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
		«Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі туралы кеңес »	«Тамақтану мәдениетін қалыптастыру тралы кеңес »	«Өз-өзіне қызмет ету туралы кеңес »	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі туралы кеңес »

Оқу ісінің меңгерушісі: _____

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторовка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Желтоқсан IV-апта (23.12.2024-27.12.2024ж)

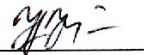
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Желтоқсан-Бірлік пен ынтымақтастық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бір тұтас тәрбие жоспары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау Балаларға қауіпсіздік ережелерін қолжетімді және қызықты түрде үйрету: ойындар, іс-шаралар, әңгімелер, ертегілер, мультфильмдер, рөлдік ойындар, практикалық жаттығулар. Жол қозғалысы ережелері, өрт қауіпсіздігі, судағы қауіпсіздік, тұрмыстық қауіпсіздік және т.б				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы	Үстел-үсті ойыны № 15 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді	Үстел-үсті ойыны № 22«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (математика негіздері,	Сюжет рол ойын:№8 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды	Дидак ойын:№ 24 « Бейнені құрастыр» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында	Дидак ойын: №6 Ноталарды үйренейік. «Сольфеджио» Мақсаты: Балаларға нота туралы мәлімет, бере отырып, нотаның орналасуына байланысты табуға дағдыландыру. (Шығармашылық,

басқа іс-әрекеттер)	болуға тәрбиелейді. (математика негіздері танымдық, ойын іс-әрекеті)	қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	құрастыру) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас ойын іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №16 Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидак ойын: № 21. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке – жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	Дидак ойын: №31. «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. (математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Сюжеттік - рөлдік ойын №1 «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) (сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидак ойын: Шарды үрле» №17 Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидак ойын: №18 «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту (көркем әдебиет- қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді үйлестіре білуді жетілдіру сан есімдермен және сын	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың қағаз парақта үстелде едендегі орнын белгілейтін сөздерді мағынасы	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. 2. Математика негіздері Міндеті: Апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы	1. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып айтып беру 2. Қоршаған ортамен

	есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 3. Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру. Қағып алу, домалату: допты жоғары , жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру)қағып алу.Допты екі қолымен ұстатып заттардың арасымен арақашықтығы 4м жүргізу.	бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің ретімен атау тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. 3. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. 4. Музыка : Міндеті: Би қимылдары:Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	бойынша дұрыс қолданады. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Байланыстырып сөйлеу.Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға баулу ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.	білімдерін бекіту 3. Көркем әдебиет Міндеті: Сөйлеу дағдыларының нормалары, тілдік этикет сөздігі туралы үйрету 4. Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу,қолды желкеге қою	таныстыру Міндеті: Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (жапсыру,) Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту:Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдылыарын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелін сақтау. 4. Музыка . Міндеті: Ән айту.Ән айтуда дауыспен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба	Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,	Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)

	білу. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: Қарлақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ауладағы қардан аққала жасату. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын: №14 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын : «Нысанаға тигіз» Мақсаты. Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын: «Ыстық суық» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ясмин Мақсаты: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету: Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Мақсаты: Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды үйрету, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайға тәрбиелеу: Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Наргиз Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасаулы үйрету: Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуді және атауды үйрету: Математика негіздері танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажырата білуді үрету (дауысты/дауыссыз): Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диак ойын: №10 «Абайлаңыз» ойыны Мақсаты: Балалар қатты дыбысты естісе тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады. Бізде жоғарғы топ үшін аптасына 2 сабақ бар. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидакт ойын №5 Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидакт ойын: № 9 Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ұлттық ойын: № 2 «Көкпар» Мақсаты: Көкпар жігіттердің күш-жігерін, төзімділігін, батылдығы мен ептілігін, ат үстінде мығым отыруын қалыптастырады Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	Үстел –үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	«Шынығу, суықтың алдын	Кеңес: Ойыншықтарды	«Тұмаудан сақтау жолдары»	Өзіне-өзі қызмет көрсету	Ата- аналарға демалыс

	алу және жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру	ұқыпты ұстауға үйрету	тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:	күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.
--	---	-----------------------	---	---	--

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Қаңтар айы: II апта 09.01.2025ж – 10.01.2025жыл

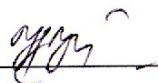
Күн тәртібінің кезеңдері				Бейсенбі: 09.01.2025 жыл	Жұма: 10.01.2025 жыл
Балаларды қабылдау	Қаңтар – «Заң және тәртіп» Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Талап бар жерде тәртіп бар»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). «Бір тұтас тәрбие жоспары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Қауіпсіз кіреберіс және лифт Заң талаптарына сәйкес балаларға медициналық көмек көрсету. Медициналық тексерулер мен екпіндерді жүргізу. Жазатайым оқиғалар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қызметкерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.				Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Ұлттық ойын- ұлт қазынасы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Дидактикалық ойын №3 «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Қарым- қатынас .іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик)

					«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №16 Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
				Дидактикалық ойын: №6. «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дидак ойын: №14 «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.				1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Математика негіздері Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы , қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.	1.Көркем әдебиет Міндеті: Эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: . Шамасы келетін , бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу. 3. Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз

				3. Көркем әдебиет Міндеті: Эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Саусақтарды айқастырып алға жоғары көтеру.	бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Міндеті: Музыка: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен				Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық) Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы). Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)

				дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: (Ясмин) Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Наргиз) Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі Математика негіздері танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дидак ойын №7. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз –өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	Дидак ойын №4. Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Жапсыру– шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы				Кеңес: «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау	Кеңес: «Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».

Оқу ісінің меңгерушісі: _____



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 -6 жас

Қаңтар айы ІІІ апта 13.01 - 17.01.2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 13.01.2025жыл	Сейсенбі: 14.01.2025жыл	Сәрсенбі: 15.01.2025жыл	Бейсенбі: 16.01.2025жыл	Жұма: 17.01.2025жыл
Балаларды қабылдау	Қаңтар – «Заң және тәртіп»				
	Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Тәртіп – тәрбие бастауы»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) «Бір тұтас тәрбие жоспары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Қауіпсіз кіреберіс және лифт Балалардың жаттығу залында және үлкен спорттық құралжабдықтарды пайдалана отырып серуендеуде, сондай-ақ бассейнде дене шынықтырумен айналысуын ұйымдастырған кезде тәрбиешілер балаларды мүмкін болатын құлаудан, жарақаттанудан және жарақаттан сақтандыруды қамтамасыз етуі керек.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны №4«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны №3«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Дидактикалық ойын №8.«Жер, су, ауа, от.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойын №7. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	Қимылды ойын №14.Ұшатын құстар Мақсаты:Балаларды, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру «Әке мектебі» жоспар

	Қарым- қатынас іс –әрекеті Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында			бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында
Таңертеңгі жаттығу.	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын №12 «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысуӘлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик)«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын № 10«Цирктің әртістері» Мақсаты:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Сенсорика) құрастыру	Дидактикалық ойын №4 «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Коммуникативті дағды Сауат ашу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Дидактикалық ойын №3.«Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Қимылды ойын №10 Қаздар мен түлкі Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.	1 Сөйледі дамыту Міндеті:...Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға баулу ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(грамматикалық анықтамасыз), 2. Математика негіздері Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөздік	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну 2. Математика негіздері Міндеті: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 3. Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. 2. Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8 сандарының пайда болуымен , 0 ден 8ге дейінгі цифрмен таныстыру	1.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:

