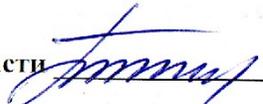


Заместитель директора по учебной части  Исаева Б.Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен: 03.02–07.02.2025

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей.	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>песней «Өсем коңыр» автор: https://zvyki.com/song/66420995/Dina - sem o yr/</p> <p>Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание)</p> <p>Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Рукавичка». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Февраль</p> <p>Ценность - Созидание и новаторство</p> <p><i>Цитата недели:</i> «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас»</p>				

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Всегда твердый согласный звук [ц]. Закрепление Задачи: учить различать твердый согласный звук [ц] на слух, называть слова с заданным звуком, определять место звука в схеме слова, проводить звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предмет; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Физическое воспитание Тема: Обгони ветер. Задачи: продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнение заданий Закреплять умение выполнять повороты, переступая</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Природа вокруг нас Задачи: Формировать основные природоведческие понятия («природа», «живая», «неживая»), понимание взаимосвязи между ними; дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы; воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы. 2.Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Задачи: закрепить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только твердыми; упражнять в умении называть слова с заданным твердым согласным звуком; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Развитие речи.</p>	<p>1.Основы математики. Тема: Счет и сравнение групп предметов Задачи: продолжать знакомить с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе, закреплять умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понятия больше, меньше, столько же, умения анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении. Воспитывать самостоятельность. 2.Основы грамоты Тема: Знакомимся с согласными звуками [б], [б'] Задачи: учить различать согласный звук [б] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять</p>	<p>1.Основы математики. Тема: Геометрические фигуры и тела Задачи: закреплять умение распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр, находить сходства и отличия; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к старшим и любовь к труду. 2.Развитие речи. Тема: Беседа на тему «Зимующие птицы» Задачи: расширять и активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй речи (образование форм творительного падежа, притяжательных имен прилагательных, образование имен существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом, глаголов, употребление имен существительных с</p>	<p>1.Основы математики. Тема: Геометрические фигуры и тела Задачи: закреплять умение распознавать и называть геометрические фигуры и тела, находить сходства и отличия; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур, счет от 1 до 10, ориентировку на листе бумаги. Развивать воображение, внимание, память, мелкую моторику Воспитывать дружелюбие. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Художественная литература. Тема: Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй» Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий, выразить свое</p>
---	--	---	---	---	--

на месте вокруг носков лыж на 180 градусов. Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции. Воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды, также нужды и взгляды других при разделении пространства и ресурсов.

4. Творческая изобразительная деятельность

Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)

Задачи: продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой, познакомить со способом рисования зубной пастой, учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке, развивать мелкую моторику рук, глазомер; активизировать словарь, воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира.

Тема: Беседа на тему «Транспорт»
Задачи: формировать разговорную диалогическую речь, учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать речевую деятельность, память, мышление; умение высказывать свою мысль; воспитывать интерес к профессиям.

4. Физическое воспитание

Тема: Игры на жайляу.
Задачи: продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20-30см. Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику. Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении согласовывать свои шаг с

умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3. Художественная литература.

Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»
Задачи: учить эмоциональному восприятию сказки, определять настроение произведения; понимать нравственный смысл, оценивать поступки героев сказки. Закреплять знания детей о свойствах снега; умение отгадывать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.

4. Музыка.

Тема: Палочки-звучалочки
Задачи: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать

именами числительными); развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Свойства воздуха
Задачи: Познакомить со способами обнаружения воздуха, дать представление о том, что он занимает важное место и обладает свойствами; обобщить знания о свойствах воздуха, способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности; развивать разговорную речь, умение делать выводы; формировать понимание экологической культуры.

4. Физическое воспитание

Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй.
Задачи: продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан. Упражнять в беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом. Закреплять умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свои шаг с шагом других детей, перепрыгивать через

отношение к героям произведения. Закреплять особенности литературного жанра сказка. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, внимание, память, мышление. Воспитывать уважение к труду, приобщать к таким нравственным ценностям как справедливость, дружба, ответственность.

4. Музыка.

Тема: Загадки музыкального Почемучки
Задачи: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности.

