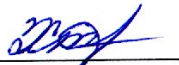


«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Викторовка ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09 .2022ж.

Күн тәртібі				Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балаларды қабылдау				Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Балалардың мектепке жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың мектепке жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыра алады.	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыра алады.
Ертенгілік жаттығу				Жалпы дамытушы жаттығулар (құралмен, жалауша) Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Бүгіп. Қол ұстасып шеңбермен жүру Жүгіру I. Бастапқы қалып аяқ өкшесі бірге . Қолды жоғары көтеріп жалаушаны айқастыру бастапқы қалыпқа келу	

				2. Бастапқы қалып аяқ алшақ иық белдеуінде Оң қолды жоғары сол қолды жанға бәр жаққа көтеру оңға 2. Бастапқы қалыпқа келу сол жаққа қайталау 3. Бастапқы қалып аяқ бірге 1 екі қолды жанға оң жаққа бұрылып созылу 2. бастапқы қалып келу 3-4 сол аяққа қайталау 4. Бастапқы қалып аяқ өкшесі бірге (дене шынықтыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз (сөйлеуді дамыту)	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				1.Математика негізері Тақырыбы: Біреу-көп Мақсаты заттардың арасынан керек топты шығарып алуға үйрету, біреу көп түсінігін қалыптастыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Заттардың адам өміріндегі маңызы Мақсаты Балаларға адам өміріндегі заттардың маңызы бар екенің түсіндіру. Затардың қасиет туралы	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Заттар неден жасалады Мақсаты Заттар неден жасалатының түсіндіру, оларды қалай қолданатының түсіндіріп, қауіпсіздік ережелерін сақтау 2. Сурет салу Тақырыбы Ағаш бұтақтары Мақсаты Күз мезгілінің айлары,

				білімдерін кеңейту	күзгі өзгерістер туралы ағаштардың өзгеруіне тоқталу
«Ас адамның арқауы» түскі тамақ				Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	
				3. Музыка Тақырыбы Білімнің бұлағы Мақсаты Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіру. 4.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру.дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйрету	3.Дене шынықтыру Тақырыбы Спорт зал Мақсаты Балаларды мектептің спортзалымен таныстыру. Қызығушылықтарын арттыру 4. Қазақ тілі Тақырыбы Менің балабақшам Мақсаты Балаларға алабақша туралы айтып, ой өрістерін кеңейту, түсініктерін қалыптастыру. Қызығушылықтарын дамыту
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	

Серуен				Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау. Жұмбақ шешу Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем – жәлем жүреді Тағы біреуі жүреді. (Жылдың төрт мезгілі) -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Жапырақтар қандай түсті? Дидактикалық ойын. «Қайың мен теректің жапырақтарымен таныстыру Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Міндеті:тазалыққа баулу Қимылды ойын «Бәйге» Міндеті:Тез жүгіруге, шапшаңдылыққа баулу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Міндеті: сапта жеңіл, бір қалыпты жүруге жаттықтыру.	Қайың ағашын бақылау Міндеті: - күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; -қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: -күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -олардың жапырақтары неге сарғаяды? -ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? -ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын
--------	--	--	--	---	---

					табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Міндеті: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Міндеті: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Міндеті: қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1.Көк орман –Отан байлығы. 2.Бір тал кессең, он тал ек. 3.Ағаштың да ағайыны бар. 4.Жалғыз ағаш орман болмас. (Көркем әдебиет)
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Балалармен жеке жұмыс				Балалармен күз мезгілінің суреттері арқылы әңгімелесу (қабілеттерін бақылау)	Балаларға мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу (қабілеттерін бақылау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды				Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Балаларды	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Балаларды

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балаларға доп салынған себетті көрсетіп алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады	ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған себетті көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен балалардың кешікпеуі жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың кешікпеуі жайлы әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05 - 09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тіл ұстарту жаттығуы Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі (Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	«Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын. Міндеті: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	«Шаштараз» рөлдік ойын. Міндеті: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік дамытушы жаттығулар (құралсыз) 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.				

	2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3-4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбанду.(Дене шынықтыру)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» рөлдік ойыны. Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Мектептегі алғашқы күн Мақсаты Мектеп, білім, алғашқы қоңырау ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Білім алудың қажеттілігін ұғынуларына жағдай туғызу. Бір - бірімен, сыныппен, мұғаліммен таныстыру 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Дыбыс Мақсаты Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру.дыбыс	1.Көркем әдебиет Тақырыбы. Күз жомарт Мақсаты Күз мезгілі туралы мағұлмат беру, тілдерін дамыту 2.Математика негіздері Тақырыбы. 1 саны мен цифры Мақсаты 1 саны мен таныстыру. Сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Мектептегі алғашқы күн Мақсаты Мектеп, білім, алғашқы қоңырау ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Білім алудың қажеттілігін ұғынуларына жағдай туғызу. Бір - бірімен, сыныппен, мұғаліммен таныстыру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы. күз өлеңің жаттау Мақсаты Өлең мазмұның түсіндіру, тілдік бейнелеген сезімді түсіндіру,	1. Математика негіздері Тақырыбы. 2 саны мен цифры Мақсаты 2 саны мен таныстыру. Сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы. Үйдегі қауіпсіздік Мақсаты Үйдегі қауіпсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру, қауіпсіздік ережесін әрқашанда естен шығармау	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы. Мектептегі қауіпсіздік Мақсаты Мектептегі қауіпсіздік туралы айту. Мектептің тәртібін сақтау керектігін естен шығармау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы. Себет Мақсаты Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп себетті мүсіндеу, олардың бөліктерін атай білу, ермексазбен таза жұмыс жасауға

	пен әріпті ажырата білуге үйрету.Топтық жұмыс жасауға үйрету		сезіну, өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу		дағдыландыру
«Ас адамның арқауы» түскі тамақ	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Спорт залда ойнаймыз Мақсаты Тәрбиеленушілерді спортзалада орындалатын жаттығулар арқылы ойындарға қызығылушылықта рын арттыру. 4.Математика негіздері Тақырыбы. Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты Дара заттарды бөлуді үйрету,бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру.	3. Музыка Тақырыбы. Оқу білім азығы Мақсаты Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау 4. Қазақ тілі Тақырыбы. Балабақша бөлмелері Мақсаты Балалабқша туралы	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Сөз Мақсаты Балалардың сөйлем, сөз , буын, дыбыс туралы түсініктерін бекіту. Алма сөзін оқу, қанша дыбыстан құралғанын ажырату, талдау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Топпен жұміс істеуге, тапқырлыққа, достыққа тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы. Денсаулықтың	3. Музыка Тақырыбы . Сағындым әже сағындым Мақсаты Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық-ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын жетілдіру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Сөз Мақсаты Балалардың сөйлем, сөз , буын, дыбыс туралы түсініктерін бекіту. Алма сөзін оқу, қанша	3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Күлкі сыйла Мақсаты Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру,жұп болып жүру мен жүгіру кезінде қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету 4.Қазақ тілі Тақырыбы. Біздің топ Мақсаты Топтар туралы түсінігін қалыптастыру Берілген дыбыспен сөздер ата Сөздік жұмыс арқылы балалардың сөздік қорын молайту

	Шыдамдылыққа тәрбиелеу	түсініктерін кеңейту және бөлмелерімен таныстыру	құпиялары Мақсаты Баяу жылдамдықты қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып жүгіруге жаттықтыру. Күштілікті, ептілікті,, төзімділікті дамыту	дыбыстан құралғанын ажырату, талдау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Топпен жұмыс істеуге, тапқырлыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті: —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркем сөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі.	Саңырауқұлақтарды бақылау Міндеті: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін	Арнайы көліктерді бақылау Міндеті: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркем сөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға	Гүл егілген клумбаны бақылау Міндеті: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Балаларға сұрақтар: -Гүлдерде күзде қандай	Ағаштарды бақылау Міндеті: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай.

	Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Қимыл қозғалыс ойын: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүгіру техникасын жақсарту Міндеті: қозғалыстарын	кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қайың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар.) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) Саңырауқұлақтардан	сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өрт сөндіру және милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Міндеті:Жұмыс уақытында ұқыпты	өзгерістер болады? -Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? -Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Дидактикалық ойындар: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Міндеті: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қимыл қозғалыс ойындары: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Міндеті: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.	Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жауап беріңдер: Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай
--	---	--	--	--	--

	дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді» Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Міндеті: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Міндеті: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру	қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Міндеті: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қимыл қозғалыс ойындары «Допты басқарушыға бер». Міндеті: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Міндеті: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады	болуға баулу. Қимыл қозғалыс ойындары: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Міндеті: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»		ағаш? (қайың) Дидактикалық ойындар .«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қозғалыс ойындар: «Қасқыр қақпан» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Міндеті: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаш. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатта тақпақ, Жатта тақ-тақ.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық	Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай,	Туған тіл туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік

	(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	атауларымен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)	Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)		қорын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Міндеті: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Өз құралдарын күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйне шығарып салу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнұран айту Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сауат ашу негіздері Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті

Ертеңгілік жаттығу	Дамытуға арналған жаттығу(құралмен, сылдырмақпен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» /5р/(Дене шынықтыру)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	«Не артық» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты Ойыншықтардың суреттеріне қарап әңгіме құрай білуге үйрету,сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	1.Көркем әдебиет Тақырыбы. Кішкентай бағбан Мақсаты М.Төрежановтің «Кішкентай бағбан» әңгімесін түсіндіру. Мазмұны бойын-ша әңгімелеу.Балаларды әңгіменің	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Күз бояуы Мақсаты Күз туралы түсініктерін ары қарай қалыптастыру, дыбыстық	1. Математика негіздері Тақырыбы. 5 саны мен цифры Мақсаты 5 саны мен цифрын таныту. Дұрыс жаза білуге үйрету, санауға дағдыландыру, пішіндерді , түстерді білуге үйрету.	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы. Барлық мамандық маңызды Мақсаты Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру,олардың пайдаларының зор екенін және әр

	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Буын Мақсаты Балалардың буын туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	мазмұнымен таныстыру. 2.Математика негіздері Тақырыбы. 4 саны мен цифры Мақсаты Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру. Құрамын анықтау, жасалу жолдарын түсіндіру. Екі топтағы заттарды саны бойынша салыстыруға үйрету.	ерекшеліктерін меңгеру, сөйлеу тілдерін жетілдіру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы. Жемістер жыры Мақсаты .Жеміс терді(алма,өрік,қара өрік,шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жеміспен көкөністің айырмашылығын білу 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Буын Мақсаты Балалардың буын туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа,	2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы.Барлық мамандық қажет Мақсаты Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру,олардың пайдаларының зор екенін және әр мамандықтың өте қажет екенін түсіндіру.	мамандықтың өте қажет екенін түсіндіру. 2.Жапсыру Тақырыбы. Көшедегі үйлер Мақсаты Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту
--	--	---	--	--	---

			әдептілікке тәрбиелеу.		
«Ас адамның арқауы» түскі тамақ	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Біз күшті ержүректі Мақсаты Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту, тұлға бітімдерімен аяқ қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіріп оны әрі қарай дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу 4.Математика негіздері Тақырыбы. 3 саны мен цифры Мақсаты Балаларды 3санымен танысытару. Бір мен үш көлеміндегі	3. Музыка Тақырыбы. Сағындым әже сағындым Мақсаты Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық-ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын жетілдіру 4. Қазақ тілі Тақырыбы. Біз балабақшада не істейміз Мақсаты Менің балабақшам тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту.	4.Дене шынықтыру Тақырыбы. Біз ойнағанды жақсы көреміз Мақсаты Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету	3. Музыка Тақырыбы. Менің әжем ең жақсы әжем Мақсаты Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық- ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын жетілдіруді пысықтау. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. А дыбысы мен әріпі Мақсаты А дыбысы және әрпімен танысу. Балаларға а дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем	3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Керуен Мақсаты түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге үйрету 4.Қазақ тілі Тақырыбы. Балабақша қызметкерлері Мақсаты балабақша қызметкерлері туралы мағұлмат беру,олардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу

	заттарды санай білуге үйрету. 3 санының жазылу жолын түсіндіру. Логикалық есептерді шығара отырып, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.			құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек : « Әдемі гүлдер » Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Тақпақ. « Жел » Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. « Алтын күз » тақырыбына сурет	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Сап-сары боп келе	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ	Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату . Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау

	тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» . Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: « Орамал тастау » . Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап	бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту. Қимылды ойын: « Ақ қояным » Міндеті:Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты » Ойын барысы: «Ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » , - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты,	жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Міндеті:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: « Күзде не киеміз? » Міндеті:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-	жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: « Айгөлек-ау айгөлек » . Міндеті:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: «Сұр қоян » . Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр: Тұмсығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне	қабілетін арттыру. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: « Соқыр теке » . Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » , - деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап ,
--	--	---	--	--	--

	кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. « Желмен жарысайық » 2.«Менің әдемі үйім» (құрастыру)	бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Мені қуып жет» қимылды ойын.	төмен ,оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісін тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.	шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам,	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Орган терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам,	Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол,

		Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз. (қазақ тілі, қарым- қатынас іс-әрекеті)	қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Педагог үстелден бір затты алып тастайды. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (зерттеу іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым- қатынас іс- әрекеті)	Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз. (қазақ тілі, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Сюжеттік ойын: «Менің мектебім» Міндеті: Балаларға мектеп туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі- түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Д/о «Сөзді буынға бөл» Міндеті: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру Құрастыру	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Сөздік ойын: «Жаңылтпаш» Міндеті: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту

	таныстыру		Музыка		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тәртібі жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.	Ата- аналарға балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторька ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сауат ашу негіздері Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	«Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік дамытушы жаттығулар (құралсыз) 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.				

	2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3-4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандану.(Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не артық» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Менің атам Мақсаты Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы. Ертегі жемістер туралы Мақсаты жемістер туралы ұғымдарын кеңейту. Жеміс пен көкөністі айыра білу.ертегіні мұқият тыңдап мазмұның айта білу 2.Математика негіздері Тақырыбы. 7 саны мен цифры Мақсаты	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты Ертегіні балаларға таныстырып, балалардың сөйлеу шеберлігін сөздік қорларын дамыту, батырлыққа тәрбиелеу 2.Көркем әдебиет Тақырыбы.	1. Математика негіздері Тақырыбы. 8 саны мен цифры Мақсаты ертегі арқылы математикалық білім дағдыларын шыңдау 1-8 дейінгі сандарды тура және кері санау. Дидактикалық ойындар арқылы геометриялық пішіндер мен түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастырып, пішіндерден неше түрлі бейнелер құрастыру. Топтасып тапсырманы орындау арқылы бір-бірімен тату	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы. Жол белгілері Мақсаты Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті, тамақтанатын орын, демалыс орны,

	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы. А дыбысы мен әріпі Мақсаты А дыбысы және әрпімен танысу. Балаларға а дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Жазуға қолдарын жаттықтыру.	Балаларды 7 санымен, цифрымен таныстыру. 7 санының құрамны анықтату.Өрнек құра білуге үйрету.Апта күндері және «Жеті қазына» туралы мағұлмат беру..	Шаруа мен аю Мақсаты . ертегіні тыңдауға қызығушылықтар ын арттыру. Сөздік қорын молайту,тілін дамыту. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Н дыбысы мен әріпі Мақсаты Н дыбысымен танысады. Сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйренеді. Н әрпінің баспа түрін жазуды үйренеді..	дос болуға тәрбиелеу.. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы. Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.	аялдама белгілерімен таныстыру. Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.. 2. Құрастыру Тақырыбы. Оригами ұшақ Мақсаты Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету. Ұшақтың негізгі бөлігімен бөлшектерін ажырата білуге үйрету
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Керуен Мақсаты Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы	3. Музыка Тақырыбы. Менің әжем ең жақсы әжем Мақсаты	4.Дене шынықтыру Тақырыбы. Бадминтон футбол	3. Музыка Тақырыбы. Бақа, бақа, бақ, бақ Мақсаты Балаларды халық әнін	3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Күзгі орманда Мақсаты . Балаларды

	жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету. 4.Математика негіздері Тақырыбы. 6 саны мен цифры Мақсаты Балаларды балаларды 6 санымен және цифрымен көрнекі түрде 6 санын шығарып алу жолдарымен таныстыру; ретімен санау дағдыларын қалыптастыру, заттың санының оның түсіне,көлеміне,кеңістікте орналасуына тәуелді еместігі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық-ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын жетілдіруді пысықтау. 4. Қазақ тілі Тақырыбы. Менің ойыншықтарым Мақсаты Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, қабылдау есте сақтау қабілетін жетілдіру, ойын арқылы	Мақсаты Спорттық ойындарға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Н дыбысы мен әріпі Мақсаты Н дыбысын және оның әріп таңбасын таныстыру. Кеспе әріптерден сөз құратып жаздыру. Сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету .	ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу 4.Қазақ тілі Тақырыбы. Алтын күз Мақсаты Балаларға қоршаған орта, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру. а)Көкөніс пен жеміс-жидектерді бақта және бақшада өсетіні жайлы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету. Күздің атауы «Алтын күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күзгі ерекшелігін, көрінісін бақылауға үйрету
--	--	--	--	---	--

		қызығушылығын артыру мақсатында өткізілетін сабақ түрлі түсті ойыншықтар, көрнекілікке алынып көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ - жауап, ойын, көркем сөз пайдалану..			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?	Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Міндеті: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Тақпақ. «Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрылыста сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. « Алтын күз »

	(Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «Қала» құрастырайық.	байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу.	Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы:	гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру	тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Міндеті: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты » Дербес ойындар: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралу, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Тақпақ айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	"Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық іс-әрекет)	Күз мезгіліне тән табиғи ерекшеліктерге байланысты жұмбақтар шешу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жануарлардың	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

әрекеттер)	Мүсіндеу	Математика негіздері	мекендерімен таныса алады. Сурет салу		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анаға кеңес: Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен үйде ертегі оқып берулері туралы кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 - 30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.. Сауат ашу негіздері Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында арарармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.) Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті

				Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулары (құралмен, жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. (Дене шынықтыру)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, тас, т.б – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту	1.Көркем әдебиет Тақырыбы. Менің ойыншықтарым Мақсаты Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп /аты,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Күзгі жапаырақтар Мақсаты Алтын күз жавйлы білімдерпін кеңейту, ағаштың жапырақтары жыл	1. Математика негіздері Тақырыбы. Заттар өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы. Диханшының еңбегі Мақсаты нанның дастарханға келу жолын зерттеу. Ақпараттарды жинау арқылы дастарханға

	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы. F дыбысы мен әріпі Мақсаты F дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Балалардың F дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару.	түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны/, әңгімелеп айтып беруге, ойыншықтардың жекеше, көпше атауларын айтуға үйрету. Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту. 2.Математика негіздері Тақырыбы. 10 саны мен цифры Мақсаты 10 санының таңбасымен таныстыру. 10 санының құрамын анықтау. Балалардың жылдамдықтарын, ойшылдық, сауаттылық қасиеттерін дамыту. Шығармашылық еңбек етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	мезгілдеріне байланысты өзгеріп тұратының түсіндіру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы. Ойыншықтар өлеңің жаттау Мақсаты Тақпақты есте сақтауға үйрету.Тәрбиешінің артынан қайталау арқылы интонациялық мәнерлігімен жұмыс істеу,сөдік қорын молайту.Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту. Олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, эстетикалық талғамдарын кеңейту, ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.	күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін артты . 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы. Нан дастарханға қалай келеді ? Мақсаты Балаларға нан туралы түсініктерін мақал-мәтел, слайд көрсету, дидактикалық ойындар, тапсырмалар орындату арқылы кеңейту	жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен таныстыру 2.Сурет салу Тақырыбы. Сары жапырақтар Мақсаты Күз мезгілінің сұлулығымен таныстыруды жалғастыру, суретті әдемі таза салуға үйрету
--	---	--	--	---	---

