Заместитель директора по учебной части _____ **Исаева Б.Ж.**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : предшкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)
Возраст детей: 5лет
На какой период составлен: 03.03–07.03.2025

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. кюй «Ана толғауы» https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроем, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание) Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Чайничек». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	**Комплекс гимнастики**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД	Научить детей делиться впечатлениями, узнать повости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) **Март** **Ценность - Независимость и патриотизм** *Цитата недели:* «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей…»(Б.Момышұлы)				
Организованная деятельность	1.Основы грамоты **Тема:** Учимся делить слова на слоги **Задачи**: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему	1.Ознакомление с окружающим миром **Тема:** Времена года: зима, весна. Признаки **Задачи:** Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях;	1.Основы математики. **Тема:** Сравнение предметов по длине, ширине, толщине **Задачи:** закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, толщине.	1.Основы математики. **Тема:** Что я знаю и умею **Задачи:** закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой, находить предметы длиннее (короче) образца, одинаковые.	1.Основы математики. **Тема:** Геометрические фигуры **Задачи:** учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дать

Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Тема:** Учимся делить слова на слоги **Задачи**: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; упражнять в умении определять гласные и согласные звуки, добавлять пропущенный слог в слово, проводить звуковой анализ слова; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. **2.Казахский язык.** По плану учителя **3.Физическое воспитание** **Тема:** Играй, играй- мяч не теряй. **Задачи:** закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Времена года: зима, весна. Признаки **Задачи:** Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях; расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье; воспитывать любовь к природе. **2.Основы грамоты** **Тема:** Учимся складывать слоги **Задачи:** учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах, по первым звукам слов собирать слоги; упражнять в умении договаривать пропущенный слог в слове; закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **3.Развитие речи.** **Тема:** Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая	**1.Основы математики.** **Тема:** Сравнение предметов по длине, ширине, толщине **Задачи:** закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения, называть геометрические фигуры, противоположные слова. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. **2.Основы грамоты** **Тема:** Что мы знаем и умеем **Задачи:** учить интонационно выделять голосом заданный в слове звук, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении делить слова на слоги; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. **3.Художественная литература.** **Тема:** Чтение казахской	**1.Основы математики.** **Тема:** Что я знаю и умею **Задачи:** закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой, находить предметы длиннее (короче) образца, одинаковые, называть времена года, узнавать и называть геометрические фигуры. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. **2.Развитие речи.** **Тема:** Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» **Задачи:** учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, устанавливать причинно-следственные связи, последовательность явлений природы, активизировать словарный запас по теме; закреплять умение сравнивать признаки зимы и весны; развивать грамматически правильную речь, память, внимание; воспитывать заботливое отношение к природе. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Сезонные явления	**1.Основы математики.** **Тема:** Геометрические фигуры **Задачи:** учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дать представление об отличительных свойствах фигур. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, соотносить количество с цифрой. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. **2.Казахский язык.** По плану учителя **3.Художественная литература.** **Тема:** Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» **Задачи:** Учить детей эмоционально воспринимать произведение, понимать содержание, высказывать отношение к поступкам героев; составлять рассказ, опираясь на схему. Приобщать к использованию пословиц в речи. Развивать связную речь,

	выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки. **4. Творческая изобразительная деятельность** **Тема:** Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) **Задачи:** продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия», закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога	рыбка» **Задачи:** учить связано пересказывать литературный текст, упражнять в подборе синонимов и антонимов, расширять представления о рыбах, классифицировать рыб по месту обитания; развивать внимание, память, речь; воспитывать заботливое отношение к старшим, желание помогать им. **4.Физическое воспитание** **Тема:** Играем в футбол. **Задачи:** упражнять в катании футбольного мяча ногой , правильно оценивать направление движение мяча. Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на расстояние2,5 метра . Продолжать формировать умениевыполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий. Развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость. Воспитывать мотивацию	народной сказки «Собачья оценка» **Задачи:** Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать причину происходящих событий в произведении; выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Знакомить с новыми пословицами и поговорками. Закреплять знания об особенностях литературного жанра сказка. Развивать связную речь, внимание, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным **4.Музыка.** **Тема:** Музыкальные бусинки **Задачи:** учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.	природы **Задачи:** Формировать умение выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями; расширять представления о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека; развивать наблюдательность, интерес к изучению природы. **4.Физическое воспитание** **Тема:** Упражнения на волейбольной площадке. **Задачи:** учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой. Совершенствовать умение владеть своим телом при ползании по- пластунски с мячом в руках. Продолжать развивать внимание и быстроту реакции, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Развивать координацию движений и выносливость; навыки рационального	мышление, память, внимание. Воспитывать уважение и заботливое отношение к родным и близким. **4.Музыка.** **Тема:** Весеннее жайляу **Задачи:** учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.

	барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к культуре казахского народа.	к З.О.Ж.		дыхания. Способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Для детей, трудно усваивающих материал и с **особыми образовательными потребностями**, педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). **«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. **(экологическое воспитание)** Игра «Драконы, самураи…»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. **(экологическое воспитание)** Игра «Пять шагов»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. **(экологическое воспитание)** Игра «Мяч соседу»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. **(экологическое воспитание)** Игра «Воротца»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. **(экологическое воспитание)** Игра «Запрещённое движение»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А.К.

Заместитель директора по учебной части _____ **Исаева Б.Ж.**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : предшкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)
Возраст детей: 5лет
На какой период составлен: 11.03–14.03.2025

Режим дня		***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. кюй «Көңіл толқыны» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроем, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание) Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Пальчиковая игра тема: «Чайничек». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	**Комплекс гимнастики**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) **Март** **Ценность - Независимость и патриотизм** *Цитата недели:* «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»				
Организованная деятельность		1.Ознакомление с окружающим миром **Тема:** Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые **Задачи:** Обогащать знания о полезных ископаемых и их	1.Основы математики. **Тема:** Геометрические фигуры и тела **Задачи:** учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об	1.Основы математики. **Тема:** Геометрические фигуры и тела **Задачи:** закреплять умение называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства; представления о том, как из	1.Основы математики. **Тема:** Предметы геометрической формы **Задачи:** закреплять умение находить предметы разных форм в окружающей обстановке, называть

Организованная деятельность		**1.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые **Задачи:** Обогащать знания о полезных ископаемых и их значении; расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых для народного хозяйства; формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых; развивать навыки проведения элементарных опытов; учить пользоваться планомсхемой и картой. **2.Основы грамоты** **Тема:** Делим слова на слоги **Задачи:** учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах, из звуков составлять слоги, из слогов составлять слова; упражнять в умении договаривать пропущенный звук, слог в слове; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух,	**1.Основы математики.** **Тема:** Геометрические фигуры и тела **Задачи:** учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах тел. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, называть геометрические фигуры, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, соотносить количество с цифрой. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и трудолюбие. **2.Основы грамоты** **Тема:** Составляем слоги **Задачи:** учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах, по первым звукам слов собирать слоги; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	**1.Основы математики.** **Тема:** Геометрические фигуры и тела **Задачи:** закреплять умение называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства; представления о том, как из одной формы сделать другую, количественный и порядковый счет. Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и усидчивость. **2.Развитие речи.** **Тема:** Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка» **Задачи:** учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, устанавливать причинно-следственные связи, последовательность явлений природы, активизировать словарный запас по теме; закреплять умение сравнивать признаки зимы и весны; развивать грамматически правильную речь, память, внимание; воспитывать заботливое отношение к природе. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Планета Земля – наш общий дом **Задачи:** Обобщить и дополнить знания о планете	**1.Основы математики.** **Тема:** Предметы геометрической формы **Задачи:** закреплять умение находить предметы разных форм в окружающей обстановке, называть сходства и отличия фигур и тел; соотносить количество с цифрой. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. **2.Казахский язык.** По плану учителя **3.Художественная литература.** **Тема:** Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник» **Задачи:** Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией; оценивать поступки героев произведения. Закреплять особенности литературного жанра стихотворение. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, умение составлять предложения, память,

		речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. **3.Развитие речи.** **Тема:** Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» **Задачи:** учить внимательно рассматривать картину, составлять развернутый рассказ по ней, опираясь на план, упражнять в подборе слов, близких по значению, подбирать слова, обозначающие действия предметов; развивать речь, умение отвечать на вопросы полными ответами, внимание, память; воспитывать чувство коллективизма, здоровое соперничество, заботливое отношение к животным. **4.Физическое воспитание** **Тема:** Игры моих друзей **Задачи:** продолжать совершенстовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве,	самостоятельность и аккуратность. **3.Художественная литература.** **Тема:** Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» **Задачи:** Учить эмоционально воспринимать сказку, понимать ее содержание, различать причинно-следственные связи. Расширять представления детей об изменениях в природе весной. Закреплять знания об особенностях литературного жанра сказка; умение отгадывать загадки. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за природой. **4.Музыка.** **Тема:** Весеннее жайляу **Задачи:** учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской	Земля; формировать понятие «материки», закрепить представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; развивать разговорную речь, мышление; воспитывать познавательный интерес к окружающей действительности и ее эстетическому восприятию, стремление беречь нашу планету, закреплять правила поведения в природе. **4.Физическое воспитание** **Тема:** Казахские народные игры. **Задачи:** учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения « сед, ноги скрестно». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при	мышление, внимание. Воспитывать заботливое отношение к маме. **4.Музыка.** **Тема:** Наурыз зовет друзей **Задачи:** учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.

		выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.	национальной музыке.	неблагоприятных условиях(шум). Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Для детей, трудно усваивающих материал и с **особыми образовательными потребностями**, педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). **«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов**				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. **(экологическое воспитание)** Игра «Пять шагов»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. **(экологическое воспитание)** Игра «Мяч соседу»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. **(экологическое воспитание)** Игра «Воротца»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. **(экологическое воспитание)** Игра «Запрещённое движение»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А.К.

Заместитель директора по учебной части _____ **Исаева Б.Ж.**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : предшкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)
Возраст детей: 5лет
На какой период составлен: 17.03–20.03.2025

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. кюй «Кен жайлау» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроем, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание) Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Весна». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	
Утренняя гимнастика	**Комплекс гимнастики**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) **Март** **Ценность - Независимость и патриотизм** *Цитата недели:* «Ар-намыс кана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»				

Организованная деятельность	**1.Основы грамоты** **Тема:** Знакомимся с гласным звуком [й’э] **Задачи**: учить узнавать и называть гласный звук [й’э], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. **2.Казахский язык.** По плану учителя **3.Физическое воспитание** **Тема:** Игры народов Казахстана. **Задачи:** продолжать закреплять метание мяч в движущуюся цель с расстояния 3метра. умение уворачиваться от летящего мяча. Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Деревья, травы и цветы **Задачи:** Систематизировать знания о растительном мире; закреплять умение различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки; продолжать знакомить с растениями родного края; формировать понимание экологического значения растительного мира. **2.Основы грамоты** **Тема:** Знакомимся с гласным звуком [й’о] **Задачи:** учить узнавать и называть гласный звук [й’о], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. **3.Развитие речи.** **Тема:** Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка» **Задачи:** учить формулировать основную	**1.Основы математики.** **Тема:** Предметы геометрической формы **Задачи:** закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия, преобразовывать фигуры. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. **2.Основы грамоты** **Тема:** Что мы знаем и умеем **Задачи:** учить интонационно произносить звуки в словах; упражнять в умении называть слова с заданным звуком; закреплять умение плавно обводить предметы по пунктиру; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. **3.Художественная литература.** **Тема:** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»	**1.Основы математики.** **Тема:** Части суток. Циферблат. **Задачи:** познакомить с циферблатом, часовыми стрелками, называть время по циферблату, закреплять умение называть части суток, соотносить части суток с действиями детей, определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать любознательность, активность. **2.Развитие речи.** **Тема:** Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон» **Задачи:** учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л]; развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Почему деревья	

	внимание при неблагоприятных условиях(шум). Продолжать развивать интерес к народным играм. Воспитывать доброжелательность и толерантность. **4. Творческая изобразительная деятельность** **Тема:** Чапан Алдаркосе **Задачи:** учить выполнять аппликацию из бумаги способом обрывания бумаги, располагать детали по всему силуэту (чапан), доводить изделие до нужного образа с помощью фломастера, закрепить умение и технические навыки работы с клеем; развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народным сказкам.	мысль, построению связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения; развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. **4.Физическое воспитание** **Тема:** Упражнения для всей семьи. **Задачи:** учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы , стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие , переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать координацию	**Задачи:** Учить эмоционально воспринимать стихотворение, понимать его содержание, оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Закреплять умение различать и называть жанр литературного произведения стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения. Приобщать к употреблению пословиц в речи. Развивать связную речь, мышление, память, внимание, творческие способности. Воспитывать культуру поведения. **4.Музыка.** **Тема:** Наурыз зовет друзей **Задачи:** учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать	сбрасывают листву? **Задачи:** Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года; развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе; обучать умению наблюдать, различать, называть сезонные изменения в природе осенью. **4.Физическое воспитание** **Тема:** Упражнения для всей семьи. **Задачи:** учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы , стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие , переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку,	

		движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, ценностное отношение к членам семьи, привычку к ЗОЖ в семье.	в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	дисциплинированность, ценностное отношение к членам семьи, привычку к ЗОЖ в семье.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Для детей, трудно усваивающих материал и с **особыми образовательными потребностями**, педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). **«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. **(экологическое воспитание)** Игра «Драконы, самураи…»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. **(экологическое воспитание)** Игра «Пять шагов»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. **(экологическое воспитание)** Игра «Мяч соседу»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. **(экологическое воспитание)** Игра «Воротца»	
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А.К.