Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования КГУ «Обшеобразовательная школа села Викторовка» Предшкольный класс Возраст детей 5 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Прием детей Прием детей				Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи:развивать стремлени к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очеред желают друг другу чтонибудь доброе, приятное. (развитииречи).
Беседа с родителями илидругими законными представителями ребенка,				Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о том что сегодня 1 сентября, начало учебного года.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
консультации Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие				(рисование). «День знаний — 1 сентября» Задачи:Совершенствов ать умения и навыки пользоваться простым карандашом делая наброски. Закрепить навыки владения тонкой и толстой кистями. Игра-ассоциация: «Школа». Задачи:развитие логического мышления, умения строить	«Первоклассникам» О. Ребрикова Задачи:Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес(художественная литература).

				логического мышления, умения строить	
				ассоциативные связи	
				(основы математики)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	кнений на сентябрь (двига	тельная активность, и	гровая деятельность)	
Подготовка к				Минутка вхождения в	Минутка вхождения в
организованной				день: «Ты мой друг и я	день: «Здравствуй,
деятельности (далее -				твой друг»	солнце золотое!»
ОД)				Задача: Способствовать	Задача: Способствовать

		психинескому и	псиуинескому и пинцостно	My noctypeficura
		психическому и	психическому и личностном	му ростуреоенка и:формировать нравственные
		личностному росту ребенка	качества: доброта, дружба,	
		*	качества. доорога, дружоа,	люоовь.(развитие речи).
		Чтение Каминский Л.Для		
		чего ходят в школу		
		Задачи: познакомить с		
		произведе-нием, уточнить		
		представление о школе		
ОЛ на пастиски		(развитие речи).	1 Dannymy a navyy	1 Oavany mayory
ОД по расписанию			1.Развитие речи	1.Основы грамоты
дошкольной			Задачи:	Задачи: Воспитывать
организании			Закрепление	VOLUMENTO OTTAL PRODUCTIVA
организации			правильного,	усидчивость, развивать
			ОТЧЕТЛИВОГО	умение вслушиваться в
			произношение звуков, обогащение словарного	слова, слышать звуки в
			запаса детей	словах, закреплять умение
				интонационно выделять
			существительными.	звук в слове, различать на
			развивать умение	слух твердые и мягкие
			составлять рассказ по	согласные звуки, опре
			опорным вопросам.	2.Музыка
			2.Основы математики	Задачи:Формирование
			Задачи: Формировать	умения различать
			умения выявлять	эмоциональное
			характер.признак	содержание
			предмета, группировать	произведений.
			предметы по цвету.	3. Рисование
			Закрепление умения	Воспитывать любовь к
			различать и правильно	изобразительному искусству. Развивать мелкую моторику
			называть геометрические	рук. Обучать детей умению
			фигуры	изображать в рисунке
			круг, овал, треугольник,	несколько предметов,
			квадрат, прям 3.Физическая культура	объединяя их единым
			Задачи: Формировать	содержанием
			умение сохранять	4.Художественная
			устойчивое равновесие,	литература
			держа правильную осанку	Задачи:Обучение
			при ходьбе по	восприятию эмоционально-
			гимнастической скамейке	образного содержания
			с перешагиванием через	произведений, умению
			кубики, поставленные на	чувствовать характер
			расстоянии двух шагов	повествования. Понимание
			ребенка,	литературных жанров
			4.Казахский язык	

Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий.	Аппликация Д/игра: «Цветы на клумбе» Задачи: умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				изо – деятельность: (апплика ция). Предложить детям вырезать школьные предметы. Задачи: формирование умения правильно пользоваться ножницами Во время творческой деяельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Задачи: формирование творческого настроя, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение (музыка).	Дидактическая игра «Машина» Задачи:сконструировать машину из строительного материала Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (конструирование). Труд: «Мытье игрушек» ИЗО – деятельность: (рисование) Штриховка геометрических фигур. Задачи:учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом.
Подготовка к прогулке (развитие	Продолжать приучать собли	одать правила поведения в ра	аздевалке, обращаться с прос		я вежливые слова.

речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.							
Прогулка	исследователская деятель подвижные и национальные самостоятельная двигателы Напомнить о дружелюбном Подвижная игра «Быстрее п	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени» формирование звуковой культуры речи						
	Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Наблюдение за березой	Карточка №2 Наблюдение за погодой	Карточка №3 Наблюдение за состоянием погоды.	Карточка №4 Наблюдение за перелетными птицами	Карточка №5 Наблюдение за воробьем			
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей на выходные дни.			

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 сентября)

Примерный режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Прием детей	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты — приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (развитие речи)	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи:развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу чтонибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (развитие речи). Дидактическая игра: «Где мы были». Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация «Вакцинация – путь к здоровью»	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная	Беседа с детьми	Интеллектуальная	Пальчиковая гимнастика:	Чтение	ИЗО – деятельность
деятельность детей	«По дороге в	игра: Где	«Достық»	стихотворения М.	(рисование).
(игры малой	детский	находится?	Біздіңтоптаұлдар мен	Алимбаева «Уроки	«Украсим шарами детский
подвижности,	сад».Задачи:	Ориентация в	қыздарәзарадос (вежливости».	сад»
настольные игры,	развитие знаний о	пространстве.	қолдыңсаусақтары әзарабірі	Задачи:Закреплять	Задачи:закреплять умение
изо-	правилах дорожного	Задачи:Совершенст	геді)	знания детей о	рисовать предметы округлой
деятельность,	движения:	вовать счетные	Кішкентайсаусақтарбізсені	литературном жанре	формы и навыки закрашивания
рассматривание	переходить дорогу	навыки детей. Учить	мендостасамыз («стихотворение».	карандашом с учетом формы,
книг и другие)	только на зеленый	соотносить цифру с	екіқолдыңсаусақтарынбір-	Закреплять знания о	развитие умения рисовать в
	сигнал светофора,	количеством	бірінетигізу)Бір, екі, үш,	творчестве поэтов.	композиции, сочетая размеры
	посмотрев по	предметов.	тәрт, бес	Ознакомить с	предметов
	сторонам, не ехать	Развивать	(шынашақтанбастап,	творчеством	Игра-ассоциация: «Детский
	на самокате или	мыслительные	саусақтардыкезекпенбір-	казахского поэта М.	сад».
	велосипеде через	операции в	бірінетигізу)(казахский	Алимбаева.	Задачи:развитие логического
	дорогу. Воспитание	узнавание	язык),	Прививать детям	мышления, умения строить

	навыков вежливого поведения в общественном транспорте (ознакомление с окружающим миром)	геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики).		элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). (художественная литература).	ассоциативные связи (основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражн	I нений на сентябрь (двига	 ательная активность, игро	·	
11Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, день, здравствуй, друг» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Д/игра: «Моя семья» Задачи: знание членов семьи на казахском языке. (казахский язык, развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Пальчиковая гимнастика «Любили тебя без особых причин» (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Игр.упр. «Что такое любовь?» Задачи: Формировать представ-ление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Д/игра: «Хорошо — плохо» Задачи:формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь. (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Доброе утро Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Чтение стиха. «Что такое хороше что такое плохо» Задачи: познакомить с произведе-нием, уточнить представление о моральных качествах. (развитие речи).