			3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ғ дыбысы мен әріпі Мақсаты Ғ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырыпөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Буын құрату, жұмбақ шешу, жаңылтпаш айту, ребус шешу арқылы игерген білімдерін бекіту..		
«Ас адамның арқауы» түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Ұлттық ойындар Мақсаты Ұлттық ойындарды дене шынықтыру іс-әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс	3. Музыка Тақырыбы. Бақа бақа бақ бақ Мақсаты Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-	4.Дене шынықтыру Тақырыбы. Қалай спортшы болуға болады Мақсаты Бір қатар сапқа тұруға үйрету.Негізгі қасиеттерді –	3. Музыка Тақырыбы. Табиғат көрінісі Мақсаты Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка	3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Менің сүйікті жануарларым Мақсаты Балалардың уй жануарлары туралы білімдерін толықтыра отырып, олардың пайдасы туралы

	жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. Ұлттық ойындарды дәріптеуде ұлттық тәрбиені бойларына дамыту. 4.Математика негіздері Тақырыбы. 9 саны мен цифры Мақсаты 9 саны және цифрымен таныстыру,жасалу жолын түсіндіру,заттар арасында теңдік және теңсіздік құруды,неше артық(кем)екенін белгілеуді үйрету.	қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. 4. Қазақ тілі Тақырыбы. Көкөністер Мақсаты Көкөністер дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын молайту. Сөйлеу тілдерін жетілдіру. Сөздерді анық, дұрыс айтуларын қадағалау.	шапшаңдық, ептілікті дамыту. .	әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. М дыбысы мен әріпі Мақсаты М дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. М дыбысын сөз ішіне таба білу,дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. М дыбысына мысалдар ойлату арқылы сөздік қорларын молайту. .	түсіндіру .Ойындар, жұмбақтар, тақпақтар арқылы ой өрісін, есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп,сөздік қорын тіл байлықтарын жетілдіру 4.Қазақ тілі Тақырыбы. Жемістер Мақсаты Жемістер туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер мен жемістерді айыра білуге, сөздік қорларын дамыту
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай	Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде	Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина

	жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «Қала» құрастырайық.	Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу.	тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы:	Еңбек : «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру	адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрылыста сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Міндеті: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты » Дербес ойындар: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Міндеттер: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйренеді. (танымдық іс-әрекет)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана - еліміздің әдемі, үлкен қаласы. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз,	Ата-аналармен балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

		балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалардың ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		
--	--	--	---	--	--

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03 - 07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 05.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс- әрекеті	«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Міндеті: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс- әрекеті	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс- әрекеті	«Сатушы » Міндеті: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс- әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс- әрекеті
Ертеңгілік	Жалпы дамыту жаттығулары (құралмен, орамалмен)				

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құралмен, орамалмен) 1. Бастапқы қалып: кілемде отыру, беторамал оң қолда. Беторамалды бастан асыра көтеріп, бұлғайды және тізесіне дейін түсіреді. Солай сол қолмен де орындау (3-4 рет). 2. Бастапқы қалып: тұру, беторамалдың ұштарынан екі қолмен ұстау, қолдары түсірулі.. Отыру, беторамалды бет алдына көтеру – «Тығылдық!», түзелу, беторамалды түсіру – «Табылдық!» (4-6 рет). 3. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Бастапқы қалып: беторамал бастан асыра созылған қолда. Қолды жоғары созу және түсіру (әр қолмен 3-4 рет). 5. Бастапқы қалып: тұру, беторамал оң қолда. Бір орында тұрып, бет орамалдарын бұлғайды (3-4 рет). (Дене шынықтыру)				
	1. Бастапқы қалып: кілемде отыру, беторамал оң қолда. Беторамалды бастан асыра көтеріп, бұлғайды және тізесіне дейін түсіреді. Солай сол қолмен де орындау (3-4 рет). 2. Бастапқы қалып: тұру, беторамалдың ұштарынан екі қолмен ұстау, қолдары түсірулі.. Отыру, беторамалды бет алдына көтеру – «Тығылдық!», түзелу, беторамалды түсіру – «Табылдық!» (4-6 рет). 3. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 4. Бастапқы қалып: беторамал бастан асыра созылған қолда. Қолды жоғары созу және түсіру (әр қолмен 3-4 рет). 5. Бастапқы қалып: тұру, беторамал оң қолда. Бір орында тұрып, бет орамалдарын бұлғайды (3-4 рет). (Дене шынықтыру)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де таңдана. Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Шаштараз Мақсаты Мамандық иелері туралы түсінік беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне	1.Көркем әдебиет Тақырыбы. Оқу, әңгімелеу Мақсаты Балаларға мәтінді оқу, оны мұқият тыңдап, түсінгендерін айта білуге	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Ең тәтті дүние Мақсаты Ертегі мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлердің	1. Математика негіздері Тақырыбы. Дөңгелек Мақсаты Балаларды дөңгелекпен таныстыру Есте сақтау назар аудару дағдыларын дамыту	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы. Байланыс құралдары Мақсаты Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен

	қызығушылығын тудыру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы М дыбысы мен әріпі Мақсаты М дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Балалардың м дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару.	дағдыландыру 2.Математика негіздері Тақырыбы Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін қалыптастыру	өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі-сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы. Арыстан мен тышқан Мақсаты Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бір-біріне шыншылдыққа тәрбиелеу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Р дыбысы мен әріпі Мақсаты Жаңа дыбысты	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Байланыс құралдары Мақсаты <u>жұмбақтар жасыра отырып, байланыс құралдарымен таныстыру.</u>	таныстыру.Байланыс құралдаы мен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу,байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.Адамдармен телефон арқылы қарым-қатынас жасау барысында әдептілікті сақтауға,мәдениетті болуға,дұрыс жауап беруге баулу. 2.Мүсіндеу Тақырыбы. Жемістер Мақсаты Жемістердің адамның ағзасына өте пайдалы екенің жемістерде көп дәрумен бар екенің ұғындыру. саусақтар маторикасын дамыту
--	---	---	--	---	--

			қатыстырып сөз, сөйлем ойлату арқылы баланың логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту.		
Ас болсын! Түскі ас.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3. Дене шынықтыру Тақырыбы. Дене қабілетін дамыту Мақсаты Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету. 4. Математика негіздері Тақырыбы. Ұзындық	3. Музыка Тақырыбы. Табиғат көрінісі Мақсаты Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау 4. Қазақ тілі Тақырыбы. Жидектер	4. Дене шынықтыру Тақырыбы. Доппен ойнап көңіл көтеру Мақсаты Доппен ойындар ойнау Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.. .	3. Музыка Тақырыбы. Ана тілі Мақсаты Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншіліктерін арттыру. 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Р дыбысы мен әріпі Мақсаты Буындарды және сөздерді оқуға жаттықтыру. Әріптердің таңбалары туралы	3. Дене шынықтыру Тақырыбы. Біз әртүрліміз Мақсаты Топпен жұмыс жасап жарыса білу, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу 4. Қазақ тілі Тақырыбы. Ойнайықта ойлайық Мақсаты Санамақтар жаттау, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру

	Мақсаты Шартты өлшеуіштердің көмегімен ұзындықты өлшеу туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру; көктемнің алғашқы айымен таныстыру; ойлау қабілеттерін дамыту..	Мақсаты Жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құруды дағдыландыру. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.		білімдерін қалыптастыруды жалғастыру, дыбыстарды әріптермен сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. «Р» дыбысы мен әріпін қайталату, дыбыстық талдау жасау.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Емдік шөптерді бақылау Міндеті: -Мектеп ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -Қандай емдік	Тастарды бақылау Міндеті: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)	Гүлзарды бақылау Міндеті: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Бақылау барысы Көркем сөз - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе.	Желді бақылау Міндеті: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: Жел қайдан пайда болады?(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда	Жүк көліктерін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Адамдарды жұмыс орнына тасиды,

	өсімдіктерді білесіңдер? Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.) Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізат ты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды) Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек). Итмұрынды басқаша қалай атайды? Табиғат аясында өзін ұстау ережелері: Емдік өсімдіктерді	Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс	Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары:. Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? Гүлдерді жұлуға бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). Еңбек	болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады? (күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қозғалыс ойыны: «Жел».	дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады?(әртүрлі жүктерді тасу үшін.) Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады?(жүк таситын көліктерге). Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер?(жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер.) Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.) Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп
--	---	---	---	---	---

	жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу	істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл қозғалыс ойыны:«Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу«Күзгі табиғат» Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.	Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қозғалыс ойыны: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Доппен жаттығу Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.	Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	атайды? (жүргізуші, шофер) Бағдаршамның неше түсі бар? Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? Еңбек Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				

	Достарымен ішке кіру. Сөйлеуді дамыту				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Саусақ театры. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. (шығармашылық іс-әрекеті)	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқайдарұлы "Күз" . (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана- еліміздің бас қаласы. Ол әдемі, үлкен қала. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Суреттік боямалар «Қайда мекендейді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анамен балалардың өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-анасына кеңес:. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

		Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		
--	--	---	---------------------------------------	--	--

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 қазан **2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі Еңбек іс-әрекеті,	«Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын. Міндеті: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті,	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс- әрекеті	«Шаштараз» рөлдік ойын. Міндеті: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс- әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-

	қарым қатынас іс- әрекеті	қарым қатынас іс- әрекеті			әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құралсыз, орамалмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау(Дене шықтыру)/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалар заттардың көлеңкесін таба алады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Дүкенші» рөлдік ойыны. Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Әжесін қайсысы жақсы көреді Мақсаты Балаларды шағын әңіме тыңдай отырып, оны бейнелеп мазмұның айтуға үйрету .	1.Көркем әдебиет Тақырыбы Арыстан мен тышқан ертегісін рөлге бөліп ойнау Мақсаты Балаларға ертегіні оқып таныстыруды жалғастыру ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күзгі еңбек Мақсаты Балаларға қоршаған орта, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру. Көкөніс пен жеміс-	1. Математика негіздері Тақырыбы Үш бұрыш Мақсаты Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.Пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздері Мақсаты Балаларға Қазақстан Республикасы тәуелсіз, егеменді мемлекет жайлы түсінік беру.

	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы О дыбысы мен әріпі Мақсаты дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бір-біріне шыншылдыққа тәрбиелеу. Рөлге бөліп ойнауға дауыстарын нақышына келтіріп айтуға үйрену 2.Математика негіздері Тақырыбы Тіктөртбұрыш Мақсаты Балалардың іс-әрекет дағдыларын меңгерту. Әлемнің тұтас бейнесін түсініп ойлауға, ауызша қосып-алу және геометриялық тіктөртбұрыш пішіні туралы ұғымдарыру. Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу	жидектерді бақта және бақшада өсетіні жайлы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы Мақта қыз бен мысық Мақсаты Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Адам бойына жат қасиет тілазарлықтан аулақ болып, кешірімді болуға тәрбиелеу.. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы О дыбысы мен әріпі	ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы Менің Отаным Қазақстан Мақсаты Қазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықты- ру. Отан сүйгіштікке баулу. Сөздік қорын молайту.Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін, туған жері мен елін сүюге,оны қорғай білуге тәрбиелеу. .	Балалардың мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін толықтырып, нақтылау. Өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Жапсыру Тақырыбы Біздің үй Мақсаты Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы түрлі- түсті қағаздармен үйдің жапсыруға үйрету.
--	---	--	--	---	---

			Мақсаты О дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөз ойлап табу, сөйлем құрап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін, дүниетанымын кеңейту, тілін дамыту. Ұқыптылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу		
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (Сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Тақырыбы Зейінді баламыз Мақсаты Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту, тұлға бітімдерімен аяқ қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіріп оны әрі қарай дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. .	3. Музыка Тақырыбы Ана тілім Мақсаты Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншіліктерін	4.Дене шынықтыру Тақырыбы Бірінші боп Мақсаты Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету. .	3. Музыка Тақырыбы Көңілді ноталар Мақсаты Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншіліктерін арттырып пысықтау 4.Сауат ашу негіздері	3.Дене шынықтыру Тақырыбы Командалық эстафеталар Мақсаты Әртүрлі эстафеталық, қозғалмалы ойындарда қарапайым дене дамуына әсер ететін жаттығуларын орындау, әр түрлі қозғалыс-қимылды қайталау, орындаудың маңыздылығын білу, жаттығуларды тиісінше кешенді,

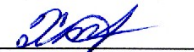
	4.Математика негіздері Тақырыбы Шаршы Мақсаты Шартты өлшеуіштердің көмегімен ұзындықты өлшеу туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру	арттыру. 4. Қазақ тілі Тақырыбы Нешеу .Санау Мақсаты реттік санды атап «Нешеу» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту, танымдық ойындар ойнату арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру, есептеу дағдылары арқылы білімдерін қалыптастыру		Тақырыбы Қ дыбысы мен әріпі Мақсаты Қ дыбысымен және әрпімен таныстырып,сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.Дауысты дауыссыз болып екіге бөлінетіндігі жөнінде түсінік беру. Дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайтып, есте сақтау қабілеттерін, қызығушылығын, белсенділігін арттыру	ретімен орындау 4.Қазақ тілі Тақырыбы Менің отбасым Мақсаты Балалардың «Отбасы» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алуға үйрету. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға машықтану. Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру, тіл дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Шықты бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу,	Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны ,	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып	Ағаштарды бақылау . Міндеті: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін

	бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-өлкем, астанам, Отан-досым , бауырым. Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада	саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты:	түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Шуылдайды тал терек, Болып кетті тым бұзық Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса	Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылды ойын: «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы	түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Көз салып едім бақшаға, Тербеледі сары алма. Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-
--	--	--	--	---	--

	жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: Тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар.	Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: «Қолшатыр».	(ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ.	ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да,	Дидактикалық ойын. «Не артық?» (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Артикуляциялық жаттығу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю -	«Дәл осындай пішінді тап». Мақсат-міндеттерІ. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыруға	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе,

	Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Әр тамшыңды үлессін, Шалғын қаулап Гүл өссін! (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер тұлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Р а- ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - қап- қара көмір. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	жаттықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

--	--	--	--	--	--

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторówka ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 – 21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қоршаған ортамен таныстыру					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.. Сауат ашу негіздері	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған	«Әдемі үйшік» ойыны Міндеті:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті:Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру Еңбек іс-	

басқа әрекеттер)	Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	ортамен таныстыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті		аралаймыз -3-3-3-3-3 Қазақ тілі Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары III апта (құралмен, жалаушамен) 1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Бастапқы қалып: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 4. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет). (Дене шынықтыру)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру	
Білім беру ұйымының кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күзгі еңбек	1.Көркем әдебиет Тақырыбы Мақта қыз бен мысық ертегісін рөлге	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің Отаным Мақсаты	1. Математика негіздері Тақырыбы Текше Мақсаты	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Қазақстан	

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты Балаларды күз мезгіліндегі еңбектермен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктері н арттыру. Балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Қ дыбысы мен әріпі Мақсаты Қ дыбысымен және таныстырып,сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.Дауысты дауыссыз болып екіге бөлінетіндігі жөнінде түсінік беру. Дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйрету.	бөліп ойнау Мақсаты Ертегілер туралы білімдерін күшейту. Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу. Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрмет. Балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы Шар Мақсаты Балаларға көлемді дене. Шар туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөйлеуге дағдыландыру. Ойын арқылы танымдық қабілеттерін,	Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы Әдептілік әлемі Мақсаты балаларды адамдар арасындағықарым-қатынса нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру,сыпайыл ықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу.. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Л дыбысы мен әріпі Мақсаты Сөздік қорын молайтып, есте сақтау қабілеттерін, қызығушылығын,	Балаларды көлемді денелер текше, туралы түсінікті нақтылау, геометриялық пішіндерді бір - бірінен ажыратып атай білуге, геометриялық пішіндердің өмірде қажеттілігін түсінуге үйрету. Қоршаған ортадағы сәйкес пішіндегі заттарды тауып үйрену. Дамытушылығы: балалардың есте сақтау қабілеттерін шыңдау, ой - өрісін дамыту, және жетілдіру Сөздік қарым - қатынастарын байыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты Балаларға Қазақстан	Республикасының мемлекеттік Рәміздері Мақсаты Рәміздер туралы білімдерін толықтырып,оларды жатқа айтуға үйрету.. 2. Құрастыру Тақырыбы Көңілді автобус Мақсаты Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінің, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдармен кеңістікте дұрыс орналастыра отырып автобус құрастыра білуге үйрету	
---	---	--	--	---	--	--

		логикалық ой - өрістерін дамыту.	белсенділігін арттыру. Балаларды Л дыбысы бар сөз,сөйлем ойлауға,үлкендерге құрмет көрсетуге баулу.	Республикасы тәуелсіз, егеменді мемлекет жайлы түсінік беру. Балалардың мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін толықтырып, нақтылау. Өз елінің тарихына деген қызығушылықтары н арттыру.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Тақырыбы Ерекше сабақтар Мақсаты Балалардың дене қимылдарын дамыту, қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру.Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, тепе- теңдікті	3. Музыка Тақырыбы Көңілді ноталар Мақсаты Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін	4.Дене шынықтыру Тақырыбы Акробат болғым келеді Мақсаты жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік	3. Музыка Тақырыбы Әңгелек Мақсаты Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтары н арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге	3.Дене шынықтыру Тақырыбы Ақылдылыр Мақсаты Берілген жалпы даму жаттығуындағы қимылдарды дұрыс жасай білу.Қимыл қозғалыс жаттығуларын жасағанда	

	сақтауға, гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге үйрету. Батылдық пен, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтар ын дамыт 4.Математика негіздері Тақырыбы Дөңгелек пен сопақша Мақсаты Балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек жәге сопақшаның айырмашылығы түсіндіріп, денелер мен пішіндер туралы білімдерін пысықтау	қалыптастыру; өз ана тіліне сүйіспеншіліктерін арттырып пысықтау 4. Қазақ тілі Тақырыбы Мен және менің достарым Мақсаты <u>Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.</u> <u>Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</u>	ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту.. .	айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Л дыбысы мен әріпі Мақсаты Л дыбысымен және әрпімен таныстырып,сөздер ге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.Дауысты дауыссыз болып екіге бөлінетіндігі жөнінде түсінік беру. Дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайтып, есте сақтау қабілеттерін, қызығушылығын, белсенділігін арттыру	тәрбиешінің нұсқауын дұрыс тыңдау.дұрыс жасай білу.Ойынға белсене қатысу. 4.Қазақ тілі Тақырыбы Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты Балаларға түрлі мамандықтар туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға,дыбыстар ды анық,таза жеткізе білуге тәрбиелеу. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып,еңбекте рін құрметтей білуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					

Серуен	Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадаң қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Міндеті:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке	Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.	Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Сары жанса, сабыр Бағдаршамның ал «тілін» Сақтай тұрам әзір. Біліп алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде. Қимылдық ойын:	Тұманды бақылау. Міндеті: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар— адамзат. Міндеті: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Міндеті: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы	Жүк көліктерін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (әртүрлі жүктерді тасу	
----------------------	--	---	--	---	---	--

	тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол	Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2.Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	«Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Ояталық жақындап барайық та, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Қайтер екен содан соң қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.	мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде	үшін.) Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады?(жүк таситын көліктерге). Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер?(жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер. Машиналар бағдаршамның қайтүсі жанғанда жүреді? (жасыл.) Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? Бағдаршамның неше түсі бар? Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: -- Бастаған істі	
--	--	---	--	--	--	--

	ұстасуы керек. Дербес ойындар.			5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: Жарысу.	аяғына дейін жеткізуге баулу; Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру.	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					
Балалармен жеке жұмыс	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, еске сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көбелектер» Міндеті: Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 - 28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Балаларды алаңда қабылдау.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,			«Адасқан сандар» Міндеті: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін	«Сатушы » Міндеті: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			жетілдіреді. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	құрастыру. Қазақ тілі Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу			Ертеңгілік дамытушы жаттығу (құралсыз) Жүру ,аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Аяқ тізеге бүгіп қайта ашып жүру.Жүру үшке бөлініп қатар тұру. 1.Бастапқы қалып: отыру аяқ өкшесі бірге 1. Қолды иыққа қайшылап қою 2.жоғары көтеру бастан айналдыру 3. -4.бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып: отыру аяқты малдас құрыу 1. Оңға бұрылу .Бастапқы қалыпқа келу: Солға бұрылу . Бастапқы қалыпқа келу 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ашып отыру бастапқы қалыпқа келу (Дене шынықтыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отан өлеңі жаттау Мақсаты Балаларға Отан туралы түсінік беру, жаңа сөздермен таныстырып, сөздік қорларын байыту, байланыстырып	1. Математика негіздері Тақырыбы Ішінде-сыртында.Топтастыр Мақсаты Геометриялық фигураларды ажырата білу. Ойлау	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Тұрмыстық техника оның қажеттілігі Мақсаты Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.