	Міндеті Өз ісіне адал болуда, еңбек етуде жалған сөйлемегуге өзінің тәрбиешілерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу 3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	қор.Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу 4. Музыка Міндеттері: Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	Міндеті: Шығармашылық пен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.Дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету 4.Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық ойындар. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру.Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру	3.Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру	3. Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу 4. Музыка Міндеті: Би қимылдары: Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, екенін ұғындыру
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №8 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты:	Серуен № 4 Бұлттарды бақылау Мақсаты:Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Зерттеу жұмысы Алпаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Бақылау №17 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2.Еңбек: Участкедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу қызметі). Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар.	Торғайларды бақылау Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Еңбекке баулу Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу.Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң

	еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Еңбекке баулу Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру... Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***	Еңбекке баулу Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***	Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***	жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***	көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен Еңбекке баулу Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Ясмин) Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру Дене шынықтыру Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***	Жеке баламен жұмыс (Наргиз) Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын №4 -«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Сауат ашу негіздері қарым –қатынас іс-әрекеті	Дид ойын №6 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	Сюж ойын;№7 Билайн орталығында мақсаты: Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. Физикалық қасиеттерді дамыту Математика негіздері танымдық іс-әрекеті	Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: . Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Сөйлеу дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дид ойын: № 2«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді а тауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата –

	жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз..
--	--	--	--	--	---

Оқу ісінің меңгерушісі: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Қаңтар айы IV апта 20.01.2025 - 24.01.2025

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 20.01.2025жыл	Сейсенбі: 21.01.2025жыл	Сәрсенбі: 22.01.2025жыл	Бейсенбі: 23.01.2025жыл	Жұма: 24.01.2025жыл
Балаларды қабылдау	Қаңтар – «Заң және тәртіп» Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Тәртіпсіз ел болмайды»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) «Бір тұтас тәрбие жоспары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Бала қауіпсіздігі туралы заңнаманы зерделеу және сақтау. Қауіпсіздік ережелерінің сақталуын бақылау жүйесін құру. Өрт қауіпсіздігі бойынша тұрақты оқытуды өткізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киюіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: №24. «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен	Дид ойын №4. «Кім тез жинайды.» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Математикалық негіздері, құрастыру)	Дид ойын: №5. «Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (Математикалық	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (Шығармашылық әс-ірекеті.) Қим ойын №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай	Дидак ойын № 25 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту (Құрастыру)

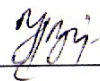
	танысу)		негіздері, сөйлеуді дамыту)	қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру (Дене шынықтыру)	«Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик
Таңертеңгі жаттығу.	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	№12 Дид ойын «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. (Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене әрбие)	Дид ойын №22 «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (Математика негіздері Музыка Қазақ тілі)	Дид ойын № 6. «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. (Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)	Д/ойын №4 «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (Сауат ашу Сөйледі дамыту Қазақ тілі)	Дид ойын. №3 «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. (Математика негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	1. Сөйледі дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Математика негіздері. Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру, берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. 2. Математика негіздері. Міндеті: Заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра	1. Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын беру дағдысын жетілдіру 2. Қоршаған ортамен таныстыру

	Міндеті: Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. 3.Қазақ тілі Міндеті: Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 4. Музыка Міндеті: Ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы .екенін ұғындыру	терминдерді қолдану 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру,	білуге үйрету. 3. Көркем әдебиет Міндеті Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4Дене шынықтыру Міндеті: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	Міндеті:.. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. 3. Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Міндеті: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу 4. Музыка Міндеті. Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Серуен №14 « Қар аралас жаңбырды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыста қар аралас жаңбыр жауатыны туралы түсінік беру. (дене шынықтыру,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі) Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.	Серуен №15 « Қардың қасиетін бақылау» Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлапа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (коммуникативтік, танымдық қызмет) Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке	Бақылау №16 «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау». Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. (шығармашылық іс-әрекет,зерттеу әрекеттері) Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Еңбекке баулу	Бақылау №17 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау.» Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. 4.Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық»	Бақылау №18 « Қар жауып тұрған құбылысты бақылау». Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, (қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері ,логика) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:Балалардың

	Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету. Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***	тәрбиеуеу (Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойындар. «Поезд» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Қимылды ойын: Жұп болып эстафета ойының жүргізу Мақсаты: Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыру. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	көңіл-күйін көтеру,шапшаңдыққа ептілікке баулу. (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру Дене шынықтыру Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***	Жеке баламен жұмыс: (Айсұлтан) Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Ясмин) Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Наргиз) Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Наргиз) Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын №2Ойыншықтарды ата. Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын:№9 Қояндар мен қас қыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру(Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Суреттік боямалар Дидактик ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) сурет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Сюжеттік - рөлдік ойын №1«Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті(Танымдық дағдыны қалыптастыру,тактильді зерттеуді дамыту, сөйлемді дамыту)	Дидактикалық ойын №5«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Ата-аналарға кеңес.	Кеңес: «Балаларға	Ата-аналармен әңгіме:	Кеңес: «Баланың	Кеңес: «Қимылды ойын	Ата-анамен әңгіме:«5-6

Балалардың үйге қайтуы	арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау	баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».	жастағы балалардың жас ерекшеліктері»
------------------------	--	---	-------------------------------------	--	---------------------------------------

Оқу ісінің меңгерушісі:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторовка ауылының ЖОББМ»КММ

Сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Қаңтар айы: V апта 27.01.2025 - 31.01.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 27.01.2025 жыл	Сейсенбі: 28.01.2025 жыл	Сәрсенбі: 29.01.2025 жыл	Бейсенбі: 30.01.2025 жыл	Жұма: 31.01.2025 жыл
Балаларды қабылдау	Қаңтар – «Заң және тәртіп» Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Тәртіп – тәрбие бастауы»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаңызға ұйқы алдында ертегі оқып беруі туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау кеңес беру. Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека № 3 «Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролики)	Үстел-үсті ойыны картотека № 5 «Әліппе-лотосы» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека № 4 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека № 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека № 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің				

	белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	№2 Дойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. (Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру)	Дид ойын №1 «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)	Дид ойын №2 «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау. (Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)	Дид ойын №1 «Біз де ойнаймыз» Мақсаты : Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету (Сауат ашу Сөйледі дамыту Қазақ тілі)	. Дид ойын №16 Дидактикалық ойын «Біздің пәтер» Мақсаты: Заттарды өз ара салыстыруға, ұлттық үй жиһаздарын танып білуге үйрету. (Математика негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.	1. Сөйледі дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі і сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуімен еңбек етуі 3. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем құрау дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. . 4. Музыка Міндеті: Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3. Сөйледі дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру 3. Көркем әдебиет Міндеті: Санамақ, жаңылтпаш айта білу дағдыларын жетілдіру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру.	1. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулуға үйретуді жалғастыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. 3. Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр), таныстыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.

	баулу. 4.Дене шынықтыру. Міндеті: Жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;				4. Музыка Міндеті: Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қим ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***	Бақылау №2 «Қар(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» Мақсаты: Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ауладағы қардан аққала жасату. (еңбекке баулу) Қим ойын «Қояндар» Мақсаты: Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Бақылау №3 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ауладағы қармен ойнау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты. Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Бақылау №4 « Қырауды бақылау » Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру Дене шынықтыру***	Бақылау №5 «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. (еңбек әрекеті) (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту Дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Таныс немесе ойдан	Жеке баламен жұмыс: (Наргиз) Қатаң және ұяң	Жеке баламен жұмыс: (Ясмин) Қарапайы	Жеке баламен жұмыс: (Наргиз) Туыстарына ,	Жеке баламен жұмыс: (Айсұлтан) Әртүрлі сипаттағы

	әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті	математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуге тәрбиелеу Математика негіздері Танымдық зияткерлік дағдылары	құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын №1 Қарап ал да есіңе сақта Мақсаты:Көрген суреттерді есіне сақтап, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	. Дид ойыны № 25 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Қазақ тілі Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	Дидак ойын: №12 «Сыңарың тап!» Мақсаты:Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Сурет Шығармашылық іс-әрекет	Дид ойын: №10- «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны: . № 17 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру	Профилактикалық кеңес: «Тұмаудың алдын алайық»	«Туған елімізді білеміз бе?» тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік қорын дамыу бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Ақпан І-апта (3.02.2025- 07.02.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.02.2025	Сейсенбі 4.02.2025	Сәрсенбі 5.02.2025	Бейсенбі 6.02.2025	Жұма 7.02.2025
Балаларды қабылдау	Ақпан- Құру және жаңашылдық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша- «Жасампаздық және жаңашылдық айы» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). «Бір тұтас тәрбие жоспары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау Тәрбиеші белгіленген режимді, серуендеу ұзақтығын және балалардың әрекетінің (ойын, жұмыс) өзгеруін сақтауы керек. Балалардың серуендеу, ойын және жұмыс кезінде шамадан тыс жұмыс істеуін, күнге күйіп кетуін болдырмау үшін серуендеу жоспарына байланысты балалар әрекеті түрлерінің қимылдарын баяулата ауыстыру қажет.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райы туралы күннің құбылысы ашық, бұлтты жаңбырлы екеніне кеңес Ата-анамен консультация	Мәдениет гигиеналық дағдыларын қалыптастыру өзі өзіне қызмет етуге кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланың денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі көшедегі тәрбиесіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Ата ана мен баланы ауыз екі байланыстырып сөйлеуінің дамуына кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-	Дид ойын№12 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Үстел ойыны: № 8 «Төрт жақты лото»Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Математика	Саусақ ойыны:№5.Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді	Ұлттық ойыны№5“Қыз қуу” ҚЫЗ ҚУУ - ұлттық ойыны. Бағзы заманда қызға үйленбек болған жігіт батылдығы мен күшін, ептілігін көрсететін түрлі сыннан өткізілген Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-	Дидактикалық ойын №14.«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру

	Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс- әрекеті (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту	әрекеті (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту(Сенсорика) құра стыру
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 «Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин) б)Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин . (дене тәрбиесі,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дид ойын№23 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың меке н-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік- эмоционалды дағды	Дид ойын:№9«Құстар мен балапандар» Мақсаты:Техникалық құралдардың көмегімен аспаптардың дыбысын ажырату. Жуан, жіңішке дыбыстарды айыра білу. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Дид ойын: №27. «Кім бірінші атайды? Мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Математика Танымдық іс-әрекеті Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дид ойын № 12 «Өз үйңді тап» Мақсаты: қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дид ойын:№10«Айтшы қандай?» Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашыл ықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші,2- ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттармен құбылыстардың	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру 2. Математика негіздері Міндеті:Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі	1. Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Қоршаған ортамен

	соңын ойдан шығаруды үйрету 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау , Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету.. 3. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау	бекіту 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. 3. Қазақ тілі Міндеті: .. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. 4. Музыка :. Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.	математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру	элементтерден құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті. Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	таныстыру Міндеті: Туған өлке, ел,отан,мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (құрастыру) Міндеті: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру.табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. 4. Музыка Міндеті: .. Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту;	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау,	Желтоқсан Серуен №8 Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына

	ағаштардыңқысқы бейнесінбақылауды жалғастыру) Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене тәрбиесі -дене қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы).	Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын. №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	қортынды жасай білулерін дамыту. Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №5 Өзіңе жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып.. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын. №8Тығылмақ Мақсаты:Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі ,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу (Еңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №11Дөңгелекті лақтыру Мақсаты:Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Физикалық іс-әрекетті дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс (Айсұлтан) Мақсаты:Сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету,берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету Сауат ашу негіздері	Жеке жұмыс (Айсұлтан) Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруды үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өту	Жеке жұмыс(Ясмин) Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету Қоршаған ортамен	Жеке жұмыс(Наргиз) Мақсаты: Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана білуді үйрету Математика негіздері Танымдық және	Жеке жұмыс(Ясмин) Мақсаты: Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету: Құрастыру Шығармашылық дағдылар, зерттеу

	Қарым-қатынас дағдылары	тәсілдерін қолдана білуді үйрету Дене тәрбие Физикалық дағдылар	таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	зияткерлік дағдылар	қызметі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын№10. Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен – жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дид ойын№9«Сөзді ата» Мақсаты: Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дид ойын№7 «Ол не?» Мақсаты: Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Сөйлеу дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел –үсті ойыны: № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Қимылды ойын туралы кеңес үлкенге көмек туралы кеңес»	Ауа райына байланысты балаларға киінулеріне кеңес беру	Өз -өзіне қызмет көрсету туралы кеңес	Баланың уйінде өз бөлмесі туралы кеңес беру	Баланың үйге қайтқанда жол ережесін сақтауға кеңес беру

Оқу ісінің меңгерушісі:

С.С.С.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторовка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Ақпан II-апта (10.02.2025-14.02.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Ақпан- Құру және жаңашылдық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша «Жаңашылдық – заман талабы» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бір тұтас тәрбие жоспары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Қыс мезгілінде серуен басталар алдында барлық ғимараттардың шатырларын, жолдарды, ойын алаңдарын қар мен мұздан тазартып, құм себу шаралары жүргізіледі				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел-үсті ойыны № 15 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске	Үстел-үсті ойыны № 22«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету,	Сюжет рол ойын:№8 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала	Дидак ойын:№ 24 « Бейнені құрастыр» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.	Дидак ойын: №6 Ноталарды үйренейік. «Сольфеджио» Мақсаты: Балаларға

эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті)	түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	нота туралы мәлімет бере отырып, нотаның орналасуына байланысты нота дыбысын табуға дағдыландыру. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас ойын іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 3.Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. (дене тәрбиесі,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидак ойын:№ 21. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке – жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Әлеуметтік-	Дидак ойын: №31. «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. (математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Сюжеттік - рөлдік ойын №1«Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,	Дидак ойын:Шарды үрле»№17 Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидак ойын:№18 «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту,есте сақтау қабілетін дамыту (көркем әдебиет- қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)

	эмоционалды дағдыны қалыптастыру		қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті(сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау , Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету.. 3. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау бір-бірін	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші, 2-ші, 3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. 3. Қазақ тілі Міндеті: . Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. 4. Музыка :. Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін , танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық , ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Ересектің	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру 2. Математика негіздері Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті. Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	1. Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Туған өлке, ел, отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (құрастыру) Міндеті: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық

	шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау		белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру		материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. 4. Музыка Міңдеті:. Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты	Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Ауладағы қардан аққала жасату. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын: №14 «Ұшатын құстар» Мақсаты:Балаларды	Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын : «Нысанаға тигіз» Мақсаты.Балаларды ептілікке шапшаңдыққа	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын:	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

	лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау,. дене тәрбиесі , қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	баулу. Дене тәрбиесі , қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	«БІстық суық» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: (Айсұлтан) Мақсаты: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету: Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Ясмин) Мақсаты: Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды үйрету, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайға тәрбиелеу: Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Наргиз) Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасаулы үйрету: Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Айсұлтан) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуді және атауды үйрету: Математика негіздері танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Айсұлтан) Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажырата білуді үйрету (дауысты/дауыссыз): Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диакт ойын: №10 «Абайлаңыз» ойыны Мақсаты: Балалар қатты дыбысты естисе тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады. Бізде жоғарғы топ үшін аптасына 2 сабақ бар. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидакт ойын №5 Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын №1. Саусақ жаттығуы (Алақан үстелде жабысып жатыр, ал саусақтар көтеріліп тұр) Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Ұлттық ойын: № 2 «Көкпар» Мақсаты: Көкпар жігіттердің күш-жігерін, төзімділігін, батылдығы мен ептілігін, ат үстінде мығым отыруын қалыптастырады Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	Үстел –үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.

					Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз..

Оқу ісінің меңгерушісі: _____

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Сынып:Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Ақпан ІІІ-апта (17.02.2025-21.02.2025 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Ақпан- Құру және жаңашылдық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша « Өнерлі бала өрге жүзер»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). «Бір тұтас тәрбие жоспары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау Оқыс оқиға болған жағдайда тәрбиеші балаға алғашқы медициналық көмек көрсетуі, дереу басшыға, медбикеке, ата-аналарға (заңды өкілдерге) хабарлауға, қажет болған жағдайда дәрігерді шақырып, баланы ауруханаға жеткізуге міндетті.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын. Ата-анамен консультация	Балның өзін- өзі ұстауына ,үлкендерді құрметтеуге көрсетуге кеңес беру Ата-анамен консультация	Жеке бас геганасын сақтауға балаға үйде күтім жасауға кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени геганалық дағдыларын қалыптастыру туралы кеңес Ата-анамен консультация	Баланың мектептен үйге қайтыуна жолда жол ережесін сақтауға кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті Дид ойын №2 «Әуеннің дауысын ажырат» мақсаты:Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға	Ұлттық ойын№5 «Атбақыл» Мақсаты: Ойынға қатынасушылар кез келген жерді тандап алады да, өздері тұрған жерлеріне белгі соғады (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді	Үстел-үсті ойын № 17 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік	Сюжеттік- рольды ойын№12 «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен	Үстел-үсті ойын№ 16 «Әліппе-лотосы» Мақсаты:Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Сауат ашу негіздері

	баулу. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	қалыптастыру	қызмет) Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	таныстыру-әлеуметтік қызмет) Математика Танымдық іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс- әрекеті
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 2. Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. (дене тәрбиесі,музыка)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидак ойын№13«Іздеу» Мақсаты: Байланыстыр а сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамыту. (қарым-қатынас, іс-әрекет-сөйлеуді дамыту,) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик)	Дид ойын №14. «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекеті Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дид ойын:№14.Пойыз ойыны. Мақсат:балаларды сөздерде белгіленген дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету; сөздегі дыбыстардың санын анықтауға жаттығу;сөздегі буын санын Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дид ойын:№11 "Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет , сенсорика «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дидакт ойын №15«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	1. Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Қоршаған ортамен таныстыру

ылған іс-әрекет	есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндетті: Жол қозғалысы ережелері. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. 3.Қазақ тілі Міндетті: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Жүгіру. Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.	Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру 3. Қазақ тілі Міндеті:. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. 4. Музыка : Міндеті: Музыка тыңдау: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша(кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру	Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану.. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.	2. Математика негіздері Міндеті:Шама. Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. 4. Дене тәрбиесі Міндеті:Еңбектеу,өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.	Міндеті: «Балалар», «Автобус аялдмасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет) Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. 4. Музыка Міндеті: Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, екенін ұғындыру
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Көркем сөз Ақпан - қыстың соңғы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Балаларға сұрақтар: ақпан айы қай айдан соң келеді? қаңтар айына қарағанда мектеп ауласында қандай өзгерістер болды? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №14. Ұшатын құстар Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу (дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын№16 «Лақтырда қағып ал.» Мақсаты:Балаларды ептіліке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Серуен Бақылау №5 «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Жұмбақ Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. (еңбек әрекеті) Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту (дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. еңбек әрекеті) Экологиялық мәдениет дағдысы Қим.ойын: №22 «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)
--------	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: (Наргиз) Мақсаты: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету: Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету: .Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс (Ясмин) Заттардың арасымен тәртіптағандап еңбектеуді үйрету: Дене тәрбиесі	Жеке баламен жұмыс (Наргиз) Пазлдарды жинай алуды және логикалық ойын тапсырмаларын қолдана алуды үйрету: Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын көрсете алуды үйрету Көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диак ойын:№10 «Абайлаңыз» ойыны Мақсаты: Балалар қатты дыбысты естісе тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады. Бізде жоғарғы топ үшін аптасына 2 сабақ бар. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидак ойын №38«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрмет теуге дағдыландыру,өз елі не пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидакти ойын:№11 «Ненің ізі?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидакт ойын №28«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Математика Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидак ойын №15 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту	«Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі туралы кеңес»	«Тамақтану мәдениетін қалыптастыру тралы кеңес»	«Өз-өзіне қызмет ету туралы кеңес»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі туралы кеңес»

Оқу ісінің меңгерушісі: _____

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Ақпан IV-апта (24.02.2025-28.02.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Ақпан- Құру және жаңашылдық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша «Жаңашылдық – заман талабы» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Қыс мезгілінде серуен басталар алдында барлық ғимараттардың шатырларын, жолдарды, ойын алаңдарын қар мен мұздан тазартып, құм себу шаралары жүргізіледі				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-	Үстел-үсті ойыны № 15 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу.	Үстел-үсті ойыны № 22«Мозайка» Мақсаты:Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (математика негіздері,	Сюжет рол ойын:№8 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Дидак ойын:№ 24 « Бейнені құрастыр» Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында	Дидак ойын: №6 Ноталарды үйренейік. «Сольфеджио» Мақсаты: Балаларға нота туралы мәлімет бере отырып, нотаның орналасуына байланысты нота дыбысын табуға дағдыландыру. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту-

әрекеттер)	Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (математика негіздері- танымдық, ойын іс- әрекеті)	қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	құрастыру) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	әлеуметтік, қарым-қатынас ойын іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 3.Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. (дене тәрбиесі,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидак ойын:№ 21. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке – жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	Дидак ойын: №31. «Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу. (математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Сюжеттік - рөлдік ойын №1«Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)(сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидак ойын:Шарды үрле»№17 Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидак ойын:№18 «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту,есте сақтау қабілетін дамыту (көркем әдебиет- қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тамшы тәрізді пішіндерді олардың	1. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармадағы қоғамдық

ұйымдастырылған іс-әрекет	сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см)	жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: .Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 4. Музыка Міндеті: Халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы .екенін ұғындыру	көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).	арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Математика негіздері Міндеті: Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа 3. Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстраци аларына аудару 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (Мүсіндеу) Міндеті:. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. 4. Музыка . Міндеті: Әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы	Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен	Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы

	өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	таныстыру;зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Ауладағы қардан аққала жасату. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын: №14 «Ұшатын құстар» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау,. дене тәрбиесі , қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын : «Нысанаға тигіз» Мақсаты.Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Дене тәрбиесі , қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын: «Ыстық суық» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.	білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: (Айсұлтан) Мақсаты:Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету: Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Ясмин) Мақсаты:Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды үйрету, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайға тәрбиелеу: Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Наргиз) Мақсаты:Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасаулы үйрету: Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Айсұлтан) Мақсаты:Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуді және атауды үйрету: Математика негіздері танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Айсұлтан) Мақсаты:Дыбыстардың белгілерін ажырата білуді үрету (дауысты/дауыссыз): Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Диак ойын:№10 «Абайлаңыз» ойыны Мақсаты:Балалар	Дидакт ойын №5 Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын	Дидактикалық ойын №1.Саусақ жаттығуы (Алақан үстелде жабысып	Ұлттық ойын:№ 2 «Көкпар» Мақсаты:Көкпар	Үстел –үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қатты дыбысты естісе тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады. Бізде жоғарғы топ үшін аптасына 2 сабақ бар. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	жатыр, ал саусақтар көтеріліп тұр) Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	жігіттердің күш-жігерін, төзімділігін, батылдығы мен ептілігін, ат үстінде мығым отыруын қалыптастырады Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз..

