

**Индивидуальные карты развития детей 2024-2025
учебный год.**

Предшкольный класс

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный

год ФИО ребенка: Коваленко София Эдуардовна

Дата рождения: 18.10.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка »

Группа/класс: дошкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	рассказывать знакомые сказки; использовать в речи разные типы предложений, предлоги;	Развивать умение произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Владеть техникой рисования; лепки, петь протяжно, четко произносить слова, знакомой песни без сопровождения и с сопровождением;	Развивать умение соотносить объекты по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции		
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать проявлять чувство уважения к старшим и младшим; называть и различать некоторые природные явления. Учить Государственный гимн.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Свергун Назар Анатольевич

Дата рождения: 01.08.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Группа/класс: предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Выполнять элементы спортивных игр,.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные качества	рассказывать знакомые сказки; использовать в речи разные типы предложений, предлоги;	Развивать умение правильно держать ручку.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		

Творческие навыки, исследовательской деятельности	владеть техникой рисования; лепки, петь протяжно, четко произносить слова, знакомой песни без сопровождения и с сопровождением;	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию.		
Социально-эмоциональные навыки	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; учить петь Государственный гимн.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Жакабаева Ильмира Алибековна

Дата рождения: 15.11.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка »

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Игры с мячом Игры на ориентацию в пространстве, нахождение своего места	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры Прослушивание аудио сказок Заучивание стихотворений	Развивать умение определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные	Складывать простейшие origami	Развивать умение получать равенство из		

навыки	Рисовать животных из цифр Знать «соседей» чисел от 1 до 10	неравенства.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Скатывать, раскатывать, сплющивать пластилин, размазывать, не выходя за контур рисунка, выкладывать мозаичный рисунок пластилиновыми шариками	Развивать умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами		
Социально-эмоциональные навыки	Уметь просить о помощи, при попадании в трудную ситуацию; учить петь Государственный гимн.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Севрюгина Глафира Васильевна

Дата рождения: 03.12.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка »

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить мыть руки, согласно схеме. Учить выполнять правила подвижных игр.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	Заучивание чистоговорок, скороговорок, загадок. Прослушивание аудио сказок, детских рассказов. Штриховать	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Уметь повторить или	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения,		

	продолжить закономерность	прием попарного сравнения.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Учит раскрашивать, не выходя за контур фигуры; уметь смешивать основные цвета, для получения недостающих	Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое		
Социально- эмоциональные навыки	Продолжать выполнять элементарный способ ухода за растениями. Учить Государственный гимн.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Филонов Даниил Сергеевич

Дата рождения: 17.10.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр , навыками самообслуживания.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы;	Развивать умение определять место звука в слове. Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов:		

		определять порядок звуков в слове, гласных и согласных		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Уметь изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Социально-эмоциональные навыки	Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; учить петь Государственный гимн.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Елочкин Гордей Александрович

Дата рождения: 27.06.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка »

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Игры с мячом Игры на ориентацию в пространстве, нахождение своего места	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры Прослушивание аудио сказок Заучивание стихотворений	Развивать умение определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные	Складывать простейшие origami	Развивать умение получать равенство из		

навыки	Рисовать животных из цифр Знать «соседей» чисел от 1 до 10	неравенства.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Скатывать, раскатывать, сплющивать пластилин, размазывать, не выходя за контур рисунка, выкладывать мозаичный рисунок пластилиновыми шариками	Развивать умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами		
Социально-эмоциональные навыки	Уметь просить о помощи, при попадании в трудную ситуацию; учить петь Государственный гимн.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