			сөйлеуге үйрету, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, Отанға деген құрмет, сүйіспеншіліктерін ояту. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы Ақымақ қасқыр. Ақымақ қасқыр рөльге бөліп ойнау Мақсаты Ертегіні оқып беру мазмұның әңгімелеуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сөздерін айтқызу айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге кейіпкерлердің ерекшеліктерін белгілерін дәл тауып сипаттауға үйрету 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Б дыбысы мен әріпі Мақсаты Балаларды «Б» дыбысымен таныстырып, дауыссыз дыбыс екенін айту. «Б»	қабілеттерін арттыру. Сандарды салыстыра білуге, апта күндерімен, уақытты, кеңістікті бағдарлай білуін пысықтау. Алған білімдерін пысықтау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы Тұрмыстық техника Мақсаты Тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдеін жетілдіру.Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.	Балалардың техника туралы білімдерін, есте сақтау, елестету қабілетін дамыту. Сөйлеу тілдерін жетілдіру. 2 Сурет салу Тақырыбы Бидай масақтары Мақсаты Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы түрлі- түсті қарындашпен үйдің суретін салуды үйретуҚарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру
--	--	--	--	---	--

			дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, сөздерді буынға бөлуге, есту арқылы сөз арасынан «б» дыбысын табуға үйрету. Ойын арқылы ептіліктерімен сөздік қорын арттыру.		
Түскі ас	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			4.Дене шынықтыру Тақырыбы Біз болашақ әскерміз Мақсаты Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын	3. Музыка Тақырыбы Әңгелек Мақсаты Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге	3.Дене шынықтыру Тақырыбы Біз болашақ әскерміз Мақсаты б жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға әлеуметтік психологиялық, тұлғалық, ерік, физикалық

			дұрыс жасай білуге үйрету.	айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы С дыбысы мен әріпі Мақсаты С дыбысына сөз , сөйлем құрастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қысқа сөздерді оқыту арқылы тілдерін дамыту. «С» әрпінің баспа түрін жазуға үйрете отырып,таза, сауатты жазуға үйрету.	дайындығын қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Тақырыбы Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты Мамандықтар туралы балалардың білімдерін кеңейту арқылы балалардың сөздік қорын, ой-өрісін, шығармашылық қиялын дамыту. Адам өміріндегі іс-әрекеттің маңызын көрсету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуен			Тастарды бақылау Міндеті: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың	Желді бақылау Міндеті: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы	Жүк көліктерін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын

			әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды)	білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: Жел қайдан пайда болады?(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан)	орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады?
--	--	--	--	--	--

			Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл қозғалыс ойындары«Ұшты-ұшты». Міндеті: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу«Күзгі табиғат» Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.	Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? Еңбек Алаңды тазалау Міндеті:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қозғалыс ойындары: «Жел». Міндеті:-табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Міндеті: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады?(жүк таситын көліктерге). Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.) Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (жүргізуші, шофер) Бағдаршамның неше түсі бар? Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті:- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; қимылды ойын: Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Міндеті:тепе-теңдікті сақтау.
Серуеннен оралу			Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.		
Балалармен жеке жұмыс			Төленді Нұрмұхамедов	Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу.	Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (ел

			"Жауын". Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ, Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ! (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап берулерін талап ету. Бала тілін жаттықтыру. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет)	аузынан). Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (қарым-қатынас іс- әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Міндеті: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен танысу
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторька ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 7 - 11 қараша 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тіл ұстарту жаттығуы Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын. Міндеті: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. мимикасын келтіру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Шаштараз» рөлдік ойын. Міндеті: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік дамытушы жаттығулар (құралсыз) 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3-4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. (Дене шынықтыру)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға заттарды дұрыс атап оларды қолдана білу жолдарын айту.	1.Көркем әдебиет. Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын келтіру	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану 2. Көркем әдебиет Міндеті: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың ертегі кітаптың безендірілуіне назар аударуып, әңгімелеу.	1.Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну «Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады	1.Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау 2. Сурет салу Міндеті Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл,көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр)қолдану
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	2.Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.			

	Буындардан сөз құрай алу дағдыларын қалыптастыру. СА-НА, МА-ТА, ҚА-ЛА, ША-НА т.б	Балалармен апта күндерін, тәулік бөліктерін ретімен атап үйрену.			
«Ас адамның арқауы» түскі тамақ	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Математика негіздері Міндеті. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Балалармен апта күндерін, тәулік бөліктерін ретімен атап үйрену. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі	3.Музыка Міндеті Музыкаға өнердің түрлеріне,өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету,күй,ән,би, марш. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату. Балалардың тілдерін,	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. АНА, КҮШ, ТАС, ЛАҚ, КӨЛ, ЖЕЛ т.б сөздеріне дыбыстық талдау жасау. 4.Дене шынықтыру Міндеті Күшті батыл және үлкен боламын. 1.Негізгі жаттығуларды орындау Қимыл қозғалыс ойын: «Кім	3.Музыка Міндеті Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлмдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. 4. Сауат ашу негіздері Міндеті Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	3.Дене шынықтыру Міндеті: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауада) 1.Негізгі жаттығуларды орындау арқылы дене бұлшықеттерін дамыту. 4. Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. 1.Негізгі жаттығуларды орындау 2.Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.	ой –өрістерін дамыту.	жылдам?» Шарты: Ортадағы заттарды кім бірінші жанап үлгереді, сол бала жеңіске жетеді		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Қардағы құс іздері» бақылау Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет	Ауа райын бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек. Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты:мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ысты	Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді

	жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын бақылау	етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдау	дамыту .		жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыр
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер мен көкөністер» сөздік эстафетасы. Мақсат-міндеттер. Балаларға жеміспен көкөніс түрлерін ажыратуды үйрету, ортақ қасиеттері бойынша бөлу біліктерін жетілдіру. Құрал-жабдықтар: жемістер мен көкөністердің суреті салынған карточкалар.	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Доп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	"Жомарт күз" Мақсат-міндеттері. Жомарт күз тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызыңда 3-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. (сөйлеуді дамыту)	Кел, санайық 1-ден 5-ке дейін және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (математика негіздер)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы»	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

және тағы басқа әрекеттер)	арттыру. Мүсіндеу «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	таныстыру Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Міндеті: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторавка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 - 18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қоршаған ортамен таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.. Сауат ашу негіздері Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Әдемі үйшік» ойыны Міндеті:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті

				қарым қатынас іс-әрекеті Еңбек іс-әрекеті	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 3 апта (құралмен, жалаушамен) 1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Бастапқы қалып: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 4. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет). (Дене шынықтыру**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің	1.Көркем әдебиет. Міндеті Иллюстрацияларына назар аударып, кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Балаларды	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	1. Математика негіздері Міндеті: Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті. Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту -Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау

	көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	көркем шығармалар мен фольклорға қызығушылығын арттыру. 2. Математика негіздері Міндеті Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	2.Көркем әдебиет. Міндеті: Театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту	2 Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну	2.Мүсіндеу Міндеті Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан әртүрлі мүсіндеу
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша»	3.Музыка Міндеті Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октава "ре", екінші октава "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту,ән айтар алдында,музыкалық фразалар арасында тыныс алу.әннің	3. Сауат ашу Міндеті Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4.Дене шынықтыру Міндеті:	3.Музыка Міндеті Музыка және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету; марш сипатын анық ырғақты	3.Денешынықтыру Міндеті: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу 4. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету

	төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу 4. Математика негіздері Міндеті апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	сөзін анық айту.. 4.Қазақ тілі Міндеті: - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: - допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	жүрумен,музыканың қимыл сипатын жеңіл ырғақпен жүру. 4. Сауат ашу Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуен	Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін	Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен	Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Е.Өтетілеуұлы .	Тұманды бақылау. Міндеті: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Мақал-мәтел.	Жүк көліктерін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар	Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз

халқымыз. Қимылды ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.	еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз еркімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.	«Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Сары жанса, сабыр Бағдаршамның ал «тілін» Сақтай тұрам әзір. Біліп алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:	Таза болса-табиғат, Аман болар—адамзат. Міндеті: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Міндеті: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына	түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (әртүрлі жүктерді тасу үшін.) Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? (жүк таситын көліктерге). Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? (жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар, кемелер.) Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.) Машинаны жүргізетін	келді Кемелденсін халқымыз. Қимылды ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық,
--	--	---	---	--	--

	Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Дербес ойындар.		Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Ояталық жақындап барайық та, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.	кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.	мамандықтағы адамды кім деп атайды? Бағдаршамның неше түсі бар? Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: -- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір». Міндеті:белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру.	кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік,	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық,	"Алмалар". Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу	Қ .Мырза Әли. "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, - Уһ-уһ! - деді Бір кезде.	

	үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. (дене шынықтыру)	Қолға шатыр алайық Там-там – жауса тамшылар, Жамылып отырайық. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)	амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Пыш-пыш! - деді, - Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көбелектер» Міндеті: Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығы н арттыру. Мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес:Балаларды ң тазалығы жөнінде кеңес беру

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторова ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тіл ұстарту жаттығуы Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі*** Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын. Міндеті: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Шаштараз» рөлдік ойын. Міндеті: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік дамытушы жаттығулар (құралсыз) 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3-4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» рөлдік ойыны. Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	1.Көркем әдебиет. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға заттардың айырмашылығын көрсете отыра ойлау қабілеттерін дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу 2.Көркем әдебиет. Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Мәнерлеп оқу	1. Математика негіздері Міндеті: Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу 2 Жапсыру Міндеті: Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру - Сюжеттік

					композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау
«Ас адамның арқауы» түскі тамақ	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті:Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. 1.Негізгі жаттығуларды орындау 2.Еңбектеп өту тәсілдерін жасау 4.Математика негіздері Міндеті: Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	3. Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын;би, қимылдарының элементтерін жеңіл,еркін орындау,,қозғалыс бағытын музыкалық фразалар сәйкес өзгерту.. 4. Қазақ тілі Міндеті:Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау 4.Дене шынықтыру Міндеті Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру - екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	3.Музыка Міндеті:таныс би қимылдарын қолдана отырып,музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,мәтінге сәйкес әнді сахналау,шығармашылық тапсырмаларды сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. 4.Сауат ашу Міндеті. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау	3.Денешынықтыру Міндеті: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру 4.Қазақ тілі Міндеті Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.				
Серуен	«Қардағы құс іздері» бақылау Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды.	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	Ауа райын бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты:мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыр

Балалармен жеке жұмыс	Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. (Д. Ахметова)	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)	С. Бегалин "Қазым" Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	Ермексаздан кесектерді үзіп, бағандарды есу амалдарын игерту. "Сәбіздер".	Ойын-имитация. "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? (Д. Ахметова)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Міндеті: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы	Балалармен өз отбасы туралы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды	Ата-аналармен балаларының

	тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	керектігін жиі айтып тұру.	әңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	қайтару.	тазалықтары жайлы әңгімелесу.
--	---	-------------------------------	---	----------	----------------------------------

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторевка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: **5 жастағы**

Жоспардың құрылу кезеңі: **28 қараша -2 желтоқсан 2022 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс (Дене тәрбиесі**)				
	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың тіл байлығын	Дидактикалық ойын : «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту жылдамдыққа баулу Сөйлеуді дамыту–	Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып әдептілікке	Дидактикалық ойын: «Біріктірі және атауын тап.» Мақсаты: ойын қайталауды, көңілді және	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту

	дамыту Сауат ашу негіздері Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	коммуникативтік, ойын әрекеті(Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	тәрбиелеу Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	баланың жадын дамытады Қазақ тілі*** Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары III апта (құралмен, жалаушамен) 1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Бастапқы қалып: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 4. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет). (Дене тәрбиесі**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. Сауат ашу негіздері	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі***	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қыс қызықтары 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Үш-төрт дыбыстан	1.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін	1 Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау 2 Құрастыру Міндеті Пішіндердің түрлі қалыптарын бере

	тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	2. Математика негіздері Міндеті Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 2.Көркем әдебиет. Міндеті: Мазмұндау: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	олардың ретін білу және атау 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу	білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру - алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір 4.Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл	3.Музыка Міндеті: Балаларға музыкалық аспаптарда қарапайым,таныс әуендерді жеке шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармаларын дамыту, оларды белсенділікке,дербес	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды 4.Дене шынықтыру Міндеті: Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	3.Музыка Міндеті музыкаға өнердің түрлеріне,өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу,әннің сөзін анық айтады,музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	3.Денешынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу 4.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта.

	мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	тікке баулу. 3.Қазақ тілі Міндеті: Ауыз екі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету - Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру		4.Сауат ашу Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуен	Қоңыр күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңға назар аударып, күздің соңғы белгілерін анықтау.Ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадаң қарғып өтеміз», «Қоян мен	Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Міндеті:	Тұманды бақылау. Міндеті: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат,	Жүк көліктерін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі	Қоңыр күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңға назар аударып, күздің соңғы белгілерін анықтау. Ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз.

	қасқыр». Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық	Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.	Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Сары жанса, сабыр Бағдаршамның ал «тілін» Сақтай тұрам әзір. Біліп алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,	Аман болар– адамзат. Міндеті: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Міндеті: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп	қызмет көрсетеді. Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (әртүрлі жүктерді тасу үшін.) Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? (жүк таситын көліктерге). Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? (жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар, кемелер.) Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.) Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп	Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Міндеті: Ептілікке жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып,
--	---	---	---	---	--	---

	жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Дербес ойындар.		Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Ояталық жақындап барайық та, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.	дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: Жарысу.	атайды? Бағдаршамның неше түсі бар? Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: -- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір». Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру.	батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін дұрыс жинап ілгішке ілу.					
Балалармен жеке жұмыс	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди,	"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап,	Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу.	

	бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту)	ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там- там". (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	аударма). Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет)	Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ- тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көбелектер» Міндеті: Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығы н арттыру. Мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Оқу ісінің меңгерушісі: М.А.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторюшка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05 желтоқсан - 09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік к, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	Қимыл белсенділігі ойындар «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді

	Міндеті:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. (Сауат ашу негіздері) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұлойданды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Қазақ тілі***) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары I апта (құралмен, жалаушамен) 1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Бастапқы қалып: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 4. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет).				
Білім беру ұйымының	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар	«Кім көп сөз ойлайды?»	Тіл ұстарту жаттығулары	«Дүкенші» Міндеті: Балалар	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	дидактикалық ойыны: Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. Сауат ашу негіздері	«Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі***	мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	1.Көркем әдебиет. Театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 2. Математика негіздері Міндеті заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру .	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 2.Көркем әдебиет. Міндеті: Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту	1. Математика негіздері Міндеті: әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету 2 Сурет салу Міндеті Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу ,
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң				

	Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу 4.Математика негіздері Міндеті: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру	3.Музыка Міндеті Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.классикалық,халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. 4. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу. (сипаттау) .	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру 4.Дене шынықтыру Міндеті допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	3.Музыка Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға ән, күй,марш,би үйрету. шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе,қорытынды, музыкалық фразалар әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. 4.Сауат ашу Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру	3.Денешынықтыру Міндеті: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу 4.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу. (сипаттау)	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау.	Бақылау: Қар жауып тұрған	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді	Бақылау: Қар (ұлпаларының)	Бақылау: Қар жауып тұрған	

	Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Мақсаты: Сөздік	құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын:	бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға	ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз	құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,	
--	---	--	--	--	--	--

	қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	«Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп	Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	
--	--	---	--	--	---	--

				алады.		
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру					
Балалармен жеке жұмыс	"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, экологиялық тәрбие)	Төлеу Шахановтың тапқақтары. "Тиін". - Аңдып тұрған жау жоқ па?- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау, бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап? (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық уақыты. "Ғажайыптар қалашығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Көбелектер» Міндеті: Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	

басқа әрекеттер)	(Мүсіндеу)	Математика негіздері)	(Сурет салу)			
Балалардың үйге қайту	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Оқу ісінің меңгерушісі: М.А.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторька ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **12 желтоқсан - 16 желтоқсан 2022 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	Жұма 16.12
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, пашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік к, ойын әрекеті. Айналымдағы дыбыстар. Дыбыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	Қимыл белсенділігі ойындар «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	

	Міндеті:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. (Сауат ашу негіздері) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	құрастыра алады. (Құрастыру) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары II апта (құралсыз) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және ашақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: «Сағаттар» 1. Аяқтары ашақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Бастапқы қалып: «Су тасушы» 2. Аяқтары ашақ қойылған, иықты кезек көтеру. /6 р/				

	Бастапқы қалып: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдары кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолды алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ 5. Аяқтарын алшақ қою, кеуде тұсында; екі қолмен серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). 6. Аяқтарын алшақ қою, қолды бел тұсында ұстау; Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. (Дене шынықтыру)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. —Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. Сауат ашу негіздері	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тіл***	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Міндеті: 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз	1.Көркем әдебиет. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. 2. Математика негіздері Міндеті 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу 2.Көркем әдебиет. Міндеті: Ертегінің жүйесін сурет бойынша баяндау	1. Математика негіздері Міндеті 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау	

	жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр 4.Математика негіздері Міндеті: әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру	3.Музыка Міндеті Ән айту дағдыларын қалыптастыру,бірінші октава "ре" екінші октава "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу,қатты және ақырын дауыспен ән айту.. 4. Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту 4.Дене шынықтыру Міндеті Допты лақтыру және алға қарай жылжып жүру	3.Музыка Міндеті музыкалық сүйемелдеумен жәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. 4.Сауат ашу Міндеті. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				

Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол		
----------------------	---	--	---	--	--	--

	беру. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.		
--	--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					
Балалармен жеке жұмыс	Қызықты логикалық есептерді шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекеті)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сөздерге дыбыстық талдау жасау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға арналған таңбалауыштар (фишкалар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көбелектер» Міндеті: Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.		

--	--	--	--	--	--	--

Оқу ісінің меңгерушісі: 

— — Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті. Айналымдағы дыбыстар.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино	Қимыл белсенділігі ойындар «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті:Балалар өз	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата»

әрекеттер)	Дыбыс Міндеті:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. (Сауат ашу негіздері) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	және т.б.); Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	әрекет «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Қазақ тілі***) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары ІІІ апта (құралмен, таяқшамен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.				