		шагом ребенка в паре. Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года	окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.	аркан в момент прохождения под ногами. Развивать смелость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений. Воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Для детей, трудно усваивающих материал и с особыми образовательными потребностями , педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Стой!»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Краски»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Снежная мишень»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Угадай, что делали»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Два мороза»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Заместитель директора по учебной части  Исаева Б.Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен: 10.02–14.02.2025

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей.	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. кюй «Серпер» автор: https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание) Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Рукавичка». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Февраль Ценность - Созидание и новаторство <i>Цитата недели:</i> «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»</p>				

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Закрепление согласных звуков [б], [б'] Задачи: учить различать согласный звук [б] на слух, называть слова с заданным звуком, определять место звука в схеме слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Физическое воспитание Тема: Тренируемся самостоятельно. Задачи: способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий. Учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице- по диагонали</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Вода – основа жизни Задачи: Систематизировать знания о водных ресурсах Земли; обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека; развивать логическое мышление, разговорную речь; воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью. 2.Основы грамоты Тема: Знакомимся с согласными звуками [г], [г'] Задачи: учить различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность</p>	<p>1.Основы математики. Тема: Целое и части Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать воображение, логическое мышление, речь, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении. Воспитывать любознательность. 2.Основы грамоты Тема: Закрепление согласных звуков [г], [г'] Задачи: учить различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова, определять место звука в схеме слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и</p>	<p>1.Основы математики. Тема: Несколько равных частей предмета Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части. Закреплять умение устанавливать закономерности, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку. Воспитывать активность и самостоятельность, умение работать в группе. 2.Развитие речи. Тема: Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Задачи: учить пересказывать сказку по ролям, согласовывать в предложениях слова в роде, числе, падеже; выделять интонационно предложения; развивать связную и диалогическую речь, внимание, память; воспитывать интерес к сказкам. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое снег? Задачи: Формировать понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном;</p>	<p>1.Основы математики. Тема: Несколько равных частей предмета Задачи: закреплять умение делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, узнавать и называть геометрические фигуры. Развивать умение анализировать, сравнивать, внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку. Воспитывать самостоятельность. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Художественная литература. Тема: Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать сказку, понимать содержание, определять причинно-следственные связи происходящих событий, выражать свое отношение к поступкам персонажей сказки. Закреплять особенности литературного жанра сказка. Обогащать словарный запас.</p>
---	--	--	---	--	--

переходить с пролета на пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы). Упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль

4. Творческая изобразительная деятельность

Тема: Котенок играет с клубком

Задачи: учить лепить котенка, создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Закреплять умение делить пластилин на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей, создавать сюжет. Расширять знания детей о домашних животных. Развивать мелкую моторику рук, глазомер,

3. Развитие речи.

Тема: Путешествие в страну умных игр. Домашние животные

Задачи: учить составлять рассказ-описание, упражнять в подборе определений, разгадывать загадки, расширять и закреплять словарь; закреплять умение делить слова на слоги; развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

4. Физическое воспитание

Тема: Подари тепло другу.

Задачи: продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать упражнять в беге широким шагом. Продолжать закреплять умение по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать

аккуратность.

3. Художественная литература.

Тема: Заучивание стихотворения Е. Утетеуова «Капризная сестренка»

Задачи: Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией; выражать свое отношение к поступкам персонажей. Закреплять особенности литературного жанра стихотворение. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, внимание, память, умение ухаживать за комнатными растениями. Воспитывать уважение к окружающим близким людям, прививать заботливое отношение к растениям.

4. Музыка.

Тема: Загадки музыкального Пчелмучки

Задачи: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические

актуализировать знания о зимних явлениях; развивать у детей элементарные естественно-научные знания; воспитывать культуру исследовательского поведения.

4. Физическое воспитание

Тема: Игры на льду.

Задачи: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Продолжать развивать глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при ведении предметов клюшкой, выполнении ударов по шайбе. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Стимулировать воспитанников вести здоровый образ жизни, применять приобретенные навыки в дальнейшем.

Развивать связную речь, мышление, память, воображение. Воспитывать положительное отношение к таким нравственным ценностям, как добро, отзывчивость, благодарность.

4. Музыка.

Тема: Магазин игрушек

Задачи: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.

	чувство формы и пропорций, умение составлять рассказ по картинке. Воспитывать бережное отношение к животным.	умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога, навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, помогать более слабым.	оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Для детей, трудно усваивающих материал и с особыми образовательными потребностями , педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Стой!»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Краски»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Снежная мишень»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Угадай, что делали»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Два мороза»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А.К.

