

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Предшкольный класс

Возраст детей от 5 –6 и лет

Заместитель директора по учебной части С.С. Хамзина Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : предшкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Предшкольная группа Возраст детей от 5 –6 и лет

На какой период составлен план с 01.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Прием детей					Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации					Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о том что сегодня 1 сентября, начало учебного года.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие					ИЗО – деятельность (рисование). «День знаний – 1 сентября» Задачи:Совершенствовать умения и навыки пользоваться простым карандашом делая наброски. Закрепить навыки владения тонкой и толстой кистями. Игра-ассоциация: «Школа». Задачи:развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи

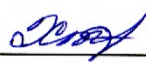
					(основы математики)
Подготовка корганизованной деятельности (далее - ОД)					Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Чтение Каминский Л.Для чего ходят в школу Задачи: познакомить с произведе-нием, уточнить представление о школе (развитие речи).

ОД по расписанию дошкольной организации					1. Казахский язык
					2. Музыка Задачи: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений. 3. Аппликация Воспитывать умения строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами. 4. Художественная литература Задачи: Обучение восприятию эмоционально- образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров

Индивидуальная работа с детьми					Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий.
					ИЗО – деятельность:(аппликация). Предложить детям вырезать школьные предметы. Задачи:формирование умения правильно пользоваться ножницами Во время творческой деяельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Задачи:формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение (музыка).

Подготовка к прогулке (развитие)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				

речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени» формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Наблюдение за березой	Карточка №2 Наблюдение за погодой	Карточка №3 Наблюдение за состоянием погоды.	Карточка №4 Наблюдение за перелетными птицами	Карточка №5 Наблюдение за воробьем
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе. Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей на выходные дни.

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

— На какой период составлен план с 04.09.2023 по 08.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Прием детей	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (развитие речи)	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (развитие речи). Дидактическая игра: «Где мы были». Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация «Вакцинация – путь к здоровью»	Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми «По дороге в детский сад».Задачи: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание	Интеллектуальная игра: Где находится? Ориентация в пространстве. Задачи: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание	Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топтаулар мен қыздар әзара дос (қолдың саусақтары әзара бірігеді) Кішкентай саусақтар бізге не меңдәстасамыз (екі қолдың саусақтарын бірігірігіз) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бірігірігіз) (казахский язык),	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Задачи: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям	ИЗО – деятельность (рисование). «Украсим шарами детский сад» Задачи: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов Игра-ассоциация: «Детский сад». Задачи: развитие логического мышления, умения строить
---	---	--	---	---	---

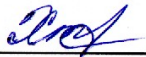
	навыков вежливого поведения в общественном транспорте (ознакомление с окружающим миром)	геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики).		элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). (художественная литература).	ассоциативные связи (основы математики)
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, день, здравствуй, друг» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Д/игра: «Моя семья» Задачи: знание членов семьи на казахском языке. (казахский язык, развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Пальчиковая гимнастика «Любили тебя безособых причин» (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Игр.упр. «Что такое любовь?» Задачи: Формировать представление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Д/игра: «Хорошо – плохо» Задачи: формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь. (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Доброе утро Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Чтение стиха. «Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи: познакомить с произведением, уточнить представление о моральных качествах. (развитие речи).

ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес детей в познавательной деятельности. Закрепить термин "слово", в упражнении с предметом. Формировать умение употреблять слова, обозначающие живые и неживые предметы 2. Ознакомление с окружающим миром Воспитание положительного отношения к школе у детей. Развитие интереса к школе. Знакомство детей со школой и профессией учителя. Дать представление о том, что дома, детский сад, школа – это архитектор 3. Основы математики Формировать понимание о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа. Знакомить со значением слова один (одна, одно), обозначающим не только один предмет, 2. Казахский язык.	1. Основы математики Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше» 2. Развитие речи Уметь составлять небольшой сюжетный рассказ по картине рассказывать о событиях, предшествовавших изображенному на картине, придумывать концовку. Уметь отмечать и называть различие и сходство с кошкой 3. Физическая культура Формировать умение в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу. Закреплять умение, сохранять устойчивое равновесие, держа правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке 4. Музыка Задачи: Выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой.	1. Основы грамоты Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей о получении на прошлых занятиях. Развивать умение называть слова, слышать звуки в словах, 2. Художественная литература Воспитывать уважение к труду людей, работающие в сфере транспорта. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; Расширять знания детей о транспорте через знакомство со спец. машинами, 3. Ознакомление с окружающим миром Развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту). 4. Физическая культура Формировать умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде, бег на короткую дистанцию (30м) Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжки	1. Развитие речи Уметь составлять небольшой сюжетный рассказ по картине рассказывать о событиях, предшествовавших изображенному на картине, придумывать концовку. Уметь отмечать и называть различие и сходство с кошкой 2. Основы математики Закрепить знания о числе и цифре 2, познакомить с образованием числа 2, понятием «пара». Познакомить со знаками «+», «-», «=»; учить детей понимать значение данных знаков; 3. Физическая культура Формировать умение отталкивания двумя ногами от пола в прыжках в высоту с места. Закрепить умение в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу. Упражнять в беге среднего темпа в колон 4. Основы грамоты Вызвать положительный интерес детей к познавательной деятельности. Упражнять детей в названии слов - действий, в различении длинных и коротких слов. Формировать понятие о слове, обозначающем действие	1. Казахский язык 2. Музыка Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу 3. Художественная литература Воспитывать уважение к труду людей, работающие в сфере транспорта. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; Расширять знания детей о транспорте через знакомство со спец. Машинами. 3. Рисование Воспитывать любовь к изобразительному искусству. Развивать мелкую моторику рук. Обучать детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
---	--	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Дигра: «Покажи и опиши» Задачи: Формировать умения использовать литературные образы в игре. Рамазан, Айлин,	Основы математики Дигра: «Загадай, мы отгадаем» Задачи: Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Алишер, Дамир, Савелий, Виктория, Глеб,	Развитие речи Дигра: «Кто внимательный?» Задачи: Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. Алишер, Дамир, Савелий	Рисование Дигра: «Дорисуй» Задачи: умеет изображать предметы по образцам с учетом форм, цвета Виктория, Глеб,	Ознакомление с окружающим миром Дигра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. Алишер, Дамир, Савелий
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) Творческое рисование: «Мой детский сад». Задачи: Формировать умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различные средства. Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. (основы грамоты,	ИЗО – деятельность (конструирование). Строительные игры «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу». Задачи: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами	Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Задачи: учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платице – на плечики, Все журналы – в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! (Н. Шемякина) (ознакомление с окружающим, художественная литература)	ИЗО – деятельность (лепка) Предложить детям вылепить персонажей из мультфильмов. Задачи: формирование умения правильно использовать приемы лепки. Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Задачи: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение (музыка).	ИЗО – деятельность (аппликация). «Горка в детском саду» Задачи: развитие мелкой моторики рук Труд в уголке природы – упражнять в употреблении слов-действий: намыливать, мыть, поливать и т. д.; антонимов: чистый – грязный; предлогов – в-, -на -, из-, -под..

	развитие речи)				
--	----------------	--	--	--	--

Подготовка к					
прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки:«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей на выходные дни.

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : предшкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 11.09.2023 по 15.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прием детей	Приветствие «Друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (развитие речи)	Приветствие «Колокольчик» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Магазин игрушек». Задачи: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Вежливые слова». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Д/игра: «Фантазеры». Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Одежда детей»	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. Выставка творческих работ детей и родителей «Осенняя фантазия»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми на тему: «Моя семья» Задача: Развитие умения рассуждать и доказывать (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Как тебя зовут» Задачи: учить	Беседа на тему: «Труд родителей» Задача: Формировать элементарные представления о людях ближайшего окружения ребенка (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Назови	Беседа с детьми на тему: «Ребенок и взрослые» Задача: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. (ознакомление с	Беседа на тему: «Что делают наши мамы и папы» Задача: закрепить знание детей о том, что делают взрослые (ознакомление с окружающим миром)	Беседа с детьми на тему: «Наш семейный альбом» Задачи: формировать у дошкольников представление о семье и своём месте в ней.
--	--	--	---	---	--

	согласовывать прилагательные с существительными. (развитие речи)	ласково» Задачи: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. (развитие речи) Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	окружающим миром) Д/игра: «Посчитай» Задачи: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. (развитие речи, основы математики)		(ознакомление с окружающим миром) Игра-ассоциация: «Моя семья» Задачи: развитие идиологической речи, память, мышление, (развитие речи) Д/игра: «Назови слова» Задачи: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. (основы грамоты)
--	--	---	--	--	---

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Доброе утро Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Чтение стихотворения. «Моя семья» Задачи: познакомить с произведе-нием, уточнить представление о семье. (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, день, здравствуй, друг» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Игр.упр. «Я люблю свою семью» Задачи: Формировать представ-ление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Д/игра: «Моя семья» Задачи: знание членов семьи на казахском языке. (казахский язык, развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Д/игра: «Профессии моих родителей» Задачи: закреплять знание детей о профессиях. (развитие речи)
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Основы грамоты Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях.	1.Основы математики Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов,	1.Основы грамоты Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Формировать умения	1.Развитие речи Уметь выразительно пересказывать текст. Активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к	1. Казахский язык 2.Музыка Формирование умения различать характер произведений, настроение, динамические оттенки в музыке.

	Формировать понятия о слове, упражнения в различении длинных и коротких 2.Ознакомление с окружающим миром Воспитывать желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи. 3. Основы математики Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным. Развить интерес к математике, речь, навык решать простейшие задачки в стихах, внимание, самостоятельность.. 4. Казахский язык	числом и цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. 2.Развитие речи Развивать диалогическую речь, побуждать к монологу. Совершенствовать умения составлять небольшие описательные рассказы о природе, учить понимать и объяснять литературные выражения; 3.Физическая культура Формировать умение в подбрасывании мяча вверх двумя руками. Закреплять умение отталкивания двумя ногами от пола в прыжках в высоту с места. Упражнять в перестроении из шеренги в колонну по одному. 4. Музыка Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки.	составлять описательные рассказы о фруктах и овощах по схеме, включая в них слова-названия предметов, 2.Художественная литература Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине 3.Ознакомление с окружающим миром Воспитывать у детей бережное, не потребительское отношение к природе; развивать внимание память, познавательные интересы, закрепление представления детей об овощах и фруктах, обучение детей узнаванию 4.Физическая культура Формировать умение метания мешочка с песком. Закреплять умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде. Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами.	существительным; учить образованию форм ед. и мн. числа существительных. 2.Основы математики Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина 3.Физическая культура Формировать умение ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), сохраняя равновесие. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его. Упражнять в ползании по гимнастической леснице 4. Основы грамоты Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать умения составлять описательные рассказы об игрушках	2. Лепка Воспитывать интерес к грибам. Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Формировать умение передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. 4.Художественная литература Воспитывать желание помогать старшим и заботиться о слабых и больных людях Формировать умение оценивать поступки героев Развивать умение пересказывать сказку
--	--	--	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Д/игра: «Рассказ о семье» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Виктория, Савелий, Алишер	Основы математики Д/игра: «Помоги Медвежонку» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. Рамазан Дамир, Алишер	Художественная литература Д/игра: «Послушай, запомни и расскажи» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения., Айлин, Дамир, Глеб	Казахский язык Д/игра: «Расскажи» на казахском языке Задачи: умеет рассказать о себе и своей семье. Глеб, Айлин, Рамазан	Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. Виктория. Дамир, Савелий
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности: «Летает-не летает» Задачи: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (рисование) «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета.	Игра малой подвижности: «Затейники» Задачи: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (конструирование) «Придумай сам» крупный конструктор.	Игра малой подвижности: «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание (физкультура) Д/игра: по ИЗО Обведи по	Игра малой подвижности: «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (лепка) «Угадай, что	Игра малой подвижности: «Шмель» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через

	Настольные игры «Мозаика» Задача: развивать мелкую моторику рук Настольные игры по желанию детей	Задачи: Развивать воображение, фантазию.	трафарету. Задачи: развивать мелкую моторику рук Пантомимика «Посмотри и назови»	получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Д/игра: «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных	игру. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (аппликация) «Что это может быть?» Задачи: Развивать воображение. Упражнять в работе ножницами. Д/игра: «Разложи по полочкам» Задачи: ориентировка в пространстве
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.				
	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей на выходные дни.

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 18.09.2023 по 22.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Прием детей	Д/ игра: «Антонимы» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи.(развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) «Рябиновая гроздь» Задачи: Учить, самостоятельно лепить.	Д/ игра «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (рисование) «Осень» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.	Словесная игра «Где что когда» Задачи:Формировать умения распределять предметы по группам (ознакомление с окружающим миром)	Д/игра «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (аппликация) «Ежик» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.	Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (конструирование) «Белочка» из бросового материала Задачи:Приобщать к конструированию из бросовых материалов.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-6 лет»	Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».	Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».	Консультация (индивидуальная)по запросам родителей

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-	Мимическая игра «Осень» Задачи: формировать умение показывать свои эмоции и чувства. Самостоятельные игры	«Беседа об осени». Задачи: Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между	Чтение сказка на тему "Ёжик и осень" <i>Шукина Татьяна</i> Задачи: Развитие речи, памяти и	Д/игра: «Найди пару» Задачи: учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закреплять знания о	Билингвальный компонент: күз- осень, жапырақтар-листья, жаңбыр- дождь, құстар-птицы. (казахский
---	---	---	--	--	--

деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность(аппликация) «Осеннее дерево» Задачи: формировать умения пользоваться ножницами.	продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и птиц, приспособлением их к зиме.(ознакомление с окружающим миром)	мышление. Формировать умения слушать и высказывать свое мнение.(художественная литература)	форме, цвете и размере, развивать слуховое и зрительное восприятие. (ознакомление с окружающим миром)	язык). Самостоятельные игры детей ИЗО – деятельность(рисование) Сюжетное рисование «Осень» Задачи: Совершенствовать умения и навыки пользоваться простыми карандашами.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Чтение «Стиха Унылая пора! Очей очарованье (А.С. Пушкин) Задачи: формировать умения слушать и понимать услышанное (художественная литература)	Д/И «Признаки осени» Задачи: закрепить знания о признаках осени (ознакомление с окружающим миром)	Д/И «животные» Задачи: закрепить знания о животных и их поведение осенью (ознакомление с окружающим миром)	Составление рассказа про осень Задачи: формировать умения составлять рассказ про осень (развитие речи).	Самостоятельные игры детей Индивидуальные беседы с детьми
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать представления детей о словах близких по смыслу 2. Ознакомление с окружающим миром Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. развивать мыслительную активность; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как	1. Основы математики Воспитывать интерес к математике. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Формировать представление о свойствах предметов: 2. Развитие речи Развивать монологическую речь детей, продолжать учить детей поддерживать беседу, составлять описательные рассказы по картине; находить различие и	1. Основы грамоты Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Формировать умения подбирать слова с противоположным значениями, выделять первые звуки в словах. Обогащать словарь детей словами 2. Художественная литература Воспитывать внимание ответственность за свою жизнь. Формировать интерес к произведению к художественной литературе.. 3. Ознакомление с окружающим миром Воспитывать любовь и	1. Развитие речи Воспитывать чувство любви к своему городу, улице. развивать память, логическое мышление, расширять и активизировать словарь по теме: город – аул, упражнять в умении составлять распространённые. 2. Основы математики Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные	1. Казахский язык 2. Музыка Задачи: Формирование навыков пения с сопровождением показа иллюстраций и движений 3. Конструирование Учить составлять композицию из осенних листьев, творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и творчество ознакомление с видами природного и бросового материала (осенние листья, кожура