	/6 рет қайталау./ Бастапқы қалып: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Бастапқы қалып: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Бастапқы қалып: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. (Дене шынықтыру**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту)	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. (Сауат ашу негіздері)	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Қазақ тілі***)	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Дауыссыз дыбыстан	1.Көркем әдебиет. Міндеті: Ертегінің жүйесін сурет бойынша баяндау. 2. Математика негіздері Міндеті Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту 2.Көркем әдебиет. Міндеті: Ертегілердің	1. Математика негіздері Міндеті Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақта 2.Жапсыру Міндеті Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің

	басталатын «Сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.	мәндерді дұрыс жалпылау	мазмұнын түсіндіру	байланысты емес екенін түсіндіру 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау 2. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу	пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын 2. - Сюжеттік композиция ,
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3. Дене шынықтыру Міндеті: Біздің айналамыздағы әлем 2. Секіртпемен секіру 4. Математика негіздері Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.	3. Музыка Міндеті: музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканның және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету марш сипатын анық	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,	3. Музыка Міндеті Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес	3. Денешынықтыру Міндеті: Біздің айналамыздағы әлем 2. Секіртпемен секіру 4. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, дыбыстары, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру

	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру 2. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?»	ырғақты музыкмен жүру. 3.Қазақ тілі Міндеті: .Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, дыбыстары		өзгерту.. 4.Сауат ашу Міндеті. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз:	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады,	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары

	жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ	Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	жеделдеп жауады. Тапсырм: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым	
--	--	--	---	---	--	--

		болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)		Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ : Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (қарым-қатынас іс-әрекет)	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Көбелектер» Міндеті: Балаларға көбелек	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті:	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті:	

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері)	Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	Қимыл белсенділігі ойындар «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді

	Міндеті:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. (Сауат ашу негіздері) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	құрастыра алады. (Құрастыру) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Қазақ тілі***) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары II апта (құралсыз) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Бастапқы қалып: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, иықты кезек көтеру. /6 р/				

	Бастапқы қалып: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдары кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолды алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ 5. Аяқтарын алшақ қою, кеуде тұсында; екі қолмен серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). 6. Аяқтарын алшақ қою, қолды бел тұсында ұстау; Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.(Дене шынықтыру**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту)	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. —Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. (Сауат ашу негіздері)	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Қазақ тілі***)	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта	1.Көркем әдебиет. Ертегі желісінде досыңмен кейіпкерлердің диалогын құру. 2. Математика негіздері Міндеті Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға қажетті сөздерді қолдану. 2.Көркем әдебиет. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту.	1. Математика негіздері Міндеті Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру 2. Қоршаған ортамен танысу. Міндеті:	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту 3.Құрастыру Міндеті Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс іс2.Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру - Сюжеттік композициялар жапсыру

	білуге жаттықтыру	байланысты емес екенін түсіндіру		Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, 4.Математика негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	3.Музыка Міндеті: Би шығармашылығы. таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау,шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. 4. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, дыбыстары, осы дыбыстардан	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау - Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	3.Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.балалар шығармашылығын дамыту,оларды белсенділікке баулу. 4.Сауат ашу Міндеті. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	3.Дене шынықтыру Міндеті: Түзу бағытта адымдап жүру. -Жұбымен шеңбер бойымен жүру 4.Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыста.

		тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты:	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма:«Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы	

	Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ:	лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	
--	--	---	---	---	--	--

				Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.		
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Киімдерін ұқыпты шешіп қою.					
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойлау жаттығуларына машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Барысы. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шайнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, әтеш және тағы басқа). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Көбелектер» Міндеті: Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру Математика	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	

әрекеттер)		негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 қаңтар - 13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Дидактикалық	Қимыл белсенділігі ойындар «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге

	дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. (Сауат ашу негіздері) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	(Құрастыру) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Қазақ тілі***) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары II апта (құралсыз) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: «Сағаттар» 1. Аяқтары алысқа , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Бастапқы қалып: «Су тасушы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, иықты кезек көтеру. /6 р/ Бастапқы қалып: «Терезе»				

	3. Аяқтары алшақ қойылған, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдары кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолды алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ 5. Аяқтарын алшақ қою, кеуде тұсында; екі қолмен серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). 6. Аяқтарын алшақ қою, қолды бел тұсында ұстау; Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. (Дене шынықтыру)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. Сауат ашу негіздері	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі***	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	1.Көркем әдебиет. Міндеті Ертегідегі кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 2 Математика негіздері Міндеті Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау..	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу 2.Көркем әдебиет. Міндеті: .Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	1 Математика негіздері Міндеті Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3.Сурет салу Міндеті : балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; - - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту Сюжеттік композициялар жасау

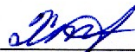
				заттардан ажырата білу	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 4.Математика негіздері Міндеті: апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	3.Музыка Міндеті музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылыққа қарауға тәрбиелеу. Шығарманың жеке фрагменттерін кіріспе, қайырмасы,соңы,н ажырата алу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру 4. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті аусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру	3.Музыка Міндеті Музыка тыңдау. музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға ән,күй,марш,би үйрету. шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе қорытындысы, қорытынды, музыкалық фразалар әуендерді тану .. 4.Сауат ашу Міндеті. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	3.Денешынықтыру Міндеті: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу 4.Қазақ тілі Міндеті:Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.

	Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды	Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты :	
--	--	--	--	--	---	--

				үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ : Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Әли Ысқабаев "Күміс қар". Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт- жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке. .. молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Ізтай Мәмбетов "Қыс". Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат- міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін бекіту; реттік сандарды пысықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қыс мезгілі қызықты» Міндеті: Балаларға қыс туралы түсінік	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	беру. Қыс мезгілін мүсіндеуге үйрету. Саусақ, қол моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері)	бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	алады. (Сөйлеуді дамыту)	бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 қаңтар - 20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы. басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	Қимыл белсенділігі ойындар «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді

	Міндеті:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. (Сауат ашу негіздері) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	құрастыра алады. (Құрастыру) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Қазақ тілі***) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары III апта (құралмен, таяқшамен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./				

	Бастапқы қалып: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Бастапқы қалып: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Бастапқы қалып: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. (Дене шынықтыру**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту)	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. (Сауат ашу негіздері)	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Қазақ тілі***)	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту 2.Сауат ашу негіздері.	1.Көркем әдебиет. Міндеті Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру 2. Математика негіздері	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану 2.Көркем әдебиет. Міндеті: Әдеби шығармаларды	1 Математика негіздері Міндеті бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Қоршаған ортамен	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. 3. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі

	Міндеті: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	Міндеті Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	таныстыру. Міндеті: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	бөліктерді тұтас кесектен жасау). Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысу
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті: Саусақта рды айқастырып, алға-жоғары көтеру(қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 4.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес	3.Музыка Міндеті: Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру,бірінші актаваның "ре" екінші октаваның "до" диопазоны жеңіл дауыспен ән айту,ән айтар алдында,музыкалық фразаларды арасында тыныс алу,әннің сөздерін анық айту	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4.Дене шынықтыру Міндеті Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге	3.Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	3.Денешынықтыру Міндеті: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу 4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық- түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру

	бөліктерге бөлу	4. Қазақ тілі Міндеті: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру	қою, қолды жазып, екі жаққа	4.Сауат ашу Міндеті. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи».	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату“Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету,

	дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.		жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ. Жиналған соң достары Қазтай өзі басқарды,	"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Қыстайтын	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету),	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш,	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойын. Мақсат-	

	Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші, Бесіншісі - балташы Алтыншысы - аспазшы Жетіншісі - жылқышы Сегізіншісі - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші Оныншысы - орманшы. Ермек Өтеутілеуов. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	Ұшып барады, асықпай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып, (қолдармен екінші жаққа бұраңдау), Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру.) Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (қарым-қатынас іс-әрекет)	міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Қыс келбеті» Міндеті: Балаларға Қыс туралы түсінік беру, және мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру Математика	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	

әрекеттер)		негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторевка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сыныбы 2

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 қаңтар - 27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа. әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Дидактикалық ойын	Қимыл белсенділігі ойындар «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке шиімен	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап

	дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. (Сауат ашу негіздері)	«Бұл не? Кімге керек?» Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Құрастыру)	ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады.	беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Қазақ тілі***)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары II апта (құралсыз) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Бастапқы қалып: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, иықты кезек көтеру. /6 р/ Бастапқы қалып: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдары кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолды алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/				

	5. Аяқтарын алшақ қою, кеуде тұсында; екі қолмен серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). 6. Аяқтарын алшақ қою, қолды бел тұсында ұстау; Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту)	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. (Сауат ашу негіздері)	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Қазақ тілі)	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Эпитеттерді, салыстыруларды қолдану 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1.Көркем әдебиет. Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну 2. Математика негіздері Міндеті : Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу 2.Көркем әдебиет. Міндеті: Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	1. Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу. 3. Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қара
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз,				

	Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу 4.Математика негіздері Міндеті: Пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрет	3.Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Музыкан ың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістергесәйкес қимылдарды өзгерте отырып,жаттығуларды орындауға үйрету,марш сипатын анық ырғақты жүруге үйрету 4. Қазақ тілі Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. 4.Дене шынықтыру Міндеті : Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	3.Музыка Міндеті би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындау.. 4.Сауат ашу Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	3.Денешынықтыру Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) 4.Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуен	Бақылау:Қарды қалыңдығын	Бақылау: Бұлтты бақылау	Бақылау: Теректі бақылау	Бақылау: Қар (ұлпаларының)	Бақылау: Ауа райын бақылау	

	бақылау. Міндеті: қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуге баулу Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау. Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».	Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1.Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2.Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр	Мақсаты: - Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; -Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш	ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп	Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең.«Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін	
--	---	--	--	--	---	--

Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге	тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Аспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана	неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. Теректер қайда көбірек өседі? Ауылда тағы басқа қандай ағаштар өседі? Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады) Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.) Неге ағаш жапырақтары күзде түседі? (себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін) Зерттеу жұмысы	кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	
--	--	---	---	--	--

	талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	білу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: шапшаңдылыққа үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа жүгіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды.От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.			
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					
Балалармен жеке жұмыс	«Жылан» артикуляциялық жаттығу Орындалу әдісі:	Үстел үсті ойыны. "Сандар". Міндеттері. 1-ден 10-ға дейінгі	Сурет салудан ойын-жаттығу "Теңіз асты тұрғындары"	"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ақылды қоян" Мақсат-	

	Ауызды кең ашып, тілді созып, ауыз қуысынан шығару, қайтадан ауыз қуысына, орнына қою. 3-4 рет қайталанады.	реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу. (таным іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттер: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі. Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	міндеттер: балаларды жазық қағаз бетіне қоян қимаүлгісін орналастырып жапсыруға, ақ түсті қағазды жырту әдісі бойынша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қимаүлгісінің үстіне жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысқы табиғат» Міндеті: Балаларға қысқы табиғат туралы түсінік беру. мүсіндеуге үйрету, және саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары	

	кеңес беру	Шыдамды болыңыз.	анасымен сөйлесу.		жайлы әңгімелесу.	
--	------------	------------------	-------------------	--	----------------------	--

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қаңтар - 3 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.02	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	Қимылды ойын «Толқиды тңіз» «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті	Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс

	Міндеті:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. (Сауат ашу негіздері)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	құрастыра алады. (Құрастыру)	шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды.Әр балаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады.	қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Қазақ тілі***)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары I апта (құралмен, таяқшамен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Бастапқы қалып: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Бастапқы қалып: «Дәл тигіз»				

	4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Бастапқы қалып: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту)	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. (Сауат ашу негіздері)	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Қазақ тілі***)	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау Мақсаты Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс	1. Көркем әдебиет Міндеті: Ертегінің жүйесін сурет бойынша баяндау Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту)	1.Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Әңгімені өз сөзімен жеткізіп айта білу 2. Көркем әдебиет Міндеті: Ертегілердің мазмұнын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады.	1. Математика негіздері Міндеті: Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жасалған заттар, материалдар мен құрылыстың	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Көлік, байланыс құралдар. 2.Шығармашылық іс- әрекет – Сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. «Кім тапқыр?» Шарты: тәрбиеші сурет салады, балаларне екенін атайды. (сөйлеуді дамыту)

	екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3.Бейнетсіз рақат жоқ 2 Сауат ашу негіздері Міндеті: Сұраққа дұрыс жауап беруге баулу «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-	2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндер мен денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. «Сұлбасы бойынша ажырат» Пішініне қарай бала пішіндерді атайды.		арасындағы байланысты түсінуге үйрету. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 3. Музыка Міндеті: «Біздің сау мүшелеріміз» Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы» (сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.				

	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3. Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру: сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Ойын «Аққу-қаздар» Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) 4.Математика негіздері	3. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы» (қазақ т,сөйлеуді дамыту) 4. Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Шарты:қобдишаның ішіне ұлттық тағамдардың суреті салынады, бір-бірден алып, атауын	3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстар мен сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады 4..Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру: допты жоғары, жіптің	4. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу білімдерін жетілдіру. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.	3.Дене шынықтыру Міндеті: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу Ойын: «Орамал тастау» (физикалық қасиеттерін дамы 4.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылау «Кім шапшаң?» Шарты: тәрбиеші суреттен отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп тұрады, балалар кезек тұрып атайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) ту)

	Міндеті: Геометриялық пішіндер мен денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	айтады, санын айтады. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), Ойын«Мысық пен тышқан» Санамақ арқылы белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала,	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып,	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды	Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала,

	Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды,	толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті	Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп	
--	---	--	--	--	--	--

		шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)		тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					

Балалармен жеке жұмыс	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы мультфильм Суретші	Шекербек Садыханов. "Құрылысшы". Қолда темір қалағы, Саздан сарай қалады. Алматыдан аумайтын, Әсем қала салады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Зейінді бол" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (танымдық іс-әрекет)	Жаттығулар (дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көбелектер» Міндеті: Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Оқу ісінің меңгерушісі: 

— — Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 13.02 – 17.02.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	Балалардың тазалығы жөнінде мәселе туралы	Балалардың асханада өздерін ұстау жөнінде әңгіме	Асхананың төлемі туралы мәселесі атап айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Кесте бойынша ойын»	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино	Қимыл белсенділігі ойындар Ойын: «Бағдаршамды құрастыр»	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет

	Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын атрибуттары:ертегілер кеспе белгілері Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген кеспені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кеспе бойынша белгіні қоя отырып, ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	және т.б.); Сөздік тренинг ойыны:«Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік ара қатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шырпысынан беріледі. Екеуінің біреуі сол шырпыдан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Соданкейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды	салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6				

	рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу «Жанды микрофон» Тәрбиеші сұрақ қойып, бала микрофонды алып жауап береді. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша	1.Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту)	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу 2.Көркем әдебиет Міндеті: Оқиғаны эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді	1.Математика негіздері Міндеті: Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; олардың пішіндерін анықтау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. 2.Шығармашылық іс-әрекет Сурет салу Міндеті: Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да

	алған білімдерін пысықтау	2.Математика негіздері Міндеті: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту;	оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу	киімдерден өзгешелігімен таныстыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	3.Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын	3.Музыка Міндеті: Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын	3.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір - Сөздерді дыбыстық талдау:	3.Музыка Міндеті: Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын	3.Дене шынықтыру Міндеті: Стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен

	көтеру (5-6 рет). Ойын «Аққу- қаздар» Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) 4.Математика негіздері Міндеті: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Пішіндерді сұлбасына қарай орындарына қояды, пішіннің атын атап бірінші әріпін дауысты ма, дауыссыз ба атап айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сауат ашу)	дамыту. Дидактикалық ойын: «Әуенді ата» Бір музыканы қояды, балалар сол музыканы сөзін айту керек (сөйлеуді дамыту) 4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының ұлттық тағамдар, оның атаулары туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Шарты:қобдишаның ішіне ұлттық тағамдардың суреті салынады, бір-бірден алып, атауын айтады, санын айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 4.Дене шынықтыру Міндеті: - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), Ойын«Мысық пен тышқан» Санамақ арқылы белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	дамыту. Дидактикалық ойын: «Әуенді ата» Бір музыканы қояды, балалар сол музыканы сөзін айту керек (сөйлеуді дамыту) 4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	жатып еңбектеу . Ойын: «Орамал тастау» (физикалық қасиеттерін дамыту) 4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының ұлттық тағамдар, оның атаулары туралы білімдерін бекіту «Кім шапшаң?» Шарты: тәрбиеші суреттен көрсетіп тұрады, балалар кезек тұрып атайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен «Табиғат аясында!»	Маусымдық өзгерістерді бақылау.	Терек ағшын бақылау.	Күн мен түн неге ауысады?.	Қарғаларды бақылау. Міндеті:Қыстап	Қар ұшқындарын бақылау.

Серуеннен оралу	Міндеті: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу.. Міндеті: достық қарым- қанаста еңбек етуге тәрбиелеу. Ойын: Төбешіктен- төбешікке Міндеті: Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	Міндеті: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Міндеті: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. Қимылды ойын: Бәйге. Міндеті: Тәрбиеші бегісі бойынша жүгіруге үйрету.	Міндеті: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру... Еңбек: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Міндеті. Бірлемсе жұмыс істеуге үйрету, Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: Күн мен түн. Міндеті: Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шарттарын дұрыс орындауға дағдыландыру.	қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Қарғалардың тіршілігін бақылау. құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Міндеті: Бір-біріне деген жағымды көз қараста болуға тәрбиелеу. Ойын: Ең мерген кім? Міндеті: заттарды лақтыруды жаттықтыру. Көзбен мөршеулеу білуді жаттықтыру.	Міндеті: Қар ұшқындарының әр түрлі формада болатынына назар аудару.; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Міндеті: Еңбекке деген оң қарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Ойын: Екі аяз Міндеті: Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу дағдыларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұр мен Дарина суретпен жұмыс, орыс тілінде сөйлегендіктен сурет бойынша сөйлеуіне көп көңіл бөлінеді (Сөйлеуді дамыту)	Қайсармен фонетикалық жаттығуларды қайталау (Қазақ тілі***)	Әділ әріптерді бұрмалап айтады, дұрыс айтуына көңіл бөлу (Қазақ тілі***)	Камшатқа пазлдарды жинату тақырыбы: «Қыс» (Құрастыру)	Динамен фонетикалық жаттығу жасау Ра-ра-ара Ал-ал-ала Ба-ба-бала (Қазақ тілі***)
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме?	«Буынға буын қос» Міндеті: басталған	«Шатыспақ» ойыны. Міндеті: өтілген	«Затты сипатта» Міндеті :заттарды	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны

Қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші	буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа зейінділікке баулу. Көрнекілік: суреттер, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: САНА (С, А, Н, А), АЛША (А, Л, Ш, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «САНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.	көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы: әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. Ойын шарты: бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын	Міндеті: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.
---	---	---	--	--	--

				айтады.	
Балалардың үйге қайтуы. Ата- аналармен, балалармен әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеті туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторька ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 20.02 – 24.02.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың денсаулығы туралы айту	Ата-аналарға балалардың тамақтануы жайында ескерту	Балалардың тазалығы жайында айту	Балалардың асханада өздерін ұстау жөнінде әңгімелесу	Асхананың төлемі жайында ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, пашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеті: Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Міндеті: Ойын арқылы	Қимылды ойын: Доппен ойнау Міндеті: «Жоғары- төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Төлдерін тап та, көрсет» Міндеті: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); «Қайсысы ұнайды?» Міндеті:

	ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. Шарты: тәрбиеші балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Мысалы: хан, уәзір, қарға, кірпі, т.б. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа ер тегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Балалар ертегі құрастырады. Ең қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып, ойынды жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. (Физикалық, таным	баулу Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер: жануарлардың, төлдердің суреттері	суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын шарты: әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлеңдерін айтқызуға
--	--	---	--	---	---

			дағдыларын дамыту)		болады. Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қолдары төменде. екі қолдарын ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де зейінді". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Салеметсің бе ашық аспан,	"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балалардың түстерді ажырату, көру қабілеттерін арттыру; көздің қарашығын демалдыру жаттығуларын жасату. (зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Салеметсің бе ашық аспан, Салеметсің бе алтын күн!	Жаңылтпаштарды қайталау. Міндеттер: артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)

		Салеметсің бе алтын күн! Салеметсің бе жер ана, Салеметсің бе достарым! (сөйлеуді дамыту)		Салеметсің бе жер ана, Салеметсің бе достарым! (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негігі ойды дұрыс жеткізе білу. «Жанды микрофон» Тәрбиеші сұрақ қойып, бала микрофонды алып жауап береді. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.	1.Көркем әдебиет Міндеті: Ертегі кейіпкерлері және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту) 2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық денелерді таныту және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 2.Көркем әдебиет Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту) 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	1.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Пішіннің атын атап бірінші әріпін дауысты ма, дауыссыз ба атап айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сауат ашу) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру. 2.Шығармашылық іс-әрекет – жапсыру Міндеті: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. «Кім тапқыр?» Шарты: мозайкадан баскиімдерді құрастырып, атын атау. (сөйлеуді дамыту)

		ұқсастығымен айырмашылығын табу. Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап» Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттарды тауып айтулары қажет.	Дидактикалық ойын «Ойлан тап» айтылған сөздерді буынға бөліп, неше буын және неше дауысты дыбыс бар екенін табу.		
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз Су ағызып шүмектен, Беті қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын. Үсті -басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	3.Дене шынықтыру Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар. 4.Математика негіздері	3.Музыка Міндеті: Музыкалық -ырғақты қимылдар. Би қимылдарын	3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді	3.Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы қадам	3.Дене шынықтыру Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту

	Міндеті: Балалардың ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Пішіннің атын атап бірінші әріпін дауысты ма, дауыссыз ба атап айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сауат ашу)	қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді жіне секіруді меңгеру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Мал шаруашылығы туралы білімдерін тереңдету. Дидактикалық ойын «Төлдерін ата» Ойын барысы: көрсетілген жануарлардың төлдерін дұрыс атау қажет және қалай дыбыстайтынын айту.	меңгерту 4.Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып жартылай отырып тұру.	жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді жіне секіруді меңгеру. 4.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	Қимылды ойын: «Қар лақтырыспақ» ойынның барысы: умаждалған ақ қағаздан жасалған қарды балалар екі топқа бөлініп бір-біріне лақтырып ойнайды. (физикалық қасиеттерін дамыту) 4.Қазақ тілі Міндеті: Егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, бір – біріне көмек көрсету.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау. Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару,	Терек ағашын бақылау. Міндеті:Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту.Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Кіші топ	Күн мен түн неге ауысады?. Міндеті:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні,жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.	Ауа райын бақылау Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап,	Қырауды бақылау Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз

	қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге	балаларына қар жинауға көмектесу. Міндеті: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. Қимылды ойын: Бәйге. Міндеті: Тәрбиеші бегісі бойынша жүгіруге үйрету.	Еңбек: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Міндеті: Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: Күн мен түн.. Міндеті: Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шарттарын дұрыс орындауға дағдыландыру.	Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар
--	--	---	---	--	--

	талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету				жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады
Балалармен жеке жұмыс	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер. Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.	"Капитандар" тыныс алу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру. Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктірі". Міндеті. Балалардың заттардың (құбылыстардың, жан-жануарлардың, адамдардың, ұғымдардың) ортақ	Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Міндеті: Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда,	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттер. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір қатарға отырады.	Дидактикалық ойын. «Затты сипатта» <i>Міндеті</i> :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <i>Көрнекілік құралдар</i> : ыдыс,	Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар.