ОЛ по расписанию дошкольной организации

1. Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес детей в познавательной деятельности. Закрепить термин "слово", в упражнении с предметом. Формировать умение употреблять слова, обозначающие живые и неживые предметы

2. Ознакомление с окружающим миром

Воспитание положительного отношения к школе у детей. Развитие интереса к школе. Знакомство летей со школой и профессией учителя. Дать представление о том, что дома, детский сад, школа – это архитект

3. Основы математики Формировать понимание о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа. Знакомить со значением слова один (одна, одно), обозначающим не только один

предмет, 2.Музыка

Задачи:Выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой.

1. Основы математики Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядкепо величине (5 и более предметов). Формирование умения

использоватьв речи слова: «большой – маленький», «больше

2. Развитие речи

– меньше»

Уметь составлять небольшой сюжетный рассказ по картине рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать концовку. Уметь отмечать и называть различие и сходство с кошкой

3. Физическая культура

Формировать умение в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу. Закреплять умение, сохранять устойчивое равновесие, держа правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке 4.Казахский

язык

1. Основы грамоты

Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей получение на прошлых занятиях. Развивать умение называть слова, слышать звуки в словах.

2. Художественная литература

Воспитывать уважение к труду людей, работающие всфере транспорта. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; Расширять знания детей о транспорте через знакомство со спец. машинами,

3. Ознакомление с окружающим миром

Развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не обшаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту).

4. Физическая культура

Формировать умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде, бег на короткую дистанцию (30м) Упражнять в построение в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжки

1. Развитие речи

Уметь составлять небольшой сюжетный рассказ по картине рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать концовку. Уметь отмечать и называть различие и сходство с кошкой 2. Основы

математики

Закрепить знания о числе и цифре 2, познакомить с образованием числа 2, понятием «пара». Познакомить со знаками «+», «-», «=»; учить детей понимать значение данных знаков; 3.Физическая

культура

Формировать умение отталкивания двумя ногами от пола в прыжках в высоту с места. Закрепить **умение** в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу. Упражнять в беге среднего темпа в колон

4.Казахский язык

1. Основы грамоты

Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Упражнять детей в названии слов - действий, в различении длинных и коротких слов. Формировать понятие о слове, обозначающем действие

2.Музыка

Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по круг 3.Художественная литература Воспитывать уважение к труду людей, работающие в сфере транспорта. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; Расширять знания детей о транспорте через знакомство со спец. Машинами.

4. Лепка

Задачи: Воспитывать интерес к грибам. Развивать восприятие, умение замечать отличияот основной эталонной формы. Формировать умение передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляп.

Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Д/игра: «Покажи иопиши» Задачи: Формировать уменияиспользовать литературные образы в игре.	Основы математики Д/игра: «Загадай, мы отгадаем» Задачи: Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Развитие речи Д/игра: «Кто внимательный?» Задачи: Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. (.	Рисование Д/игра: «Дорисуй»Задачи: умеет изображать предметы по образцус учетом форм, цвета.	Ознакомление с окружающиммиром Д/игра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) Творческое рисование: «Мой детский сад». Задачи:Формироват ь умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различныесредства. Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках — кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. (основы грамоты, развитие речи)	ИЗО – деятельность (конструирование). Строительные игры «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу». Задачи: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами	Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Задачи: учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платьице — на плечики, Все журналы— в стопку, Паровоз — в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами!(Н. Шемякина) (ознакомление с окружающим, художественная литература)	изо – деятельность (лепка) Предложить детям вылепить персонажей из мультфильнов. Задачи:формирование умения правильно использовать приемылепки. Во время творческой деяельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Задачи:формирование творческого настроя, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение (музыка).	ИЗО – деятельность (аппликация). «Горка в детском саду» Задачи:развитие мелкой моторики рук Труд в уголке природы - упражнять в употреблении словдействий: намыливать ,мыть ,поливать и т. д.; антонимов :чистый -грязный; предлогов —в- ,-на -, из-, -под

прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.								
Прогулка	исследователская деятели подвижные и национальны Подвижные игры, самостоя Напомнить о дружелюбном Подвижная игра «Быстрее»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи							
	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10				
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей на выходные дни.				

ДаниловаС.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

Примерный режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница16.09
Прием детей	Приветствие «Друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Собрались все дети в круг, Я—твой друг и ты—мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (развитие речи)	Приветствие ««Колокольчик»» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Магазин игрушек». Задачи:развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Вежливые слова». Задачи:развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент»Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Д/игра: «Фантазеры». Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Одежда детей»	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальныебеседы с родителями. Выставка творческих работ детей и родителей «Осенняя фантазия»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

Беседа с детьми на тему: «Моя семья» Задача: Развитие умения рассуждать и доказывать (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Как тебя зовут»

Задачи: учить

Беседа на тему: «Труд родителей» Задача: Формировать элементарные представления о людях ближайшего окружения ребенка (ознакомление с окружающим миром) Д/ игра: «Назови

Беседа с детьми на тему: «Ребенок и взрослые» Задача: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. (ознакомление с

Казара на тему:
«Что делают наши мамы и папы»
Задача: закрепить знание детей о том, что делают взрослые (ознакомление с окружающим миром)

Беседа с детьми на тему: «Наш семейный альбом» Задачи: формировать у дошкольников представление о семье и своем месте в ней.