		сравнивать два			
--	--	----------------	--	--	--

	хлеб пришел на стол 3. Основы математики Закрепить знания детей о числе и цифре 4. Познакомить с составом числа 4. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить решать математические задачи, 4. Казахский язык	пейзажа, точно подбирая определения; воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности 1. Физическая культура Формировать умение ходить по канату прямо и боком, сохраняя равновесие. Совершенствовать навык в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Упражнять в беге «змейкой» 4. Музыка Формирование умений ведения хоровода по кругу, обмена движений в соответствии с музыкальными фразами.	бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность. Расширение знаний об обитателях уголка природы (хомяк); воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности 4. Физическая культура Продолжать формировать умение метания. Упражнять в беге с разной скоростью. Упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, глазомер и координацию движений.	геометрические фигуры. 3. Физическая культура Формировать умение пролезать в обруч боком, не задевая его. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением 4. Основы грамоты Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей о синонимах и антонимах, развивать речь. Познакомить детей с родственными словами, формировать умение	грецкого ореха). 4. Художественная литература Формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы; развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения; воспитывать навыки
--	---	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи «Опиши картину» Задачи: составляет небольшие рассказы по содержанию картин (Савелий, Рамазан)	Основы математики «Докажи зачем и как» Задачи: устанавливает простейшие причинно-Алишер, Виктория, Дамир	Ознакомление с окружающим миром «Эксперименты с Задачи: проявляет проведению элементарных опытов; Глеб, Савелий, Айлин	Конструирование «Замок детства» Задачи: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; Глеб, Савелий, Айлин, Рамазан, Алишер, Виктория, Дамир	Рисование «Укрась юрту» Задачи: использует элементы орнамента. Глеб, Савелий, Айлин, Рамазан, Алишер, Виктория, Дамир
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книг в книжном уголке Задачи: прививать любовь к книгам и развивать интерес. Труд : «Ремонт книг» Задачи: развивать аккуратность и бережное отношение к книгам. ИЗО – деятельность (рисование) Обведи и раскрась Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук	Д/игра «Соотнеси предмет» Задачи: развивать внимательность умение распределять предметы по группам (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (конструирование) Оригами «Сундучек» Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук	Предложить детям вырезать листочки для осеннего дерева Задачи: формирование умения правильно пользоваться ножницами (аппликация). Прослушивание русской народной музыки и знакомство с композиторами Задачи: расширять кругозор детей	Казахские традиции Знакомство с казахскими инструментами, рассматривание казахской юрты. Прослушивание казахской национальной музыки и с их композиторами Задачи: расширять кругозор детей ИЗО – деятельность (лепка) Цифры по желанию от 1 до 5 Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук Труд «Сбор игрушек»	Интеллектуальная игра «Наша планета» Задачи: знакомство с различными странами их традициями и обычаями. Просматривание фильма про планету, и кто на ней живет (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность (аппликация) «Грибная полянка» Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук Труд «Мытье игрушек»
Подготовка к	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя				

прогулке (развитие речи, навыки самообслуживани я,	вежливыеслова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.
--	--

развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени» формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе. Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей на выходные дни.

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 25.09.2023 по 29.09.2023

Примерный режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Здравствуй солнышко родное» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе Животное». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. (основы грамоты) ИЗО – деятельность(аппликация) «Перекресток» Задачи: упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами. Тр/поруч: протереть пыль на полочках.	Д/игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования. (развитие речи) ИЗО – деятельность(лепка) «Машина» Задачи: формировать интерес к работе с пластилином. Тр/поруч:	Д/игра: «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Что звучит?» Задача: развитие слухового внимания и наблюдательности. Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн?Амансың ба, КәкАспан? Амансың ба, достарым? Сендерді кәрсем қуанам. (казахский язык билингвальный компонент) ИЗО – деятельность(конструирование) «Мост через реку»	Д/игра: «Угадайнастроение» Задачи: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность(рисование) «Грузовая машина» Задачи: Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.
--	--	---	--	--	---

		разложить и собрать дидактический материал, для работы на занятии.		Задачи: умение использовать строительный материал для изготовления постройки.	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день «Цветок» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день «Руки»	Минутка вхождения в день «Вежливые слова» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.	Минутка вхождения в день «Улыбка»	Минутка вхождения в день «Чудо колокольчик»

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Основы грамотыВызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности детей.Развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, выделять звук в слове, различать на слух твёрдые и мягкие 2.Ознакомление с окружающим миром Воспитывать чувство ответственности; формировать навыкибезопасного поведения на улицах города, о правилах поведения во дворе. Закрепить знания о правилах перехода через дорогу; развивать логическое 3.Основы	1.Основы математики Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам. Развивать интерес к математике, логическое мышление, речь, внимание, самостоятельность, умение выделять и объяснять признаки сходства 2.Развитие речи Познакомить детей с газетой как видом периодической печати, с ее назначением, построением, отличием от книги. Привлечь детей к созданию газеты, учить составлять небольшие тексты по близким для детей	1.Основы грамоты Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей слышать в словах разные звуки, развивать умение добавлять пропущенный звук в слово, 2.Художественная литература Воспитывать уважение к хлебу и тем, кто его выращивает и производит. Расширять представление детейоб озимых хлебах; формировать умение целостно воспринимать художественное произведение и запоминать	1. Развитие речи Воспитывать дружескиеотношения; способствовать формированию у детей осознанного отношенияк процессу составлениярассказа по сюжетной картине; формировать умение отвечать на вопросы по картине. 2. Основы математики Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числахи цифрах в пределах 6 (закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрой 6),обучение умению узнавать 3.Физическая культура Формировать умение ходить приставным шагом по гимнастической скамейке. Закреплять прыжки на двух ногах через шнуры. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди.. 4. Основы грамоты Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей о синонимах и антонимах; развивать речь. Познакомить детей с родственными словами, формировать умение	1. Казахский язык 2.Музыка Формирование умения различать настроение, динамические оттенки музыки 3.Аппликация Развивать умение детей в складывании из бумаги основы для книжки-малышки; развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление.
---	---	---	--	---	---

	математики Закрепить знания детей о числе и цифре 4. Познакомить с составом числа 4. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить решать математические задачи 4. Казахский язык	3.Физическая культура Закреплять умение пролезать в обруч, боком не задевая его. Формировать умение пролезать в обруч прямо. Упражнять в беге врассыпную, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы. 4. Музыка Формирование навыков выполнения элементов танцевальных движений.	3. Ознакомление с окружающим миром Воспитывать любовь к природе. развивать любознательность, речевую инициативность, быстроту реакции, широту восприятия, творчество, фантазию. Закрепление и расширение представлений о сезонных изменений 4.Физическая культура Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках. Закреплять умение пролезать в обруч прямо и боком не задевая его. Развивать выносливость		4.Художественная литература Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; развивать монологическую речь детей; учить осмысленно понимать текст; использовать словарь
Индивидуальная работа с детьми	Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Глеб, Савелий, Айлин, Рамазан, Алишер, Виктория, Дамир	Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре. Алишер, Виктория, Рамазан	Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; Айлин, Дамир, Алишер, Глеб	Развитие речиЗадачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; Глеб, Айлин Виктория, Дамир	Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, Глеб, Савелий, Айлин, Рамазан, Алишер, Виктория, Дамир
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-	ИЗО – деятельность(рисование) «Дорожный знак» Задачи: Учить рисовать дорожный	ИЗО – деятельность(конструирование) «Строительства магазина игрушек»Задачи: развивать	Самостоятельные игры детей Прослушивание музыки «Осенний вальс» Задачи: прививать	ИЗО – деятельность(лепка) Пластилинография «Машина» Задачи: развивать умения составлять	ИЗО – деятельность(аппликация). Вырезание готовых трафаретов Задачи: развитие умений правильно держать

деятельность, рассматривание книг и другие)	знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв(основы грамоты, развитие речи)	фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков (конструирование) Коробковый театр: «Артисты» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	любовь к музыке видеть красивое. (музыка) Д/игра: «Детки с какой ветки?» Задачи: Дифференцировать отличительные признаки деревьев Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).	композицию, правильно использовать пластилин. Д/игра: «Найди такой же цветок» Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика)	ножницы, вырезать аккуратно Настольный театр: «Три поросенка» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе настольного театра. Д/игра: «Угадай, что в мешочке?» Задачи: Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи)
---	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени» формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей на выходные дни.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с **02.10.2023** по **06.10.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Давайте поздороваемся» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что- нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «У кого мяч?» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. Ход игры: Играющие	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание Ход игры: Водящий встает в центр зала и	Дидактическая игра «Закончи слово» Задачи: Развивать умение детей делиться словами на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово.	Игра малой подвижности «Что пропало» Задачи: развивать внимание, память. Ход игры: на стол перед детьми выкладываются различные предметы, детям дается некоторое время запомнить их. После предметы закрываются ширмой, и убирается один или сразу несколько предметов, ширма убирается, и дети говорят какие из предметов
	образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. (физкультура)	игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самым внимательным. Ходьба в колонне по одному. (физкультура) игры по желанию детей.	закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят: Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей головок. Слова «скок-скок-скок» произносит один ребенок (по указанию воспитателя).	Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) . (основы грамоты)	пропали. (физкультура)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Круг общения на тему: «Мой любимый детский сад» Задачи: Расширяем и закрепляем знания детей о своём детском саду (ознакомление с окружающим миром)	Беседа на тему: «Безопасность в группе» Задачи: закреплять знание детей о безопасном поведении в группе. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Кто работает в детском саду» Задачи: Воспитывать любви уважение к сотрудникам. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа на тему: «От шалости до беды один шаг» Задачи: расширять знание детей о безопасности в играх. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Наша группа» Задачи: воспитывать бережное отношение к своей группе (ознакомление с окружающим миром)

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Основы грамоты Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей о синонимах и антонимах; развивать речь. Познакомить детей с родственными словами,	1.Основы математики Закреплять умение назвать и различать геометрические фигуры, продолжать формировать мыслительные операции :анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, представления о	1.Основы грамоты Знакомить детей с понятием «Слово». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Назвать слова с заданным звуком, используя способ интонирования	1.Развитие речи Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; формировать умение составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой	1. Казахский язык 2.Музыка Воспитывать любовь к музыке. Формирование исполнительских навыков, представления о различных жанрах танца.
---	---	--	---	--	---

	формировать умение по. 2.Ознакомление с окружающим миром Расширять представления об объектах экологической тропы о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растения 3.Основы математики .Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память Закрепить знания о числе и цифре 0 и 1, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине(большой, поменьше, маленький).. 4. Казахский язык	свойствах предметов 2.Развитие речи Учить правильно, пересказывать литературный текст, используя слова автора. Закрепить умение самостоятельно составлять модель для пересказа. Упражняться в словообразовании. 3.Физическая культура Формировать умение прокатывания мяча правой и левой ногой, «змейкой». Упражнять в прыжках. (Улица) 4. Музыка Воспитывать любовь к музыке. Привитие слушательской культуры, развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями.	2.Художественная литература Воспитывать желание высказывать свою точку зрения Формирование умения внимательно слушать рифмованные произведения, отличать стихотворные формы от прозы. Развивать мышление. 3.Ознакомление с окружающим миром Учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности, приобщить детей к традиционной культуре через знакомство с блюдами 4.Физическая культура Формировать умение подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками после отскока от пола (4- 5раз). Закреплять умение прыгать через веревку прямо, правым и левым боком. Упражнять в ходьбе.	друг», 2. Основы математики Закрепить знания о числе и цифре 0 и 1, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине(большой, поменьше, маленький). Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к математике. 3. Физическая культура Формировать умение прокатывания мяча между предметами, поставленными в ряд. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками после отскока от пола (4-5раз). 4. Основы грамоты Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить термин «слово» в упражнении с предметом. Дать представление о предложении	Рисование Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Развивать навыки в рисовании и обучать детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно; при рисовании краской хорошо насыщать кисть, смывать краску. 4.Художественная литература Обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию. Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень» с помощью разнообразных методов заучивания; закрепить характерные приметы
Индивидуальная	Основы грамоты	Основы	Ознакомление с	Развитие речи	Казахский язык

работа с детьми	Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. Айлин, Виктория, Глеб	математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; Рамазан, Виктория, Глеб, Савелий	окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; Алишер, Виктория, Савелий.	Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Дамир, Глеб, Виктория, Савелий	Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагог. Айлин, Рамазан, Алишер Дамир, Глеб, Виктория, Савелий
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры с крупным конструктором, «Мы строим детский сад» Задачи: закрепляли конструктивные навыки во время игр детей. ИЗО- деятельность Посмотри и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Хороводная игра: «По ровной дорожке» Задачи: развивать координацию, ориентацию в пространстве ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из лего Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра: «Стань первым» Задачи: развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего. Настольно печатные игры по желанию детей	Хороводная игра: «Ровным кругом» Задачи: развивать координацию, ориентацию в пространстве ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу. ИЗО- деятельность (аппликация) Аппликация «Мы фантазеры» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени» формирование звуковой культуры речи
-----------------	---

	Карточка №26	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29	Карточка №30
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей на выходные дни.