Оқу ісінің меңгерушісі: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Наурыз I-апта (3.03.2025 -7.03.2025 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.03.2025	Сейсенбі 4.03.2025	Сәрсенбі 5.03.2025	Бейсенбі 6.03.2025	Жұма 7.03.2025
Балаларды қабылдау	Наурыз –Тәуелсіздік және патриотизм Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің... Б.Момышұлы Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i>) «Бір тұтас тәрбие жоспары» Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР әнұранын орындау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Қылымыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау Қауіпсіз маршруттар бойынша серуендеу, балаларды ересектермен бірге алып жүру, балаларға қауіпсіздік ережелерін үйрету.Ж үйелі тәсілдің артықшылығына балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша шаралардың тиімділігін арттыру,				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны №4«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны №3«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Дидактикалық ойын №8.«Жер, су, ауа, от.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойын №7. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қимылды ойын №14.Ұшатын құстар Мақсаты:Балаларды, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру «Әке мектебі» жоспар

	Қарым- қатынас іс –әрекеті Коммуникативті дағдыны қалыптастыру				бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1 3. «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.(дене тәрбиесі ,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын №15«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын №7«Ағаны тап» ойыны. Қатты дыбысты «ашулы аға» дейміз, ал жұмсақ дыбысты «мейірімді, аяулы іні», үнді дыбысты «дауысты жолдас», саңырау дыбысты дауыссыз жолдас дейміз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті Коммуникативті дағдыны	Қимылды ойын. №15.Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру***	Дидактикалық ойын №9.«Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет (Арнайы түзетуші іс-әрекеттанымдық дағдыларды дамыту) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын №8. «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

		қалыптастыру			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті. Өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. 3.Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:. Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алуды үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру 4.Музыка Міндеті : Әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету 2.Математика негіздері Міндеті: Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп теңдіктен теңсіздік шығару. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету 4.Дене тәрбиесі. Міндеті. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Заттардың , кегльдердің арасымен ,жіптерден аттап жүру қосалқы қадаммен алға қарай жүру.	1.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары,нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 3. Шығармашылық Құрастыру,сурет,мүсіндеу,жапсыру Міндеті: Таныстыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. 4. Музыка Міндеті: Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар

					түсіндіру
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты) , дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет жасау, үлкен және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардыңқысқы бейнесінбақылауды жалғастыру) Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене тәрбиесі-дене қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы).	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын. №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Мақсаты: Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын. №15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі-дене қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту(Ұсыныс ойын	Серуен №8 Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі) Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып.. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын. №8 «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу (Дене тәрбиесі,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №11Дөңгелекті лақтыру Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдық қа үйрету. Физикалық іс-әрекетті дамыту)

			Экологиялық мәдениет дағдысы).		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс (Ясмин) Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіруді үйрету Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс Наргиз Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды үрету(.....) Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге тәрбиелеу.(.....) Дене тәрбиесі Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене шынықтыру****	Жеке баламен жұмыс (Ясмин) Қолдан бұйымдар жасаулы үйрету теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету: Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жеке баламен жұмыс (Наргиз) Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын №4 -«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Сауат ашу негіздері қарым –қатынас іс-әрекеті	Дид ойын №6«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Сюж ойын;№7 Билайн орталығында мақсаты: Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. Физикалық қасиеттерді дамыту Математика негіздері танымдық іс-әрекеті	Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: . Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Сөйлеу дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дид ойын: № 2«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті

		әрекеті, еңбек іс-әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ,балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен «Өз-өзіне қызмет ету туралы кеңес»	Профилактикалық кеңес: «Тұмаудың алдын алайық»	«Салт дәстүрімізді білеміз бе?» тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Сынып:Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Наурыз II-апта (10.03.2025 - 14.03.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Наурыз - Тәуелсіздік және патриотизм Біртұтас тәрбие жоспары бойынша- «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»				
	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,дене тәрбиесі, қоршаған орта). «Бір тұтас тәрбие жопары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіздік ережелері. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау Қылмыскер тұлғасы туралы мәселе криминологиядағы біршама күрделі және түрлі талас тудыратын мәселелердің бірі болып табылады.Бұл мәселенің маңыздылығы ең алдымен қылмыс адам қылығының әрекеті және әрі нақты адамның еркін білдіруі ретінде, оның өзіндік сипатының және ерекшелігінің мәндік жағынан шығады				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. (Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Ата-анаға баланың өз-өзіне қызмет етуіне ықпал жасау Ата-анамен консультация	Ата-анаға балаға қол жұмсамауға кеңес беру. Қиын жағдайда үнемі бірге болуға уәде беру Ата-анамен консультация	Үйдегі жағдайда баланың өзiне-өзi қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, өз бетіне тамақтану Ата-анамен консультация	Киімдері міндетті түрде өзiне ыңғайлы болуы шарт, ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзiне-өзi қызмет ету, тағы басқа іс-	Үстел-үсті ойыны № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету	Үстел-үсті ойыны № 2 «Жұбын тап» Мақсаты:Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны № 12«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін	Үстел-үсті ойыны № 4 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды	Үстел-үсті ойыны № 5 «Әліппе-лотосы» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.

әрекеттер)	(математика негіздері- танымдық, ойын іс- әрекеті) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Құрастыру- қарым- қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті	дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Коммуникативті дағды Сауат ашу Қарым- қатынас іс – әрекеті, (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №4 2. «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет (дене тәрбиесі, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқырлық есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидак ойын: № 23 «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тапқақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру (көркем әдебиет, таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидак ойын: № 2 16.Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін а рттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидакт ойын: № 14 Пойыз ойыны. Мақсат:балаларды сөздерде белгіленген дыбыстың бар- жоғын анықтауға үйрету; сөздегі дыбыстардың санын анықтауға жаттығу; (сауат ашу негіздері -қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)	Дидакт ойын:№15 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету (қоршаған ортамен Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидак ойын№9 «Құстар мен балапандар» мақсаты:Техникалық құралдардың көмегімен аспаптардың дыбысын ажырату. Жуан, жіңішке дыбыстарды айыра білу.(Музыка) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. 2. Қоршаған ортамен таныстыру	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді өз бетінше жазуға	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше	1. Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 2. Қоршаған ортамен таныстыру

	Міндеті: Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. 3. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	ажырата білуге үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 3. Қазақ тілі Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. 4. Музыка Міндеті: Жүйесін құрайтынын түсіндіру	мүмкіндік беру 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру	жазуға мүмкіндік беру. 2. Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын бірнеше заттарды салыстыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан – қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық орындық бойымен жүру.	Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (құрастыру сурет, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін тақия сәукеле, кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру 4. Музыка Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра, қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен “күй” жанрымен шығармаларымен танысу.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау №17 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп	Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру Бақылау барысы Көркем сөз.	Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз	Бақылау №11 «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.» Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Көркем

	жатқанын бақылатып әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуы Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимыл ойын:№13 Қойлар мен қойшы. Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Қар бақшалықтың барлығы Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? неліктен? Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау Физикалық іс-әрекетті дамыту ойын белсенділік қызметі)	Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы. Көркем сөз Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың . Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі (Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын №17 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету (Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға.. Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Физикалық іс-әрекетті дамыту ойын белсенділік қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: (Ясмин) Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне	Жеке баламен жұмыс: (Айсұлтан) Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,	Жеке баламен жұмыс: (Айсұлтан) Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен	Жеке баламен жұмыс: (Ясмин) Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,	Жеке баламен жұмыс: (Наргиз) Әннің сөзін анық айта отырып, музыка сипатын

	алуды және сақтай алуды үйрету Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуді» үйрету: Сөйлеу дамыту қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	теңсіздік шығаруды үйрету: Математика негіздері танымдық іс-әрекеті	тақпақтарды жатқа айтуды үйрету Көркем әдебиет қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті	қабылдап және жеткізуге үйрету: Музыка Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын№10. Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен – жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дид ойын№9«Сөзді ата» Мақсаты: Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дид ойын№7 «Ол не?» Мақсаты: Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Сөйлеу дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел –үсті ойыны: № 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Үй жануарларына қамқор болуға кеңес беру»	Ауа райына байланысты балаларды киінуіне кеңес	Жолда абай болуға кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету	«Ертегі кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін танып білуге кеңес беру».