	согласовывать прилагательные с существительными. (развитие речи)	ласково» Задачи: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительноеласкательных суффиксов. (развитие речи) Закрепить счет до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, тәрт, бес) (казахский язык).	окружающим миром) Д/игра: «Посчитай» Задачи: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. (развитие речи, основы математики)		(ознакомление с окружающим миром) Игра- ассоциация: «Моя семья» Задачи:развитие ионологической речи, память, мышление, (развитие речи) Д/игра: «Назовислова» Задачи: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. (основы грамоты)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражи	нений на сентябрь (двигате	льная активность, игр	овая деятельность)	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Доброе утро Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Чтение стихотворения. «Моя семья» Задачи: познакомить с произведе-нием, уточнить представление о семье. (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, день, здравствуй, друг» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Здравствуй, солнце золотое!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Игр.упр. «Я люблю свою семью» Задачи: Формировать представ-ление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Д/игра: «Моя семья» Задачи: знание членов семьи на казахском языке. (казахский язык, развитие речи).	Минутка вхождения вдень: «Здравствуй, солнце золотое!»Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Д/игра: «Профессии моих родителей» Задачи:закреплятьзнание детей о профессиях. (развитие речи)
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Основы грамоты Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях.	1.Основы математики Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов,	1.Основы грамоты Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Формировать умения	1.Развитие речи Уметь выразительно пересказывать текст. Активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к	1.Основы грамоты Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности.

Формировать понятия о слове, упражнения в различении длинных и коротких

2. Ознакомление с окружающим миром

Воспитывать желание заботится о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.

3. Основы математики

Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным. Развить интерес к математике, речь, навык решать простейшие задачки в стихах, внимание, самостоятельность..

4.Музыка

Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки.

числом и цифрой. Учитьвыявлять логические закономерности в процессе решения задач.

2. Развитие речи Развивать

развивать диалогическую речь, побуждать к монологу. Совершенствовать умения составлять небольшие описательные рассказы о природе, учить понимать и объяснять литературные выражения;

3. Физическая культура

Формировать умение в подбрасывании мяча вверх двумя руками. Закреплять умение отталкивания двумя ногами от пола в прыжках в высоту с места. Упражнять в перестроении из шеренги в колонну по одному.

4. Казахский язык

составлять описательные рассказы о фруктах и овощах по схеме, включая в них слова-названия предметов, приз.

2. Художественная литература

Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своем 3. Ознакомление с

3. Ознакомление с окружающим миром воспитывать у детей

бережное, не потребительское отношение к природе; развивать внимание память, познавательные интересы, закрепление представления детей об овощах и фруктах, обучение детей узнавании 4.Физическая культура Формировать умение метания мешочка с песком.

Закреплять умение принимать правильное

положение на линии старта и начинать бегпо команде. Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумяногами.

существительным; учить образованию форм ед. и мн. числа существительных.

2. Основы математики

Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина 3 физимеская

3. Физическая культура

Формировать умение ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), сохраняя равновесие. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его. Упражнять в ползании по гимнастичейкой леснице

4. Казахский язык

Закрепить знания детей полученныена прошлых занятиях. Формировать умения составлятьописательные рассказы об игрушках ,2.Музыка Формирование умения различать характер произведений,

3. Конструирование

динамические оттенки

настроение,

в музыке.

Учить составлять композицию из осенних листьев, творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и творчество ознакомление с видами природного и бросового материала (осенние листья, кожур

4. Художественная литература

Воспитывать желание помогать старшим и заботиться о слабых и больных людях Формировать умение оценивать поступки героев Развивать умение пересказывать сказку

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Д/игра: «Рассказ о семье» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Основы математики Д/игра: «Помоги Медвежонку» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе	Художественная литература Д/игра: «Послушай, запомни и расскажи» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Казахский язык Д/игра: «Расскажи» на казахском языке Задачи: умеет рассказать о себе и своей семье	Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Профессии» Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности: «Летаетне летает» Задачи: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (рисование) «Волшебная палитра» Задачи: Развивать	Игра малой подвижности: «Затейники» Задачи: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (конструирование) «Придумай сам»	Игра малой подвижности: «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание (физкультура) Д/игра: по ИЗО	Игра малой подвижности: «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (физкультура) Д/игра: по ИЗО (лепка)	Игра малой подвижности: «Шмель» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через