Заместитель директора по учебной части



Исаева Б.Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен: 17.02–21.02.2025

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей.	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>кюй «Ата толгауь» автор: https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev - Ata tol au/</p> <p>Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание)</p> <p>Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Строительная игра «Конструктор».</p> <p>Раскраски.</p>	<p>Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Рукавичка». Пазлы, раскраски.</p>	<p>Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.</p>	<p>Пазлы, раскраски.</p> <p>Рассматривание книг.</p>	<p>Раскраски, пазлы.</p> <p>Строительная игра «Конструктор»</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс гимнастики</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Февраль</p> <p>Ценность - Созидание и новаторство</p> <p><i>Цитата недели:</i> «Өнерлі бала орге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»</p>				

Организованная деятельность

1. Основы грамоты

Тема: Знакомимся с согласными звуками [в], [в']

Задачи: учить различать согласный звук [в] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.

2. Казахский язык.

По плану учителя

3. Физическое воспитание

Тема: Виды спорта.

Задачи: учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле. Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по

1. Ознакомление с окружающим миром

Тема: О чем поет вьюга?

Задачи: Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой; актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев; развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру; воспитывать интерес к окружающему миру, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

2. Основы грамоты

Тема: Закрепление согласных звуков [в], [в']

Задачи: учить различать согласный звук [в] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3. Развитие речи.

Тема: Пересказ рассказа

1. Основы математики.

Тема: Действия с предметами

Задачи: закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, соотносить количество и цифры, счет от 1 до 10, ориентировку на листе бумаги. Развивать внимание, память, любознательность, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое до конца.

2. Основы грамоты

Тема: Знакомимся с согласными звуками [д], [д']

Задачи: учить различать согласный звук [д] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;

1. Основы математики.

Тема: Действия с предметами

Задачи: закреплять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрой, устанавливать закономерности. Развивать познавательные интересы, любознательность, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и трудолюбие.

2. Развитие речи.

Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»

Задачи: учить детей внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Человек – часть природы
Задачи: Показать взаимосвязь человека и природы; формировать первоначальные экологические понятия о

1. Основы математики.

Тема: Действия с предметами

Задачи: закреплять умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; соотносить количество с цифрой. Развивать внимание, память, наблюдательность, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку. Воспитывать самостоятельность.

2. Казахский язык.

По плану учителя

3. Художественная литература.

Тема: Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса»

Задачи: Учить детей инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности; выразительно передавать образ

гимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства, умения выполнять задания в группе. Воспитывать желание заниматься физической культурой самостоятельно, стремление быть лидером.

4. Творческая изобразительная деятельность

Тема: Зимний лес

Задачи: обобщать представления детей о зиме, учить аккуратно вырезать деревья по линиям, делать снег из белой бумаги обрывным способом, закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук и пальцев, композиционные умения; воспитывать интерес к природе.

Л. Толстого «Лгун»

Задачи: учить пересказывать короткий литературный текст (рассказ), отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], определять первый звук в слове; закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения; развивать речь, память, внимание, образное мышление; воспитывать честность.

4. Физическое воспитание

Тема: Тренировка-формула побед!. Круговая тренировка

Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на животе ;сидя по-турецки) развивать быстроту реакции, внимание. Совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую. Упражнять в прыжках через скакалку. Закреплять навыки

воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3.Художественная литература.

Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо»

Задачи: Учить пересказывать текст по ролям, сохранять последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Расширять представления детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. Закреплять знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка. Развивать диалогическую речь, умение использовать необходимые слова для описания предмета, внимание, мышление, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.

4.Музыка.

Тема: Магазин игрушек

Задачи: учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-

том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы; развивать разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи, логическое мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

4.Физическое воспитание

Тема: Спортивный комплекс.

Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 метра; посылать биту медленным вращательным движением, направленным параллельно земле. Упражнять в ходьбе гимнастической скамейке, развивать координацию движений при выполнении задания -на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок, навыки самостраховки. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к

персонажа, жесты, интонацию, мимику. Приобщать к искусству слова, познакомить с новой считалкой. Развивать диалогическую речь, память, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.

4.Музыка.

Тема: Веселый паровозик

Задачи: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.

		сохранения равновесия при ходьбе по узкой стороне скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, желание быть лучшим, организованность.	чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.	занятиям спортом, ЗОЖ, желание быть лидером, дисциплинированность.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Для детей, трудно усваивающих материал и с особыми образовательными потребностями , педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Стой!»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Краски»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Снежная мишень»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Угадай, что делали»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Два мороза»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А. К.