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Сынып:Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Наурыз III-апта (17.03.2025 - 20.03.2025 ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	
Балаларды қабылдау	Наурыз – Тәуелсіздік және патриотизм Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбие, қоршаған ортамен танысу). Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР әнұранын орындау Қауіпсіздік ережелері. Қауіпсіз ортаны құру. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау Педагог балалардың еңбек әрекетімен айналысуына қажетті жағдай жасайды, оларды әртүрлі материалдармен және құралдармен жұмыс істеу дағдыларына үйретеді, балалардың еңбек әрекетінде мінез-құлық ережелерін меңгеруін және сақтауын қамтамасыз етеді. Балалар келесі талаптарды білуі және оларды қатаң сақтауы керек:				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында, қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата-анамен консультация	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-анамен консультация	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Ата-анамен консультация	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау	Үстел-үсті ойыны картотека № 12 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра	Үстел-үсті ойыны картотека № 15 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған	Үстел-үсті ойыны картотека № 19 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету,	Үстел-үсті ойыны картотека № 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақпада өсетіні туралы түсініктерін	

және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Кітап орталығында жұмыс (өз еркі бойынша кітаптарды қарау);	ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик)	кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті	
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 3 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет (дене тәрбие, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дид ойын «Сөйлемді аяқта» №21 Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дид ойын №8 «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті мүсіндеу)	Дид ойын: № 16 «Сөзді қой» Мақсаты: балаларды сөзді фишкамен құрастыруға, дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстардан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзетуге үйрету. (сауат ашу негіздері, қарым-қатынас)	Дид ойын № 19. «Зат қандай пішіндерден тұрады?» Мақсаты: Пішіндерді қайталау, оларды ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	

			қатынас іс-әрекеті) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу. 3. Қазақ тілі Міндеті: Тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. 4.Дене тәрбиесі Міндеті:Жүгіру.Шашырап ,жұспен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді ажырата білуге жаттықтыру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру 4.Музыка Міндеті: Күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбектің,Дина Нұрпейсованың шығармаларымен танысу.	1 Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды , алдына қойылған міндетті өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Етістіктерді жалғаулармен қолдану,сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Математика негіздері Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару. 4. Дене тәрбиесі Міндеті:Еңбектеу,өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу	
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Бақылау №2: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем сөз: «Көктем келді»Келді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Отбасы құндылықтары Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы (еңбекке баулу) Қим ойын. №17 «Кеглиді көзде» Мақсаты:Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бақылау №7: Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.. Қимыл ойын «Арқан ойын». мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Қим ойын: №20 «Ұстап ал!» Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі	Бақылау №3 «Желді бақылау» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.. Көркем сөз: Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Экологиялық мәдениет дағдысы) Қим ойын: №15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен	Бақылау №18 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем издесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы). Қим ойын: №2 Түрлі-түсті көліктер Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. (Дене тәрбиесі,қозғалыс	
--------	--	--	---	--	--

		бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	ойнауды ойнай білуге үйрету.Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Физикалық іс-әрекетті дамыту)	(Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Наргиз Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету(....) Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдыққа, күш, шыдамдылыққа, икемділікке, ептілікке көрсетуге үйрету: (....) Дене тәрбиесі Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру Дене тәрбиесі ***	Жеке баламен жұмыс: (Наргиз) Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: (Айсұлтан) Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді үйрету: Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Ясмин) Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға түсіндіру: Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын №11«Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру (қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	Дид ойын №8 «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Жапсыру– шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында	Сюжетті-рөлдік ойын №3«Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. (қоршаған ортамен	Сюжетті-рөлдік ойын № 9 «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	

	Сөйлеуді дамыту, танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)	жапсыруды орындау)	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	

Оқу ісінің меңгерушісі: _____

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ
Сынып:Мектепалды сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Сәуір І-апта (31.03.2025-04.04.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай»				
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған ортамен танысу). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бір тұтас тәрбие жолдары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі Электр жарығы мен электр жабдықтарын пайдалану кезінде келесі өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау керек: бірінші кезекте электр қондырғыларын, құрылғыларды, құрылғыларды, жабдықтарды электр қондырғыларын орнату ережелеріне сәйкес орнату және пайдалану қажет				
Ата-аналармен әңгімелесу		Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. Ата-анамен консультация	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі		Дидактикалық ойын №8«Масалар ойыны». «Масалардың қатты шырылдағаны соншалық: үлкен «z-z-z» және кішкентай «z-z-z», олар қарлығып, «s-s-s», «s-s-s» деп ән айта бастады. Сауат ашу негіздері	Дидактикалық ойын №1.Қане, тап? Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын №7.«Егер де ...» Мақсаты: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларынан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас	Дидактикалық ойын №17.«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту (Аналар мектебі жоспары бойынша

қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Коммуникативті дағдыны қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	(Танымдық дағдыны қалыптастыру, тактильді зерттеуді дамыту)	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика	жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 3.Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. (дене тәрбиесі,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
		Саусақ ойыны №5.Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту(дене тәрбиесі -денсаулық қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту(Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дидактикалық ойын №9.«Сөзді ата» Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Коммуникативті дағды Сауат ашу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Дидактикалық ойын №8.«Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Дидак ойын №9 «Қайда не өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту (Мүсіндеу) Шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау. 2. Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қарындаштың үстінен қатты қысып күш түірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге , солдан оңға қимылдарды орындап,	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді

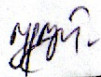
		Міндеті:. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. 4. Музыка Міндеті: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	сызықтарды үзбей салу. 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Етістіктерді жалғаулармен қолдану,сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.	2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту 3. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламторд ан,теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.	дамыту, 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әртүрлі мамандықтар , балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын , сипаты және нәтижесінің маңызын , түсіну және бағалау. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (Құрастыру ,сурет,мүсіндеу ,жапсыру) Міндеті: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға , бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. 4. Музыка . Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Серуен №3 Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға	Сәуір Серуен № 1 Күнді бақылау Мақсаты: күн	Серуен № 4 Бұлттарды бақылау Мақсаты:Аспан және оның біздің планетамызға әсері	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту;

		аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмекжасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек балалар мен ағаш жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: №14 «Ұшатын құстар» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін	энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? ЕңбекОйын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.. Экологиялық мәдениет дағдысы (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын : №13 Қойлар мен қойшы. Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету	жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек:Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы Қимылды ойын: №16 Лақтырда қағып ал. Мақсаты:Балаларды ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Дене тәрбиесі , қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту	табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: №12 Сұр қоян жуынады. Мақсаты:Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)
--	--	--	---	---	---

		бақылау, дене тәрбиесі , қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	Дене тәрбиесі , қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс- әрекетті дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: (Айсұлтан) Мақсаты: Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге қалыптастыру Дене тәрбиесі Физикалық іс-әрекетті дамыту	Жеке баламен жұмыс: (Ясмин) Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай отырып таанытуға дағдыландыру Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Айсұлтан) Мақсаты: Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы Математика негіздері танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Наргиз) Мақсаты: Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дид ойын №9 «Құстар мен балапандар» мақсаты:Техникалық құралдардың көмегімен аспаптардың дыбысын ажырату. Жуан, жіңішке дыбыстарды айыра білу. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын №17« Қателеспе» Мақсаты: Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру.Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру. Математика негіздері (танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын:№ 2 «Көкпар» Мақсаты:Көкпар жігіттердің күш-жігерін, төзімділігін, батылдығы мен ептілігін, ат үстінде мығым отыруын қалыптастырады Дене тәрбиесі, (қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	Үстел –үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
		Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата

		бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	– ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз..
--	--	---	---	---	--

Оқу ісінің меңгерушісі:



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторовка ауылының ЖОББМ»КММ

Сынып:Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Сәуір II-апта (7.04.2025- 11.04.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 7.04.2025	Сейсенбі 8.04.2025	Сәрсенбі 9.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша- «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай» Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). «Бір тұтас тәрбие жоспары» ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау Тәрбиеші белгіленген режимді, серуендеу ұзақтығын және балалардың әрекетінің (ойын, жұмыс) өзгеруін сақтауы керек. Балалардың серуендеу, ойын және жұмыс кезінде шамадан тыс жұмыс істеуін, күнге күйіп кетуін болдырмау үшін серуендеу жоспарына байланысты балалар әрекеті түрлерінің қимылдарын баяулата ауыстыру қажет.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райы туралы күннің құбылысы ашық, бұлтты жаңбырлы екеніне кеңес Ата-анамен консультация	Мәдениет гигиеналық дағдыларын қалыптастыру өзі өзіне қызмет етуге кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланың денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі көшедегі тәрбиесіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Ата ана мен баланы ауыз екі байланыстырып сөйлеуінің дамуына кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау	Дид ойын№12 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп	Үстел ойыны: № 8 «Төрт жақты лото»Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету,	Саусақ ойыны:№5.Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.	Ұлттық ойыны№5“Қыз қуу” ҚЫЗ ҚУУ - ұлттық ойыны. Бағзы заманда қызға үйленбек болған жігіт батылдығы мен күшін, ептілігін көрсететін түрлі сыннан	Дидактикалық ойын №14.«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту.

және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Математика Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту	өткізілген Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту(Сенсорика) құрастыру
және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Математика Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дене тәрбиесі Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту	өткізілген Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту(Сенсорика) құрастыру
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 «Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин) б)Көлбең-көлбең, көлеңкем.Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин				

	. (дене тәрбиесі, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дид ойын № 32. «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Дид ойын: №9 «Құстар мен балапандар» Мақсаты: Техникалық құралдардың көмегімен аспаптардың дыбысын ажырату. Жуан, жіңішке дыбыстарды айыра білу. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті	Дид ойын: №27. «Кім бірінші атайды?» Мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Математика Танымдық іс-әрекеті Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Дид ойын № 12 «Өз үйіңді тап» Мақсаты: қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Дид ойын: №10 «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Айналадағы	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтау. 3. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатынын түсіндіру. 2. Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру 3. Сөйлеуді дамыту	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздің мағынасына қызығушылық таныту. 2. Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	1. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын

	заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см)	Міндеті: Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу 4. Музыка : Лирикалық вальс ырғағында баяу әуендерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу	Міндеті: Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау спатындағы әңгімелерді құрастыру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан , сызықтан секіру.	4. Дене тәрбиесі Міндеті. Лақтырыу, қағып алу, домалату.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.	түсіну. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (Құрастыру,сурет,мүсін деу, жапсыру) Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. 4. Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №5 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту;Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты:Ағаштар туралы білімдерін бекіту;Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр	Сәуір Серуен № 3 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя»	Сәуір Серуен 4 Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.

	қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Мақсаты Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын№21. Ұялардағы балапан құстар Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады. (Дене тәрбиесі -дене қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы).	Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..Экологиялық мәдениет дағдысы Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №20Ұстап ал! Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту. (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Экологиялық мәдениет дағдысы Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. №8Тығылмақ Мақсаты:Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі ,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)	Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады ЕңбекҮлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №11Дөңгелекті лақтыру Мақсаты:Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Физикалық іс-әрекетті дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс (Наргиз) Мақсаты: Берілген сөздерден жай	Жеке жұмыс(Ясмин) Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі	Жеке жұмыс(Айсұлтан) Мақсаты: Жаңа түстер (күлгін) және	Жеке жұмыс (Айсұлтан) Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу	Жеке жұмыс(Ясмин) Мақсаты: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен,

	сөйлемдер құрастыруды үйрету Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас дағдылары	әдістерін қолдана отырып ойлап шығаруды үйрету: Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету: Сурет Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	және кему ретімен орналастыруды үйрету Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылар	жүйелі түрде жеткізуды үйрету Қазақ тілі Қарым-қатынас дағдылары
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диак ойын:№10 «Абайлаңыз» о.йыны Мақсаты: Балал.ар қатты дыбысты естісе тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады. Бізде жоғарғы топ үшін аптасына 2 сабақ бар. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дид район№5.«Үш би» мақсаты:Балаларды би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін еске сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын №1.Саусақ жаттығуы (Алақан үстелде жабысып жатыр, ал саусақтар көтеріліп тұр) Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Ұлттық ойын:№ 2 «Көкпар» Мақсаты: Көкпар жігіттердің күш-жігерін, төзімділігін, батылдығы мен ептілігін, ат үстінде мығым отыруын қалыптастырады Дене тәрбиесі, Физикалық іс-әрекетті дамыту	Үстел –үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Қимылды ойын туралы кеңес үлкенге көмек туралы кеңес»	Кеңес: Ауа райына байланысты балаларға киінулеріне кеңес беру	Кеңес: Өз -өзіне қызмет көрсету туралы кеңес	Кеңес: Баланың уйінде өз бөлмесі туралы кеңес беру	Кеңес: Баланың үйге қайтқанда жол ережесін сақтауға кеңес беру

Оқу ісінің меңгерушісі:

гүлнәр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Сынып: Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Сәуір III-апта (14.04.2025- 18.04.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша- «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР әнұранын орындау Қауіпсіздік ережелері. Қауіпсіз ортаны құру. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі Өрт электрлік қыздырғыш құралын (үтіккі, шөйнекті, жылытқыш құралды және б.) дұрыс қолданбағаннан да болуы мүмкін. Сондықтан желіге қосылған құрылғыны қараусыз қалдыруға немесе оларды қадағалауды балаларға тапсыруға қатаң тыйым салынады. Құралды жанулы күйдегі заттарға қоюға болмайды, сондай-ақ оларды перделерге, ағаш қалқандарға және басқа да оңай жанғыш заттарға жақын жерде қосуға болмайды				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата -аналарға айтамын. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен әңгіме: «Мен спортты сүйемін» (спорттық ойындар) сурет салып әкелуге тапсырма беру. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды себепсіз қалдырмауларын ескерту. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп, киіндіру туралы айту Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті Дид ойын №2	Сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті №6. Дид. жаттығу	Сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті Дидак ойын №5 «Не

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Әуеннің дауысын ажырат» мақсаты:Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Музыка Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидак ойын № 25 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті	Дидак ойын № 12-«Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	«Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі	қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека №3 таңғы жаттығу кешені 2. «Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет (дене тәрбиесі,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	Дидак ойын№13«Іздеу» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамыту. (қарым-қатынас, іс-әрекет-сөйлеуді дамыту,) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик)	Дидак ойын № 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық)	«Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру	№7.Дид ойын «Егер де ...» Мақсаты:Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру. (көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	Дидак ойын: №6«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру (Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндетті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау 2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау 2.Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ересектерді	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды , алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,	1. Көркем әдебиет Міндеті:, Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау табиғат құбылыстары арасындағы себеп –салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3. Шығармашылық іс-әрекеті