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Класс : предшкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 09.10.2023 по 13.10.2023

Примерный режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	ИЗО – деятельность (лепка) «Четвероногий друг» Задачи: развивать умение лепить животного (собаку) по представлению. Настольная печатная игра: «Времена года»	ИЗО – деятельность (рисование) «Мой маленький друг — котенок» Задачи: учить правильно изображать части тела животного на бумаге. Настольные игры по желанию детей.	Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи) Настольная печатная игра: «Детский сад»	ИЗО – деятельность (аппликация) «Друг» Задачи: продолжать учить в процессе наклеивания аппликации ориентироваться в пространстве листа бумаги (вверху, внизу, посередине, слева, справа). Настольные игры по желанию детей.	ИЗО – деятельность (конструирование) «Будка для собаки» Задачи: показать способ конструирования домика и объяснить, какая последовательность действий при её построении. Настольная печатная игра: «Профессии»
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в осенний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести с пользой для детей выходные дни».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети	Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Ведущий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до	Игра малой подвижности «Летает - не летает» Задачи: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет,
--	--	---	--	---	---

	повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура)	проходят под воротами и встают впереди колонны, занимают следующая пара. (физкультура)	вытянутых рук другот друга. (физкультура)	одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура)	птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук (физкультура)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день «Улыбка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Руки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Вежливые слова» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Чудо колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Цветок» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Дать представление о том, что слова делятся на части. Упражнять в делении двусложных слов. Развивать мелкую мускулатуру руки. 2. Ознакомление с окружающим миром Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.	1. Основы математики Воспитывать дружеские отношения между собой. Развивать внимание, память, логическое мышление. Закрепить знания о числе и цифре 2, показать, как писать цифру 2. Познакомить со знаками «+», «=» 2. Развитие речи Задачи: Вызвать положительные эмоции и способствовать укреплению коммуникативных отношений между детьми; формировать умения эмоционально и выразительно общаться; развивать диалогическую речь.	1. Основы грамоты Вызвать интерес к ОД. Развивать внимание, мышление, память, речь. Продолжать формировать представление о предложении, как о единице речи. Способствовать умению выделять предложение из рассказа 2. Художественная литература Воспитывать культуру поведения, через литературное произведение.	1. Развитие речи Воспитывать бережное отношение к игрушкам; закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова . 4. Основы математики Закрепить понятия «равенство» и «неравенство». Учить правильно использовать знаки «=» и «≠». Закрепить знание свойств предметов, повторить знакомые геометрические фигуры.	1. Казахский язык 2. Музыка Воспитывать любовь к музыке. Восприятие музыкальных звуков, развитие звуковысотного слуха

	3. Основы математики Познакомить с образованием и свойством числа 2, цифрой 2. Познакомить с понятием пара. Формировать умение считать предметы. Упражнять в написании цифры 2. 4. Казахский язык	3. Физическая культура Формировать умение ведения мяча ногами вокруг предметов, передачи мяча друг другу. Продолжать формировать умение метания вдаль. Закреплять умение бегать со средней скоростью 1,5-2 минуты. 4. Музыка Воспитывать любовь к музыке. Усвоение приобретённых навыков, развитие музыкального восприятия	Развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения. Знать простые нормы и правила поведения 3. Ознакомление с окружающим миром Расширить и уточнить представления детей о своем детском саде. (зачем нужен, кто в нём работает, как взрослые заботятся о детях в детском саду) Закрепить знания детей о помещениях детского сада 4. Физическая культура Формировать умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола, перестроения из шеренги в колонну по одному. Закреплять умение прокатывания мяча между предметами, поставленными	3. Физическая культура Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками от груди (расстояние 1,5-2 метра). Закреплять умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола. 4. Основы грамоты Воспитывать усидчивость у детей. Закрепить умение составлять предложения из 2-х и 3-х слов с использованием опорных слов, членить их с указанием последовательности.	3. Лепка Продолжать формировать умение детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Упражнять детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения. 4. Художественная литература Формировать у детей представление о добре и зле. Развивать память, воображение. Закреплять умение пересказывать, учить детей отвечать полным предложением. Развивать связную речь детей, умение расу
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; Айлин, Рамазан, Алишер Дамир, Глеб, Виктория, Савелий	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи Айлин, Рамазан, Алишер Дамир, Глеб, Виктория, Савелий	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Айлин, Рамазан, Алишер Дамир, Глеб, Виктория, Савелий	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых предметов Айлин, Рамазан, Алишер Дамир, Глеб, Виктория, Савелий	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказывать о себе и своей семье Айлин, Рамазан, Алишер Дамир, Глеб, Виктория, Савелий

		следственные связи. (	опыта. (	профессий;(	
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра: «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физическая культура)	Хороводная игра: «Мы топаем ногами» Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. Ход игры: Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения: (физическая культура)	Подвижная игра: «Сделай фигуру» (физическая культура) Задачи: формировать умения детей бегать в рассыпную по залу, участку. Настольно печатные игры по желанию детей.	Хороводная игра: «Как живешь» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения, проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (физическая культура)	Подвижная игра: «Перебежки» Задачи: Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами. (физическая культура)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.				

	Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34	Карточка№35
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки:«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимостизабирать вещи детей на выходные дни.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КТУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 16.10.2022 по 20.10.2022

Примерный режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Прием детей	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Нужное слово» Задачи: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание. (развитие речи).	Приветствие «Друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Чтение и заучивание стихотворения «Мои игрушки» (З. Петрова) (художественная литература)	Приветствие «Вежливые слова». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие ««Колокольчик»» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Цепочка слов» Задачи: Расширять запас существительных в активном словаре детей. (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам «Как одевать детей осенью»		Консультация «Как сформировать социально-психологическую готовность ребенка к школе»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Громко-тихо-шёпотом» Задачи: формировать умения у детей беречь голос, регулировать силу голоса. (основы грамоты) пыль на полочках.	Д/игра: «Четвёртый лишний?» Задачи: упражнять в группировке предметов по признакам. (основы математики)	Д/игра: «Магазин игрушек» Задачи: формировать умения у детей действовать по правилам, упражнять в описании предметов. (развитие речи)	Д/игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. (основы грамоты)	Д/игра: «Какая игрушка спряталась?» Задачи: упражнять по звуку определять музыкальные инструменты. (музыка)

Подготовка к организованной	Минутка вхождения в день:	Минутка вхождения в день: «Дарите друг другу	Минутка вхождения в день: «Доброе	Минутка вхождения в день: «К тебе я	Минутка вхождения в день: «Комплименты»
------------------------------------	----------------------------------	---	--	--	--

деятельности (далее - ОД)	Приветствие «Улыбка» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа с детьми «Истории об игрушках» (развитие речи). Задачи: развивать воображение, речь, умение выслушивать товарищей до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.	тепло» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа с детьми: «Какая игра у тебя самая любимая» Задачи: развивать речь, умение составлять сложные предложения. (развитие речи).	утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Психогимнастика «Клубочек» Дигра: «Назови первый звук в слове» (основы грамоты) Задачи: развивать фонематическое внимание, слышать звуки в словах.	обращаюсь, друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Из чего сделаны игрушки» Задачи: различать дерево, пластмасса, резина, метал. (ознакомление с окружающим миром)	Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Пальчиковая гимнастика «Колокольчик всё звенит, язычком он шевелит». На казахском языке Чтение стихов об игрушках, отгадывание загадок.
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Воспитывать целенаправленное внимание в ходе ОУД. Закрепить понятие «слово», «предложение». Продолжать формировать умение составлять предложения из 2-х, 3-х слов, анализировать словесный состав, умение составлять рассказ о предмете опираясь на графическое изображение 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда	1. Основы математики Задачи: Воспитывать самостоятельность, интерес к математике. Развивать умение выявлять логические закономерности в процессе решения задач, закрепить знание геометрических фигур. Закрепить знания о числе и 2. Развитие речи Побуждать детей к активному диалогу; продолжать учить детей образовывать прилагательные и использовать их в речи; обогащать словарный запас; учить детей подбирать глаголы, сочетая их с существительными 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение закатывания мяча в ворота. Закреплять умение ведения мяча ногами вокруг	1. Основы грамоты Вызвать интерес к ОД. Закрепить умение внятно и отчетливо произносить предложения с разной силой голоса, использовать вопросительные интонации. Продолжать формировать умение анализировать предложение Художественная литература Задачи: Воспитывать интерес к литературе. Формировать умение следить за содержанием рассказа. Давать оценку событиям. Делать выводы, доказывать свою точку зрения. Развивать	1. Развитие речи Задачи: Воспитывать интонац.выразительность речи; совершенствовать умение детей составлять творческий связный рассказ про детский сад; согласовывать существительные с прилагательными в роде, активизир 2. Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. 3. Физическая культура 1. Задачи: Формировать умение ведения мяча прямо и	1. Казахский язык 2. Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыку Формирование представлений о танцевальном жанре, побуждать детей к танцевальному творчеству. 3. Конструирование Освоить способ – складывание квадрата пополам, добываясь совпадения сторон и углов, развивать глазомер

		предметов. Упражнять в беге врассыпную, с разной скоростью.	память и воображение.	между предметами двумя руками расстояние 4 метра. Закреплять умение выполнять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, перебрасывания мяча друг другу . 4.Основы грамоты Задачи: Познакомить детей с понятием «гласный» и «согласный»звук. Развивать умение чётко артикулировать гласные звуки. Развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы, способствовать обогащению словаря	
--	--	---	-----------------------	--	--

	людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; развивать мыслительную активность; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду 3. Основы математики Задачи: Познакомить с числом и цифрой 3. Познакомить с образованием числа 3 путем прибавления единицы к числу 2. Упражнять в порядковом счете. Закреплять понятия высокий, низкий. 4. Казахский язык	4 Музыка Воспитывать любовь к музыке. Развитие творческого воображения (образно высказываться о музыке.	3.Ознакомление с окружающим миром Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе 4..Физическая культура Задачи: Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5- 2 метра), выполнять равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Закреплять умение перебрасывания мяча		4. Художественная литература Задачи: Учить детей запоминать и воспроизводить стихотворение Е. Трутневой «Осень» с опорой на мнемотаблицу. Расширять активный и пассивный словарь по теме «Осень» Закреплять умение отвечать на вопросы
Индивидуальная работа с детьми		Казахский язык Дигра: «Расскажи» на казахском языке Задачи: умеет рассказать себе и своей семье. Алишер, Рамазан, Виктория.	Ознакомление с окружающим миром Дигра: «Рассуждалки» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых	Художественная литература Дигра: «Мы читаем» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. Виктория, Глеб	Основы математики Дигра: «Помоги Зайченку» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. Савелий Дамир, Рамазан

			професий. Савелий, Рамазан, Глеб, Айлин		
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО - деятельность (рисование) Нетрадиционная техника рисунка листьями Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. Настольный театр «Три поросенка» Задачи: развивать диалогическую и монологическую речь детей. П/игра: «Уголки» Задачи: Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. (физкультура)	ИЗО - деятельность (конструирование) из строительного материала. «Ферма» Задачи: играть в небольшой группе, строить постройки, развивать сюжет. Театральное представление «Самый красивый наряд» Задачи: развивать умения детей договариваться друг с другом, выразительно передавать особенности голоса.	Теневой театр по сказки «Гуси лебеди» Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, выразительно передавать особенности голоса Мозаика – выкладывание узора по образцу.	Театр на киндерах по сказки «Лиса и заяц» Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, ИЗО – деятельность (лепка) «Разноцветные фигуры» Задачи: лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.	ИЗО - деятельность (аппликация) «Ателье» Задачи: обвести и вырезать по шаблону одежду. Пальчиковый театр: «Артисты» Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок. Х/игра: «Зайка» Задачи: Формировать умения у детей двигаться по кругу , хлопать в ладоши . (физкультура)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.
-----------------	--

	Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №36	Карточка №37	Карточка №38	Карточка №39	Карточка№40
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации попрогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе Работать втесном контакте ссемьями своих воспитанников.	Памятки:«Возрастные особенности детей старшегодошкольного возраста». Консультация «Примерныйкомплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей на выходные дни.

Заместитель директора по учебной части Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 23.10.2023 по 27.10.2023

Примерный режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Праздничный день	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контактов в группе. (развитие речи)	Приветствие «Эстафета дружбы» задачи: развитие коммуникативных навыков (ознакомление с окружающим миром)		Приветствие «Круг друзей» Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи)	Приветствие: «Волшебный клубочек» Задачи: развивать дружелюбие друг другу, стремление помогать друг другу (развитие речи)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Беседа на тему: «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»		Индивидуальная беседа Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (аппликация) «Хоровод» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из вдвое. Тр/поручение: протереть пыль на	Д/игра: «Когда это бывает?» Задачи: развивать умения различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. (развитие речи) Тр/поручение: порядок в книжном уголке		ИЗО – деятельность (конструирование) «Автобус для детей» Задачи: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. Тр/поручение: порядок в игровом уголке.	ИЗО – деятельность (рисование) «Мои друзья» Задачи: соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. Тр/поручение: порядок в ряженьи.

Подготовка к организованной	Беседа «Наш любимый детский сад»	Беседа «Труд взрослых - прачка»		Беседа «Что делает кастелянша?».	Беседа «Мой д/с» Задачи: формировать
------------------------------------	---	--	--	---	---

деятельности (далее - ОД)	Задачи: расширять знания детей о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром)	Задачи: представления о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки. (ознакомление с окружающим миром)		Задачи: рассказать о работе сотрудников д/с, познакомить с работой кастелянши. (ознакомление с окружающим миром)	представления у детей, что все сделано руками людей, чтобы детям в д/с было интересно; воспитывать бережное отношение к вещам. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Отрабатывать умение слышать искомый звук, формировать способ произношения искомого звука так, чтобы он хорошо был слышен (способ интонирования – громкое, протяжное произношение), использовать способ интонирования при нахождении слов с заданным звуком 2. Ознакомление с окружающим миром Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада 3. Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой 4. Казахский язык	1. Развитие речи Учить детей подбирать глаголы, сочетая их с существительными 2. Музыка Воспитывать бережное отношение к музыке 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение спрыгивать с высоты, приземляясь на полусогнутые ноги, ведения мяча правой и левой рукой. 4. Основы математики Упражнять детей в определении правой руки и правой сторон; левой руки и левой стороны.		1. Развитие речи Задачи: .Развивать умение детей связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей. 2. Основы математика Задачи: Задача 1 Учить различать и называть пространственные отношения: справа-слева. 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение спрыгивать с высоты, приземляясь на полусогнутые ноги, ведения мяча правой и левой рукой. Закреплять умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4 метра. Задача 2	1. Казахский язык 2. Музыка Задачи: Воспитывать бережное отношение к музыке 3. Аппликация Развивать координацию движений обеих рук. познакомить с казахской традиционной техникой изготовления предметов быта «курак» (лоскутного шитья), формировать понимание практической значимости предметов

				Закреплять умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4 метра 4. Основы грамоты Задачи: Задача 1 Воспитывать усидчивость. Развивать внимание, слуховое восприятие. Формировать умение делить 2-х сложные и 3-х сложные слова с открытыми слогами. Задача 2 .Воспитывать усидчивость у детей. Развивать память, мышления, речь детей. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком; дать детям представление о том.	
--	--	--	--	--	--

	Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой 4.Казахский язык				4.Художественная литература Задачи:Воспитывать ответственность за своих питомцев. Развивать мышление, речь, память\ Задача 1 продолжать учить детей правильно воспринимать художественные произведения
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи «Рассказ по картине» Задачи: составляет небольшие рассказы по содержанию картин Алишер, Виктория, Глеб		Ознакомление с окружающим миром «Эксперименты с воздухом» Задачи: проявляет интерес к проведению элементарных опытов Савелий, Дамир, Рамазан;	Конструирование «Замок Детскийсад» Задачи: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; Алишер, Виктория, Глеб , Савелий, Дамир, Рамазан, Айлин	Рисование «Убранство юрты» Задачи: использует элементы казахского орнамента). Савелий, Дамир, Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Джайлау» Задачи: Составление коллажа из готовых предметов, нарисовать барашков (спираль)		Х/игра: «Каравай» Задачи: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность. (физкультура)	Прищепковый театр: «Лисичка сестричка и серый волк» Задачи: Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.	Ниточный театр: «Маша и медведь» Задачи: Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки. Хороводная игра «Лавата» Задачи: умение выполнять движения эмоционально) (физкультура)
--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени» формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №41		Карточка №42- 43	Карточка №44	Карточка №45
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски		Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей на выходные дни.

