

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Класс дошкольной подготовки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки

ФИО ребенка: Иржан Рамазан Дарханулы

Дата рождения: 23.06.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни. Учить играть в баскетбол, футбол, бадминтон.	Совершенствовать навыки игры в баскетбол, футбол, бадминтон. С помощью взрослого продолжать закаливающие процедуры. Запоминать правила ОБП.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать навыки правильного произношения звуков родного языка.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Умеет различать жанры в музыке (хор, песня, вальс). Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки

ФИО ребенка: Касенов Алишер Азаматович

Дата рождения: 28.03.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Знает правила личной гигиены. Умеет бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Коммуникативные качества	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Учить последовательно выделять отдельный звук «Б» в слове; придумывать продолжение и окончание рассказа	Правильно произносит звук «Б» в слове; придумывает продолжение и окончание описательного рассказа.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о частях суток, времен года, умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить определять части суток по словесному описанию. Совершенствовать навык эксперимента со льдом.	Умеет определять части суток, экспериментировать со льдом.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; Формировать умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Учить рисовать отпечатками (использовать фрукты, овощи) Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народноприкладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

			Использует материалы аккуратно.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки

ФИО ребенка: Надыркулов Савелий

Дата рождения: 18.11.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки владения техникой выполнения основных движений, навыки организации подвижных игр с группой детей;	Продолжать выполнять с помощью взрослого поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами; учить быстро бегать наперегонки в противоположные стороны.	Выполняет поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами; быстро бегает наперегонки в противоположные стороны.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Коммуникативные качества	Формировать умение участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выразить свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств.	Привлекать к общению со взрослыми и сверстниками; учить выражать свои чувства с помощью жестов и мимики.	Умеет общаться со взрослыми и сверстниками; выражает свои чувства с помощью жестов и мимики.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами группе,</p>	<p>Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.</p>	<p>Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение называть предметы быта казахского народа, проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; иметь первоначальные представления о городе</p>	<p>Формировать представления о государственных символах.</p>	<p>Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки

ФИО ребенка: Хвостова Виктория Викторовна

Дата рождения: 04.12.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни. Стараются сохранять равновесие	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»;
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Отвечает на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Знает и называет музыкальные инструменты.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Имеет представление о предметах быта казахского народа.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень- «средний»;
---	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки

ФИО ребенка: Сыздыкова Айлин Амангельдиевна

Дата рождения: 23.04.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Умеет ходить по массажным дорожкам (из карандашей), держать равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Употребляет в активном словаре все части речи. Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Умеет сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.</p>	<p>Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.</p>	<p>Умеет наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. Правильно и четко произносит слова песни.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать навык называть имена членов семьи и близких ему людей. имена членов семьи и близких ему людей.</p>	<p>Формировать знания о некоторых видах животных, растений.</p>	<p>Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки

ФИО ребенка: Каденов Дамир Кенжебаевич

Дата рождения: 20.09.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений	Совершенствовать навык подъёма ног вверх как при езде на велосипеде. Продолжать учить ходить на руках, ползать на животе с помощью рук.	Умеет поднимать ноги вверх как при езде на велосипеде, ходить на руках, ползать на животе с помощью рук.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Умеет пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.	Умеет ориентироваться на листе бумаги. Находит равные и неравные предметы. Называет характерные особенности домашних птиц	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	С помощью взрослого различает жанры в музыке. Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Умеет различать жанры в музыке (хор, песня, вальс). Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Класс дошкольной подготовки

ФИО ребенка: Рингельман Глеб Данилович

Дата рождения: 31.01.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни. Учить играть в баскетбол, футбол, бадминтон.	Совершенствовать навыки игры в баскетбол, футбол, бадминтон. С помощью взрослого продолжать закаливающие процедуры. Запоминать правила ОБП.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать навыки правильного произношения звуков родного языка.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Умеет различать жанры в музыке (хор, песня, вальс). Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