	қасиеттерін байқап, біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту. Құралдар. Заттар немесе суреттер жиындары (жыл мезгілдері, түрлі өсімдіктер, жабайы аңдар, құстар, түрлі материалдардан жасалған заттар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер. Ойынның нұсқалары көп. Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағы құндыз, жақсы жігіт – көктегі жұлдыз. Балалар өз мысалдарын да айту	Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады.Тәрбиеші балаларға ойынды жүргізу үлгісін көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзбау шарт екенін түсіндіру керек. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сөзді сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзін дауысын шығарып бәріне жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз	муляж, сурет (көкөністер, жемістер). <i>Ойын барысы:</i>әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. <i>Ойын шарты:</i> бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.	Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды жазықтықта әрқалай орналастырып, бір топ күйінде ұсынады. Саны алғашында 6-дан басталады, содан соң 10-12ге де жеткізуге болады. Балалар көзін жұмып тұрғанда, педагог ойыншықтың бірін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, қандай ойыншықтың жоқ екендігін атайды. Ойын бірнеше рет қайталанады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
--	--	---	--	--	---

		мүмкін.	бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды.		
Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың тәртіптері жайында айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеті туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 27.02 – 03.03.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың зейні, ынтасы жайында ескерту.	Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту.	Мектепке кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың асханада өздерін ұстау жөнінде әңгіме	Асхананың төлемі туралы мәселесін атап айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны: «Дәл осындайды тауып ал» Міндеті:	Қимыл белсенділігі ойындар «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік Әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны: «Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті:

	тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген суреттерді жайып қояды. Балалар суреттер бойынша, қандай ертегі және мазмұнын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.		танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	қолдана білуге дұрыс жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Тізбек қатарға тұру. Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру. Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру. Қолдарын желкеге айқастыра ұстап, кеудені еңкейту, көтерілу. Қолды алға созып отыру, тұрғанда төмен түсіру. Өкшелерді қосып тұру, отырып тұру. «Ағаш шабушы» жаттығуы: аяқтары алшақ, екі қолды түйістіріп балтамен ағаш шапқандай әрекеттер жасау. Шеңбер бойы жай ғана тыныстап жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлық күн! Біз сүйкімді баламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
Білім беру ұйымының кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шағын	1.Көркем әдебиет Міндеті:	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:	1.Математика негіздері	1. Қоршаған ортамен таныстыру

бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын: «Тауып көр» ойын барысы. Педагог кез келген бір әріпті айтады сол кезде қолдарындағы екі карточканың біреуін (көк және қызыл) көтереді.Дауысты не дауыссыз екенін түсіндіреді.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту) 2.Математика негіздері Міндеті: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға,суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту 2.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту	Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы;	Міндеті: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. 2.Шығармашылық іс-әрекет Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу,қолды дұрыс сүрту.мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	3. Дене шынықтыру Міндеті: Баскетбол элементтері.Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне	3.Музыка Міндеті:Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық	3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің	3.Музыка Міндеті: Музыка тыңдау.Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға	3.Дене шынықтыру Міндеті: Допты заттарды айналдыра жүргізу.Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше

	лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын «Мерген» балалар допты екі қолмен жоғарыдағы сеткаға дәлдеп тигізулері керек. 4. Математика негіздері Міндеті: Заттарды кеңістікте орналастыру(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Дидактикалық ойын «Бағытына қарай орналастыр» тапсырманы көрсетілген бағыт бойынша орындайды.	металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба аспаптарымен таныстыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады.	дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту 4.Дене шынықтыру Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу Ойын«Мысық пен тышқан» Санамақ арқылы белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(ән, күй, би) үйрету. 4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту.	рет аяқпен қабырғаға тебу. Қимылды ойын: «Дәлдеп теп» көрсетілген қақпаға дәлдеп тигізу керек. (физикалық қасиеттерін дамыту) 4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң, дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. «Кім шапшаң?» Шарты: тәрбиеші осы әріптерден тұратын суреттерді көрсетеді. балалар сөз табулары қажет. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Бір-біріне көмек көрсетуге баулу.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті:Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: алаңды қардан тазалауға көмектесу. Міндеті:достық қарым- қанаста еңбек	Терек ағашын бақылау. Міндеті:Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту.Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: қар жинауға көмектесу. Міндеті:Ұжыммен	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.

Серуен «Табиғат аясында!»	етуге тәрбиелеу. Ойын:Төбешіктен-төбешікке Міндеті:Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	жұмыс істей білулерін қалыптастыру. Қимылды ойын:Бәйге. Міндеті: Тәрбиеші бегісі бойынша жүгіруге үйрету.	сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» қасқырдың көзіне түспей,лақтар қашады. . Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.	көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Жыл мезгілдері». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан). "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады.	Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Ермексаздан "қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. (мүсіндеу)	Қимылды жаттығу. "Пингвиндер ұқсап жүрейік". - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта!	"Дәрумендер". Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)

	Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова. (көркем әдебиет)			Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көрші санды тап» Міндеті: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Балаларға карточкалар таратылады. Ортаға бес саны жазылған карточкасымен бір бала шығады. Таратылған әр саны бар карточканың арасынан бес санының көрші сандары шығуы тиіс. Ойын осылайша жалғасады.	«Буынға буын қос» Міндеті: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Міндеті: өткен дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АТА (А, Т, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АТА» сөзін буынға бөлігізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.	«Затты сипатта» Міндеті: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы: әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады, затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. Ойын шарты: бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады	Ойын: «Алма кетті домалап» қимылды ойыны Міндеті: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Доп алма болып саналады. Допты балалар шеңбер бойымен санамақ айта айналдыра кезек бір-біріне тез, жылдап береді. Санамақ аяқталғанда доп кімнің қолында қалса сол бала ойыннан шығады.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не	Ата-аналарға балалардың	Балалар отбасында өздері не істей	Балалардың бүгінгі іс-әрекеті туралы ата-

	алатындары туралы әңгімелесу.	істеу керек» кеңес беру.	тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	алатындары туралы әңгімелесу.	аналармен әңгімелесу.
--	----------------------------------	-----------------------------	---	----------------------------------	-----------------------

Оқу ісінің меңгерушісі:



— Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 06.03 – 10.03.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі 08.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер		Балалардың асханада өздерін ұстау жөнінде әңгіме	Асхананың төлемі туралы мәселесі атап айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Сурет бойынша ойын» Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны:«Дәл		Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке шырпысымен ұйымдастырылады Ойын барысы :	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын

	арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын барысы: ертегілердің суреттерін жайып қояды. Бала қандай ертегі екенін ертегінің мазмұнын, атын табуы қажет. Осылай келесі бала ойнайды.	осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.		Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Тізбек қатарға тұру. Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру. Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру. Қолдарын желкеге айқастыра ұстап, кеудені еңкейту, көтерілу. Қолды алға созып отыру, тұрғанда төмен түсіру. Өкшелерді қосып тұру, отырып тұру. «Ағаш шабушы» жаттығуы: аяқтары алшақ, екі қолды түйістіріп балтамен ағаш шапқандай әрекеттер жасау. Шеңбер бойы жай ғана тыныстап жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін,		Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлық күн! Біз сүйкімді баламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!

		Бірге күлсін бүлдіршін.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Дидактикалық ойын «Керісінше айт» Міндеті: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. Көрнекіліктер: Суреттер. Ойын шарты: Балаларға суреттер көрсетіледі олар оны керісінше айту қажет. Тарелка жайпақ, ал құмыраның мойны(тар) - Ертегі басында түлкі мен тырна дос, ал соңында.....(қас) Ойын осылай жалғаса береді. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағнасына байланысты толықтыруға үйретуді	1.Көркем әдебиет Міндеті: Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері Міндеті:Айлардың атауларын атау.Жыл мезгілдеріне бөлу. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.		1.Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу. Дидактикалық ойын «Дұрыс па, әлде бұрыс па ?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Ойынның шарты: Дұрыс па, әлде бұрыс па деген сұраққа дұрыс жауап беру. Мысалы:жақсы істерді дұрыс деп, ал жаман	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау, (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау) 2.Шығармашылық іс-әрекет – Құрастыру Міндеті: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	жалғастыру.	Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады		істерді дұрыс емес деп жауап береді.	
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	3.Дене шынықтыру Міндеті: БІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру 4.Математика негіздері Міндеті: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу Дидактикалық ойын: «Апта күндері»	3.Музыка Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) 4.Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту		3.Музыка Міндеті: Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арсында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Дидактикалық ойын: «Әуенді ата» Бір музыканы қояды, балалар сол музыканы сөзін айту керек (сөйлеуді дамыту) 4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін	3.Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстофеталық ойындарға қатысуға баулу. 4.Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау. «Қандай ертегі?» Шарты: тәрбиеші суреттен көрсетіп тұрады, балалар кезек тұрып атайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Міндеті: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Шарты:қобдишаның ішіне ұлттық тағамдардың суреті салынады, бір-бірден алып, атауын айтады, санын айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. «Сөз ойла, тез ойла» Міндеті: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Көрнекі құралдар: текшелер салынған сандық, Ойын барысы: Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Бір-біріне көмек көрсетуге баулу.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Ауа райына бақылау. Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы екенігін түсіндіру. Күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін	Күнге бақылау жасау. Міндеті: Адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемінде күннің маңыздылығы, алатын орны жайында түсініктерін		Аспанға бақылау жасау Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.	Желге бақылау жасау. Міндеті: көктемгі жел құбылмалы екендігін түсіндіру. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге

				болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.	байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көрші санды тап» Міндеті :Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Ортаға бір санды ұстап бір бала шығады, қалған балалар сол санның шыққан бір санның көрші сандарын табу керек.			«Затты сипатта» Міндеті :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. Ойын шарты: бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады.	Ойын:«Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Міндеті :Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.
Балалармен жеке	"Артық құсты тап"	"Сыпайы сөздер"		Сурет салудан ойын-	Қазақ халқы қолөнер

жұмыс	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)		жаттығу "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы,	Отбасында балаларды еңбек тәрбиесіне тәрбиелеу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеті туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторевка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 13.03 – 17.03.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың іс-әрекеті жөнінде әңгімелесу	Балалардың жаттығуға үлгеріп келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға асхана төлемін естеріне салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті

	естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	ойыны: «Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Сөздік тренинг ойыны: «Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айы 3 апта құралмен/доппен/ Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау. Бастапқы қалып: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет / Бастапқы қалып: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Бастапқы қалып: «Доп қашты» 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.				
Ұйымдастырылған	«Кім шапшаң?»	«Тәрбиеші	Тіл ұстарту	«Жүргізуші»	«Не артық?»

іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады	апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Түрлі түсті жұмыртқалардың, көбелектердің екінші жартысын табу	Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, аспазшыға керекті заттардың суретін қоя алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын, білдіретін үстеулермен байыту. –Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем, сүйкімді әрі ұлы сөз. –Әрқайсымыздың да анамыз бар, дұрыс емес пе? –Ендеше өз аналарыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құраңдар. сұрақтар қойылады –Анаңның аты кіістейді? –Анаңды сипаттап бере аласың ба? Ол 2.Сауат ашу негіздері	1.Көркем әдебиет Міндеті: Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу., ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Балалар, барша адамның көптен күтетін жыл мезгілі – көктем де келді. Көктемде Жер ана, табиғат ерекше түрленеді. Көктемде ең тамаша ұлттық мерекелердің бірі – Наурыз мерекесін тойлаймыз. – Наурыз мерекесінің басқа мерекеден ерекшелігі неде? – Қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурыз!	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». Балаларға мақал-мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады Тәрбиеші «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті	1.Математика негіздері Міндеті: Циферблат бойынша уақытты анықтау Міндеті: талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту 3-тапсырма Педагог уақытты циферблатпен айту қаншалықты маңызды екенін сұрайды. Суретте не бейнеленген? Сағат неше болғанын көрсетіп тұр? Циферблатта қандай сан жетіспейді? Жазуды ұсынады. 4-тапсырманы орындау Суреттегі айырмашылықтарын табады. Қанша айырмашылық тапса,	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Өлеңде не туралы айтылған? – Өлең ұнады ма? – Қай мезгілде ағаштар бүршік жарады? – Наурыз мерекесі қай уақытта тойланады? – Қай уақытта малдар төлдейді? – «Сары уыз» деген не? Өлеңді суреттер

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасыңдар. Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті ... (банан), қатты... (көмір), жасыл... (шөп), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), т.б.	2.Математика негіздері Міндеті: : Апта күндері, тәулік бөліктері, Суреттер бойынша жұмыс. Қараңдар. -Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіппен жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атаулары тиіс Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталау қажет.	қаламмен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Өлеңде не туралы айтылған? – Өлең ұнады ма? – Қай мезгілде ағаштар бүршік жарады? – Наурыз мерекесі қай уақытта тойланады? – Қай уақытта малдар төлдейді? – «Сары уыз» деген не? Өлеңді суреттер бойынша қайтала. өлеңді оқып береді, балалар қайталайды. Наурыз айында күн мен түннің теңеліп, ұзақтығы бірдей болатыны туралы айтып түсіндіреді	сонша дөңгелек салады. Суреттерді бірдей етіп жасайды 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту – Компьютер ақпараттық-байланыс құралға жатады. Компьютермен сурет салуға, кино, мультфильмдер көруге, ойындар ойнап, хат жазуға т.б. көптеген іс-әрекеттерді орындауға болады. – Компьютер не үшін қажет? Балалар компьютер туралы білетіндерін айтады. – Компьютер – монитор (экран), клавиатура, процессор, принтер, дыбыс	бойынша қайтала. өлеңді оқып береді, балалар қайталайды. Наурыз айында күн мен түннің теңеліп, ұзақтығы бірдей болатыны туралы айтып түсіндіреді 2.Шығармашылық іс –әрекеті Сурет салу Міндеті: Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру, балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру. Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу - достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа
---	---	--	---	--	---

				күшейткіш колонкаларынан және «тышқаннан» (қозғалтқыш) тұрады.	бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, ондағы міндеттерді келісіп атқару
Ас адамның арқауы түскі ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті: - Бір орында тұрып биіктікке секіру. Қимыл қозғалыс ойыны «Мерген» нысанаға допты бір орында тұрып секіру арқылы дәл тигізу керек. 4.Математика негіздері Міндеті: Апта	3.Музыка Міндеті: Музыка және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету; марш	3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату. Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер	3.Музыка Міндеті: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халқтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығы үйрету. 4.Сауат ашу негіздері	3.Дене шынықтыру Міндеті Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр: Балаларды эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Бастапқы қалыпта аяқтарын иықтан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	күндері, тәулік бөліктері, «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с.	сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканның қимыл сипатын жеңіл ырғақпен жүру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау. Таныс ертегілер иллюстрациясылары мен жұмыс: «Бауырсақ», «Шалқан». Балалар, мына суретте нелер бейнеленген? Таныс ертегілерді айтыңдаршы. Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді. Суреттермен жұмыс. Тәрбиеші қарлығаштың суретін көрсетеді Мынау не? – Мынау –	айтасыңдар. Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті ... (банан), қатты... (көмір), жасыл.... (шөп), қар..., (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), т.б. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып биікке секіру. Жүгіріп келіп, биіктікке (20 см) секіреді. Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен итерілуді үйлестіре білу керек Екі аяқты бірдей созып барып екпінмен шапшаң итерілуге тырысады. Қолмен сермеп көмектеседі. Жүгіріп екпін алған соң кідірмей кедергіге келгенде екі аяқты бүгіп барып қайта жазып итеріліп секіреді	Міндеті : Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау. Міндеті: Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру, Таға сөзінде 2 буын, 4 дыбыс. Т – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Ғ – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Сөзді қолды шапалақтап, буынға бөледі. Тәрбиеші тақтаға тырма сөзінің сызбасын іледі. Тырма сөзінде 2 буын, 6 дыбыс бар.	шығыңқы деңгейге қойып, оң аяқпен секіру, одан кейін қос аяқпен секіру жаттығуларын орындау. 4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру. Балаларды ұлттық киім кешектермен, тұрмыстық заттармен таныстыра отыра білімдерін нығайту. Шапан, қамзол, тақия, саптама етік, бөрік, сәукеле сияқты ұлттық киім кешектермен таныстыру. Тұрмыстық заттар күбі, торсық, шұяқ, қазан т.б атап айту.
---	---	---	--	---	--

		қарлығаш. Қарлығаш туралы ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт» ұсынады. Ертегісін тыңдату. Суреттер бойынша жұмыс.			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Қарды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта	Серуен бақылу: Шырша ағашын бақылау Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де,	Серуен бақылу: Су тамшыларын бақылау Міндеті: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге	Серуен бақылу: Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай	Серуен бақылу: Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ

	қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа,	Бояынды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын	тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды	өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.	болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды
--	---	---	--	--	--

	көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.	арттыру.	қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.		тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. .
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалармен жеке жұмыс	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Саусақ жаттығулары Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады) Кергелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Мозаика». Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. . (математика негіздері)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Міндеті: қуушыдан қашып	Қимылды ойын: Доппен ойын. Міндеті: Қозғалыс координацияларын	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Міндеті: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы	Қимылды ойын «Күн мен түн». Міндеті: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,	Қимылды ойын «Күн мен түн». Міндеті: Күн мен түннің айырмашылығы

тарды қарау және басқалар)	құтылуларын, тез жүкөгіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту	дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Міндеті: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Міндеті: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге ескерту.	берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Міндеті: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы.	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өзі ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық көпшіл болады.	Балаңыз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану.	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет.	Балаға мектеп туралы түсіндіріп, оның өзіне керектігін айтып, балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 27.03 – 31.03.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың іс-әрекеті жөнінде әңгімелесу	Балалардың жаттығуға үлгеріп келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға асхана төлемін естеріне салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны: «Дәл	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын

	оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	ойыны:«Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айы 3 апта құралмен/доппен/ Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау. Бастапқы қалып: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет / Бастапқы қалып: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Түрлі түсті жұмыртқалардың,	«Жүргізуші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, аспазшыға керекті заттардың суретін қоя алады.