Заместитель директора по учебной части

Исаева Б.Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен: 24.02–28.02.2025

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей.	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>кюй «Балалық шақ» автор: https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478</p> <p>Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание)</p> <p>Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Строительная игра «Конструктор».</p> <p>Раскраски.</p>	<p>Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Рукавичка». Пазлы, раскраски.</p>	<p>Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.</p>	<p>Пазлы, раскраски.</p> <p>Рассматривание книг.</p>	<p>Раскраски, пазлы.</p> <p>Строительная игра «Конструктор»</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплексе гимнастики</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Февраль</p> <p>Ценность - Созидание и новаторство</p> <p>Цитата недели: «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»</p>				

**Организованная
деятельность**

1. Основы грамоты

Тема: Закрепление согласных звуков [д], [д']
Задачи: учить различать согласный звук [д] на слух, называть слова с заданным звуком, определять место звука в слове; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.

2. Казахский язык.

По плану учителя

3. Физическое воспитание

Тема: Индивидуальная и групповая тренировки.
Задачи: учить впрыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своевременным взмахом рук. Закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько

1. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Цепочка питания
Задачи: Показать взаимосвязь растительного, животного мира и природы в экосистеме; объяснить важность всех форм жизни для человека, расширить понятие о необходимости равновесия в природе, научить составлять цепочку питания; воспитывать бережное отношение к богатствам природы.

2. Основы грамоты

Тема: Слог. Деление слов на слоги

Задачи: формировать понятие «слог», учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах; упражнять в умении добавлять пропущенный слог в слово; закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3. Развитие речи.

Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и

1. Основы математики.

Тема: Действия с предметами
Задачи: закреплять умение вести счет предметов, устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрой, ориентировку в пространстве. Развивать логическое мышление, память, наблюдательность, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие.

2. Основы грамоты

Тема: Учимся делить слова на слоги
Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; упражнять в умении добавлять пропущенный слог в слово; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение

1. Основы математики.

Тема: Длиннее – короче, выше – ниже
Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения и наложения, называть противоположные слова. Развивать умение наблюдать, анализировать, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

2. Развитие речи.

Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»

Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, знать вежливые слова и использовать их; развивать речь, внимание, память; воспитывать культуру поведения, умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Времена года: лето, осень. Признаки
Задачи: Систематизировать знания о летне-осенних сезонных изменениях в

1. Основы математики.

Тема: Шире – уже, толще – тоньше
Задачи: учить находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умение сравнивать предметы, используя прием приложения и наложения, называть противоположные слова, ориентировку в пространстве. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

2. Казахский язык.

По плану учителя

3. Художественная литература.

Тема: Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород»

Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать произведение, оценивать поступки героев, определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Закреплять особенности литературного жанра

<p>в стороне от ноги. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу. Продолжать закреплять бег широким шагом, пробежать 10метров с наименьшим числом шагов. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки , организованность.</p> <p>4. Творческая изобразительная деятельность</p> <p>Тема: Волшебные коробочки</p> <p>Задачи: продолжить учить детей преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки, уметь использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; развивать творческие способности детей; воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>заяц»</p> <p>Задачи: учить пересказывать по содержанию близко к тексту; закреплять умение подбирать синонимы к словам, отвечать на вопросы связными полными предложениями, анализировать поступки героев, рассуждать и делать выводы, обогащать словарный запас; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать интерес к устному народному творчеству, чувство справедливости, сопереживания героям.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>Тема: Игры народов РК.</p> <p>Задачи: закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции. Формировать интерес к народным играм, воспитывать</p>	<p>доводить начатое дело до конца.</p> <p>3.Художественная литература.</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата»</p> <p>Задачи: Учить рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня. Развивать связную речь, мышление, внимание, память, воображение, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>4.Музыка.</p> <p>Тема: Веселый паровозик</p> <p>Задачи: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.</p>	<p>природе; формировать представления о причинно-следственных связях в природе, активизировать навыки устного суждения об окружающем мире; развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>Тема: Тренировка волейболистов</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; прокатывать мяч одной и двумя руками; ходить с мячом, зажатым между ступнями: бросать мяч за спину. Развивать мелкую моторику, навыки самоконтроля. Воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.</p>	<p>рассказ. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь. внимание, мышление, память, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в природе, приобщать к труду.</p> <p>4.Музыка.</p> <p>Тема: Музыкальные бусинки</p> <p>Задачи: учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.</p>
---	--	---	--	---

		толерантность и уважительное отношение к традициям РК. Способствовать формированию умений общения, адекватных условиям реальной коммуникации			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Для детей, трудно усваивающих материал и с особыми образовательными потребностями , педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Стой!»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Краски»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Снежная мишень»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Угадай, что делали»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Два мороза»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А.К.