	Настольные игры	Задачи: Развиват	гь трафарету.	получится?»	игру.
	«Мозаика»	воображение, фа	нтазию. Задачи: разві	ивать Задачи: Развивать	(физкультура)
	Задача: развивать		мелкую мотор	рику воображение,	Д/игра: по ИЗО
	мелкую моторику рук		рук Пантоми	мика фантазию, творчество	(аппликация)
	Настольные игры по		«Посмотри и	назови» Д/игра: «Кто кем	«Что это может
	желанию детей			был?»	быть?»
				Задачи: развитие	Задачи: Развивать
				мышления,	воображение.
				расширение словаря,	Упражнять в
				закрепление падежны	х работе
				•	ножницами.
					Д/ игра: «Разложи
					по полочкам»
					Задачи:
					ориентировка в
					пространстве
Подготовка к прогулке				I	1 1
(развитие	Прополжать приучать со	биюлать правила пов	репеция в разперанке об	ращаться с просьбой о помощи, у	потребляя вежнивые
-	1 1		осдения в раздеванке, об	pamarben e npoeboon o nomomn,	HOTPEOMIA BEAGINIBLE
речи, навыки	І слова. Олевание: послед	овательность, выхол	на прогулку. Мотивация		1
речи, навыки	слова. Одевание: последо	овательность, выход	на прогулку. Мотивация		1
самообслуживания,	слова. Одевание: последо	овательность, выход	на прогулку. Мотивация		
самообслуживания, развитие крупной	слова. Одевание: последо	овательность, выход	на прогулку. Мотивация		
самообслуживания, развитие крупной и мелкой	слова. Одевание: последо	овательность, выход	на прогулку. Мотивация		
самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				я интереса к прогулке.	·
самообслуживания, развитие крупной и мелкой	Наблюдение за погодным	ми явлениями и прир	одными объектами (озн	я интереса к прогулке.	ом, наблюдение,
самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Наблюдение за погодным исследователская деяте	ми явлениями и прир ельность), беседа (ра	одными объектами (озн извитие речи), художест	я интереса к прогулке. акомление с окружающим мир гвенное слово (художественнаял	ом, наблюдение, итература), спортивные,
самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Наблюдение за погодным исследователская деяте подвижные и националы	ми явлениями и прир ельность), беседа (ра ные игры организова	одными объектами (озн азвитие речи), художест нные взрослым (физиче	я интереса к прогулке. акомление с окружающим мир гвенное слово (художественнаял еская активность),трудовая дея	ом, наблюдение, итература), спортивные, гельность.
самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Наблюдение за погодным исследователская деято подвижные и националы Подвижные игры, самост	ми явлениями и прир ельность), беседа (ра ные игры организова гоятельная двигатель	одными объектами (озназвитие речи), художестыные взрослым (физичения деятельность с выно	я интереса к прогулке. акомление с окружающим мир гвенное слово (художественнаял	ом, наблюдение, итература), спортивные, гельность.
самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Наблюдение за погодным исследователская деято подвижные и националы Подвижные игры, самост Напомнить о дружелюбн	ми явлениями и прир ельность), беседа (ра ные игры организова гоятельная двигатель ном отношении друг	одными объектами (ознавитие речи), художестыные взрослым (физиченая деятельность с вынок другу.	я интереса к прогулке. акомление с окружающим мир гвенное слово (художественнаял еская активность),трудовая дея	ом, наблюдение, питература), спортивные, тельность. ная работа, труд
самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Наблюдение за погодным исследователская деяте подвижные и националы Подвижные игры, самост Напомнить о дружелюбн Подвижная игра «Быстре	ми явлениями и прир ельность), беседа (ра ные игры организова гоятельная двигатель ном отношении друг	одными объектами (озназвитие речи), художестиные взрослым (физиченная деятельность с вынок другу.	я интереса к прогулке. акомление с окружающим мир гвенное слово (художественная, еская активность), трудовая дея осным материалом, индивидуалы	ом, наблюдение, питература), спортивные, тельность. ная работа, труд
самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Наблюдение за погодным исследователская деяте подвижные и националы Подвижные игры, самост Напомнить о дружелюбн Подвижная игра «Быстре	ми явлениями и прир ельность), беседа (ра ные игры организова гоятельная двигатель ном отношении друг ее по местам» развива	одными объектами (озназвитие речи), художестиные взрослым (физиченная деятельность с вынок другу.	я интереса к прогулке. акомление с окружающим миртвенное слово (художественная дежая активность), трудовая дея осным материалом, индивидуалы транстве, умение выполнять двиг	ом, наблюдение, итература), спортивные, гельность. ная работа, труд кения посигналу.
самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Наблюдение за погодным исследователская деяте подвижные и националы Подвижные игры, самост Напомнить о дружелюбн Подвижная игра «Быстре Карточка №11	ми явлениями и прир ельность), беседа (ра ные игры организова гоятельная двигатель ном отношении друг ее по местам» развива	одными объектами (озназвитие речи), художестиные взрослым (физиченая деятельность с вынок другу. ать ориентировку в прос Карточка №13	я интереса к прогулке. акомление с окружающим миртвенное слово (художественная дежая активность), трудовая дея осным материалом, индивидуалы транстве, умение выполнять двиг	ом, наблюдение, итература), спортивные, гельность. ная работа, труд кения посигналу.
самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Прогулка	Наблюдение за погодным исследователская деяте подвижные и националы Подвижные игры, самост Напомнить о дружелюбн Подвижная игра «Быстре Карточка №11	ми явлениями и прир ельность), беседа (ра ные игры организова гоятельная двигатель ном отношении друг ее по местам» развива Карточка №12	оодными объектами (озназвитие речи), художестиные взрослым (физичения деятельность с вынок другу. ать ориентировку в прос Карточка №13 . Беседа: О правилах	я интереса к прогулке. акомление с окружающим миртвенное слово (художественнаялеская активность), трудовая деятосным материалом, индивидуалы транстве, умение выполнять движ Карточка №14	ом, наблюдение, питература), спортивные, гельность. ная работа, труд кения посигналу. Карточка №15
самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Прогулка	Наблюдение за погодным исследователская деяте подвижные и националы Подвижные игры, самост Напомнить о дружелюбн Подвижная игра «Быстре Карточка №11 Предложить родителям поупражнять детей в	ми явлениями и прирельность), беседа (ранье игры организова гоятельная двигательном отношении другае по местам» развива Карточка №12	одными объектами (ознавитие речи), художестыные взрослым (физиченая деятельность с вынок другу. ать ориентировку в прос Карточка №13 Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном	акомление с окружающим мир твенное слово (художественная дектая активность), трудовая деятосным материалом, индивидуалы транстве, умение выполнять движ Карточка №14 Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	ом, наблюдение, питература), спортивные, гельность. ная работа, труд жения посигналу. Карточка №15 Беседа с
самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Прогулка	Наблюдение за погодным исследователская деято подвижные и националы Подвижные игры, самост Напомнить о дружелюбн Подвижная игра «Быстре Карточка №11 Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами,	ми явлениями и прирельность), беседа (раные игры организова гоятельная двигательном отношении другее по местам» развива Карточка №12 Советы, рекомендации по	одными объектами (ознавитие речи), художестыные взрослым (физиченая деятельность с вынок другу. ать ориентировку в прос Карточка №13 . Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями	акомление с окружающим миртвенное слово (художественнаялеская активность),трудовая деятосным материалом, индивидуалытранстве, умение выполнять двиткарточка №14 Памятки:«Возрастные особенности детей старшего	ом, наблюдение, питература), спортивные, пельность. ная работа, труд кения посигналу. Карточка №15 Беседа с родителями о

1	1	воспитанников	артикуляционной гимнастики»	выходные дни.	l
		восиитанников.	артикуляционной тимнастики»	выходные дни.	l
				1	1

Заместитель директора по учебной части __

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)

Примерный	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
режим дня Прием детей	Приветствие Д/ игра: «Антонимы» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи.(развитие речи) ИЗО — деятельность(лепка) «Рябиновая гроздь» Задачи: Учить, самостоятельно лепить.	Приветствие Д/ игра «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО — деятельность (рисовани е) «Осень» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.	Приветствие Словесная игра «Где что когда» Задачи:Формироват ь умения распределять предметы по группам (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие Д/игра «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (ознакомление с окружающим миром) ИЗО — деятельность (аппликация) «Ежик» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.	Приветствие Дидактическаяигра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность(конс труирование) «Белочка» из бросового материала Задачи:Приобщать к конструированию из бросовых материалов.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-6 лет»	Консультация для родителей «Дидакти ческая игра как важное средство умственного развития детей».	Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».	Консультация (индивидуальная)по запросам родителей