	ережелерін сақтау. жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. 3.Қазақ тілі Міндетті: Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар айту, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).	3. Қазақ тілі Міндетті: Тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. 4.Музыка Міндеті: Мәтінге сәйкес әнді сахналау балалар музыкалық аспапта ойнауға үйрету.	ң көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету 4. Дене тәрбиесі Міндеті: қимылды ойындар.Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	3. Көркем әдебиет Міндеті:Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Лақтыру. қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру)қағып алу.	(Құрастыру,сурет, мүсіндеу,жапсыру) Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.құрылымдық және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. 4. Музыка Міндеті: Билер би қимылдарының элементтерін жеңіл еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту, қазақ халқының би өнерлерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Сәуір Серуен№ 9 Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын	Серуен № 10 Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру. Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал,	Сәуір Серуен № 7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылық арттыру. Бақылау барысы.	Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару) Бақылау барысы Көркем сөз.	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;зерттеу қызметін өздігінен

	көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) №16 Лақтырда қағып ал. Мақсаты:Балаларды ептіліке ,шапшаңдыққа	шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.. Экологиялық мәдениет дағдысы (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) №14.Ұшатын құстар Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар	Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Экологиялық мәдениет дағдысы (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) №15Мысықтар мен балалар	Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) №17.Кеглиді көзде Мақсаты:Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (дене тәрбиесі-дене	орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу Экологиялық мәдениет дағдысы (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) №18Допты тордан лақтыр Мақсаты:Допты
--	---	---	--	---	---

	тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. (дене тәрбиесі-дене белсенділігін дамыту)	сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. (дене тәрбиесі-дене белсенділігін дамыту)	Мақсаты:Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.Ептілікке,алғ ырлыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі-дене белсенділігін дамыту)	белсенділігін дамыту)	лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдық қа үйрету. (дене тәрбиесі-дене белсенділігін дамыту)
Серуеннен оралу	Жеке гигиенаны сақтауға баулу Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: (Айсұлтан) Мақсаты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыру арқылы қолдануды үйрету: Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: (Ясмин) Мақсаты Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс (Наргиз) Мақсаты Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету: Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс (Айсұлтан) Мақсаты Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету Дене тәрбиесі Физикалық іс-	Жеке баламен жұмыс: (Ясмин) Мақсаты: Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

				әрекетті дамыту	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидак ойын №7. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз – өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	Дидак ойын №4Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Жапсыру–шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Сюжетті-рөлдік ойын №5«Құрылысшылар» Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	“Атбақыл” ойыны Ойынғақатынасушылар кез келген жерді таңдап алады да, өздері тұрған жерлеріне белгі соғады. Сол белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын алыстата иіріп тастайды. Ұлттық ойын	Дидак ойын №3 «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: Өз достарын сыйлау туралы	Кеңес: Отбасы мүшелерін сыйлауға	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарын үйретуге кеңес беру	Кеңес: Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажеттігі туралы кеңес беру.

Оқу ісінің меңгерушісі: _____

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Сынып:Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Сәуір IV-апта (21.04.2025 - 25.04.2025ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	«Бір тұтас тәрбие жопары» Сәуір- Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Біртұтас тәрбие жоспары бойынша- «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қауіпсіз ортаны құру Қауіпсіздік ережелері. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі Өрт көбінесе зауыттан шығарылған және ақаусыз болатын тұрмыстық электр құралдарынан да туындап жатады. Егер электр желісіне бір мезгілде осындай құралдардың бірнешеуін іске қосса, онда бұл электрөткізгіштердің артық жүктелуі мен қатты қызуын туындатады. Оқшаулағыш (қабық) тұтанып, от өткізгіш бойымен түрлі заттарға таралады				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Ауа райы туралы күннің құбылысы ашық, бұлтты жаңбырлы екеніне кеңес Ата-анамен консультация	Мәдениет гигиеналық дағдыларын қалыптастыру өзі өзіне қызмет етуге кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланың денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі көшедегі тәрбиесіне кеңес беру Ата-анамен консультация	Ата ана мен баланы ауыз екі байланыстырып сөйлеуінің дамуына кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету,	Дид ойын№12 «Шапшараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды	Үстел ойыны: № 8 «Төрт жакты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Саусақ ойыны:№5.Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Дене тәрбиесі	Ұлттық ойыны№5“Қыз қуу” ҚЫЗ ҚУУ - ұлттық ойыны. Бағзы заманда қызға үйленбек болған жігіт батылдығы мен күшін, ептілігін көрсететін түрлі сыннан өткізілген Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын №14.«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен

тағы басқа іс-әрекеттер)	жалғастыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	Математика негіздрі Танымдық іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту	(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту(Сенсорика) құрас тыру
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №4 3. «Секең-секең секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. (дене тәрбиесі,музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дид.ойын №23 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарлар ды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың м екен-жайын анықтау. Сөздік	Дид ойын:№9«Құстар мен балапандар» Мақсаты: Техникалық құралдардың көмегімен аспаптардың дыбысын ажырату. Жуан, жіңішке дыбыстарды айыра	Дид ойын: №27. «Кім бірінші атайды? Мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Математика Танымдық іс-әрекеті Аналар мектебі	Дид ойын № 12 «Өз үйінді тап» Мақсаты: қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс- әрекеті Әке мектебі»	Дид ойын: №10«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс- әрекеті

	қорын молайту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	білу. Музыка Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	жоспары бойынша жұмыс«Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу 3. Қазақ тілі Міндеті: Көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, 2. Математика негіздері Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 3. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. 4. Музыка : Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру,	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау 2. Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 3. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	1. Көркем әдебиет Міндеті: Сөйлегенде мақал -мәтелдерді қолдануға баулу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (Құрастыру, сурет, мүсіндеу, жапсыру) Міндеті: Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қаіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Сәндік жапсыру, стильдей білу 4. Музыка Міндеті: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға уйрету.

			бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.		
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету Жұмбақ Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Экологиялық мәдениет дағдысы	Серуен № 3 Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ , Су болып ағады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің, Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)

	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: №12 Сұр қоян жуынады. Мақсаты:Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі-дене қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту	(Экологиялық мәдениет дағдысы) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. №6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру Дене тәрбиесі-дене қозғалысы Физикалық іс-әрекетті дамыту	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын №5 Өзіңе жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, Дене тәрбиесі-дене қозғалысы Физикалық іс-әрекетті дамыту	жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. №8Тығылмақ Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке , бірлікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)	Қимылды ойын №11Дөңгелекті лақтыру Мақсаты:Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене тәрбиесі-дене қозғалысы) Физикалық іс-әрекетті дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс (Айсұлтан) Мақсаты: Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету Сөйлеу дамыту Қарым-қатынас дағдылары	Жеке жұмыс(Наргиз) Мақсаты: Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету Дене тәрбиесі Физикалық дағдылар	Жеке жұмыс(Ясмин) Мақсаты: Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету: Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке жұмыс(Айсұлтан) Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру тәсілдермен қолдануға үйрету Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жеке жұмыс(Ясмин) Мақсаты: Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету Көркем әдебиет Қарым-қатынас дағдылары
Балалардың дербес	Дид ойын№10. Қайсысы	Дид ойын№9«Сөзді ата»	Дид ойын№7 «Ол не?»	Шаштараз» сюжетті-рөлді	Үстел –үсті ойыны:

әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен – жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты: Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Мақсаты: Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ойын Мақсаты:. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Сөйлеу дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	№ 8 «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Қимылды ойын туралы кеңес үлкенге көмек туралы кеңес»	Ауа райына байланысты балаларға киінулеріне кеңес беру	Өз -өзіне қызмет көрсету туралы кеңес	Баланың уйінде өз бөлмесі туралы кеңес беру	Баланың үйге қайтқанда жол ережесін сақтауға кеңес беру