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : предшкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 06.11.2023 по 10.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Прием детей	Приветствие «Здравствуйте, рада вас видеть» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи).	Приветствие «Вот моя ладошка » Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи).	Приветствие «Друзья» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплименты» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в домашних условиях»	Консультация «ПДД и дети»	Индивидуальные беседы с родителями. «Игры с детьми дома»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки. Ход: Воспитатель называет звук. Дети поднимают цветок нужного цвета (синего, зеленого или красного).(основы грамоты) ИЗО – деятельности(аппликация) «Дружба»	Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Ход. По углам игровой комнаты лежат три домика. Это «вчера», «сегодня», «завтра». В каждом домике по одной плоской модели, отражающей	Дидактическая игра: «Кто больше действий назовёт» Задачи: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. Материал. Картинки: предметы одежды, самолёт, кукла, собака, солнце, дождь, снег. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Третий лишний» Задачи: Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Ход: Педагог выкладывает карточку, на которой изображены 3 предмета. Дети определяют первый звук в каждом слове. Находят отличия (сено, сало, сом).(основы грамоты) ИЗО – деятельности(конструирование) «Город дружбы»	Дидактическая игра: «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Материал: у каждого ребенка карточки, на которых нарисованы прямоугольник, квадрат и треугольник, цвет и форма варьируются. (основы математики) ИЗО – деятельности(рисование) «Мои друзья» Задачи: Продолжать учить
--	---	--	--	---	--

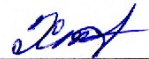
	Задачи: побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.	конкретное временное понятие. (основы математики) ИЗО – деятельности (лепка) «Ладочки друзья» Задачи: Познакомить с техникой пластилинового мазка		Задачи: Развивать творческое воображение, общую и мелкую моторику пальцев рук	придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Что значит дружить?» Задачи: предложить ситуации. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Дарите друг другу тепло и улыбки!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Про дружбу» Задачи: дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Какими могут быть добрые дела?» (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Дарите друг другу тепло и улыбки!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Давайте никогда не ссориться!» Задачи: дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Мой четвероногий друг» Задачи: закрепить умения как заботиться о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схемам и анализировать его. Продолжать формировать навыки слогового анализа слова, устанавливать последовательность слогов в слове с помощью схем, подбирать слова к заданным схемам	1. Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать логическое мышление, память, речь Уточнить представления о частях суток, о днях недели, Формировать умение	1 Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Развивать умение составлять и анализировать предложения, устанавливать последовательность слов в предложении. Продолжать формировать	1. Развитие речи Задачи: Воспитывать у детей желание о здоровье, развивать речь детей, формировать представление детей о роли витаминов в жизни человека, пополнять словарный запас дошкольников синонимами и антонимами, 2. Основы математики Задачи: Познакомить с числом 5, цифрой 5. Познакомить с	1. Казахский язык 2. Музыка Задачи: Отличать темповые и динамические характеристики

	последовательность слогов в слове с помощью схем, подбирать слова к заданной схеме 2. Ознакомление с окружающим миром Задача 1 Развивать в детях добрые чувства, желание изменить мир к лучшему, уважительно относиться к чужим мечтам и стремлениям. Продолжать учить детей размышлять над нравственной сутью своих действий;\ Задача 2 Сформировать у детей представления о состоянии растений 3. Основы математики Задачи: Закрепить знания детей о числе и цифре 4. Познакомить с составом числа 4. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить решать математические задачи, 4. Казахский язык	правильно употреблять эти слова в речи 2. Развитие речи Задачи: Формировать умение детей составлять описательный рассказ об осени по плану, предложенному воспитателем. Развивать умение употреблять в речи слова-признаки, слова-действия по теме «Осень». Физическая культура Формировать умение прыгать с высоты, приземляясь на полусогнутые ноги, ведения мяча правой и левой рукой. Закреплять умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4 метра. Упражнять в равнении в колонне на вытянутые руки вперед 4. Музыка Задачи: Формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке	умение. 2. Художественная литература Задачи: Воспитывать чувство уважения к взрослым Формировать представление о творчестве писателя. Развивать умение оценивать поступки героев. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, правильно питаться. Способствовать формированию у детей представлений о роли правильного питания в жизни человека. 4. Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой. Закреплять умение закатывания мяча в ворота	образованием числа 5 путем прибавления единицы к предыдущему числу. Учить считать в пределах пяти. Закреплять знания о геометрических фигурах 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение отбивать волей ракеткой, направляя его в определенную сторону. Закреплять умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой 4. Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Продолжать формировать умение делить 2-х, 3-х, 4-х сложные слова с открытыми слогами	3. Рисование Задачи: Воспитывать любовь к изобразительному искусству. Развивать навыки в рисовании контурных изображений объекта простым карандашом, а затем исполнять его в цвете, не выходя за границы готового силуэта. Закрепить знания детей о грузовом транспорте; 4. Художественная литература Задачи: Продолжать учить понимать главную мысль рассказа; продолжать работу по развитию знаний о жанровых особенностях сказки и рассказа; учить слышать вопросы и задания воспитателя, выслушивать ответы
--	--	--	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказать о себе и своей семье.). Савелий, Дамир, Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.). Савелий, Дамир, Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий). Рамазан; Алишер, Виктория,	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;). Савелий, Дамир, Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи). Савелий, Дамир, Алишер, Виктория, Глеб,
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра («Мозаика») «Букет для друга», «Пирог для друга» Д/игра: «Волшебный квадрат» Задачи: закрепить игры Воскобовича – «дом», «конфета», «лодочка» и др. (основы математики)	Игры с крупным строителем «Дом для друзей» (закреплять конструктивные умения). П/игра: «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физкультура)	П/игра: «Сделай фигуру» Задачи: формировать умения детей бегать врассыпную по залу, участку. (физкультура) Рассматривание сюжетных картин на тему: «Хорошие и плохие поступки» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картины. (развитие речи)	Х/игра: «Капуста» Задачи: Воспитать двигательную активности. (физкультура) Закрепление слов на казахском языке Қайырлытаң! Қайырлықұн! Қайырлықеш! Сәлеметсізбе! Сауболыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласыңдар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	П/игра: «Перебежки» Задачи: Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами. (физкультура) Д/игра «Кому что нужно» Задачи: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умения называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. (развитие речи)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				

самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №46	Карточка №47	Карточка №48	Карточка №49	Карточка №50
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки:«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей на выходные дни.

Заместитель директора по учебной части



Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 13.11.2023 по 17.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятниц а 17.11
Прием детей	Приветствие «Здравствуй» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Ты мой друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Доброе утро» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети становятся в круг и говорят слова – приветствие. (развитие речи)	Приветствие «Подари улыбку другу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Ваш ребенок»	Беседы с родителями по вопросам «Режим дня»	Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Найди пару» Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-	Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. (физкультура)	Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. (физкультура)	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. (физкультура)
---	---	---	---	---	--

	либо признакам. Перемешивают их. (физкультура)		проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Что я знаю о микробах?» Задачи: составлять сложные предложения по выбранной теме, составлять небольшой рассказ из личного опыта. (ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание энциклопедии «Азбука здоровья» Задачи: расширять представления о здоровом образе жизни; речь, память. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа о правилах безопасности Задачи: дать понятие что даёт нам электроэнергия и что происходит, если неумело обращаться с ней, какой вред может принести. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Что такое осанка?» Задачи: позвоночник и его функции; следить за осанкой; познавательный интерес; внимание. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Витамины в жизни человека» Задачи: закрепить знания роли витаминов в жизни человека; развивать речь через чтение стихов о витаминах. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схемам и анализировать его. Продолжать формировать навыки слогового анализа слова, 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любознательность, развивать мышление, память, речь; расширять представление детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха.	1. Основы математики Задачи: Познакомить с цифрой 6. Учить считать в пределах шести. Упражнять в порядковом счете до шести. Упражнять в написании цифры 6. 2. Развитие речи Задачи: Развивать умение сравнивать домашних животных (корова, лошадь – по памяти), выделять существенные признаки. Закреплять знания детей о внешнем виде этих животных. Совершенствовать монологическую речь 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. Закреплять умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра),	1. Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схемам и анализировать его. Продолжать формировать навыки слогового анализа слова, 2. Художественная литература Задачи: Воспитывать культуру поведения, через литературное произведение. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки,	1. Развитие речи Задачи: Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. Развивать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей. Уточнять знания детей о гражданских правах и обязанностях 2 Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 6, познакомить с составом числа 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10. Развивать внимание, память. 3. Физическая культура Задачи: .Формировать умение запрыгивать на мягкое препятствие, на возвышение до 20 см. Закреплять умение подлезать под веревку высотой 40 см, не касаясь руками пола, боком. Упражнять в	1. Казахский язык 2. Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Обогащение духовного мира ребёнка средствами музыкального творчества 3. Лепка. Задачи: Учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности её выполнять, познакомить с понятием «фундамент».

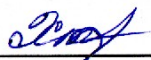
				построении в колонну 4. Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу.Закрепить навыки составлять предложенияпо схемам и анализировать его. Формировать умение подбирать слова с определённым количеством слогов;	
--	--	--	--	---	--

	3. Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 5, познакомить с составом числа 5, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 5. Совершенствовать навыки устного счета в пределах пяти. Развивать внимание 4. Казахский язык	4. Музыка Воспитывать любовь к музыке. Обогащение музыкальных впечатлений через восприятие народной и авторской музыки Казахстана	выявлять причины такого поведения персонажей. 3.Ознакомление с окружающим миром Воспитывать любовь к природе, развивать мышление, память, речь; познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений 4.Физическаякультура Задачи:Формировать умение отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. Закреплять умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3метра),		4.Художественная литература Задачи: Познакомить детей с новым произведением. Учить отвечать на вопросы, понимать нравственный смысл произведения. Развивать умение различать литературные жанры. Воспитывать на примере произведения
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Д/игра: «Рассказ о транспорте» Задачи: формировать умениясоставлять небольшие рассказыиз личного опыта.) . , Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин	Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание изначение некоторых профессий.) . Савелий, Дамир, Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин	Художественная литература Д/игра: «Расскажи»Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читатьнаизусть стихотворения.). Савелий, Дамир, , Виктория, Глеб, Айлин	Казахский язык Д/игра: «Назови» на казахском языке Ана, эке,ата, апа, эже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен,сен, ол, біз, сіз, олар. Задачи: умеет рассказатьо себе и своей семье.). Савелий, Дамир, Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин	Основы математики Д/игра: «Лабиринт» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе). Савелий, Дамир, Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин .

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Животные Айболита» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей сказок с характерными им особенностями П/игра: «Парный бег» Задачи: формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание. (физкультура)	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим улицу» Задачи: формировать умения у детей играть дружно, согласовывать свои действия. Х/игра: «Капуста». Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура)	Настольные игры: «Пазлы», «Домино» Задачи: развивать мышление, внимание, усидчивость. П/игра: «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. (физкультура)	ИЗО – деятельность (лепка) «Медвежонок» Задачи: Формировать навыки лепки фигур животных в движении. Х/игра: «Тишина». Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	ИЗО – деятельность (аппликация) «Жираф» Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени» формирование звуковой культуры речи

	Карточка №51	Карточка №52	Карточка №53	Карточка №54	Карточка №55
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки:«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимостизабирать вещи детей на выходные дни.

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 27.11.2023 по 01.12.2023

Примерный режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку другу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Здравствуй ты, здравствуй я и мои друзья» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Солнечные приветия» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе утро». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальная беседа: «Знают ли дети правила дорожного движения»	Беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Консультация для родителей по запросу	Беседа с родителями на тему: «Одежда в зимний период»	Консультация для родителей: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»

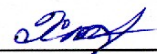
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Добавь слог». Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/ игра: «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы. (ознакомление с окружающим миром) Тр/поруч: помощь в подготовке к занятию,	Д/ игра: «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)	Д/ игра: «Найди предмет той же формы». Задачи: уточнить представление о форме предметов. (основы математики)
--	---	---	--	--	--

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «К тебе я обращаюсь, друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Познай себя сам» Пословицы и поговорки о здоровье Задачи: формировать умения замечать настроение людей, рассказывать о своём настроении, применять пословицы и поговорки (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Мы вместе!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «О пользе дыхательной гимнастики» Задачи: способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; навыки правильного дыхания. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «С добрым утром, глазки!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «В здоровом теле - здоровый дух» Задачи: Закрепить знания о пользе занятий спортом и физической культурой для здоровья. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Пожелаем друг другу здоровья» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Режим дня» . Задачи: формировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Назови ласково» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «О пользе гигиены» Задачи: совершенствовать навыки личной гигиены, о пользе гигиены. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: .Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение делить слова на слоги, находить место слога в слове, в слове звуки. Закрепить навыки анализа слов по схемам, 2 Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать	1. Основы математики Задачи: Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Воспитывать интерес к математике 2. Развитие речи Задачи: Учить детей составлять загадки-описания по предметным картинкам. Обогащать словарь детей обобщающими словами, словами действиями, словами-признаками. Развивать умение дифференцировать звуки «С»,	1. Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов, находить начало слова – первый слог и конец слова – последний слог; знания о том, 2.Художественная литература Воспитывать уважительное отношение к труду врача. Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы. Обратить внимание детей, что нужно внимательно слушать	1. Развитие речи Задачи: Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни развивать и активизировать в речи детей глаголы, формировать способность восстанавливать исходную форму, от которой образовано название 2. Основы математики	1.Казахский язык 2.Музыка Задачи: Восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки, Формирование слушательской и исполнительской культуры,