			көбелектердің екінші жартысын табу		
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. –Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем, сүйкімді әрі ұлы сөз. –Әрқайсымыздың да анамыз бар, дұрыс емес пе? –Ендеше өз аналарыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құраңдар. сұрақтар қойылады –Анаңның аты кім? –Кім болып жұмыс істейді? –Анаңды сипаттап бере аласың ба? Ол қандай адам? –Анаңды жақсы көресің бе? т.б 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын:	1.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Өлеңде не туралы айтылған? – Өлең ұнады ма? – Қай мезгілде ағаштар бүршік жарады? – Наурыз мерекесі қай уақытта тойланады? – Қай уақытта малдар төлдейді? – «Сары уыз» деген не? Өлеңді суреттер бойынша қайтала. өлеңді оқып береді, балалар қайталайды. Наурыз айында күн мен түннің теңеліп, ұзақтығы бірдей болатыны туралы айтып түсіндіреді	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сәйкес сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». Балаларға мақал-мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Өлеңді жаттау арқылы Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Өлеңде не туралы айтылған? – Өлең ұнады ма? – Қай мезгілде ағаштар бүршік жарады? – Наурыз мерекесі қай	1.Математика негіздері Міндеті: Таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Міндеті: талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейінін, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Суретте не бейнеленген? айырмашылықтарын табады. Суреттерді бірдей етіп жасайды 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері ұғымдарын байыту. Ел ордамыз Астананың ерекшеліктерін айту.Бейнеролик көрсету арқылы білімдерін жетілдіру. Суретпен жұмыс.	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну негізінде балаларға еліміздің табиғаты туралы түсінік беру. – Қай мезгілде ағаштар бүршік жарады? Суреттер бойынша балалар қайталайды. Наурыз айында күн мен түннің теңеліп, ұзақтығы бірдей болатыны туралы айту. 2.Шығармашылық іс –әрекеті Сурет салу Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу

	«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтып дыбыстық талдау жасау	2.Математика негіздері Міндеті Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру -Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету;	уақытта тойланады? – Қай уақытта малдар төлдейді? – «Сары уыз» деген не? Өлеңді суреттер бойынша қайтала. өлеңді оқып береді, балалар қайталайды. Наурыз айында күн мен түннің теңеліп, ұзақтығы бірдей болатыны туралы айтып түсіндіреді		Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, ондағы міндеттерді келісіп атқару
“Ас адамның арқауы” түскі ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті: Ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отыру. Қимыл қозғалыс ойыны «Жылғалардан өту» балалар көрсетілген жылғалардан оң немесе сол аяқпен одан соң қос аяқпен өтулері қажет болады.	3.Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып,музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,мәтінге сәйкес әнді сахналау,шығармашылық тапсырмаларды сәйкес ойдан би	3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Ұйренгендерін білімдерін пысықтау Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер	3.Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту,оларды белсенділікке баулу.	3.Дене шынықтыру Міндеті Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. Балаларды эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Бастапқы қалыпта аяқтарын иықтан шығыңқы деңгейге қойып, оң аяқпен секіру, одан кейін қос аяқпен секіру

	4.Математика негіздері Міндеті: Циферблат бойынша уақытты анықтау. талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту 3-тапсырма Педагог уақытты циферблатпен айту қаншалықты маңызды екенін сұрайды. Суретте не бейнеленген? Сағат неше болғанын көрсетіп тұр? Циферблатта қандай сан жетіспейді? Жазуды ұсынады. 4-тапсырманы орындау Суреттегі айырмашылықтарын табады. Қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салады. Суреттерді бірдей етіп жасайды	қимылдарын шығару. 4.Қазақ тілі Міндеті: Егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады. Таныс ертегілер иллюстрациясылары «Бауырсақ» ертегісімен жұмыс. Балалар, мына суретте нелер бейнеленген? Таныс кеіпкерлерді айтыңдаршы.Бауырсақты қалай дайындайды? Ұнды неден жасайды? Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Балалар өз ойларын айтады.	айтасыңдар. Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті ... (банан), қатты... (көмір), жасыл.... (шөп), қар..., (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), т.б. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен итерілуді үйлестіре білу керек Екі аяқты бірдей созып барып екпінмен шапшаң секіруге тырысады. Қолмен сермеп көмектеседі. Жүгіріп екпін алған соң кідірмей кедергіге келгенде екі аяқты бүгіп барып қайта жазып итеріліп секіреді	4.Сауат ашу негіздері Міндеті : Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне. Міндеті: Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру, Таға сөзінде 2 буын, 4 дыбыс. Т – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Ғ – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Сөзді қолды шапалақтап, буынға бөледі. Тәрбиші тақтаға тырма сөзінің сызбасын іледі. Тырма сөзінде 2 буын, 6 дыбыс бар.	жаттығуларын орындау. 4.Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Балалармен өлең тақпақтарды қайталап тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Қарды бақылау	Серуен бақылу:	Серуен бақылу:	Серуен бақылу:	Серуен бақылу:

Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? *Неге жердің қары еріп жатыр? Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы	Шырша ағашын бақылау Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояуыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы	Су тамшыларын бақылау Міндеті: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса,	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса,
---	---	--	--	--

	молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.	неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.	қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.	металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.	металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? <i>(қоңыр түсті әйнекпен)</i> Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. .
--	---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалармен жеке жұмыс	"Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, ұштарын байланыстыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу)	«Үй жануарлары» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Тышқан қашты мысықтан Еденде саусақтармен қашады. Қатты –қатты жүгірді. Жылдам жүгіреді Орын тапты қуыстан, Екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды Зәресін мысық ұшырды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу. - Саң - саң, бассаң. - Ді - ді, кер - меу - ің - ді. Кермеуіңді. - Ін - ін, шешейін. - Ды - ды, тұсауыңды. - Ды - ды, та - қы - мың - ды. Тақымыңды. - Ға - ға, қа - да - мы - ға. Қадамыңа. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Гүлдер" өлеңін оқу. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып. Көрік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Міндеті: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкөгіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын: Доппен ойын. Міндеті: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Міндеті: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Міндеті: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Міндеті: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге ескерту.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Міндеті: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Міндеті: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Міндеті: Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.

Балалардың үйге қайтуы.	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өзі ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық көпшіл болады.	Балаңыз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану.	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет.	Балаға мектеп туралы түсіндіріп, оның өзіне керектігін айтып, балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 03.04 - 07.04.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Кесте бойынша ойын» Міндеті: Балалар білетін	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын «Бұл кім? Бұл не?» Міндеті: Балаларды сөздік қорларын	Қоршаған ортамен тыру– еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» санауышпен ұйымдастырылады Ойын барысы :	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);

	ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын атрибуттары: ертегілер кеспе белгілері Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген кеспені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кеспе бойынша белгіні қоя отырып, ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	ойыны: «Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	ойыны: «Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	«Көліктің иелерін тап» Міндеті: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Көрнекіліктер: Көліктің суреттері және олардың иелері. Ойын шарты: - Адамға көлік не үшін қажет ? - Қандай көлік түрлері бар ? - Балалар суреттерді қарап көліктің түрлерін атайды әуе ,жер,су көліктерін атау. - Өрт сөндіргіш машинасын кім жүргізеді ? (Өрт сөндіруші) - Полиция машинасы кім жүргізеді ? (полиция) - Ұшақты кім жүргізеді ? (Ұшқыш)
--	--	--	--	---	---

					- Поезды кім жүргізеді ? (теміржолшы) - Кемені кім жүргізеді ? (матрос) Ойын осылай жалғаса береді.
Ертеңгілік жаттығу	I апта құралмен /доппен / Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Түрлі түсті жұмыртқалардың, көбелектердің екінші жартысын табу	Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады.	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Кестеге сәйкес	1.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет	1.Сөйлеуді дамыту	1.Математика	1.Қоршаған

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырыпқұра білу әңгімені бірізді айту Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Міндеті:Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. —Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем, сүйкімді әрі ұлы сөз. —Әрқайсымыздың да анамыз бар, дұрыс емес пе? —Ендеше өз аналарыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құраңдар 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру ауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге мағынасымен	Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту арқылы сахналық қойылымдарға қатыстыра отырып тілін дамыту. Дидактикалық ойын «Қандай кейіпкер?» Міндеті:Аталған кейіпкерлерді эмоциямен айтады. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Жазуды ұсынады. 4-тапсырманы орындау Суреттегі айырмашылықтарын табады. Қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салады. Суреттерд	Міндеті: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». Балаларға мақал-мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады Тәрбиеші «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге	негіздері Міндеті: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Жазуды ұсынады. 4-тапсырманы орындау Суреттегі айырмашылықтарын табады. Қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салады. Суреттерд 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну Балаларға еліміздің табиғаты туралы мағлұмат беру арқылы ой өрістерін дымыту. Қимылды ойын «Жыл мезгілдері» Міндеті. Әр жыл мезгілі айтылғанда қимылмен көрсетеді.	ортамен таныстыру Міндеті: -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Балаларға Қазақ халқының киіз үйінің құрылысымен таныстыру. Қимылды ойын «Бір шаңырақ астында» Міндеті. Балаларды ұйымшылдыққа, татулыққа баулу. 2.Шығармашылық іс- әрекеті -Мүсіндеу Міндеті: Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді
---	---	--	--	--	--

	байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасындар. Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті ... (банан), қатты... (көмір), жасыл.... (шөп), қар..., (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), т.б		мүмкіндік беру. Балалармен ертегі кейіпкерлерінің образын түрлендіріп орындай білуге талпыну. Қимылды ойын «Жаңылмай қайтала» Міндеті:Ертегідегі кейіпкерлерді мүдірмей эмоционалды орындау.		бөлшектермен толықтыру, сәндеп әшекейлеу. Мүсіндеу әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.
“Ас адамның арқауы” түскі ас	Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу,қолды дұрыс сүрту.мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Балалармен допты жоғары лақтыру,екі	3.Музыка Міндеті: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылыққа қарауға тәрбиелеу. Шығарманың жеке фрагменттерін кіріспе,	3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Дыбыстарды қайталай отыра төрт дыбыстан тұратын сөзге дыбыстық талдау жасау. Мысалы: -	3.Музыка Міндеті Музыка тыңдау. музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға ән,күй,марш,би үйрету. шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе қорытындысы, қорытынды, музыкалық	3.Дене шынықтыру Міндеті: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру Көлденең нысанаға

Ұйымдастырылған іс-әрекет	қолмен қағып алу жаттығуларын жасау. Қимылды ойын «Мерген» көрсетілген нысанаға екі қолмен лақтырып қағып алу. .4.Математика негіздері Міндеті: Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; -таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін	қайырмасы,соңы,н ажырата алу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру 4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға таныс мазмұнды суреттерді, әңгімелерді көрсете отыра тілдерін,ойларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді. Суреттермен жұмыс.	«ә.н.ш.і.», «б.а.қ.а.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», т.б.сөздерге дыбыстық талдау жасау 4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Доппен жаттығуларды орындау. Допты қабырғаға лақтырып жерге түсірмей қағып алу және жерге ұрып қағып алу жаттығуларын орындау. Қимылды ойын «Алма кетті домалап» Міндеті. Допты жерге түсірмей айналдыра бір –біріне беру.	фразалар әуендерді тану 4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген дыбысқа , төрт дыбысты сөзге дыбыстық сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру , Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» Дидактикалық жаттығуы: «Сөз жина, тез жина» – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын	асықты бір қолмен лақтырады. Бастапқы қалыпқа нұсқау бойынша тұрады. Иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп күшін мөлшерлеп лақтырады. Нысанаға тура тигізуге тырысады. 4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады.
---	--	---	--	---	---

	іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.			ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: - «к.ү.й.», - «б.ү.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», - «ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ү.р.е.к.», - «д.ә.р.і.».	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Қарды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім,	Шырша ағашын бақылау Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың	Су тамшыларын бақылау Міндеті: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз. «Сұңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап,	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып,

	айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? *Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары	көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір	Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің	жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Көркем сөз. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек Ойын алаңы	Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай
--	---	--	--	--	--

	Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.	шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.	астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.	айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.	заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалармен жеке жұмыс	"Доп" өлеңін оқу. Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те..	"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу)	Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір,	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес	"Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды

	Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Әбіш Кекілбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)	орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап- тарды қарау және басқалар)	Гүлдерді иіскейік. Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Жаттығу 2- 3 рет қайталанады.	Ойын «Өзен» балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, Бәрі бір үшін. Сезімін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді. Көрнекіліктер:,жіп. Шарты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне қағаздан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді	Дидактикалық ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Шығармашылық. Қостілділік: көктем – весна, Барысы: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы суретпен жұмыс жасау Мақал-мәтел:	« Сәлем жаңа күн» Дидактикалық ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу.

		үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-бірден тек қағаздың үстімен ғана жүруін бақылайды	Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз		
Балалардың үйге қайтуы. Ата- аналарға кеңес	Балаңызды тыңдай біліңіз. Қазақша ертегілер, тақпақтар жаттатыңыз	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз	Өз бетімен киіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалануға баулу, дұрыс отыруына мән беріңіз.	Ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет,

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып 2

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 10.04 – 14.04.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел	Қимыл белсенділігі ойындар «Қайтала»	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,

	Дидактикалық ойын «Қай жеміс екенін тап». Міндеті: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану. Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуы керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); "Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Міндеті: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу. Ойын барысы. «Адам не істеді?» - тәрбиеші сұрақ қойып, бір затты ойыншылардың біріне береді (немесе допты лақтырады). Бала жауап беріп, допты немесе затты жақын тұрған балаға береді.	санауышпен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға санауыш таяқшасы беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыш таяқшасынан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	"Күн мезгілін ата" дидактикалық ойыны. Міндеті: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).	ойын әрекеті Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Міндеті. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Ойынның басында тәрбиеші балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп
--	---	---	---	---	---

					жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді";
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды	1.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Балаларға өлең, тақпақтарды интонациямен айтуға	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Міндеті: Ертегіні мазмұны бойынша	1.Математика негіздері Міндеті 3 - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,

қолдану. -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Тәрбиеші дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта тәрбиешіге беруі керек.Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ,	машықтандыру. Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру. Өздері білетін өлең жолдарын мәнерлеп айту. Міндеті: Балаларды ашу, интонациямен айтға үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. - 10 көлеміндегі сандарды салыстыра отыра есептеу. 3- тапсырманы орындау ұсынылады. 1.Суреттерді қарап әр табақшадағы көгөністер мен жемістерді санаңдар. Балалар санайды, талқылайды санын жазады. 2. тапсырма жеке орындалады. 3.балаларға тапсырманы бірге орындау ұсынылады.	әңгімелету. Ертегі: «Қасқыр мен түлкі» (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады). Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті. Қасқыр Түлкіге: –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап: –Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті. Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты. Қасқыр: –Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе	тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Тәрбиеші 3-тапсырманы орындауды сұрайды. – Суреттерді қараңдар. Әр табақшадағы көгөністер мен жемістерді санаңдар. Санын жазыңдар. Педагог балалармен талқылайды, санайды, цифрын жазады. 4- тапсырма жеке орындалады. балаларға тапсырманы алгоритм бойынша бірге орындауды ұсынады: 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? Киіз үй. Ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте	Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Еліміздің тұңғыш ғарышкерлерін айта отырып олардың еңбегін құрметтеуге , мақтанышпен қарауға тәрбиелеу. Ғарышкер өлең жолдарын жатқа беру. Қимыл қозғалыс ойыны «Мен ғарышкер боламын» Міндеті: Болашақта ұлы ғарышкерлер сияқты болуға ынталандыру. 2.Шығармашылық бейнелеу әрекеті – Жапсыру Міндеті түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтап - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішіндер құру.
--	--	--	--	---

	«с»сағыз, «р»раушан, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, т.б.		еді? – десе, Түлкі: –Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті 2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Балаларға өлең, тақпақтарды интонациямен айтуға машықтандыру. Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру. Өздері білетін өлең жолдарын мәнерлеп айту. Міндеті: Балаларды ашу, интонациямен айтға үйрету.	ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі). Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Киіз есік – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады. — Үй жиһаздарына да толық мағлұмат беріп өту. Абажа – тамақ пен	
--	---	--	---	--	--

				ыдыс – аяқ сақталатын кебеженің үлкен түрі. Ағаштан жасалып, киізбен, былғарымен қапталған. Кебеже – сүт ет, құрт, шай салып сақтау үшін ағаштан жасап, өрнектеген үй жиһаздары. Әбдіре – зат сақтайтын үлкен сандық.	
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	3.Дене шынықтыру Міндеті: Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші актаваның "ре" екінші октаваның "до" диопазоны жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық	3.Сауат ашу негіздері Міндеті -Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау - Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістергесәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш	3.Дене шынықтыру Міндеті: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау.

	ережелерін еске салады. Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. 4. Математика негіздері Міндеті: 1 - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Сәуір Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуы (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сауат ашу) Балаларға сандарды тура және кері санату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Бірнеше амалдарды орындау.	фразаларды арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту 4. Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Арман мен Сәуле диалог жүргізеді. – Сәуле, сен таңертең не істейсің? – Мен таңертең тұрамын. – Таң-ер-тең- ң тұ-ұ-ұ-ра-мын. Таңертең тұрамын (айнамен жұмыс). – Бе-ті-і-ім-ді-і-і жуа-мын – бетімді жуамын. – Ті-с-і-і-ім-ді-і-і та-за-лай-мын – тісімді тазалаймын. – Ша-шым-ды та-рай-мын – шашымды тараймын. – Жат-ты-ғу жа-сай-мын - жаттығу жасаймын. – Ки-і-м-і-і-м-д-і-і-і ки-е-мі-і-і-н – киімімді киемін. – Содан кейін анаммен	үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау. Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды. Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу.	сипатын анық ырғақты жүруге үйрету. 4. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Міндеті: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Даусты, дауыссыз дыбыстарды қайталап, бірнеше сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды. Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу. 4. Қазақ тілі Міндеті: - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Ойын: «Сиқырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық
--	--	---	---	--	---

		балабақшаға барамын			ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Қарды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқан жер байқала	Шырша ағашын бақылау Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды	Су тамшыларын бақылау Міндеті: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы

	ма? *Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.	тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.	бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың	күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Көркем сөз. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.	қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы
--	---	--	---	---	---

	Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.		ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.		жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. .
Балалармен жеке жұмыс	Өлең жаттау. Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Мен ғарышкер боламын" өлеңін жаттау. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сергіту сәті. "Ғарышқа самғап ұшайық." Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп, қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") - Зуууу! Зуууу!	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекет)	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		«Буынға буын қос» Міндеті: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта	«Сөз ойла ,тез ойла» ойыны. Міндеті: Өткен дыбыстарды қайталап,	«Затты сипатта» Міндеті :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың	Ойын:«Алма кетті , домалап » қимылды ойыны Міндеті:Топпен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу.	пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АРА (А.Р.А.)және АЙНА(А.Й.Н.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен тауып қояды. шыққан «АРА» сөзін буынға бөліп дыбыстық талдау жасайды.	сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды .	қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар шеңберге тұрып допты санамақ айта домалата шеңбер бойымен жібереді, санамақ айтылып болғанда доп кімнің қолында қалады сол бала ойыннан шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз	Ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастары мен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Оқу ісінің меңгерушісі:



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жасы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 17.04 – 21.04.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,	Қимыл белсенділігі ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Сурет салу – шығармашылық,

	ойын әрекеті Дидактикалық ойын «Қай жеміс екенін тап». Міндеті: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану. Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуы керек. (қарым-қатынас іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); "Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Міндеті: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу. Ойын барысы. «Адам не істеді?» - тәрбиеші сұрақ қойып, бір затты ойыншылардың біріне береді (немесе допты лақтырады). Бала жауап беріп, допты немесе затты жақын тұрған балаға береді.	«Қайтала» санауышпен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға санауыш таяқшасы беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыш таяқшасынан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	коммуникативтік әрекет "Күн мезгілін ата" дидактикалық ойыны. Міндеті: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).	коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Міндеті. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Ойынның басында тәрбиеші балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға
--	---	--	--	--	---

					жатады, пішіні үшбұрышқа келеді";
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді.	1.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын Өздері білетін өлең жолдарын мәнерлеп айту. Міндеті: Балаларды ашу, интонациямен айтға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Міндеті: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Ертегі: «Қасқыр мен түлкі» (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын	1.Математика негіздері Міндеті Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға,артқа. Тәрбиеші 3-тапсырманы орындауды сұрайды. – Суреттерді қараңдар. Әр табақшадағы	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту -ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын Еліміздің тұңғыш ғарышкерлерін айта отырып олардың еңбегін құрметтеуге , мақтанышпен қарауға тәрбиелеу.