Самостоятельная деятельность детей	Мимическая игра «Осень»	«Беседа об осени». Задачи: Обобщать и	Чтение сказка на тему "Ёжик и	Д/игра: «Найди пару» Задачи: учить	Билингвальный компонент: күз- осень,
(игры малой	Задачи: формировать	систематизировать	осень"	составлять пары листьев	жапырақтар-листья,
подвижности,	умение показывать свои	знания детей об осени.	Щукина Татьяна	по одному признаку,	жаңбыр- дождь, құстар-
настольные игры,	эмоции и чувства.	Учить устанавливать	Задачи: Развитие	указанному взрослым,	птицы. (<mark>казахский</mark>
изо-	Самостоятельные игры	связи между	речи, памяти и	закреплять знания о	

деятельность,	ИЗО –	продолжительностью дня,	мышление. Формировать	форме,цвете и	язык).
рассматривание	деятельность(<mark>аппликаци</mark>	температурой воздуха и	уменияслушать и	размере,развивать	Самостоятельные
книг и другие)	(к	состоянием растений,	высказывать свое	слуховое и зрительное	игры детей
	«Осеннее дерево»	наличием пищи для	мнение.(художественная	восприятие.	ИЗО –
	Задачи: формировать	животных и птиц,	литература)	(ознакомление с	деятельность(рисо
	умения пользоваться	приспособлением их к		окружающим миром)	вание)
	ножницами.	зиме.(ознакомлениес			Сюжетное
		окружающим миром)			рисование
					«Осень»
					Задачи:
					Совершенствовать
					умения и навыки
					пользоваться
					простыми
					карандашами.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ний на сентябрь (двигательн	ая активность, игровая деяте.	льность)	
Подготовка к	Чтение «Стиха Унылая	Д/И «Признаки осени»	Д/И «животные» Задачи:	Состовление рассказа про	Самостоятельные
организованной	пора! Очей очарованье	Задачи: закрепить знания	закрепить знания о	осень	игры детей
деятельности (далее	(А.С. Пушкин)	о признаках осени	животных и их поведение	Задачи: формировать	Индивидуальные
- ОД)	Задачи: формировать	(ознакомление с	осенью (ознакомление с	умения состовлять рассказ	беседы с детьми
	умения слушать и	окружающим миром)	окружающим миром)	про осень	
	понмать услышенное			(развитие речи).	
	(художественная				
	литература)				

ОД по расписанию	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1. Основы грамоты	1. Развитие речи	1. Основы грамоты
дошкольной	Вызвать положительный	Воспитывать интерес к	Вызвать положительный	Воспитывать чувство	Вызвать
организации	интерес у детей к	математике. Развивать	интерес у детей к	любви к своему городу,	положительный
	познавательной	речь, наблюдательность,	познавательной	улице. развивать память,	интерес у детей к
	деятельности. Закрепить	мыслительную активность,	деятельности.	логическое мышление,	познавательной
	знания детей полученные	умение высказывать и	Формировать умения	расширять и	деятельности.
	на прошлых занятиях.	обосновывать свои	подбирать слова с	активизировать словарь	Закрепить знания
	Формировать	суждения. Формировать	противоположным	по теме: город – аул,	детей о синонимахи
	представления детей о	представление о свойствах	значениями, выделять	упражнять в умении	антонимах,
	словах близких по смыслу	предметов:	первые звуки в словах.	составлять	развивать речь.
	2.Ознакомление с	2. Развитие речи	Обогнать словарь детей	распространенные.	Познакомить детейс
	окружающим миром	Развивать	словами	2.Основы математики	родственными
	воспитывать бережное	монологическую	2.Художественная	закреплять навыки счетав	словами,
	отношение к хлебу,	речь детей,	литература Воспитывать	пределах 5, умение	формировать
	уважение к человеческому	продолжать учить	внимание ответственность	образовывать число 5 на	умение под.
	труду. развивать	детей поддерживать	за	основе сравнения двух	2Музыка
	мыслительную	беседу, составлять	свою жизнь. Формировать	групп предметов.	Задачи:Формировани
	активность; познакомить	описательные	интерес к произведению к	Совершенствовать	навыков пения с
	детей с процессом	рассказы по картине;	художественной литературе	умение различать и	сопровождением
	выращивания хлеба; дать	находить различие и	3.Ознакомление с	называть плоские и	показа иллюстраций
	представление о том, как	сравнивать два	окружающим миром Воспитывать любовь и	объемные	движений

хлеб пришел на стол 3.Основы математики Закрепить знания детей о числе и цифре 4. Познакомить с составом числа 4. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить решать математические задачи, 4.Музыка

Формирование умений ведения хоровода по кругу, обмена движений в соответствии с музыкальными фразами.

пейзажа, точно подбирая определения; воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственнос

2. Физическая культура

Формировать умение ходить по канату прямо и боком, сохраняя равновесие. Совершенствовать навык в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Упражнять в беге «змейкой»

4.Казахский язык

бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность. Расширение знаний об обитателях уголка природы (хомяк); воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности

4. Физическая культура Продолжать формировать

умение метания. Упражнять в беге с разной скоростью. Упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, глазомер и координацию движений.

геометрические фигуры. 3. Физическая

культура

Формировать умение пролезать в обруч боком, не задевая его. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижение 4.Казахский язык

3. Аппликация

.Воспитывать умения строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами. Развивать координацию движений обеих рук... 4.Художественная литература

Формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы; развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения; воспитывать навыки

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи «Опиши картину» Задачи: составляет небольшие рассказы по содержанию картин	Основы математики «Докажи зачем и как» Задачи: устанавливает простейшие причинноследственные связи.	Ознакомление с окружающим миром «Эксперименты с водой» Задачи: проявляет интерес к проведению элементарных опытов	Конструирование «Замок детства» Задачи: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	Рисование «Укрась юрту» Задачи: использует элементы казахского орнамента.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание Книг и другие)	Рассматривание книг в книжном уголке Задачи: прививать любовь к книгам и развивать интерес. Труд: «Ремонт книг» Задачи: развивать аккуратность и бережное отношение к книгам. ИЗО — деятельность (рисование) Обведи и раскрась Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук	Д/игра «Соотнеси предмет» Задачи: развивать внимательность умение распределять предметы по группам (ознакомление с окружающим миром) ИЗО — деятельность (конструи рование) Оригами «Сундучек» Задача: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук	Предложить детям вырезать листочки для осеннего дерева Задачи: формирование умения правильно пользоваться ножницами (аппликация). Прослушивание русской народной музыки и знакомство с композиторами Задачи: расширять кругозор детей	Казахские традиции Знакомстиов с казахскими инструментами, рассматривание казахской юрты.Прослушивание казахской национальной музыки и с их композиторами Задачи: расширять кругозор детей ИЗО — деятельность(лепка) Цифры по желанию от 1 до 5 Задача: развивать творческое мышление,	Интеллектуальная игра «Наша планета» Задачи: знакомствос различными странами их традициями и обычаями. Просматривание фильма про планету, и кто наней живет (ознакомление с окружающим миром) ИЗО – деятельность(аппликация)
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки Самообслуживания,	Продолжать приучать соблюд Одевание: последовательност				ляя вежливыеслова.