	интерес и любовь к занятиям физ.культурой . Расширить знания детей о факторах, способствующих укреплению здоровья. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью 3. Основы математики Задачи: Познакомить с числом 6 и цифрой 6, с составом числа 6. Совершенствовать навыки устного счета в пределах шести. 4. Казахский язык	3.Физическая культура Задачи: Формировать умение в ходьбе и беге в колонне по два. Закреплять умение запрыгивать на препятствие. Упражнять в беге с разной скоростью 4. Музыка Задачи:. Воспитание устойчивого интереса к музыке, различение средств музыкальной выразительности.	произведения, отвечать на вопросы 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развивать зрительное внимание. Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего мира 4.Физическая культура Задачи:Формировать умение в ходьбе и беге в колонне по два. Закреплять умение запрыгивать на препятствие. Упражнять в беге с разной скоростью.	Задачи: Учить составлять множество из разных элементов,выделять его части, объединять в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Упражнять в умении различать 3.Физическая культура Задачи: Формировать умение перекладывать мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Закреплять умение переползать на четвереньках с преодолением препятствий. 4. Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количествои порядок.	3Лепка Задачи: научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. -закрепить приемы лепки: прищипыва ние, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; 4Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: «Произнеси правильно» Задачи: умеет правильно произносить гласные	Основы математики «Посчитаем» Задачи: находит способы решения различных проблем с помощью пробующих	Художественная литература «Стихи, загадки» Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. , Рамазан; Алишер, Виктория,	Казахский язык «Опиши» Задачи: называетслова, обозначающие признаки, ,	Музыка «Танцы» Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой

	и согласные звуки; , Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин	действий; , Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин		количество предметов, действий с ними; , Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин	музыкального произведения. , Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин, Савелий, Дамир
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	П/игра: «Передай – встань» Задачи: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. (физкультура)	Х/игра: «Капуста». Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура)	П/игра: «Карусель» Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (физкультура)	Х/игра: «Бабка Ежка». Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинирован ности. (физкультура)	П/игра: «Попади в цель» Задачи: развивать глазомер и целенаправленность движений. Настольно-печатные игры: «Вычитание», «Сложение». (физкультура)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени» формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №56	Карточка №57	Карточка №58	Карточка №59	Карточка №60
Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Советы родителям: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Рекомендации для родителей на тему: «Вредные привычки у детей»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Развитие мелкой моторики рук»	Консультация для родителей на тему: «Левша в мире праворуких»

Заместитель директора по учебной части



Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 27.11.2023 по 01.12.2023

Примерный режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку другу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Здравствуй ты, здравствуй я и мои друзья» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Солнечные приветик» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе утро». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальная беседа: «Знают ли дети правила дорожного движения»	Беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Консультация для родителей по запросу	Беседа с родителями на тему: «Одежда в зимний период»	Консультация для родителей: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (аппликация) «Светофор» Задачи: упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами. Д/ игра: «Ловкий пешеход» Задачи: Формировать умения у детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. (физкультура) Тр/поруч: протереть	ИЗО – деятельность (лепка) «Полицейская машина» Задачи: формировать интерес к работе с пластилином. Тр/поруч: разложить и собрать дидактический материал, для работы на занятии.	Дидактическая игра: «Большая прогулка» Задачи: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста. (ознакомление с окружающим миром)	СәлемдесуАмансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, КәкАспан? Амансың ба, достарым? Сендердікәрсемқуанам. (қазақсый язык ИЗО – деятельность (конструирование) «Подземный переход» Задачи: умение использовать строительный материал для изготовления постройки.	ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак – осторожно дети» Задачи: Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.
--	--	--	--	---	---

	полочках.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа с детьми: «История правил дорожного движения» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу.	Круг общения: «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.	Круг общения: «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.	Беседа с детьми: «О правилах дорожного движения» Задачи: формировать умения у детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения	В гостях у бабушки загадушки Задачи: формировать умения у детей отгадывать загадки о
ОД по расписанию дошкольной Организации	1.Основы Грамоты Задачи: .Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок	1.Основы Математики. Задачи: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина)	1.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок	1. Развитие речи Задачи: Учить детей составлять рассказ, рассказывать связно, отмечая характерные признаки: внешний вид, образ жизни, используя в речи сложноподчиненные предложения, прилагательные, сравнения.	1. Казахский язык

	4. Казахский язык 	4. Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни	4. Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному и по два, в преодолении препятствий. Игровые упражнения.		4 Художественная литература Задачи: Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра. Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы. Познакомить с новым жанром литературы «притча»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки;; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин, Савелий, Дамир	Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре. , Глеб, Айлин, Савелий, Дамир	Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; , Глеб, Айлин, Савелий, Дамир, Рамазан; Алишер, Виктория,	Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; Рамазан; Алишер, Виктория,	Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Глеб, Айлин, Савелий, Дамир
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак – Пешеходная дорожка» Задачи: Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление,	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строительство наземного пешеходного перехода» Задачи: развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в	Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром) . Подвижная игра: «Веселые старты» Задачи: Развивать у детей умение выполнять	ИЗО – деятельность (лепка) Пластилинография «Дом» Задачи: развивать умения составлять композицию, правильно использовать пластилин. Хороводная игра: «Карусели»	ИЗО – деятельность (аппликация) . «Дорожный знак - на выбор» Задачи: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно Настольно – печатные игры по желанию

					детей.
--	--	--	--	--	--------

	учить выполнять индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи) Подвижная игра: «Раз, два, три беги» Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. (физкультура)	группе. Развитие коммуникативных навыков Хороводная игра: «Ровным кругом» Задачи: формировать умения у детей стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. (физкультура)	движения по словесному сигналу. (физкультура)	Задачи: Формировать умения у детей выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки. (физкультура)	Задачи: развивать логику, мышление, память.
--	--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени» формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №61	Карточка №62	Карточка №63	Карточка №64	Карточка №65
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Дисциплина на улице - залог безопасности»	Беседа с родителями на тему: «Все о ПДД»	Беседа с родителями на тему: Влияние родителей на отношение детей к ПДД	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Консультация для родителей на тему: «Внимание, дорога!»

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 04.12.2022 по 08.12.2022

Примерный режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Прием детей	Приветствие Салемоспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Слушание Гимна.	Приветствие «Шире круг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Колокольчик» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов- антонимов. (физкультура)	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)
--	--	--	--	--	---

		справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Привет» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка

ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты. Задачи: .Формировать умение в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) Закреплять в ползании по скамейке, опираясь на предплечья и колени. Упражнять в ходьбе и беге 2. Ознакомление с окружающим. Задачи: Расширять знание о явлениях живой и не живой природы. Знакомить с понятием не живая природа (вода, воздух, сосульки, солнце, облако, снег, камни, ветер, дождь) 3. Основы Математики .Задачи: Совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10. Упражнять в сравнении предметов по величине (до 6 предметов). Упражнять в умении находить отличия в изображении предметов. 4. Казахский язык	1. Основы Математики .Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Упражнять в сравнении предметов по величине (до 6 предметов). Совершенствовать умение двигать 2. Развитие речи Задачи: Развивать умение правильно использовать существительные и и обобщение слова. Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать на двух огах между редметами (расстояние м). Закреплять умение ползании по скамейке а животе, подтягиваясь вумя руками (хват с оков скамейки). Уп	1. Основы грамоты. Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом. . Художественная литература задачи Формировать у детей ценностно-смысловое восприятие и понимание русской народной сказки «Сивка-Бурка»; формировать навык участия в беседе, по выявлению основной мысли произведения 3. Ознакомление с миром Задачи: Обучать умению азличать предметы неживой природы	1. Развитие речи. Задачи: Формировать умение понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи слов 2. Основы Математики .Задачи: Формировать понятие о месяцах года, знать их последовательность и название их определять время по циферблату 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение отбивания мяча одной рукой (правой и левой поочередно) на месте. Закреплять умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 м). Упражнять в построении и перестроении Основы грамоты. Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске	1. Казахский язык 2. Музыка Задачи: Знакомить с терминами своеобразием звучания казахских народных инструментов, домбра и кобыза, с жанром күй. С творчеством и произведениями композиторов күйши : Курмангазы, Коркыта 3. Рисование Задачи: Воспитывать любовь к изобразительному искусству, развивать у детей стремление доводить начатое дело до конца. Упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении, закреплять способы выполнения наброска
--	---	---	---	---	---

		4. Музыка Задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению	4.Физическая культура.Задачи: Формировать умение скользить по ледяным дорожкам. Закреплять формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную и в колонне по одному.	4.Казахский язык	4.Художественная литература Задачи : Познакомить детей со сказкой Г. Х. Андерсена «Дюймовочка», продолжать рассказывать об интересных фактах и событиях из жизни автора; закреплять умение различать сказку, правильно оценивать поступки
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковый театр: «Фантазеры» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)	Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольный театр: «Репка» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.(развитие речи)	Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Зоопарк» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.(развитие речи)	ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Три поросенка» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди свой дом» Задачи: формировать	ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Маша и медведь» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр.

				умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи)	(развитие речи)

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени» формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №66	Карточка №67	Карточка №68	Карточка №69	Карточка №70
Уход детей домой	Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Зимние забавы»	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : предшкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 11.12. по 15.12.2023г

Примерный режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12. 12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Прием детей	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Д/игра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Приветствие «Ладочки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Беседа «Моя Родина Казахстан» Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик « Независимой Казахстан» Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости	Приветствие «Эхо» Задачи Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик « Независимой Казахстан» Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним.	Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре
--	--	---	---	--	---

	Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура)	последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)	игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)	круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура)	круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром))	Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром))
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты. задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 2. Ознакомление с окружающим миром .задачи: Учить детей наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в	1. Основы Математики .задачи: Развивать умение определять события с начало – потом, было -есть – будет, раньше позже. Обучать умению рисовать красивые и ломаные линии в тетрадях в клетку. 2. Развитие речи Задачи: Закрепить умение образовывать близкие по смыслу 3. Физическая культура. задачи: Формировать умение ведения мяча одной рукой (правой и	1. Основы грамоты. задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова, выполнять звуковой анализ слова выполнять порядок звуков в слове гласных и согласных. 2. Художественная литература. задачи: Формировать у детей ценностно-смысловое восприятие и понимание русской народной сказки» формировать	1. Развитие речи. задачи: Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова со звуками (ч) и (ц) Развивать фонематический слух. 2. Основы Математики .задачи: Развивать умение определять события сначала – потом, было-есть – будет, раньше позже. Прививать интерес к познанию	1. Казахский язык 2. Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем 3. Художественная литература Расширять и активизировать словарный запас по теме "Зима» Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать у детей речевую активность, поэтический слух, память, внимание, мышление.

	процессе знакомства с	левой поочередно) с	навык участия в беседе, по		
--	-----------------------	------------------------	----------------------------	--	--

	природой.	продвижением вперед Закреплять умение отбивания мяча одной рукой Упражнения для рук	выявлению основной мысли произведения.		Воспитывать у детей любовь к родной природе. 4.Конструирование Создание выразительных образов насекомых из бросового материала, развивать образное мышление и мелкую моторику рук. Ознакомление с видами природного и бросового материала (осенние листья, кожура грецкого ореха).
--	-----------	---	---	--	---

	3.Основы математики Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены суток (вчера, сегодня, завтра.) 4. Казахский язык.	4. Музыка Задачи: Задача 1 Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий	3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представление детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы. 4.Физическая культура.задачи: Формировать умения подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. Закреплять: умения перешагивать через предметы боком. Упражнять : с поворотом в другую сторону.	математической сущности предметов, уверенность в себе. Обучать умению рисовать точки.. 3.Физическая культура Задачи: Формировать умения подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. Закреплять: умения перешагивать через предметы боком. Упражнять : с поворотом в другую сторону. 4.Основы грамоты Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.	
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи Рамазан; Алишер, Виктория, Айлин,Савелий, Дамир	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий,	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий; н Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, , Дамир

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Скользкая цель» Задачи: Развивать умения детей умению – бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй (рисование)	Подвижная казахская народная игра « Орамал»(платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьсянавык бега. (физкультура)	Подвижная игра: «Дед Мороз не морозь» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений.(физкультура)	Хороводная игра: Затейники». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играхФормировать у детей умения различным танцевальным движением.(физкультура)	Хороводная игра: Затейники». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играхФормировать у детей умения различным танцевальным движением.(физкультура)
--	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №71	Карточка №72	Карточка №73	Карточка №74	
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	

Заместитель директора по учебной части С.С. Хамзина Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : предшкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 18.12.2023 по 23.12.2023

Примерный режим дня	Праздничный день за 16.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Прием детей	Приветствие «Подари улыбку» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Чудо-чудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Как хорошо на свете жить» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе, развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации 0	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Работа с ножницами и трафаретами Тр/поруч: меняем полотенца	ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимается (физкультура)	ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах	ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: расставить стульчики
Подготовка к	С/игра: «Школа»	Пальчиковая игра:	Д/игра: «Радио»	Пальчиковая игра:	

организованной деятельности (далее - ОД)	Задачи: Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, класс, кабинет директора (развитие речи)	«Семья» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)	«Әдеміәтеш» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: «Речевая карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемо- схемы (развитие речи)
---	--	---	---	---	---

ОД по расписанию дошкольной организации		1. Основы математики.задачи: Задача 1 Развивать представление о том как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и не на равные части, сравнивать целое и части, собирать и составлять формы из 8-10 ти частей.\ Задача 2 Формировать умения двигаться в заданном направлении меняя его по сигналу. Закреплять пространственные представления располагать предметы в пространстве 2. Развитие речи Задачи: Формировать навыки определения местоположения звука в слове (начало середина конец). Развивать фонематический слух. Использовать в речи средства интонационной выразительности 3. Физическая культура	1. Основы грамоты задачи: Задача 1 Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения). Знать, что предложение состоит из слов.\ Задача 2 Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2. /Формировать понятие о слоге, делить слова 2. Художественная литература. задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, сохранять последовательность сюжета, развивать логическую речь. 2. Ознакомление с окружающим миром Задача 1 Показывать взаимодействие живой и неживой природы.	1. Развитие речи .задачи Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (ж) и (з). 2. Основы математики. задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов. 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Закреплять Ходьбу в рассыпную. Упражнять поднимание рук вверх-назад попеременно. 4. Основы грамоты	1. Казахский язык 2. Музыка Задачи: Знакомить и воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пение или произведение. 3. Лепка Задачи: Воспитывать у детей уважение к труду. Развивать умение детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки, закрепить прием приглаживания. 4. Художественная литература Задачи: Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков, эмоционально воспринимать образное
---	--	--	--	---	---

		Задачи: Формировать умение перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте. Закреплять умение ходить на внутренней и внешней стороне стоп. Упражнять умение поднимать руки вверх	Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Задача 2: Знакомить с понятие луг. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу. 4. Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить в колонне по одному с остановкой по сигналу взрослого, с изменением направления движения. Закреплять поднимание рук вверх-назад одновременно	задачи: Формировать первоначальные представления о предложении. Понимать, что предложение состоит из слов	содержание стихотворения, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.
--	--	--	---	---	---

		4. Музыка Задачи Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру. На основе знакомств с классической, народной и современной музыкой.	.		
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Основы математики Задачи: формировать умения на состав числа Рамазан; Алишер, Айлин,Савелий, Дамир	Ознакомление с окруж. миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Дамир	Развитие речи Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам Глеб, Айлин,Савелий, Дамир
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться (физкультура) Пальчиковый театр: «Придумай сказку» Задачи: Приобщать детей	Хороводная игра: «Зимушка-Зима»Закружила, замела.Все дорожки, все пути,Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) Настольный театр: «Лисичка со скалочкой» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Три медведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)	Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) Ниточный театр: «Маша растеряша» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)

