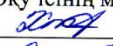


Бекітемін:
«Викторовка ауылының ЖОББМ»
КММ директорының м.а:
 Хамзина С.С.
« 06 » 09 2023ж



Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушісі:
 Хамзина С.С.
« 06 » 09 2023ж
8 01 2024 

Ә/Б отырысында қаралды
Хаттама №1
ӘБ жетекшісі:
Коваленко П.В. 
« 31 » тамыз 2023 ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Викторовка ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды сынып педагогы: Темирбаева Назира Темирболатовна

2023 – 2024 оқу жылы

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынды. Осы Стандарттың негізінде жасалған Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 9 қыркүйек №394 бұйрығымен қолданысқа енгізілген Үлгілік оқу жоспарын және Қазақстан

««Викторówka ауылының ЖОББМ»КММ» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепалды сыныбы -1.

Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «Әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынады www.irrd.kz

Әдістемелік нұсқау хатта 2023-2024 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы үйрету;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Стандарт негізінде және ҮОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

- 1) дене шынықтыру;
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі;
- 6) сенсорика;
- 7) математика негіздері;
- 8) құрастыру;
- 9) қоршаған ортамен таныстыру;
- 10) сурет салу;
- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;
- 13) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Викторовка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2023-2024 оқу жылы Қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5–6 рет); Негізгі қимылдар. Жүру Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; Жүгіру.Шашырап, жұппен, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру Секіру:Бір орында тұрып, алға қарай жылжу арқылы секіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіру; Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Сапқа тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, қайта тұру.

	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; л – р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету ж – з дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен байыту. ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Тілдің грамматикалық құрылымы: Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту.
	Көркем әдебиет	Балалармен оқу, әңгімелеу. Балалармен оқу, әңгімелеу

		Мәнерлеп оқу: Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге баулу; Мазмұндау: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты, интонациямен мазмұндауға үйрету; Суреттер бойынша әңгімелер құрастыру; Ұсынған тақырыбына сюжеттік сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем тілдік дағдыларын қолдана білу. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу. Бірнеше белгілі әдеби шығармалармен таныстыру, әңгімелеу.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратын дамыту Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Қазақ тіліне тән і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарға байланысты фонетикалық жаттығулар жасау. Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
	Сауат ашу негіздері	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауға баулу Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауға баулу Жазу дәптерінің бетін бағдарлай білуге үйрету Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету; Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету Сөйлемді ауызша талдау. Сөйлемді ауызша талдау. Сызба бойынша сөйлемді құрастыра білуге баулу Сызба бойынша сөйлемді құрастыра білуге баулу Берілген сөзге сөйлем құрастыру.

	Сөздерді айту кезінде дұрыс екпінді қоюға баулу Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсету. Сөздегі буындардың санын ажыратады
Математика негіздері	Жиын: Сан түрлі жиындардың көрсеткіші екендігін және түрлі элементтерден құралады Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Бүтін жиын мен оның әр бөлік арасында байланыс орнату Жиынның бөліктен үлкен екенің бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігі Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігі Енімен жуандығы туралы білімін қалыптастыру Енімен жуандығы туралы білімін қалыптастыру Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету Геометриялық пішіндер дөңгелек және тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру Кеңістікті бағдарлау . Заттың кеңістікте орналасу сол жақта, оң жақта, жоғарыда төменде <u>ұғымдарын бекіту</u>
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Туыстық байланыстар туралы ұғымды түсіндіру Өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру. Өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау . Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуге тәрбиелеу Заттар әлемі кеңісті бағдарлау

Қыркүйк		тәрбиелеу. Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілері мен қолданысы туралы ұғымдарын бекіту.
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу Әртүрлі пішінді көкенистер мен жемістер
	Мүсіндеу	Затқа қарап, көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттардың қол біліктіліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу. Күрделі емес заттарға қосу, ыдыс-аяқтарды, ойыншықтарды мүсіндеу біліктерін жетілдіру.
	Жапсыру	Балалардың қайшыны қолдан отыра біліктерін бекіту, жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен құрастыру. Берілген тақырып не сурет бойынша құрылыс салуға үйрету.
	Музыка	Музыка тыңдау. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ән айту. Ауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Билер. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Викторовка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2023-2024 оқу жылы, Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 1м.қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 1м.қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір- біріне лақтыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу

	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту:Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен байыту. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен байыту.ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Тілдің грамматикалық құрылымы: Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Байланыстырып сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, мәтін мазмұнын дұрыс, рет – ретімен айту. Диалогты сөйлеуді қалыптастыру: Сөздерді тыңдап түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге, әңгімелесу кезінде өзін әдепті, мәдениетті ұстау іскерліктерін жаттықтыру. Шығармашылық тілдік әрекет: Ұсынған тақырып бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету.
--	-----------------	---

Қазан	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. Балаларды әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал жасау. Мәнерлеп оқу: Шығарманың мазмұнын түсіну себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуге баулу Мазмұндау: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтау эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруіне бағдар беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының ұлттық тағамдары Тағамың оның атауларын туралы білімдерін жетілдіру Мал шаруашылығы туралы білімдерін тереңдету Мал шаруашылығы туралы білімдерін тереңдету Егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білу Егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білу және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады сөздік қорларын көбейту Сөздік қорларын көбейту
	Сауат ашу негіздері	Сұраққа дұрыс жауап беруге баулу Сұраққа дұрыс жауап беруге баулу Дыбыстар мен сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Дыбыстық құрылымы әртүрлі, үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау Дыбыстық құрылымы әртүрлі, үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау Сөздегі буындардың (ауызша) ретін анықтауға үйрету Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; (Дауысты, жуан/жіңішке, дауыссыз: қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу білімдерін жетілдіру Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау Сөздерді буынға бөлу

Математика негіздері	Жиын: Жиын түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінігін дамыту. Сан, санау: Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру. Сан, санау: Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру. Шама: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретмен орналастыруға үйрету. Геометриялық пішіндер мен шар . Геометриялық пішіндер куб, цилиндр Пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау: Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Уақытты бағдарлау: Танертен, түс ,кеш, түн мезгілдері. Таңертен, түс, кеш түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылау Балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылау және таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру Балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылау және таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру Айналадағы заттардың атқаратын қызметі Осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі. Белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру;
Сурет салу	Әртүрлі пішінді ойыншықтар, жануарлар)

Қазан	Мүсіндеу	Затқа қарап, көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттардың қол біліктіліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу. Күрделі емес заттарға қосу, ыдыс-аяқтарды, ойыншықтарды мүсіндеу біліктерін жетілдіру.
	Жапсыру	Балалардың қайшыны қолдана отырып, біліктерін бекіту, жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен құрастыру
	Музыка	Берілген тақырып не сурет бойынша құрылыс салуға үйрету Музыка тыңдау. Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Ән айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген; пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; Билер Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Викторова ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2023-2024 оқу жылы, Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру Кеудеге арналған жаттығулар. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: - допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); - гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу - әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту - Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру - екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру - оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру - бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру - алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір - оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секір
	Сөйлеуді дамыту	- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту

		-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау -сын есімдер мен үстеулерді қолдану.
	Көркем әдебиет	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын келтіру. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың ертегі кітаптың безендірілуіне назар аударуып, әңгімелеу. Иллюстрацияларына назар аударып, кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Балаларды көркем шығармалар мен фольклорға қызығушылығын арттыру. Театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Диалогтік сөйлеуді дамыту. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Сахналық қойлымдарға қатысуға баулу

		-Диалогтік сөйлеуді дамыту. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Мәнерлеп оқу: -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мазмұндау: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру
	Қазақ тілі	Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту - Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету - Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру - Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету
	Сауат ашу негіздері	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту - үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау - Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру -Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау - Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау - үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды - үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды - дыбыстарды ажырату - дыбыстарды ажырату

Математика негіздері	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту - Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - Кеше,бүгін,ертең,бүрсігүні.Таңертең,күндіз,кеш,түн Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Заттардың салмағы жеңіл, ауыр туралы ұғым қалыптастыру. Жеңіл-ауыр сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету. Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету
Қоршаған ортамен таныстыру	-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну - Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну -Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту -Ата-ана еңбегін түсіндіру Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау баулу