развитие крупной и мелкой моторики)							
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественнаялитература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения посигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи						
	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20		
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей на выходные дни.		

Заместитель директора по учебной части _

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Примерный режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Здравствуй солнышко родное» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе Животное». Задачи:развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителямиили другими законными представителя миребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детейв семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.

Д/игра: «Из чего Д/игра: «Четвертый Д/игра: «Что звучит?» **Д/игра**: «Угадай Самостоятельная Д/игра: «Подскажи сделано?» лишний» словечко» Задача: развитие настроение» деятельность детей (игры малой Задачи: закреплениев Задачи: закрепление слухового внимания и Задача: развитие Задачи: воспитывать речи детей употребления умения детей наблюдательности. мышления. желание поделиться своим подвижности, относительных прилаг. И Сәлемдесу Амансың быстроты реакции. выделять общий хорошим настроением с настольные игры, (основы грамоты) способов их образования. признак в словах, ба, Алтын изодрузьями; угадывать И3О – (развитие речи) Күн?Амансың ба, Кёк настроение по мимике. развивать деятельность, деятельность(аппли ИЗО -Аспан? способность к рассматривание (ознакомление с Амансың ба, достарым? книг и другие) кация) деятельность(лепка) обобщению. окружающим миром) «Перекресток» Сендерді кәрсем ИЗО -«Машина» (основы математики, Задачи: қуанам. (казахский язык Задачи: упражнять в развитие речи) деятельность(рисование) аккуратности формировать билингвальный «Грузовая машина» Задачи: Учить изображать интерес к работе с наклеивания деталей; компонент) ИЗО транспорт, их форму, закреплять работу с пластилином. Тр/поруч: строения, пропорции. ножницами.Тр/поруч: деятельность(конструи рование) протереть пыль на полочках. «Мост через реку»

		Разложить и собрать		Задачи: умение	
		дидактический		использовать	
		.материал, для		строительный	
		работы на занятии.		материал для	
				изготовления	
				постройки.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних уп	ражнений на сентябрь (д	двигательная активно	сть, игровая деятельность)	
Подготовка к	Минутка	Минутка	Минутка	Минутка вхождения вдень	Минутка вхождения в день
Подготовка к организованной	Минутка вхождения в день	Минутка вхождения в день	Минутка вхождения в день	Минутка вхождения вдень «Улыбка»	Минутка вхождения в день «Чудо колокольчик»
			•		· ·
организованной	вхождения в день	вхождения в день	вхождения в день		· ·
организованной деятельности (далее	вхождения в день «Цветок»	вхождения в день	вхождения в день «Вежливые слова»		•
организованной деятельности (далее	вхождения в день «Цветок» Задача:	вхождения в день	вхождения в день «Вежливые слова» Задача:		•
организованной деятельности (далее	вхождения в день «Цветок» Задача: Способствовать	вхождения в день	вхождения в день «Вежливые слова» Задача: Способствовать		•

ОД по расписанию
дошкольной
организации

1. Основы грамоты Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности детей. Развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие

2.Ознакомление с окружающим миром

Воспитывать чувство ответственности; формировать навыки безопасного поведения на улицах города, о правилах поведения во дворе. Закрепить знания о правилах перехода через дорогу; развивать логическое 3.Основы

1. Основы математики

Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам. Развивать интерес к математике, логическое мышление, речь, внимание, самостоятельность, умение выделять и объяснять признаки сходс

2. Развитие речи

Познакомить детей с газетой как видом периодической печати, с ее назначением, построением, отличием от книги. Привлечь детей к созданию газеты, учить составлять небольшие тексты по близким для летей

1. Основы грамоты

Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей слышать в словах разные звуки, развивать умение добавлять пропущенный звук в слово,

2.Художественная литература

Воспитывать уважение к хлебу и тем, кто его выращивает и производит. Расширять представление детей об озимых хлебах; формировать умение целостно воспринимать художественное произведение и запоминать

- 1. Развитие речи воспитывать дружескиеотношения; способствовать формированию у детей осознанного отношенияк процессу составлениярассказа по сюжетной картине; формировать умение отвечать на вопросы по картине.
- 2. Основы математики Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числахи цифрах в пределах 6 (закрепление счета в пределах 5 и знакомство с цифрой 6), обучение умению узнавать 3. . Физическая культура
- 3. **. Физическая культура** Формировать умение ходить приставным шагом по гимнастической скамейке. Закреплять прыжки на двух ногах через шнуры. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди.. **4. Казахский язык**

- 1. Основы грамоты Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей о синонимах и антонимах; развивать речь. Познакомить детей с родственными словами, формировать умение
- 2. Музыка

Формирование умения различать настроение, динамические оттенки музыки

3. Рисование

Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Развивать навыки в рисования и обучать детей умению использоватьразные материалы — карандаши, краски. При рисовании карандашами не напрягать паль

	математики Закрепить знания детей о числе и цифре 4. Познакомить с составом числа 4. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить решать математические задачи 4.Музыка Формирование навыков выполнения элементов танцевальных движений.	3.Физическая культура Закреплять умение пролезать в обруч, боком не задевая его. Формировать умение пролезать в обруч прямо. Упражнять в беге врассыпную, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы. 4.Казахский язык	3. Ознакомление с окружающим миром Воспитывать любовь к природе. развивать любознательность, речевую инициативность, быстроту реакции, широту восприятия, творчество, фантазию. Закрепление и расширение представлений о сезонных изменений 4. Физическая культура Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках. Закреплять умение пролезать в обруч прямо и боком не задевая его. Развивать выносливость		4.Художественная литература обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; развивать монологическую речь детей; учить осмысленно понимать текст; использовать словарь
Индивидуальная работа с детьми	Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре.	Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки	Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура,
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-	ИЗО – деятельность(рисов ание) «Дорожный знак» Задачи: Учить рисовать дорожный	ИЗО – деятельность(конст руирование) «Строительства магазина игрушек» Задачи: развивать	Самостоятельные игры детей Прослушивание музыки «Осенний вальс» Задачи: прививать	ИЗО – деятельность (лепка) Пластилинография «Машина» Задачи: развивать умения состовлять	ИЗО — деятельность(аппликация). Вырезание готовых трафаретов Задачи: развитие умений правильно держать