	к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени» формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №75	Карточка №76	Карточка №77	Карточка №78	Карточка №79
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололёд»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»

Заместитель директора по учебной части



Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : предшкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 25.12.2023 по 29.12.2023

Примерный режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница Каникулы
Прием детей	Приветствие «Здравствуйте» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи)	Приветствие «Привет мой друг» Задачи: развивать умение выражать свои эмоции и чувства. (развитие речи)	Приветствие «Доброе утро» задачи: развитие коммуникативных навыков (развитие речи)	Приветствие «Эхо» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи)	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Новогодние наряды детей на утренник»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».	Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Называем правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/ игра: «Я знаю пять предметов» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Делим слова на слоги» Задачи: развивать фонематический слух, деление слов на слоги. (основы грамоты)	Д/ игра: «Форма предметов». Задачи: уточнить представление о форме предметов. (основы математики)	

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Что такое Новый год?» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; (ознакомление с окружающим миром)	. Беседа « Праздник Новый год» Задачи: расширять представления детей об истории возникновения праздника,(ознакомление с окружающим миром)	Беседа: «Как вести себя на утреннике» Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Какое загадать желание» Задачи: формировать представление о том что такое желание и кто их исполняет. (ознакомление с окружающим миром)	
---	--	---	--	--	--

ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять количество слогов в слове. 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений 3. Основы математики Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины 4. Казахский язык	1. Основы математики Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины. 2. Развитие речи Задачи: Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (л) и (р). 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить между предметами, между кеглями с перешагиванием через шнуры, Закреплять передавать друг другу мяч над головой (назад в перед). Упражнять перекатывание вперед назад 4 Музыка Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, уметь придумать танец используя знакомые плясовые движения.	1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. 2. Художественная литература Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости Формировать знания детей о Родине – Республике Казахстан, столице нашей республики; познакомить с достопримечательностями столицы; развивать связную речь 4. Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить между предметами, между кеглями с перешагиванием через шнуры, Закреплять передавать друг другу мяч над головой (назад в перед). Упражнять перекатывание вперед назад	1. Развитие речи Задачи: Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. 2. Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить знание чисел от 1 до 6, формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части, познакомить 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить приставными шагами в перед. Закреплять представление ходьбы с перешагиванием через предметы. Упражнять повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. 4. Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение делить слова на слоги, определять ударный слог. Дать представление о гласных и согласных звуках в слове.	1. Казахский язык
--	---	---	--	--	---------------------------------

Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин, Савелий, Дамир	Основы грамоты: Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин, Савелий, Дамир	Музыка Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин, Савелий, Дамир	Художественная литература Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин, Савелий, Дамир .	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем красками «Подарок другу на Новый год» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему	Дидактическая игра «Паровозик» Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты) ИЗО деятельность (конструирование) Игры с крупным строителем «Строим дом» Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «В какой сетке больше игрушек» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем цветными карандашами «Новогодний карнавал» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Подбери слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты) ИЗО деятельность (лепка) Лепка по желанию Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	

	вкучу.				
--	--------	--	--	--	--

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени» формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №80	Карточка №81	Карточка №82	Карточка №83	
Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Прогулки в зимний период»	Советы родителям: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»	Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Работа в тетрадях»	

Заместитель директора по учебной части



Хамзина С.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет — —

На какой период составлен план с 08.01. по 12.01.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Прием детей	Приветствие «Здравствуй солнце». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Улыбка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Волшебный колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Эхо» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Простудные заболевания»	Консультация «Прогулки зимой»	Индивидуальные беседы с родителями - ответы на вопросы.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Вот так» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. (физическая культура)	Игра малой подвижности «Колпачок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. (физическая культура)	Игра малой подвижности «Мяч» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура)	Игра малой подвижности «Угадай?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Ведущий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает ведущему открыть глаза	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура)
--	--	---	--	---	--

				и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физическая культура))	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, кәктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык)	Билингвальн ый компонент: Күз, қыс, кәктем, жаз. Ауарайықұбылыстар ы: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык)	Билингвал ьный компонент: Күз, қыс, кәктем, жаз. Әсімдіктерәлемі: Шәп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, әсімдіктерәседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, кәктем, жаз. Әсімдіктерәлемі: Шәп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, әсімдіктерәседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, кәктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Әсімдіктерәлемі: Шәп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, әсімдіктерәседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Формировать умения произносить все звуки родного языка; определять место звуков в слове; четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, 2. Основы математики. Задачи Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов	1. Основы математики. Задачи Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно 2. Развитие речи Задачи: Воспитывать любовь к сказкам, доброжелательное отношение друг к другу Развивать творческое воображение. Создать условие для составления творческого рассказа «Жили – были...»,	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности. 2. Основы грамоты Задачи: .Воспитывать усидчивость на	1. Развитие речи Задачи: Воспитывать чувство гордости за свою республику Казахстан, любовь к родине, развивать умение отвечать на вопросы, расширять представления детей о своей родине Казахстан, закреплять знания детей 2. Основы математики Задачи: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	1. Казахский язык 2. Художественная литература Задачи: Воспитывать интерес к поэтическому слову. Развивать и формировать умение детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка, продолжать знакомить детей с произведением

		придумывать продолжени 3.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходит в колоне боком, с поворотом в другую сторону по сигналу, выполняют движение в разных темпах в соответствии с музыкой. Закрепит умение проявлять инициативу в организации.	занятии. Закрепить умение делить слова на слоги, составлять предложения о ком-либо (о чём либо). Познакомить со схемой звукового состава слова. Звуковой анализ слова	3.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость на занятии. Закрепить умение делить слова на слоги, составлять предложения о ком-либо (о чём либо). Формировать умения делить слова на слоги, определяет их количество. (прямоугольник)	
--	--	--	--	--	--

	3. Ознакомление с окружающим миром.задачи: Расширять представления жизни кочевых народов(культура, быт).Познакомить с древним жилищем кочевых народов (с устройством юрты, с особенностями интерьера), воспитывать доброжелательное отношения Казахский язык.	4.Музыка Задачи: Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении.	3. Художественная литература Задачи: Учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки «Снегурочка». Учить характеризовать персонажей сказки по их поступкам. 4.Физическая культура Задачи: Умениепо сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, меняя направления. Закреплять умение бегать медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Упражнять ходит боком.	4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая через кубики. Закреплять умение толкать головой мяч	3.Музыка Задачи: Расширение знаний о казахских народных инструментах 4 Аппликация Задачи: Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца, формировать умение передавать признаки необыкновенности с помощью разных форм и средств выразительности;
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Задачи: формировать умения владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Основы грамоты Задачи: формировать умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;. Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Основы математики Задачи: формировать умения умение сопоставлять предметы по различным признакам(цвет, форма, размер, материал, предназначение); Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,	Казахский язык Задачи: формировать умения правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.. Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир

Самостоятельная	Дидактическая игра:	Дидактическая игра	Дидактическая игра:	Дидактическая игра	ИЗО- деятельность

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	«Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	«Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (основы грамоты)	«Сосчитай правильно» Задачи: упражнять в счете предметов по осязанию. Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10. (основы математики)	«Какой звук чаще звучит?» Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (основы грамоты)	(аппликация) «Вырезай - ка» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №85	Карточка №86	Карточка №87	Карточка №88	Карточка №89
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Поведение ребенка за столом»	Памятка для родителей на тему: «Витамины зимой»	Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных вещей детей»	Консультация для родителей. «Если ваш ребенок – левша»	Консультация для родителей на тему: «Как определить способность ребёнка к обучению».

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : предшкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 15.01.2023 по 19.01.2024

Примерный режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Прием детей	Приветствие «Дружба» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Колокольчик». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Здравствуй» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математических способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра: «Громко - шепотом» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты)	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики)	Д/игра: «Лодочка и паропход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты)	Д/игра: «Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики)	Д/игра «Измени слово» Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты)

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Приветствия жестами» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Клубочек, расскажи» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Тень». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа «Сравнение	Минутка вхождения в день: «Передай тепло» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Ласковый платок». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как лесные звери
---	---	--	--	---	---

	Беседа «Как животные живут зимой» Задачи: Расширить первоначальные представление детей о зимнем лесу и его обитателях. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Как помочь лесным обитателям зимой». Задачи: Развивать интерес к жизни диких животных. (ознакомление с окружающим миром)	домашних и диких животных» Задачи: Формирование умения сравнивать и устанавливать причинно – следственные (ознакомление с окружающим миром)	Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу» Задачи: Формирование умения у детей составлять связный рассказ по картине. (ознакомление с окружающим миром)	проводят зиму в лесу» Задачи: Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть первый звук в слове, называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ 2. Основы математики. Задачи Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, 3. Ознакомление с окружающим миром. задачи: Воспитывать любовь к Родине через красоту природы. Развивать и закреплять представления детей о природе РК. Знакомить детей с	1. Основы математики. Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. 2. Развитие речи Задачи: Продолжать детей составлять описательный рассказ по картинкам «Магазин одежды». Закреплять умение составлять небольшие диалоги. Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение участвовать в национальных подвижных играх, соревнованиях, эстафетах. Закреплять умение ходить на пятки, на носочках по полу. Упражнять в ходьбе, по скамейке с	1. Основы грамоты. Задачи Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах. 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: .Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развивать зрительное внимание. Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего. 3. Художественная литература Задачи: Формировать умение внимательно	1. Развитие речи Задачи: Формировать умения составлять описательный рассказ о предметах быта казахского народа». Учить детей составлять короткий описательный рассказ о предметах посуды; сравнивать предметы по материалу 2. Основы грамоты Задачи Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «дом»». 3. Основы математики Задачи Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства	1. Казахский язык 2. Художественная литература Задачи: Познакомить детей с автором стихотворения «Мой край» К. Идрисовым, уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его. 3. Музыка Задачи: Формирование основ гражданственности и патриотизма. Лепка Задачи: Воспитывать эстетические чувства, желание доводить начатое дело до конца. Развивать эстетический вкус, продолжать формировать умение рисовать натюрморт; закрепить названия овощей; развивать наблюдательность, интерес, умение восхищаться содержанием, красотой

				(неравенство	
--	--	--	--	--------------	--

	многообразием родной природы: деревьями, кустарниками 4/Казахский язык	перекладыванием . 4. Музыка Задачи: Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма.	слушать и пересказывать рассказ В. Павленко «Родина моя». Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о	из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходит по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Закрепит умение бегать с преодолением препятствий. Упражнять умение переползать препятствие на четвереньках	картин.
--	---	---	---	---	----------------

			важности любви к Родине. 4.Физическаякультура. Задачи: Формировать умение ходить по скамейке перекладывая на каждый шаг в перед собой мяч из руки в руку или за спинной. Закрепить умение ходить по ребристой поверхности. Упражнять бег между расстав.		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные ; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Основы грамоты Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. ; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Художественная литература Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки ; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Основы математики Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра. «Сколько до и после» Задачи: закрепить представление о прямой	Дидактическая игра «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять,	Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части,	Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Задачи:	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место

настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	и обратной последовательности числе. (основы математики)	заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)	отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики)	Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты)	числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени» формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №90	Карточка №91	Карточка №92	Карточка №93	Карточка №94
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 22.01.2023 по 26.01.2024

Примерный режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Прием детей	ИЗО деятельность (лепка) Лепка птица снегирь Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Настольно – печатные игры по желанию детей Слушание гимна	ИЗО деятельность (рисование) Рисуем «Веточка рябины» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями, Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (лепка) «Синичка» Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки.	ИЗО деятельность (аппликация) «Птичка» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (конструирование) Строим домики для птиц Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей после выходных»	Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к основам грамоты».	Индивидуальная беседа «Говорят наши дети»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Говорим правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/ игра: «Называй - ка» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Подели правильно» Задачи: развивать фонематический слух, деление слов на слоги. (основы грамоты)	Д/ игра: «Форма и цвет». Задачи: уточнить представление о форме предметов и цвете. (основы математики)	Д/ игра: «Составь предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Здравствуй» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Приветствие» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Друг» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Основы грамоты Задачи: .Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить	1.Основы математики Задачи: Сравнивать рядом стоящие числа	1 Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить	1.Развитие речи Задачи: Формировать умения составлять	1. Казахский язык
---	---	---	--	--	--------------------------

	знания о слово различительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова.	в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству	знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова	описательный рассказ по фотографиям « Мой поселок». Учить детей содержательно, распространенными предложениями рассказывать о своем городе, его достопримечательностях,	
--	--	--	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Задачи: формировать умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. ; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Основы грамоты Задачи: формировать умения проводить звуковой анализ трехзвучных слов; ; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога; ; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Художественная литература Задачи: формировать умения различать литератур жанры. ; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Основы математики Задачи: формировать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; ; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Посчитай на ощуп» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем красками «сказочную птицу» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Вагончики» Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты) ИЗО деятельность (конструирование) Игры с крупным строителем «Мы строители» Задачи:Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «Где сколько, посчитай» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем цветными карандашами «Птичку невеличку» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Подбери на определенный звук слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты) ИЗО деятельность (лепка) Лепка по желанию Задачи:Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Дидактическая игра: «Кто самый быстрый» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. (основы математики) ИЗО деятельность (аппликация) Объемная аппликация «Птица» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.

Подготовка к прогулке (развитие	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №95	Карточка №96	Карточка №97	Карточка №98	Карточка №99
Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам»	Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Консультация для родителей на тему: «Значение совместной конструктивно- модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

Заместитель директора по учебной части Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 29.01.2024 по 02.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.02	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Прием детей	Приветствие Салемоспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Улыбка» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Чудо колокольчик». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Ладони» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.(физкультура)	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу враспынную. По сигналу дети строятся в
--	--	--	--	---	---

		оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)			колонну. (физкультура)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	С/игра: «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). (развитие речи)	Пальчиковая игра: «Братцы» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: «Угадай кто спрятался» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)	Пальчиковая игра: «Зайка» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: «Опиши предмет» Задачи: развивать зрительную память (развитие речи)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: .Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. 2. Основы математики Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь и бережное	1. Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике; развивать внимание и логическое мышление; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета предметов. 2. Развитие речи Задачи: .Воспитывать патриотические чувства, любознательность. Развивать умения внимательно слушать стихотворение К. Идрисова правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать на двух ногах с мешочком зажатым между колен, по прямой	1. Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о гласных звуках, умение проводить звуковой анализ слова . Познакомить со словообразовательной ролью гласных звуков. 1. Ознакомление с окружающим миром Задачи Воспитывать любовь к природе, умение получать наслаждение от зимней природы. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Уточнить и расширить знания детей о признаках зимы, свойства. 2. Художественная литература	1. Развитие речи . Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать у детей логическое мышление и память, сообразительность, формировать умение связно и последовательно рассказывать об игрушке развернутыми 2 Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умения называть слова с заданным звуком. Формировать знания о гласных звуках. . 3. Основы математики Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7 с цифрами от 0 до 9.	1. Казахский язык 2. Художественная литература Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям; развивать интерес к книге. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательно 3. Музыка Задачи: Привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительских навыков.