	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен. Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Тәрбиеші дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта тәрбиешіге беруі керек.Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р»раушан, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, т.б.	2.Математика негіздері Міндеті Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде. - 10 көлеміндегі сандарды салыстыра отыра есептеу. 3- тапсырманы орындау ұсынылады. 1.Суреттерді қарап әр табақшадағы көгөністер мен жемістерді санаңдар. Балалар санайды, талқылайды санын жазады. 2. тапсырма жеке орындалады. 3.балаларға тапсырманы бірге орындау ұсынылады.	айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады). Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті. Қасқыр Түлкіге: –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап: –Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті. Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты. Қасқыр: –Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі: –Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті 2.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік	көгөністер мен жемістерді санаңдар. Санын жазыңдар. Педагог балалармен талқылайды, санайды, цифрын жазады. 4- тапсырма жеке орындалады. балаларға тапсырманы алгоритм бойынша бірге орындауды ұсынады: 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? Киіз үй. Ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды.	Ғарышкер өлең жолдарын жатқа беру. Қимыл қозғалыс ойыны «Мен ғарышкер боламын» Міндеті: Болашақта ұлы ғарышкерлер сияқты болуға ынталандыру. 2.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Құрастыру Міндет Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімін құрау. дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтап - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішіндер құру.
--	--	---	--	---	--

			сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Балаларға өлең, тақпақтарды интонациямен айтуға машықтандыру. Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру. Өздері білетін өлең жолдарын мәнерлеп айту. Міндеті: Балаларды ашу, интонациямен айтға үйрету.	Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі). Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Киіз есік – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады. — Үй жиһаздарына да толық мағлұмат беріп өту. Абажа – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын	
--	--	--	--	---	--

				кебеженің үлкен түрі. Ағаштан жасалып, киізбен, былғарымен қапталған. Кебеже – сүт ет, құрт, шай салып сақтау үшін ағаштан жасап, өрнектеген үй жиһаздары. Әбдіре – зат сақтайтын үлкен сандық.	
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сырту. мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	3.Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Музыка және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,	3.Сауат ашу негіздері Міндеті : Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстық талдау жасауды	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді	3.Дене шынықтыру Міндеті: Белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау.

	мен қояндар» Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады.Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. 4.Математика негіздері Міндеті: 1 - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сауат ашу) Балаларға сандарды тура және кері санату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Бірнеше амалдарды	жаттығуларды орындауға үйрету; марш сипатын анық ырғақты жүрумен,музыканың қимыл сипатын жеңіл ырғақпен жүру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Азық- түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау. Арман мен Сәуле диалог жүргізеді. – Сәуле, сен таңертең не істейсің? – Мен таңертең тұрамын. – Таң-ер-тең- ң тұ-ұ- ұ-ра-мын. Таңертең тұрамын (айнамен жұмыс). – Бе-ті-і-ім-ді-і-і жуа-мын – бетімді жуамын. – Ті-с-і-і-ім-ді-і-і та- за-лай-мын – тісімді тазалаймын. – Ша-шым-ды та- рай-мын – шашымды тараймын. – Жат-ты- ғу жа-сай- мын - жаттығу жасаймын. – Ки-і-м-і-і-м-д-і-і-і	үйрену -Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету -Төрт дыбысты сөздерге - Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау - Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау. Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды. Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен	сахналау,шығармашыл ық тапсырмаларды сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. 4.Сауат ашу негіздері Міндеті : Суреттен іс- әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Міндеті:: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Даусты, дауыссыз дыбыстарды қайталап, бірнеше сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды. Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу. 4.Қазақ тілі Міндеті - Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету Ойын: «Сиқырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру.
--	--	---	--	---	--

	орындау.	ки-е-мі-і-і-н – киімімді киемін.	итеріліп, аяқтың басына қайта түсу.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Қарды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқан жер байқала	Шырша ағашын бақылау Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды	Су тамшыларын бақылау Міндеті: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге

	ма? *Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.	тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.	бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың	тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Көркем сөз. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.	тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. .
--	---	--	--	---	---

	Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.		ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	"Қайсар рухты баламын" өлеңін жаттау. Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ойын-жаттығу "Табиғатпен сырласу" Өзеннен өту. Тауға өрмелеп шығу. Шалшық сулардан өту. Ормандағы сулардан өту. Ашық алаңға жетіп, қуанып, демалды. (дене тәрбиесі)	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсат-міндеттер: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа		«Буынға буын қос» Міндеті: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.	«Сөз ойла ,тез ойла» ойыны. Міндеті: Өткен дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойын шарты: әріптер	«Затты сипатта» Міндеті :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,	Ойын:«Алма кетті , домалап » қимылды ойыны Міндеті:Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның

әрекеттер)			қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АРА (А.Р.А.)және АЙНА(А.Й.Н.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен тауып қояды. шыққан «АРА» сөзін буынға бөліп дыбыстық талдау жасайды.	сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды .	шарты:Балалар шеңберге тұрып допты санамақ айта домалата шеңбер бойымен жібереді, санамақ айтылып болғанда доп кімнің қолында қалады сол бала ойыннан шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз	Ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінесеніңіз.	Балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

— — Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 24.04 – 28.04.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,	Қимыл белсенділігі ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Сурет салу – шығармашылық,

	ойын әрекеті Дидактикалық ойын «Қай жеміс екенін тап». Міндеті: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану. Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуы керек. (қарым-қатынас іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); "Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Міндеті: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу. Ойын барысы. «Адам не істеді?» - тәрбиеші сұрақ қойып, бір затты ойыншылардың біріне береді (немесе допты лақтырады). Бала жауап беріп, допты немесе затты жақын тұрған балаға береді.	«Қайтала» санауышпен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға санауыш таяқшасы беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыш таяқшасынан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	коммуникативтік әрекет "Күн мезгілін ата" дидактикалық ойыны. Міндеті: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).	коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Міндеті. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтары н арттыру. Шарты. Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Ойынның басында тәрбиеші балалар
--	---	--	--	--	--

					үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді";
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Білім беру ұйымының кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:	1.Көркем әдебиет Міндеті: Олеңді	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:	1.Математика негіздері	1.Қоршаған ортам ен таныстыру

бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Тәрбиеші дыбысты айтып, бір баланың	жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Өздері білетін өлең жолдарын мәнерлеп айту. Міндеті: Балаларды ашу, интонациямен айтға үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту . - 10 көлеміндегі сандарды салыстыра отыра есептеу. 3- тапсырманы орындау ұсынылады. 1.Суреттерді қарап әр табақшадағы көгөністер мен жемістерді санаңдар. Балалар санайды, талқылайды санын жазады. 2. тапсырма жеке орындалады. 3.балаларға тапсырманы бірге орындау ұсынылады.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Міндеті: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Ертегі: «Қасқыр мен түлкі» (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады). Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті. Қасқыр Түлкіге: –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап: –Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті. Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза	Міндеті Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту Тәрбиеші 3-тапсырманы орындауды сұрайды. – Суреттерді қараңдар. Әр табақшадағы көгөністер мен жемістерді санаңдар. Санын жазыңдар. Педагог балалармен талқылайды, санайды, цифрын жазады. 4- тапсырма жеке орындалады. балаларға тапсырманы алгоритм бойынша бірге орындауды ұсынады: 2.Қоршаған орта таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну. Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? Ауа райы қандай	Міндеті: Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы. Өсімдіктердің пайдасы жайында әңгімелесу. Өсімдіктердің адам өміріне тигізетін пайдасы өте зор екенін түсіндіру. Қимыл қозғалыс ойыны «Тербеледі ағаштар» Міндеті.Өсімдіктерге, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 2.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Сурет салу Міндет Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді
---	--	--	--	--	--

	үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта тәрбиешіге беруі керек.Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р»раушан, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, т.б.		бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты. Қасқыр: –Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі: –Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті 2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Балаларға өлең, тақпақтарды интонациямен айтуға машықтандыру. Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру. Өздері білетін өлең жолдарын мәнерлеп айту. Міндеті: Балаларды ашу, интонациямен айтға үйрету.	болып тұр? Жел, қар жауып тұр, бұлттар айнала. Тірі және өлі табиғат дегенді қалай түсінесіңдер? Балаларға өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру. тапсырма: Табиғаттыңсуретін салып соның ішіндегі тірі табиғатқа жататын өсімдіктерді атап айт.	бөлшектермен толықтыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша бейнелеу. дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтап - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішіндер құру.
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу,қолды дұрыс сүрту.мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек				

	әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер	3.Дене шынықтыру Міндеті: -3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады.Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. 4.Математика негіздері Міндеті: Алған	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен таныстыру 4.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Арман мен Сәуле диалог жүргізеді. – Сәуле, сен таңертең не істейсің? – Мен таңертең тұрамын. – Таң-ер-тең- ң тұ-ұ-	3.Сауат ашу негіздері Міндеті : Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді . Дыбыстық талдау жасауды үйрену -Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету -Төрт дыбысты сөздерге - Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау - Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. 4. Дене шынықтыру Міндеті: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту,оларды белсенділікке баулу. 4.Сауат ашу негіздері Міндеті : Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»	3.Дене шынықтыру Міндеті: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Негізгі қимылдарды орындау.Жұптасып орындайтын жаттығуларды ереже бойынша орындау. Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды. 4.Қазақ тілі Міндеті - Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Туыстық қарым-

	дағдылары мен білімдерін жүйелеу және (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сауат ашу) Балаларға сандарды тура және кері санату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Бірнеше амалдарды орындау.	ұ-ра-мын. Таңертең тұрамын (айнамен жұмыс). – Бе-ті-і-ім-ді-і-і жуа-мын – бетімді жуамын. – Ті-с-і-і-ім-ді-і-і та-за-лай-мын – тісімді тазалаймын. – Ша-шым-ды та-рай-мын – шашымды тараймын. – Жат-ты- ғу жа-сай-мын - жаттығу жасаймын. – Ки-і-м-і-і-м-д-і-і-і ки-е-мі-і-і-н – киімімді киемін.	жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Гимнастикалықабырғаға арқасымен сүйеніп Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау. Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды. Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу.	Міндеті:: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Даусты, дауыссыз дыбыстарды қайталап, бірнеше сөздерге дыбыстық талдау жасау.	қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету Ойын: «Сиқырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Қарды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге	Шырша ағашын бақылау Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды	Су тамшыларын бақылау Міндеті: — температураға байланысты су	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар

үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? *Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы	жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны	күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде	әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ	өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?
--	---	---	--	--

	күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.	ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.	қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге	уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Көркем сөз. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.	Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге
--	---	---	--	--	--

			тәрбиелеу.		көмектесуге деген ынталарын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	"Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы. Тақырыбы: "Тырна". Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекет)	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер». Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, «Жайнар кезім келді» - деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Гүлдер, гүлдер не түрлі Құлпырды да, жетілді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жаңылтпаштар жаттау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Буынға буын қос» Міндеті: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.	«Сөз ойла ,тез ойла» ойыны. Міндеті: Өткен дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АРА (А.Р.А.)және АЙНА(А.Й.Н.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен тауып қояды. шыққан	«Затты сипатта» Міндеті :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері,	Ойын:«Алма кетті , домалап » қимылды ойыны Міндеті:Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар шеңберге тұрып допты санамақ айта домалата шеңбер бойымен жібереді, санамақ айтылып болғанда доп

			«АРА» сөзін буынға бөліп дыбыстық талдау жасайды.	муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды .	кімнің қолында қалады сол бала ойыннан шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз	Ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінесеніңіз.	Балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторовка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды даярлық сынып 2

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 01.05 –05.05.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Міндеті: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Міндеті: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел	Қимыл белсенділігі ойындар Ойын:	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік,

		үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны: «Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	«Бағдаршамды құрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік ара қатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	әрекет «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)		«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.

		айтайық бір-бірімізге..	махаббатты Сезініп өмір сүреміз.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеті		1.Көркем әдебиет Міндеті Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Ұлт өкілдері туралы суретпен жұмыс. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) 2.Математика негіздері Міндеті Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; /Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру Қанша неше? Дәптермен жұмыс «Қанша? Қандай?» Міндеті: 1.10–ға дейін санауды бекіту.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Күн, Ай және Қораз.. Ертегіні қайталау Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Міндеті: . Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Ертегі: «Күн, ай және қораз» (Педагог «Күн, ай және қораз» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң балаларға сөзін қайталауды ұсынады). Ертегінің желісі бойынша рөлге бөліп ойнау. 1.Көркем әдебиет Міндеті Еліміздегі ұлт өкілдерінің ертегілерімен таныстыру. Балаларың әртүрлі ертегілер туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндір. «Әрі қарай кері сана» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. Көрнекілік: Доп, сандық карточкалар. Барысы: Тәрбиеші көлемдегі санды көрсетеді де, бір баланың атын атап: «Әрі қарай кері сана» — дейді. Ол : «Тоғыз, сегіз, жеті» деп санай бастайды.Тәрбиеші балалардың біреуіне қарап, доп лақтырады. «Жеті» — дейді. Допты тосып алған бала «үш, екі, бір» деп жалғастырады. 2.Қоршаған ортамен	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту Мақал-мәтелдер. Бала тәрбиесіне байланысты мақал-мәтелдерді сурет бойынша айту 2.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, . 2. бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-бі: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу

		2.1-ші,2-ші ұғымдарымен таныстыру. Көрнекілік: Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша) Барысы: Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады.	Ұлт өкілдерінің ертегілері туралы суретпен жұмыс. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	таныстыру Міндеті: Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту Мақал-мәтелдер. Бала тәрбиесіне байланысты мақал-мәтелдерді сурет бойынша айту.	
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті		3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Заттармен қимылдар жасауды, сюжетті	3.Сауат ашу негіздері Міндеті Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті	3.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет Негізгі жаттығуларды орындау.

		ойындарды сахналауды үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ойнауды қарапайым дағдыларын меңгерту. 4.Қазақ тілі Міндеті: Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру Достық қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге үйрету Міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету Арман мен Сәуле диалог жүргізеді. – Сәуле, сен таңертең не істейсің? – Мен таңертең тұрамын. – Таң-ер-тең- ң тұ-ұ-ұ-ра-мын. Таңертең тұрамын (айнамен жұмыс). – Бе-ті-і-ім-ді-і-і жуа-мын – бетімді жуамын.	байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты) 4.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Гимнастикалық	қалыптастыру, классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) 4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту Дидактикалық ойын: «Сөзді ата» Міндеті: Сурет бойынша іс – әрекет білдіретін сөздерден сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем	Отырып алға, артқа еңкею жаттығуларын орындау. «Ең сақ кім екен?» Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту. Түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өтеді. Сырықтың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды. 4.Қазақ тілі Міндеті: Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту. - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, тақпақтар жаттату Ойын: «Сиқырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға
--	--	--	--	--	--

		– Ті-с-і-і-ім-ді-і-і та-за-лай-мын – тісімді тазалаймын. – Ша-шым-ды та-рай-мын – шашымды тараймын. – Жат-ты- ғу жа-сай-мын - жаттығу жасаймын. – Ки-і-м-і-і-м-д-і-і-і ки-е-мі-і-і-н – киімімді киемін. – Содан кейін анаммен балабақшаға барамын. Балалар қуыршақтардың (педагогтің) соңынан сөздер мен сөйлемдерді қайталайды. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. Таңертең ... (тұрамын). Бетімді ... (жуамын). Тісімді ... (тазалаймын).	қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет. 2.Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет) 1.Негігі жаттығуларды жасау 2.Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру жаттығуларын жасау.5-6 рет. 3.Отырып алға,артқа еңкею жаттығуын жасау	аулада досымен ойнап жүр.	жауап береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру. – Мынау – торсық. – Мынау не? (Жеке-жеке «торсық» сөзін дұрыс айтып жаттығып, естеріне сақтайды). – Торсық теріден жасалады. – Торсық неден жасалады? – Торсық теріден жасалады. – Мынау – тостаған. – Мынау не? – Мынау – тостаған. – Мынау қандай тостаған? (Үлкен, кішкентай). – Тостағанмен қымыз, айран ішеді. – Тостағанмен не ішеді? – Тостағанмен қымыз, айран ішеді. – Тостаған ағаштан жасалған. – Тостаған неден
--	--	---	---	----------------------------------	--

					жасалған?
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу		Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты : Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеу, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардыңқандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердіңүйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?	Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді.

		Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген? (көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа	Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).	(өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы
--	--	--	--	---	---

		температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.		Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. .	Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. .
Балалармен жеке жұмыс		«Түймедақ» саусақ жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді)	«Дос боламыз бәріміз» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер, достық, бірлік туралы өлең тыңдауға және қайталауға шақыру; жағымды эмоциялар тудыру; туған жер туралы алғашқы түсініктерін	«Баспалдақ» ойын-жағдайы Мақсат-міндеттер. Педагог үстелге немесе еденге үлкен текшелерді қояды. Содан кейін ол әртүрлі көлемдегі текшелерді алып, кішкентай қуыршақ оны төбеге шығаратын етіп баспалдақ салуды	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене

		Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ұсынады. Педагог баламен бірге текшелерді өсу ретімен орналастырады. Бала қуыршаққа баспалдақпен көтерілуге және төбеден төмен жылжуға көмектеседі. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Буынға буын қос» Міндеті:басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты:балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	«Сөз ойла ,тез ойла» ойыны. Міндеті:өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АРА (А.Р.А.)және АЙНА(А.Й.Н.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АРА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, үш дыбыстан тұратынын, оның екеуі (а) дауысты, (р) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың	«Затты сипатта» <i>Міндеті</i> :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <i>Көрнекілік</i> <i>құралдар</i> : ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). <i>Ойын барысы</i> :әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. <i>Ойын шарты</i> : бала ыдыстан алманы алып,	Ойын:«Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Міндеті:Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-

			буындық талдау жасалады.	пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.	ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	үйдегі жағдайда Баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт	Егер Сіздің балаңыз, Ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Оқу ісінің меңгерушісі: М.А.А.

— — Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 10.05 – 12.05.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05	Сейсенбі 09.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Дидактикалық ойын: « Жер, су, ауа, от » Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру	« Нені қайдан алуға болады?» ойыны. Міндеті: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту	Дидактикалық ойын: « Қажетті сөзді тап » Міндеті: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
			Қимыл белсенділігі ойындар Ойын: «Бағдаршамды	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер

			«Бағдаршамды құрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	әрекет «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұлойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Соданкейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
			Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұлойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Соданкейін балалар	салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)

				орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)			«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеті			1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Міндеті: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Ертегі: «Қасқыр мен түлкі»	1.Математика негіздері Міндеті. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); /Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды Қанша неше? Дәптермен жұмыс «Қанша? Қандай?» Міндеті: 1. 10–ға дейін санауды бекіту.	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету. Білімдерін кеңейту Мақал-мәтелдер. Бала тәрбиесіне байланысты мақал-мәтелдерді сурет бойынша айту.

			(Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады). Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті. Қасқыр Түлкіге: – Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап: – Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті. Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты. Қасқыр: – Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі: – Оразам сенің мойныңа түсті ғой, –	2.1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. Көрнекілік: Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша) Барысы: Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу – Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. оның маңызы туралы білімдерін кеңейту Мақал-мәтелдер. Бала тәрбиесіне байланысты мақал-мәтелдерді сурет	2.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеп-балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру. Жапсырудың әртүрлі әдістерін қолдану: Бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	---	--

			деп зыта жөнеліпті 2.Көркем әдебиет Міндеті: Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады Еліміздегі ұлт өкілдерінің ертегілерімен таныстыру. Ұлт өкілдері туралы суретпен жұмыс. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	бойынша айту.	
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті			3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға ән, күй, марш, би үйрету. шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар әуендерді тану арқылы	3.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып- тұру «Ең сақ кім екен?» Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп,

			қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты) 4.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр) . 2. Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-	музыка 4.Сауат ашу негіздері Міндеті Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту Дидактикалық ойын: «Сөзді ата» Мақсаты: Сурет бойынша іс – әрекет білдіретін сөздерден сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр.	шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту. Түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өтеді. Сырықтың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды. 4.Қазақ тілі Міндеті - Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу -шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, тақпақтар жаттату. Шығармадағы кейіпкерлерді мінез құлықтарына сай сомдауға ынталандыру. Ойын: «Сиқырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді.
--	--	--	---	---	---

			тұру (2-3 рет «Кім жылдам?») Міндеті: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді Ойынның шарты: Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды Керекті құрал-жабдықтар: жемістер мен көкөністер муляждары.		Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру. – Мынау – торсық. – Мынау не? (Жеке-жеке «торсық» сөзін дұрыс айтып жаттығып, естеріне сақтайды). – Торсық теріден жасалады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу			Бақылау: Жәндіктерді бақылау Міндеті : «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды,	Бақылау: Құмырсқаларды бақылау Міндеті: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақөздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып	Бақылау: Найзағайды бақылау Міндеті: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстарын таныстырушынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарында мыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады,

			Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құртт.б)Қандай	қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындыртып тынығар. Балаларға сұрақтар Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайда сы бар? (зиянда жәндіктерді құртады Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағашдәрігерлері» деп те атайды. Оларағаштардызиянды жәндіктерденқорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың	Ащыүнінышқыныпқоса ды. Дүрліктіріпалапты, Шақпақтастыңжарқылы , Бұлткөрпесінжыртады. Балалар, бұлжұмбақтардыңшешу і не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күнкүркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт- құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстықауасалқынауамен соқтығысады да,
--	--	--	---	--	---

			жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібекқұрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қан қызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды	илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен Ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өзі илеулер іні іскеп жүріп інісі нента бады. Әрилеу өз құмырсқалар ынан басқа құмырсқалар ды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағыптастайды. Әрилеудің өзі ісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жаппа потырады, құмырсқалар оларды үст еріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыли істен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқыл ынан дәрі-дәрмектер де	күннің күркіреуі пайдалады. күн күркіреген кезд егі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астын атұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағайтын бай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ- қоқыстарды шығару
--	--	--	---	---	--

			қоқыстардан тазалау. Міндеті: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	жасайды. Құмырсқаларзалалсыз, дәрменсізжәндікболған дықтаноларғатиіспеуіміз керек. Құмырсқалардыңқандай пайдасы бар? Оларөзілеулерінқайда салады? қанебіздіңқұмырсқалар қалайжұмысістепжүрек ен, қарайықшы! (оларөздініңізімен, біріненсоңбірілеулері неқарайағылуда) Зерттеуқызметі Құмырсқалардыңбіржолынақұм, біржолынақантсебу. Олардыңқалайәрекетететінінбақылау. Еңбек Ойыналаңынтазалау. Мақсаты: бірлесежұмысістейбілулерінжалғастыру.	Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру
Балалармен жеке жұмыс			"Бірдей гүл немесе жапырақты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру; зеректікке,	«Жер планетасы». Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, айналмалы қозғалыста айналдыра білуге жаттығу. (мүсіндеу)	"Әдемі гүлдер" ермексаздан жасау. Мақсат-міндеттер: гүлдер туралы ұғымдарды қалыптастыру; гүлдерге деген қызығушылықты, ұсақ қол моторикасын дамыту.

			бақылағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)		Ермексаздың көмегімен балалар әртүрлі гүлдерді жасайды. Әртүрлі тәсілдерді пайдаланып, гүл үлгілерін жасау. (мүсіндеу)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Шатыспақ» ойыны. Міндеті: өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. <i>Ойын шарты:</i> әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АРА (А.Р.А.)және АЙНА(А.Й.Н.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АРА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, үш дыбыстан тұратынын, оның екеуі (а) дауысты, (р) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.	«Затты сипатта» Міндеті : заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <i>Көрнекілік құралдар:</i> ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). <i>Ойын барысы:</i> әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. <i>Ойын шарты:</i> бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Міндеті: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге

				затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.	қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы			Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

—Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 15.05 – 19.05.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Балалардың дұрыс тамақтануы жайында әңгімелер	Балалардың мектепке кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тәртіптерін қадағалап отыру.	Асхана төлемақысын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Сурет бойынша ойын» Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны : «Дәл осындайды тауып ал»	Қимыл белсенділігі ойындар Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік ара қатынастарының заңдылықтарын құру,	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті:

	аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	қатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды.	ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.

	Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	айтайық бір- бірімізге..	махаббатты Сезініп өмір сүреміз.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеті	1.Сөйлеуді дамыту Міндет Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахнالاتу арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Тәрбиеші дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта тәрбиешіге беруі керек. Мысалы: «а» алма,	1.Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Міндеті: ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Ол ертегі «Көктемнің сәні» деп аталады. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? Ертегі не	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Монологты байланыстырып құра білу - Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру 2.Көркем әдебиет Міндеті Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады; Суретпен жұмыс. (сөйлеуді дамыту	1.Математика негіздері Міндеті: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. «Әрі қарай кері сана» Міндеті:10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. Көрнекілік:Доп, сандық карточкалар. Барысы: 10 көлемдегі санды көрсетеді де, бір баланың атын атап: «Әрі қарай кері сана» — дейді. Ол : «Тоғыз, сегіз, жеті» деп санай бастайды.Тәрбиеші балалардың біреуіне қарап, доп лақтырады. «Жеті» — дейді. Допты қағып алған бала «үш, екі, бір» деп жалғастырады 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Оның маңызы туралы білімдерін кеңейту Мақал-мәтелдер. Бала тәрбиесіне байланысты мақал-мәтелдерді сурет бойынша айту. 2.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Құрастыру. Міндеті:Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,

	«о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р» раушан, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп т.б	туралы? – Арыстан аңдарды не үшін шақырды? – Қандай аңдар жиналды? 2.Математика негіздері Міндеті : Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға,артқа. Сол жақ, оң жақ,алға артқа ұғымдарын қайталап еске түсіру. Бірнеше мысалдар келтіру.		маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Білімдерін кеңейту Мақал-мәтелдерді сурет бойынша айту.	шығармашылықпен құрастыруға Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (сөйлеуді дамыту)
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу,қолды дұрыс сүрту.мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті	3.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), Қимыл-қозғалыс	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға ән, күй,	3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті : Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру,бірінші актаваның "ре" екінші	3.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. «Ең сақ кім екен?» Текшелерге көтеріп

	ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады 4.Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	марш, би үйрету. шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар әуендерді тану арқылы музыка 4.Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу -шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Міндеті: Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету Арман мен Сәуле диалог жүргізеді. – Сәуле, сен таңертең не істейсің? – Мен таңертең тұрамын. – бетімді жуамын. тісімді тазалаймын. – шашымды тараймын. - жаттығу жасаймын. киімімді киемін. – Содан кейін анаммен	Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі).Сызба түрінде көрсету. Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). 4.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Негізгі жаттығуларды орындау. Отырып алға және	октаваның "до" диопазоны жеңіл дауыспен ән айту,ән айтар алдында,музыкалық фразаларды арасында тыныс алу,әннің сөздерін анық айту. Міндеті: Балалардың қызығушылықтарын арттыру. 4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Дыбыстық сызба жасату. Сөздердің мағынасын түсіндіріп дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла» Бір әріптен сөз ойлап айтып, сол сөге дыбыстық талдау жасау.	қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту. 4.Қазақ тілі Міндеті: 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу 2. -берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан . Ойын: «Сиқырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру. – Мынау – торсық. – Мынау не? (Жеке-
--	--	--	--	---	---

		балабақшаға барамың. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. Таңертең ... (тұрамын). Бетімді ... (жуамын). Тісімді ... (тазалаймын). .	отырып артқа еңкею жаттығуларын орындау.		жеке «торсық» сөзін дұрыс айтып жаттығып, естеріне сақтайды). – Торсық теріден жасалады. – Торсық неден жасалады? – Торсық теріден жасалады. – Мынау – тостаған. – Мынау қандай тостаған? (Үлкен, кішкентай). – Тостағанмен қымыз, айран ішеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды.	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті : Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап,	Бақылау: Гүлзарды бақылау Міндеті: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті:Көктем мезгілінде өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Сәуір айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)

Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай жәндік? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер	Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген? (көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен	білесіңдер? Олардыңқандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердіңүйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердіңөсуі туралы	Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық	-Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)
---	--	--	---	---

	өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты:	білімдерін қалыптастыру.	ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. .	Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. .
--	---	--	---------------------------------	--	---

		кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.			
Балалармен жеке жұмыс	- Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Көбелек". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Кір қысқыштармен жаттығулар. "Гүл". (сенсорика)	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші	«Буынға буын қос» Міндеті:басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты:балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	«Ойлан,тап?» ойыны. Міндеті:өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АРА (А.Р.А.)және АЙНА(А.Й.Н.А.) сол сияқты әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АРА» сөзін буынға бөлігізіп, онда екі буын бар екенін, үш дыбыстан тұратынын, оның екеуі (а) дауысты, (р) дауыссыз екенін	«Затты сипатта Міндеті :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және	Ойын:«Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Міндеті:Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің

			балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.	заттың атын атап, буынға бөледі. Ойын шарты: бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.	ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.
Балалрдың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	Жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалануларын байқау.	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет,

Оқу ісінің меңгерушісі:

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып 2

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 22.05 –26.05.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	Балалардың тазалығына мән беру.	Мектепке кешікпей келулерін ескерту.	Асхана төлемақысын естеріне салып айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				

әрекеттер	Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті «Ертегілер бойынша ойын» Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын: Ертегілерді көрсете отыра, қандай ертегі екенін тауып айтып беру.	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны: «Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі ойындар Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Жалғастыр» дидактикалық ойын ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойында әр мамандықтың не істетіні бастап айтылылады балалар одан әрі қарай жалғастырады.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көздеріңді ашыңдар, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.

	Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер.	айтайық бір- бірімізге..	махаббатты Сезініп өмір сүреміз.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеті	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі	1.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады. Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Ол ертегі «Көктемнің сәні» деп аталады. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді.Ертегі мазмұны бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сюжеттік суреттер мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Ертегі: «Қасқыр мен ешкі» Ертегіні оқып мазмұнын айтып түсіндіру. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталау ұсынылады. 2.Көркем әдебиет Міндеті : Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	1.Математика негіздері Міндеті:Жиын. Жиынды,сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта, біріктіреді; . Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; түрлі сызықтарды салады. «Әрі қарай кері сана» Мақсаты:10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. Көрнекілік: Доп, сандық карточкалар. Барысы: Тәрбиеші көлемдегі санды көрсетеді де, бір баланың атын атап: «Әрі қарай кері сана» — дейді. Ол : «Тоғыз,	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Мақал-мәтелдер. Бала тәрбиесіне байланысты мақал- мәтелдерді сурет бойынша айту 2.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Сурет салу Міндеті: Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту. Балалардың білімдерін жетілдіру Сурет салудың әртүрлі әдістерін қолдану: - Шығармашылық қиялды дамыту,

	дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. . Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Тәрбиеші дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, дауысты, дауыссыз және жуан жіңішке екенін айтып орамалды қайтарып берулері керек. Мысалы: «а» алма дауысты дыбыс, жуан естіледі. «ө» өрік, дауысты жіңішке естіледі. т.б.	сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? Ертегі не туралы? 2.Математика негіздері Міндеті: Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Бірнеше мысалдар келтіре отыра заттардың салмағын салыстыру, есептер құрастыру. Дидактикалық ойын «Не ауыр, не жеңіл?» Мысалы. Доп ауырма жеңілме? шар ауырма жеңілме?		сегіз, жеті» деп санай бастайды. Тәрбиеші балалардың біреуіне қарап, доп лақтырады. «Жеті» — дейді. Допты тосып алған бала «үш, екі, бір» деп жалғастырады. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша табиғатты суреттей білу дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
«Ас – адамның арқауы» тағы ас.	Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті	3.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады 4.Математика негіздері Міндеті: Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Міндеті: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге үйрету. Міндеті: Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрет. Арман мен Сәуле диалог жүргізеді. – Сәуле, сен таңертең не істейсің? – Мен таңертең тұрамын, бетімді жуамын. Тісімді тазалаймын, шашымды тараймын, жаттығу жасаймын. Киімімді киемін.	3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады).	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Міндеті Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру Музыка Міндеті: «Әрқашан күн сөнбесін» Ән: «Әрқашан күн сөнбесін» А.Островский(үш тілде) Музыкалық дидактикалық ойын: «Сурет және ән» Өткен әндердің мазмұнына сай суреттер, ұнтаспа, микрофон, муз аспаптар. (сөйлеуді дамыту) 4.Сауат ашу негіздері	3.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады 4.Қазақ тілі Міндеті - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, тақпақтар

	салыстыру біліктерін бекіту. Бірнеше мысалдар келтіре отыра заттардың салмағын салыстыру, есептер құрастыру. Дидактикалық ойын «Не ауыр, не жеңіл?» Мысалы. Доп ауырма жеңілме? шар ауырма жеңілме?	– Содан кейін анаммен мектепке барамын. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. Таңертең ... (тұрамын). Бетімді ... (жуамын). Тісімді ... (тазалаймын).	Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды).т.б 4.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Негізгі жаттығуларды орындай отыра денелерін шынықтыру. Допты екі қолмен заттардың арасынан жүргізіп өту жаттығуларын орындау.	Міндеті Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегі Дидактикалық ойын: «Сөзді ата» Сурет бойынша іс – әрекет білдіретін сөздерден сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап	жаттату Ойын: «Сиқырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру. – Мынау – торсық. – Мынау не? (Жеке-жеке «торсық» сөзін дұрыс айтып жаттығып, естеріне сақтайды). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	---	---	---	--	--

				жүр.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті : Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып,	Бақылау: Гүлзарды бақылау Міндеті: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардыңқандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердіңүйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті:Көктем мезгілінде өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Сәуір айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді.

	іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).	балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген? (көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-	гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердіңөсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті,	Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды
--	---	--	--	--	---

	Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.		ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.	тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	"Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Піл". Мақсат-міндеттер. Жануарлардың пішіндерін қағаздан бүктеп жасауды үйрету.	Бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып,	"Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Кеме". Мақсат-міндеттер. Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)	Бала тілін дамыту. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау,	"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және оларға толық жауап беру дағдысын бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	(жапсыру)	Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. (қарым-қатынас іс- әрекеті)		Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші	«Буынға буын қос» Міндеті: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік Ойын шарты: Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	«Шатыспақ» ойыны. Міндеті:өтілг ен дыбыстарды қайталап, пысықтау.Ойын шарты: әріптер ретсіз қойылады. Мысалы: МЕКТЕП (М.Е,К,Т,Е,П.) жәнеТЕРЕЗЕ(Т.Е.Р.Е. З.Е.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан сөздерді буынға бөлігізіп, онда неше буын бар екенін, неше дыбыстан тұратынын сұрап біліп, әр сөзге жеке- жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.	«Затты сипатта» Міндеті :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. атын айтады.	Ойын:«Торғайлар мен тор» қимылды ойыны.Міндеті:Топ пен қарым қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді.

Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	Жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану т.б	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.
--------------------------------	---	--	---	---	---

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 29.05 –31.05.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 31.05	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күн тәртібіне мән беру.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Жазғы демалыстарын сәтті өткізу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік ойын әрекеті «Кесте бойынша ойын» Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны: «Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние	Қимыл белсенділігі ойындар Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік ара қатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру		

	ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойынның барысы: Ертегінің атын атайды, қандай ертегі екенін айтады.	Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көздеріңді ашыңдар, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға,	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті,	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз.		

	солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер.	Кел,қосылып айтайық бір- бірімізге..	Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеті	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сюжеттік суреттер мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау . Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға	1.Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.Ол ертегі «Көктемнің сәні» деп аталады. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді 2.Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Асфальттағы суреттер. Алақай демалыс. Негізгі ой қиялдарын дұрыс жеткізе білу, 2.Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Ол ертегі «Көктемнің сәні» деп аталады. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді		

	қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дидактикалық ойын: «Үзбей қайтала».	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығы.			
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті	3.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Қозғалып бара жатқан	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, сәйкес әнді сахналау, шығармашылық	3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру . Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа		

	нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады. Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады 4.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндір.	тапсырмаларды сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. 4.Қазақ тілі Міндеті: Тақпақтар жаттату. Балалардың тілін дамытуда тақпақтар беріледі. Тақпақтардың мазмұнын, мағнасын түсіндіріп айту. Тақпақтарды айту жобасын қадағалау.	сөздермен толықтыру. Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). 4.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру. Негізгі қимылдарды орындау. Қауіпсіздік ережелерін ескеру.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен «Табиғат аясында!»	Бақылау: Жәндіктерді	Бақылау: Ауа-райын бақылау	Бақылау: Гүлзарды бақылау		

Серуеннен оралу	бақылау Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді.	Міндеті : Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?	Міндеті: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардыңқандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердіңүйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді		
-------------------------------	---	--	---	--	--

	(өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)	(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай	неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.		
--	--	--	---	--	--

	Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру			
Балалармен жеке жұмыс	"Гүлдер" өлеңін оқу. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып. Көрік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев. (сөйлеуді дамыту	Санамақ Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ. Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағазға салады ирек. Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп, болған зерек. Төрт дегенің - шылдыр шүмек,	"Доп" өлеңін оқу. Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те.. Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Әбіш Кекілбаев. (сөйлеуді дамыту		

	және көркем әдебиет)	Тілі тәтті былдыр түлек. Бес дегенің - кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	және көркем әдебиет)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші	«Буынға буын қос» Міндеті басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.	«Шатыспақ» ойыны. Міндеті: өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АЙРАН (А.Й.Р.А.Н) және АЛҚА (А.Л.Қ.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АЙРАН» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, бес дыбыстан тұратынын, айту.		
Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану.		