деятельность,	знак «Пешеходный	фантазию детей,	Любовь к музыке	Композицию, правильно	ножницы,
рассматривание	переход»	умение подбирать	видеть	использовать пластелин.	вырезать
книг и другие)	Труд в уголке	правильный	красивое.(музыка)	Д/игра: «Найди такойже	аккуратно
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	природы: побуждать	материал.	Д/игра: «Детки с	цветок»	Настольный театр:
	заботиться о рыбках	Формировать умение	какой ветки?»	Задачи: Упражнять детей в	«Трипоросенка»
	– кормление, учить	работать в группе.	Задачи:	нахождении предметов	Задачи: развитие
	выполнять	Развитие	Дифференцировать	аналогичныхизображению на	коммуникативных
	индивидуальные	коммуникативных	отличительные	картинке, развивать зрительное	способностей в
	поручения.	навыков	признаки деревьев	восприятие.(математика)	процессенастольного
	Работа в прописи	(конструирование)	Труд в уголке		театра.
	прописывание	Коробковый театр:	природы. Задачи:		Д/ игра: «Угадай, что
	букв(основы	«Артисты»	воспитание навыков		вмешочке?»
	грамоты, развитие	Задачи: развитие	ухода за		Задачи: Упражнять
	речи)	коммуникативных	комнатными		детей описывать
		способностей в	растениями		предметы, определять на
		процессе	(ознакомление с		ощупь и угадывать.
		пальчикового театра.	окружающим		(развитие речи)
		•	миром).		

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки Самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливыеслова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественнаялитература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения посигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи					
	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25	
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах Поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки: «Возрастные Особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимостизабирать вещи детей на выходные дни.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка» Педшкольный класс Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Примерный режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Давайте поздороваемся» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты — приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Доброе пожелание». Задачи:развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу чтонибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная	Игра малой	Игра малой	Игра малой	Дидактическая	Игра малой подвижности
деятельность детей	подвижности	подвижности	подвижности	игра «Закончи	«Что пропало»
(игры малой	«У кого мяч?»	«Найди и	«Угадай по голосу»	слово»	Задачи: развивать внимание,
подвижности,	Задачи: Развивать у	промолчи»	Задачи: Упражнять	Задачи: Развивать	память.
настольные игры,	детей умение	Задачи: Развивать у	детей в построении в	умение детей делить	Ход игры: на стол перед детьми
изо-	выполнять движения	детей выдержку,	круг;	слова на слоги.	выкладываются различные
деятельность,	по сигналу, по слову,	умение выполнять	ориентироваться в	Ход: Дети стоят в	предметы, детям дается некоторое
рассматривание	быстро строится в	движения по	пространстве,	кругу. Педагог с	время запомнить их. После
книг и другие)	круг. Упражнять в	сигналу.	развивать слуховое	мячом в центре:	предметы закрываются ширмой, и
	игре сообща.	Развивать качество	внимание	«Дети, сейчас вы	убирается один или сразу несколько
	Ход	внимательности	Ход игры: Водящий	будете заканчивать	предметов, ширма убирается, и дети
	игры: Играющие	Ход	встает в центр зала и	начатое мною слово.	говорят какие из предметов

	образуют круг. Выбирается	игры: Воспитатель заранее прячет	Закрывает глаза. Дети образуют круг,	Я брошу мяч любому из вас и	пропали. (физкультура)
	водящий. Он	какой-либо предмет	не держась за руки,	назову начало слова,	
	становится в центр	и предлагает его	идут по кругу вправо	а вы должны бросить	
	руга, а остальные	найти. Тот, кто	и произносят:	мне мяч обратно и	
	плотно	увидел, подходит к	Мы собрались в	сказать его конец	
	придвигаются друг к	воспитателю и	ровный круг.	(кош – ка, гла – за) .	
	другу, руки у всех за	тихонько говорит.	Повернемся разом	(основы грамоты)	
	спиной.	Когда большинство	вдруг,		
	(физкультура)	детей справятся с	А как		
		заданием, педагог	скажем; «Скок-скок-		
		отмечает тех, кто	с кок», Угадай, чей		
		оказался самый	голоиок.		
		внимательный.	Слова «скок-скок-		
		Ходьба в колонне по	скок» произносит		
		одному.	один ребенок (по		
		(физкультура)	указанию		
		игры по желанию	воспитателя).		
		детей.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних уг	гражнений (д вигатель	ная активность, игрова	я деятельность)	
Подготовка к	Круг общения на	Беседа на тему:	Круг общения на	Беседа на тему: «От	Круг общения на тему: «Наша
организованной	тему: «Мой	«Безопасность в	тему: «Кто работает	шалости до беды	группа»
деятельности (далее	любимый детский	группе»	в детском саду»	один шаг»	Задачи: воспитыватьбережное
- ОД)	сад»	Задачи: закреплять	Задачи:	Задачи: расширять	отношение к своей группе
	Задачи: Расширяем	знание детей о	Воспитывать любовь	знание детей о	(ознакомление с окружающим
	и закрепляем знания	безопасном	и уважение к	безопасности в	миром)
	детей о своем	поведение в группе.	сотрудникам.	играх.	
	детском саде	(ознакомление с	(ознакомление с	(ознакомление с	
	(ознакомление с	окружающим	окружающим	окружающим	
	окружающим	миром)	миром)	миром)	
	миром)				

ОД по расписанию	1.Основы грамоты	1.Основы	1.Основы грамоты	1. Развитие речи	1. Основы грамоты
дошкольной	Вызвать	математики	Знакомить детей с	воспитывать любовь	Вызвать положительный интерес у
организации	положительный	Закреплять умение	понятием «Слово».	к домашним	детей к познавательной
	интерес у детей к	назвать и различать	Учить вслушиваться	животным,	деятельности. Закрепить термин
	познавательной	геометрические	в звучание слов,	заботливое	«слово» в упражнении с предметом.
	деятельности.	фигуры, продолжать	находить слова с	отношение к ним;	Дать представление о предложении.
	Закрепить знания	формировать	разной	развивать	2. Музыка
	детей о синонимах и	мыслительные	длительностью	мышление, речь,	Воспитывать любовь к музыке.
	антонимах;	операции :анализа,	звучания (короткие,	умение обобщать	Формирование исполнительских
	развивать речь.	синтеза, сравнения,	длинные). Назвать	слова; формировать	навыков, представления о
	Познакомить детей с	обобщения,	слова с заданным	умение составлять	различных жанрах танца.
	родственными	классификации,	звуком, используя	рассказы из личного	
	словами,	представления о	способ интонир	опыта по теме «Мой	

формировать умениепо. 2.Ознакомление с окружающим миром Расширять представления об объектах экологической тропыи о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растении

3.Основы математики

.Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память Закрепить знания о числе и цифре 0 и 1, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький)...