	отношение к природе; развивать чувство ответственности за природу; формирование понятия о трех состояниях воды: твердое, жидкое, газообразное. 4. Казахский язык .	расстояние 6 метров. Закрепит умение поочередно поднимать согнутые и прямые ноги. Упражнять выполнение упраж. 4. Музыка Задачи: Развитие творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков	Задачи: Учить воспринимать художественную литературу и расширять лексический запас за счёт знакомства со сказочными словами и выражениями. Познакомить с творчеством русского народа, учить характеризовать	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» 4.Физическая культура Задачи: Формировать прыжки в высоту с места 6-8 метров. Закрепит наклоны в перед, коснутся ладонями пола. Упражнять поднимать за спиной сцепленные руки в стороны.	
--	--	--	---	---	--

		творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков.	4.Физическая культура задачи: Формировать умение прыгать на правой и левой ноге по очереди между предметами (расстояние 3 метра). Закрепляет умение поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической скамье.		4.Конструирование Продолжать учить делать поделки из природного материала по замыслу. Закрепить знания о диких животных. Воспитывать бережное отношение к животным. Кто живет в лесу? – из природного материала
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; Рамазан; Алишер, Айлин,Савелий, Дамир	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; Рамазан; Алишер, Айлин,Савелий, Дамир	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Рамазан; Алишер, Айлин,Савелий, Дамир	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога Рамазан; Алишер, Айлин, Савелий, Дамир
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг	Подвижная игра «Раз, два, три беги». Задачи: Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура)	ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебежать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту	ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Теневой театр: «Маша и медведь» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности ,Развивать диалогическую и монологическую речь

и другие)			движений.(физкультура)		детей (развитие речи)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №100	Карточка №101	Карточка №102	Карточка №103	Карточка №104
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Безопасность детей дома»	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	Памятка для родителей на тему: «Почему ребенку может не хватать любви»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Тема: «Воспитание ответственности у детей»

Заместитель директора по учебной части Л.М.Х Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : предшкольной подготовки (КТУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 12.02.2024 по 16.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Прием детей	Приветствие «Подари улыбку» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Чудо-чудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Как хорошо на свете жить» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). ИЗО – деятельность (конструирование) Мелкий строительный материал Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Ручеёк» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Ход игры: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают	Игра малой подвижности «Кого не стало?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Ход игры Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного	Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге.	Игра малой подвижности «Снеговик» «Задачи: Развивать слуховое внимание словарный запас, умения выполнять движения в соответствии с текстом Ход игры: Дети обыгрывают стихотворение сопровождая показом. Среди нашего двора	Игра малой подвижности «Жмурки с колокольчиком» Задачи: ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к
--	---	---	--	--	---

	впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)	из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. (физкультура)	Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает (физкультура).	снеговик стоял с утра Сами мы его слепили Нос морковку не забыли.... (физкультура)	ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «От сердца к сердцу» Задача: Развивать навыки социального поведения. Беседа «Праздники» «Задачи: углубить и уточнить представления детей о праздниках. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Газета» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Надо вещи убирать - не придется их искать» Задачи: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время. Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Маша- растеряша". (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Волшебная палочка» Задача: Устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Знатоки» Задачи: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Вежливые слова!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Опасные предметы» Задачи: Закрепление правил обращения с предметами в доме (электроприборы) (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Венок дружбы» Задача: устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Беседа: «Неряха-замараха» Задачи: закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слова определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Основы математики Задачи: .Обучать умению определять длину, высоту, ширину и	1. Основы математики Задачи: Обучать сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.	1. 1. Основы грамоты.задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова. Формировать знания о том, что звуки делятся на гласные и согласные, а согласные – на твёрдые и мягкие 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать у детей любовь к родной природе, способности	1. Развитие речи Задачи: Воспитывать умение договариваться пересказывать рассказ Н. Калининой: «Про снежный колобок» по очереди, закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа 2. Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова.	1 Казахский язык 2. Художественная литература Задачи: Учить составлять рассказ по

	полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины		воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, бережное отношение к растениям и животным. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь.	Формировать умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. 3. Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание и логическое мышление; закрепить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать	
--	---	--	---	---	--

	3. Ознакомление с окружающим миром. Задачи: Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны 4. Казахский язык	2. Развитие речи Задачи: .Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; совершенствовать грамматический строй речи: образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. Закрепить умение выполнять 2-3 полуприседаний подряд. Продолжать учить детей самостоятельно делать. 4. Музыка Задачи: Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи.	3. Художественная литература Задачи: Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и коллективизма. Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами. Продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова «На горке»; 4. Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать через длинную скалку. Закрепить умение перепрыгивать через шнуры линии, попеременно на левой и правой ноге, вокруг себя. Упражнять наклоны вперед сидя, стоя на коленях.	4. Физическая культура Задачи: Формировать умение запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Закрепить умение бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед расстояние 4-5 метров. Упражнять поднимать и опускать тулов.	картине «Река замёрзла», при описании указывать место и время события. Учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с сущ. Формировать умения правильно излагать. 3. Музыка. Задачи: Развитие эстетических чувств детей, формирование исполнительских навыков. 4. Рисование Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Формировать навыки выбирать материал для рисования по своему желанию, познакомить с народными игрушками, развивать умение выделять выразительные средства каждого вида народных игрушек
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги Рамазан; , Виктория, Глеб, Айлин, Савелий, Дамир	Основы математики Задачи: формировать умения на состав числа Виктория, Глеб, Айлин, Савелий,	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир Виктория, Глеб, Айлин, Савелий, Дамир Каз. язык)	Развитие речи Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу Виктория, Глеб, Айлин, Савелий, Дамир	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам Виктория, Глеб, Айлин, Савелий, Дамир
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра. «Метелица»	Хороводная игра: «Зимушка-	Подвижная игра: «Поддавки»	Хороводная игра: «Пузырь».	Хороводная игра: ««Тишина»

(игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться (физкультура) Д/игра: «Чистоговорки» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром)	Зима»Закружила, замела.Все дорожки, все пути,Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)		Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)	Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи				
	Карточка №105	Карточка №106	Карточка №107	Карточка №108	Карточка №109
Уход детей домой	Памятка для родителей «Почему ребенку может не хватать любви»	Консультация для родителей. Тема: «Тревожен ли ваш ребенок»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома» (С родителями Султана, Платона, Валерии, Веры)	Анкетирование «Детский сад глазами родителей (Всех родителей)

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 19. 02. По 23.02.2024г

Примерный режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Прием детей	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Д/игра « Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Приветствие «Ладочки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Беседа «Моя Родина Казахстан» Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик « Независимой Казахстан» Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости	Приветствие « С добрым утром , глазки» Задачи: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи) ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим по замыслу» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-	Дидактическая игра: «Назови число рядом» Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Материал. Мяч. Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь	Дидактическая игра: «Найди пару» Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол выкладывают предметы,	Дидактическая игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У	Дидактическая игра: «Эхо» Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем зиму зимушку зиму.
--	---	--	--	---	--

	антонимов. (основы грамоты)	и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее число. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. (основы математики)	которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными. (развитие речи)	кого есть слово со звуком? (основы грамоты)	Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафах..
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день «Бабочка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Что сначала, что потом...» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Цветок» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Братцы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук. (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Аспанымызашыкболсын» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Четвертый лишний» Задачи: активизация, обогащение словарного запаса (развитие речи)	Минутка вхождения в день Руки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа: «Чтобы не упасть» Задачи: создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года. Формирование умения быть аккуратными и внимательными на улице (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Назови три предмета» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.. (развитие речи)

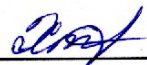
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: .Вызвать интерес познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова. Формировать знания о том, что звуки делятся на гласные и согласные, а согласные – на твёрдые и мягкие 2. Основы математики Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности	1. Основы математики Задачи: Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Воспитывать интерес к математике 2. Развитие речи Задачи: Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта «Игры зимой» , не отступая от заданной темы; Учить употреблять предлоги с пространственным значением; отчётливо и внятно произносить. 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение бросать асыки в цель на расстоянии 2-2,5 метра. Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из за головы расстояние 1,5-2 метра . Упражнять в паре один ребенок 4. Музыка Задачи: Обогащение музыкальных впечатлений, умение выражать свои суждения о музыке	1. Основы грамоты Задачи: Познакомит ь детей со словоразличительно й ролью твёрдых и мягких согласных звуков 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи. .Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Экскурсия в прачечную. Воспитывать доброжелательное отношение. 3. Художественная литература Задачи: Воспитывать ответственность за своих питомцев. Развивать мышление, речь, память. Формирование навыков, слушания, предсказания сказки «Спор животных». Систематизировать	1. Развитие речи Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, развивать речевую активность, связную речь, слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, тонкую и общую моторику; формировать навыки. 2. Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком, знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках. 3. Основы математики Задачи: Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями 4. Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать через короткую скакалку вращая ее вперед. Закрепит умение приседать, вынося руки вперед. Упражнение для спины «качели»	1. Казахский язык. 2. Художественная литература Задачи: Пополнить знания детей о профессиях; учить их правильно строить предложения при ответах на вопросы; познакомиться с новым произведением В. Маяковского «Кем быть?», помочь запомнить отрывок из него. 3. Музыка Задачи: Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки Лепка задачи: Воспитывать желание заниматься творческой деятельностью. Упражнять в умении лепить фигуры, пользуясь конструктивным методом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища в шубке. Закрепить приемы лепки.
--	--	--	---	---	--

	при их использовании 4. Казахский язык.		знания детей о домашних животных. 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходит на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Закрепить умение поднимать прямые ноги вперед (махом) висая на руках гимнастической стене 5-6 раз		
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные исогласные звуки; Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание изначение некоторых профессий Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детскихмузыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы Рамазан; Алишер, Виктория, Глеб, Айлин,Савелий, Дамир
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Скользкая цель» Задачи: Развивать умениядетей умению –бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Д/игра: «Подбери словечко» Задачи: Развивать	Подвижная казахская народная игра « Орамал»(платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьсянавык бега. (физкультура) ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольный театр:	Подвижная игра: «Два мороза» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «АлдарКоссе и жадный бай» Задачи: развитие	Хороводная игра: Метелица». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играхФормировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой	ИЗО- деятельность (аппликация) «Вырезай - ка» Задачи: развитие мелкоймоторики рук. Ниточный театр: «Машаи три медведя» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи) Дидактическая игра:

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам»				
	Карточка №110	Карточка №111	Карточка №112	Карточка №113	Карточка №114
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Консультация для родителей. Тема: «Воспитание ответственности у детей	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Советы психолога: «Психическое здоровье дошкольника и телевидение».

	представления об улицах нашего города.	представления о том, как вести себя на улице	представлений о том, что делать на улице.	расширению словаря детей.	домашнего адреса. Развивать память, активизировать словарь.
--	--	--	---	---------------------------	---

Заместитель директора по учебной части



Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 26.02. по 01.03.2024г

Примерный режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Прием детей	Д/игра: «Дорожные знаки Задачи: закрепить знание детей о дорожных знаках ИЗО - деятельность (лепка) «Светофор» Задачи: применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином.	ИЗО - деятельность (рисование) «Автобус» Задачи: Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строения, пропорции Игры по желанию детей	Игр.упр. «Правила поведения на улицы» Задачи: Формировать представление детей о ПДД (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Д/игра: «Хорошо – плохо» Задачи: формировать нравственные качества. (развитие речи). ИЗО - деятельность (аппликация) «Пешеходный переход» Задачи: закреплять умение правильно составлять изображения из деталей.	ИЗО - деятельность (конструирование) «Перекресток» Задачи: умение использовать бросовый материал для изготовления поделок; Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. (основы грамоты)	Д/игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования. (развитие речи)	Д/игра: «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Что звучит?» Задача: развитие слухового внимания и наблюдательности. Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Кәк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді кәрсем қуанам. (казахский язык билингвальный компонент)	Д/игра: «Угадай настроение» Задачи: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике. (ознакомление с окружающим миром)

Подготовка к Организованная деятельность (далее - ОД)	Беседа на тему: «Учимся читать» Тема: Закрепление Задачи: Формировать элементарные Задачи: учить различать согласный звук [н] на слух, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предмет; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Физическая культура Тема: Смелые муравьишки Задачи: упражнять в прыжках с места в высоту-(30см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом. Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с перешагиванием через	Беседа на тему: «Поведение в мире» Тема: Экскурсия Задачи: Формировать элементарные Задачи: Закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники; обучать пониманию взаимосвязи между работой техники и конечным результатом; закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное, безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами. 2.Основы грамоты Тема: Знакомимся с согласными звуками [к], [к'] Задачи: учить различать согласный звук [к] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно	1. Беседа на тему: «Матери и я на улице» Тема: Закрепление Задачи: Формировать элементарные Задачи: учить распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела, называть сходства и отличия. Закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать трудолюбие и аккуратность. 2.Основы грамоты Тема: Закрепление согласных звуков [к], [к'] Задачи: учить различать согласный звук [к] на слух, называть слова с заданным звуком,	1. Основы грамоты на тему: «Дорожные знаки» Тема: «Дорожные знаки» Задачи: Продолжать составлять по активизации представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); соотносить часть суток и действия детей. Закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность. 2.Развитие речи. Тема: Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Задачи: продолжать знакомить детей с богатством казахского народного творчества (сказки, пословицы, загадки), закреплять умение различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; развивать речь, фонематический слух, мышление; воспитывать интерес к устному казахскому народному творчеству и чувство уважения к своему	1. Основы грамоты на тему: «Математика» Тема: Закрепление Задачи: Продолжать называть части суток (утро, день, вечер, ночь); соотносить части суток и действия детей. Развивать воображение, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать внимательность и аккуратность. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Художественная литература. Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Задачи: Учить эмоционально воспринимать произведение, понимать содержание, оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм. Продолжать знакомить с пословицами, приобщать к	«Моя улица» Тема: Закрепление Задачи: закреплять умение узнавать и называть улицы и
--	---	--	---	--	--	---

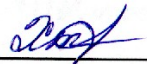
	предметы. Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы. 4. Творческая изобразительная деятельность Тема: Санки Задачи: учить лепить санки. Закреплять приемы лепки раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, умение составлять рассказ по картине. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.	произносить звуки в словах, называть слова с заданным звуком; закреплять умение плавно обводить волнистые линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Развитие речи. Тема: Чтение стихотворения Ж. Жаббаева «Казахстан» Задачи: учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, подбирать слова-определения, различать звук [р] в словах; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к наследию казахского народа. 4. Физическая культура Тема: Мир мультфильмов. Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие,	проводить звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Художественная литература. Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задачи: Учить детей пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; оценивать поступки героев сказки. Приобщать к искусству слова через знакомство с чистоговоркой, упражнять в четком произношении звука [р]. Расширять представления детей об образе жизни речного рака. Развивать диалогическую речь, внимание, мышление, память. Воспитывать заботливое отношение	народу, к истории своей страны. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи Задачи: Формировать представления о многообразии средств связи; закреплять правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи (пожарной, полиции, скорой помощи); развивать умение общаться с помощью средств связи; воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи. 4. Физическая культура Тема: Мир вокруг нас. Задачи: Продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп. Упражнять в катании фитболов (мячей) в произвольном направлении, прыжках через 5 шнуров. Развивать координационные способности, общую	использованию их в речи. Развивать связную речь, внимание, память, воображение, творческие способности. Воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. 4. Музыка. Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.
--	---	---	---	--	--

		расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенное место. Развивать внимание, мышление, самостоятельность. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, уважительное отношение к окружающим.	к природе. 4.Музыка. Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм.	выносливость, навыки рационального дыхания. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, к себе как части этого мира	
--	--	---	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого Глеб, Савелий, Виктория, Дамир	Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре. Глеб, Савелий, Виктория, Дамир	Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; Айлин, Глеб, Савелий, Виктория, Дамир	Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; Рамазан, Глеб, Савелий, Виктория, Дамир	Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство Глеб, Савелий, Виктория, Дамир
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв(основы грамоты, развитие речи)	Коробковый театр: «Артисты» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).	правильно использовать пластилин. Д/игра: «Найди такой же цветок» Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика)	. Д/игра: «Угадай, что в мешочке?» Задачи: Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи)

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижные игры .