Қараша		байланыстарды байқау. -Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау -Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу
	Сурет салу	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл,көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану
	Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау
	Жапсыру	- Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру
	Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
	Музыка	Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Викторова ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2023-2024 оқу жылы. Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу -допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; - допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру - допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу - допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). - - Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, -бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру - Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау - Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру Түзу бағытта адымдап жүру. -Жұбымен шеңбер бойымен жүру
	Сөйлеуді дамыту	-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,

		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттармен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,
	Көркем әдебиет	Театр әлеміне баулу. Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; Ертегінің жүйесін сурет бойынша баяндау Ертегілердің мазмұның түсіндіру Ертегінің жүйесін сурет бойынша баяндау Ертегілердің мазмұнын түсіндіру. Ертегі желісінде досыңмен кейіпкерлердің диалогын құру Диалогтік сөйлеуді дамыту.

	Қазақ тілі	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау). Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, дыбыстары, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға жаттықтыру
		Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру Тілдің грамматикалық құрылымы Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға жаттықтыру Байланыстырып сөйлеу. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу .
	Сауат ашу	Берілген дыбысқа сөз құрау. Сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алудағыларын бекіту - Берілген дыбысқа сөз құра. - Сөздегі сол дыбыстың орнын анықтайалу дағдыларын жетілдіру. - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту - Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру - Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру - Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау - Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау - Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды

	Математика негіздері	-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру - әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру - әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру - 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру - Заттардың 5 және одан артық ұзындығын биіктігін ені мен жуандығын анықтай білу - Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастыру
--	-----------------------------	---

Қоршаған ортамен таныстыру	Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу -Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау -Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. -Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу -бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру - Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдылары
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану
Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады; - бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану

	Музыка	Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.
--	--------	--

		Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2023-2024 оқу жылы. Қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою - Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру - Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу - Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею - Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу - Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею - 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). - Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: -Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, -шалқасынан жатып денесін көтереді
	Сөйлеуді дамыту	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану -балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану -эпитеттерді, салыстыруларды қолдану - Сипаттау хабарлау әңгімелерін құрастыру

		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
	Көркем әдебиет	Ертегідегі кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Белгілі образды сомдауда эксперимент жасау Түрлендіруге мүмкіндік беру Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Ертегінің мазмұнын түсіну Себеп-салдарлық байланыстару. Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.
	Қазақ тілі	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,

		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, - суреттер бойынша әңгіме құрастыру - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). - Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу - Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу
	Сауат ашу негіздері	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу - сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту -Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу

Математика негіздері	- Айлар жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру олардың ретін білу және атау - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу - бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. - Пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету Теңдік туралы түсінік қалыптастыру - Пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету Теңдік туралы түсінік қалыптастыру - Заттарды кеңістікте орналастырады - Қозғалыс бағыттарын біледі, пазлдарды жинайды - - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру
Қоршаған ортамен таныстыру	-Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. -табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. -Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну -Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу

Қаңтар	Сурет салу	- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; - - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру
	Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу
	Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерін сақтау. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерін беру
	Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру- - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
	Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра аспаптармен таныстру Билер.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2023-2024 оқу жылы, Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), - стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, - қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). - Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); - қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту - Баскетбол элементтері. - Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
	Сөйлеуді дамыту	-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру -шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру

Ақпан	Көркем әдебиет	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Оқиғаны эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуге Ертегі кейіпкерлері және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Мәнерлеп оқу: - Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының ұлттық тағамдар, оның атаулары туралы білімдерін жетілдіру Қазақ халқының ұлттық тағамдар, оның атаулары туралы білімдерін жетілдіру Мал шаруашылығы туралы білімдерін тереңдету Егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады Егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады
	Сауат ашу негіздері	- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. - дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру - түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша

Ақпан		алған білімдерін пысықтау - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау
	Математика негіздері	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; - Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру - Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Балалардың ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету -Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету

Қоршаған ортамен таныстыру	-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу -Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру. -Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу
Сурет салу	Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау.
Мүсіндеу	- Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру - балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету
Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру гигиена ережелерін сақтау

Ақпан	Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін
	Музыка	Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) аспаптармен таныстру. Билер.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2023-2024 оқу жылы, Наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	-Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу -Допты заттарды айналдыра жүргізу -Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу -бір орында тұрып биіктікке секіру; бір орында тұрып биіктікке секіру ; -бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), -ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру -биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.
	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, -адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту - Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сынестімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру

	Көркем әдебиет	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту - сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу - сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	Қазақ тілі	-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту

Наурыз		-шығарманы рөлдерге бөліп сомдау -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру -сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру
	Сауат ашу негіздері	- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру\ -Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту -Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату -Дыбыстық талдау дағдыларын дамыту -үйренгендерін білімдерін қайталату, -үйренгендерін білімдерін пысықтау
	Математика негіздері	- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау -Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу -Айлардың атауларын атау Жыл мезгілдеріне бөлу -Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау Апта күндері, тәулік бөліктері Апта күндері, тәулік бөліктер Циферблат бойынша уақытты анықтау Циферблат бойынша уақытты анықтау Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру -Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан

	ауыр затты анықтауға үйрету; -таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту -Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу -өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау -Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу -Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну -Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері

Наурыз		туралы ұғымдарын байыту -Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну
	Сурет салу	- Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру
	Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу
	Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерін беру
	Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру- - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
	Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра аспаптармен таныстру Билер.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Викторовка ауылының ЖОББМ»КМ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2023-2024 оқу жылы, Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бірқолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу -Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату -Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу -2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру -Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, -Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). -Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру -Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею -Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұру, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. -3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). -екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); - Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). - Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет)

	Сөйлеуді дамыту -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу -Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру Бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру
--	--

Сәуір	Көркем әдебиет	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	Қазақ тілі	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау -Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету -Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру

Сауат ашу негіздері	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. -Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау -Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. -Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету -Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру -Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге,сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру -Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру -Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру -Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөйлем құрауға сөйлем сызбасын сызуға сөйлемді мағанасына байланысты тқлықтыруды үйретуді жалғастыр
Математика негіздері	-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. - Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Сәуір		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуы Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуы 10 көлеміндегі сандарды салыстыру 10 көлеміндегі сандарды салыстыру саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа -Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу -Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақхалқының құндылықтарына құрмет таныту -Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу -Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. -Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту -ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту -Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну -өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау
	Сурет салу	-Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.

Мүсіндеу	- Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру - балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйре- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толық- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.
Жапсыру	-түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерін сақта. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.
Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.

Сәуір	Музыка	Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) аспаптармен таныстру. Билер.
-------	--------	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2023-2024 оқу жылы, Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	- Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. - Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) - Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); - Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. - Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу - Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. - Салауатты өмір салтын қалыптастыру. - Сауықтыру шынықтыру шаралары. -Дербес қимыл белсенділігі.

	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу - - Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру - - Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу - - Монологты байланыстырып құра білу - - Өңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы өңгімелерді құрастыру. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу - - Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу - Сюжеттік суреттер мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау - - Байланыстырып сөйлеу. - - Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті
--	-----------------	--

мамыр	Көркем әдебиет	- еліміздегі ұлт өкілдерінің ертегілерімен таныстыру Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; Еліміздегі ұлт өкілдерінің ертегілерімен таныстыру - Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді - Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады; - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Байланыстырып сөйлеу Сөздік қорларын жетілдіру
	Қазақ тілі	- шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту - шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. - 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу - берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге үйрету - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау тақпақтар жаттату - фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөздік қорларын көбейту. Шағын өлеңдер, санамақтар

Сауат ашу негіздері	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру - Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - - Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңшке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру - Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру - . Сөйлемді ауызша талдау. - Буындардан сөздер құрастыру. - Қолды жазуға дайындау.
---------------------	---

Мамыр	Математика негіздері	Жиын. Жиынды сапасыбойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру; Шама. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады; Геометриялық фигуралар. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Кеңістікті бағдарлау. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; түрлі сызықтарды салады. Уақытты бағдарлау. Күндерін, жыл мезгілдері бойынша да ретімен атайды; Нүкте өрнектер салу. Тік және көлбеу; Қисық және қиғаштар.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту - Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу - Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу - Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну - өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету - Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. - құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. - Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру - Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі.

	Жол ережелері. Қарапайым экологиялық ұғымдар
Сурет салу	табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту. Ұжымдық жұмыстар
Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу

Мамыр	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:
	Музыка	Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) аспаптармен таныстру. Билер. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, баулу.