	Карточка №115	Карточка №116	Карточка №117	Карточка №118	Карточка №119
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Как развивать у детей творческие дарования»	Беседа с родителями: «Воспитание у детей честности и правдивости»	Беседа с родителями: «Развитие у детей чувства коллективизма»	Беседа с родителями: «Воспитание характера у детей»	Консультация для родителей на тема: «Готовим ребенка к школе»

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 04 . 03. по 08.03.2024г

Примерный режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Прием детей	Приветствие Салемоспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Шире круг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Колокольчик» Задачи:развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Праздничный день
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел,	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та!	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.(физкультура)	

	произносят. (физкультура)	подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей			
--	------------------------------	--	--	--	--

		справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Доброе утро»! Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Упражнять детей в названии слов - действий, в различении длинных и коротких слов. Формировать понятие о слове, обозначающем действие. Активизировать в речи детей слова действия. 2. Основы математики Задачи: Развить интерес к математике, речь, навык решать простейшие задачки в стихах, внимание, самостоятельность. Совершенствовать умение определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть	1. Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. Закрепить знание геометрических фигур 2. Развитие речи Задачи: Формировать представление детей о роли витаминов в жизни человека, пополнять словарный запас дошкольников синонимами и антонимами, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для	1. Основы грамоты Задачи: Воспитывать внимание, ответственность за свою жизнь. Формировать интерес. 2. Физическая культура Формировать умение ходьбы с перешагиванием через кубики с мешочком на голове, руки в стороны. Закреплять умение пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке. 3. Художественная литература Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Учить детей оценивать	1. Развитие речи Задачи: Воспитывать умение слушать товарища, давать краткую характеристику рассказа 2. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие о слове, обозначающем действие. Активизировать в речи детей слова действия. 3. Основы математики Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. Закрепить знание геометрических фигур	

	геометрическую форму в окружающих предметах. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать желание заботится о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи 4. Казахский язык	здоровья человека. 3.Физическая культура Задачи:Формировать умение в подбрасывании мяча вверх двумя руками. Закреплять умение отталкивания двумя ногами от пола в прыжках в высоту с места. Упражнять в перестроении из шеренги в колонну по одному 4. Музыка Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу.	находчивость и смекалку персонажа сказки» 4.Ознакомление с окружающим миром Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора	4.Физическая культура Задачи:Задача 1 Формировать умение метания мешочка с песком.Закреплять умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде. \Задача2 Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами	
--	---	--	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. Глеб, Савелий, Виктория, Дамир	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; Рамазан, Айлин, Виктория,		Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Айлин, Рамазан, Алишер, Савелий	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Подвижная игра «Раз, два, три беги». Задачи: Развивать умения детей умению	Хороводная игра: «Колпачок». Задачи: Обучение детей умению двигаться в		Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия,	
настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура)	соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)		желания принимать активное участие в играх. (физкультура)	)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.				

	Подвижная игры .				
	Карточка №120	Карточка №121	.	Карточка №122	Карточка №123
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Как развивать у детей творческие дарования»	Беседа с родителями: «Воспитание у детей честности и правдивости»		Беседа с родителями: «Воспитание характера у детей»	Консультация для родителей на тема: «Готовим ребенка к школе»

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 11.03 по 15.03.202

Примерный режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Прием детей	ИЗО – деятельность (лепка) «Зайчик» Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.	ИЗО – деятельность (лепка) «Медведь» Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе,	ИЗО – деятельность (конструирование) Мелкий строительный материал Кормушка для зверей
	Настольные игры по желанию детей.	Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Настольные игры по желанию детей.	развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости профилактики против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересные темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математических способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Громко - шепотом» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики) ИЗО – деятельность (лепка)	Д/игра: «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты) ИЗО – деятельность	Д/игра: «Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей — представление о последовательности чисел. (основы математики) ИЗО – деятельность	Д/игра «Измени слово» Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование)

	грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация) «Зайка – беленький» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: меняем полотенца	«Сестричка лисичка» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	(аппликация) «Медведь спит в берлоге» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: ремонт книг	(конструирование) Из природного материала «Ежик» Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах	«Олененок» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: расставить стульчики
--	---	--	--	---	--

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/игра: «Отгадайка» Задачи: формировать умение отгадывать загадки. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үйқұстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)	Пальчиковая игра: «Животные» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра "Один - много" Задачи: развивать умение правильно произносить названия животных в ед.ч. и мн.ч. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үй құстары: тауық, әтеш,	Пальчиковая игра: «Малыш зверята» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: Д/игра: «Исправь ошибку» Задачи: Развивать внимание, умение объяснить свой ответ. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.
--	--	---	--	--	--

			балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)		(казахский язык)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать понятия о слове, упражнения в различении длинных и коротких слов. Активизировать словарный запас детей. 2. Основы математики Задачи: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями	1. Развитие речи Задачи: Учить детей составлять короткий описательный рассказ о предметах посуды; сравнивать предметы по материалу, размерам, назначению, употреблять название качеств, активизировать употребление слов противоположного значения, воспитывать интерес к культуре казахского народа. Правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. 2. Основы математики Задачи: Закрепить знания детей о числе и цифре 4. Познакомить с составом числа 4. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить решать математические задачи. 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), сохраняя равновесие. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени	1. Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать умения составлять описательные рассказы об игрушках, используя схему- модель и игрушки сделанные из разных материалов 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность. Расширение знаний об обитателях уголка природы (хомяк); воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы. 3. Художественная литература Задачи: Задача 1 Воспитывать желание помогать старшим и заботиться о слабых и больных людях. Формировать умение оценивать поступки героев. Развивать умение пересказывать сказку. Задача 2 Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. 4. Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить по канату прямо и боком, сохраняя равновесие. Совершенствовать навык в ползании по гимнастической скамейке с	1. Развитие речи Задачи: Формировать лексический строй речи: составлять предложения и словосочетания. работа над интонационной выразительностью речи; проявлять уважение к ценностям казахского народа 2. Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Формировать умения составлять описательные рассказы о фруктах и овощах по схеме, включая в них слова- названия предметов, признаков, действий. Активизировать словарный запас детей. 3. Основы математики Задачи: Упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине, в умении объяснять различия между предметами, определять на глаз величину предметов: длине, раскладывать предметы разной длины, ширины, высоты в возрастающем порядке. Закреплять знания о геометрических фигурах. 4. Физическая культура (на улице) Задачи: Продолжать формировать умение метания. Упражнять в беге с разной скоростью. Упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, глазомер и координацию движений.	1. Казахский язык 2. Художественная литература Задачи: Формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы; развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения; воспитывать навыки культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. 3. Музыка Задачи: Формирование умений ведения хоровода по кругу, обмена движений в соответствии с музыкальными фразами

			опорой на ладони и колени. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными в одну линию предметами		
--	--	--	---	--	--

3.
о́кружающим миром **Задачи:**

«Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).

Ознакомление с

Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. развивать мыслительную активность; познакомить детей с процессом выращивания хлеба;\Задача 2 Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженности взаимопомощь в работе, на механизацию труда.

4. Казахский язык

4.Музыка

Задачи: Задача 1

Формирование умения азличать характер произведений, настроение, инамические оттенки в музыке.\Задача 2

Формирование навыков увствования анцевального характера музыки.

4.. Рисование

Задача 1Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).

Задача 2 (08.03)Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно- зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.

Индивидуальная работа с детьми

Ознакомление с окружающим миром

Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; Рамазан, Айлин, Дамир, Алишер, Виктория, Савелий, Глеб

Основы грамоты

Задачи:

формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. Айлин, Дамир, Алишер, Виктория, Савелий, Глеб

Художественная литература

Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Рамазан, Айлин, Дамир, Алишер, Виктория, Савелий,

Казахский язык

Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Рамазан, Айлин, , Алишер, Виктория, Савелий, Глеб

Основы математики

Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. Рамазан, Айлин, Дамир, Алишер, Виктория, Савелий, Глеб

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание	Дидактическая игра. «Сколько до и после» Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел. (основы математики)	Дидактическая игра «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые	Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2	Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы

книг и другие)		слова.(основы грамоты)		картинки на каждое слово..(основы грамоты)	математики)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игры .				
	Карточка №124	Карточка №125	Карточка №126	Карточка №127	Карточка №128
Уход детей домой	Беседа с родителями: Развитие у детей чувства коллективизма»	Беседа с родителями: «Воспитание у детей честности и правдивости»	Беседа с родителями: «Развитие у детей чувства коллективизма»	Беседа с родителями: «Воспитание характера у детей»	Консультация для родителей на тема: «Готовим ребенка к школе»

Заместитель директора по учебной части



Хамзина С.С.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

На какой период составлен план с 18.03 по 20.03.2024г

Примерный режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Каникулы	Каникулы
Прием детей	ИЗО – деятельность (лепка) «Зайчик» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	ИЗО – деятельность (лепка) «Медведь» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	ИЗО – деятельность (конструирование) Мелкий строительный материал Кормушка для зверей Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересные темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математических способностей ребенка»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра: «Громко - шепотом» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация) «Зайка – беленький» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: меняем полотенца	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики) ИЗО – деятельность (лепка) «Сестричка лисичка» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	Д/игра: «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация) «Медведь спит в берлоге» Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Д/игра: «Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики) ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала «Ежик» Задачи: развитие мелкой моторики	Д/игра «Измени слово» Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) «Олененок» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: расставить стульчики
			Тр/поруч: ремонт книг	Тр/поруч: порядок в шкафах	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/игра: «Отгадайка» Задачи: формировать умение отгадывать загадки. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үйқұстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)	Пальчиковая игра: «Животные» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра "Один - много" Задачи: развивать умение правильно произносить названия животных в ед.ч. и мн.ч. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)	Пальчиковая игра: «Малыши зверята» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: Д/игра: «Исправь ошибку» Задачи: Развивать внимание, умение объяснить свой ответ. (развитие речи) Билингвальный компонент: Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, различать гласные и согласные звуки, знание о словоразличительной роли звука. Развивать	1. Основы математики Задачи: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр,	1.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение делить слова на слоги, различать твердые и мягкие согласные звуки ,вычленять словесное	1. Развитие речи Задачи: Воспитывать интерес и бережное отношение к технике. Развивать речь, внимание, активизировать словарь детей словами- названиями транспортных средств и	2. Казахский язык 3. Художественная литература Задачи: Учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения

	фонематический слух 2. Основы математики Задачи: Продолжать формировать представления о времени, рядом стоящие цифры в пределах 10 .Развивать умения называть числа в обратном порядке. Уметь располагать предметы на листе бумаги: 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). 4. Казахский язык	конус, пирамида; научить распознавать их, развивать пространственные представления, умение анализировать. 2. Развитие речи Задачи: Воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям морской фауны .Развивать логическое мышление, память, воображение. Совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи. 3. Физическая	ударение и определять его место в слове, назыв 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению группировать животных по месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле). 3Художественная литература Задачи: Познакомить детей с новым жанром литературы « притча» .Пересказ казахской притчи « Будущий батыр».Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев ,пересказывать текст близко к содержанию 4Физическая культура	профессиями людей управляющими ими. 1. 2. Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Воспитывать культуру речи. 3.Основы математики Задачи: Совершенствовать устный счет в пределах пяти. Закрепить представления о	эпитеты .Придумывания продолжения и конца сказки на тему» Как лиса глупых медвежат 3.Музыка Задачи: Учить выполнять подвижный характер музыки-легким ритмичным бегом, полуприседаниями (пружинка). Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. 4.Рисование Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).
--	---	---	---	--	---

		культура Задачи: Формирование умения метания мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой .Закреплять умения забрасывания мяча в корзину двумя руками от груди. Упражнять в прыжках 4. Музыка Задачи: Тренировать исполнение с песни с музыкальным вокалом. Развивать навыки передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.	Задачи: Продолжать формировать интерес к физической культуре и спорту,прививать желание заниматься физической культурой и спортом. Конструирование Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением	пространственных отношениях (справа-слева) 4.Физическая культура Задачи: Упражнять в ходьбе на носках между кеглями.	
--	--	---	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; Рамазан, Айлин, Дамир, Алишер, Виктория,	Основы грамоты Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. Виктория, Савелий, Глеб	Художественная литература Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Виктория, Савелий, Глеб	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Рамазан, Айлин, Дамир, Алишер, Виктория, Савелий, Глеб	Основы математики Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. Рамазан, Айлин, Дамир, Алишер, Виктория,
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Сколько до и после» Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики)	Дидактическая игра «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.(основы грамоты)	Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому).(основы математики)	Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово..(основы грамоты)	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игры .
--	---

	Март Карточка №128	Март Карточка №129	Март Карточка №130	Март Карточка №131	Март Карточка №132
Уход детей домой	Беседа с родителями: Развитие у детей чувства коллективизма»	Беседа с родителями: «Воспитание у детей честности и правдивости»	Беседа с родителями: «Развитие у детей чувства коллективизма»	Беседа с родителями: «Воспитание характера у детей»	Консультация для родителей на тема: «Готовим ребенка к школе»