4.Музыка

Воспитывать любовь к музыке. Привитие слушательской культуры, развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями.

свойствах предметов

2. Развитие речи Учить правильно, пересказывать литературный текст, используя слова автора. Закрепить умение самостоятельно составлять модель для пересказа. Упражняться в словообразовани

3. Физическая культура Формировать умение прокатывания мяча правой и левой ногой, «змейкой».

Упражнять в прыжках. (Улица)

4.Казахский язык

2. Художественная литература

Воспитывать желание высказывать свою точку зрения Формирование умения внимательнослушать рифмованные произведения, отличать стихотворные формы от прозы. Развивать мышление. 3. Ознакомление с

окружающим миром Учить детей

устанавливать простейшие причинноследственные связи, располагать события в определенной последовательности, приобщить детей к традиционной культуре через знакомство с блюдами

4. Физическая культура

Формировать умение подбрасывать мяч вверх и ловить двуми руками после отскока от пола (4- 5раз). Закреплять умение прыгать через веревку прямо,правым и левым боком. Упражнять в ходьбе.

друг», 2.Основы математики

Закрепить знания о числе и цифре 0 и 1, закрепить умение сравнивать знакомыепредметы величине (большой, поменьше, маленький). Развивать внимание,память. Воспитывать

математике. 3. Физическая культура

интерес к

Формировать умение прокатывания мяча между предметами, поставленными в ряд. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками после отскока от пола (4-5раз).

4. Казахский язык

3. Лепка

Воспитывать любовь к народному творчеству, развивать умение детей лепить посуду по мотивам казахских народных изделий, закрепить приемы, выравнивая и сглаживания, развивать творческие способности

4. Художественная литература обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию. Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень» с помощью разнообразных методов заучивания; закрепить характерные примет

Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки.	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагог.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры с крупным конструктором, «Мы строем детский сад» Задачи: закрепляли конструктивные навыки во время игр детей. ИЗО- деятельность Посмотри н нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Хороводная игра: «По ровной дорожке» Задачи: развивать координацию, ориентацию в пространстве ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из лего Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра: «Стань первым» Задачи: развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего. Настольно печатные игры по желанию детей	Хороводная игра: «Ровным кругом» Задачи: развивать координацию, ориентацию в пространстве ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу. ИЗО- деятельность (аппликация) Аппликация «Мы фантазеры» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Прогулка	Продолжать приучат Одевание: последова Наблюдение за погод исследователская до подвижные и национ Подвижные игры, саг Напомнить о дружел Подвижная игра «Бы	ь соблюдать правила по тельность, выход на про при	огулку. Мотивация ин родными объектами (ознавитие речи), художест анные взрослым (физичыная деятельность с выно к другу.	накомление с окружаю ственное слово (художем неская активность), тру посным материалом, инд	щим миром, наблюдение, ственная литература), спортивные, удовая деятельность. ивидуальная работа, труд лнять движения посигналу.

	Карточка №26	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29	Карточка №30
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей на выходныедни.

Заместитель директора по учебной части ____ Веск

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Примерный режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг13.10	Пятница14.10
Прием детей	ИЗО – деятельность (лепка) «Четвероногий друг» Задачи: развивать умение лепить животного (собаку) по представлению. Настольная печатная игра: «Времена года»	ИЗО – деятельность (рисование) «Мой маленький друг — котенок» Задачи: учить правильно изображать части тела животного на бумаге. Настольные игры по желанию детей.	Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи) Настольная печатная игра: «Детский сад»	ИЗО – деятельность (аппликация) «Друг» Задачи: продолжатьучить в процессе наклеивания аппликации ориентироваться в пространстве листа бумаги (вверху, внизу, посередине, слева, справа). Настольные игрыпо желанию детей.	ИЗО – деятельность (конструирование) «Будка для собаки» Задачи: показать способ конструирования домика и объяснить, какая последовательность действий при еè построении. Настольная печатная игра: «Профессии»
Беседа с родителямиили другими законными представителя миребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в осенний период»	Консультация «Подвижная игра –залог здоровья малыша»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести с пользой для детей выходные дни».

Самостоятельная	Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра малой
деятельность детей	подвижности	подвижности	подвижности	подвижности	подвижности
(игры малой	«Как живешь?»	«Челночок»	«Колобок»	«Кто ушел?» Задачи:	«Летает - не летает»
подвижности,	Задачи: развивать у	Задачи: Развивать	Задачи: упражнять	Развивать внимательность,	Задачи: Развивать
настольные игры,	детей умения	физические качества,	детей в координации	сообразительность. Умение	координацию, внимание,
изо-	правильно	коллективизм,	и ориентировке в	быстро найти недостающего.	умение работать в
деятельность,	описывать движения	умение действовать	пространстве при	Запрещается подглядывать,	коллективе.
рассматривание	и проговаривать	по сигналу.	выполнении разных	можно назначить ведущего	Тот, кто неправильноподнял
книг и другие)	одновременно,	Пройти нужно так	заданий, развивать	ребенка.	руки, считается
	мыслительные	чтобы не задеть	слуховое внимание	Дети строятся в круг.	проигравшим Дети идут в
	навыки,	ворота, дети держат	через игру.	Водящий встает в центре	колонне по одному. Педагог
	координацию	друг друга за руки.	Мяч для этой игры	круга и закрывает глаза.	называет различные
	движения.	Все играющие	может быть любого	Педагог дотрагивается до	предметы. Если
	Выбирается	встают парами	размера. Покидать		предмет летает, например
	ведущий. Ребенок	лицом друг к другу и	свое место игрокам		самолет,
	показывает	берутся за руки - это	нельзя. Участники		
	движения, а	ворота. Дети из	становятся в круг на		
	остальные дети	последней пары	расстоянии		

	повторяют за ним. Игру	проходят под воротами и	вытянутых рук другот	одного из играющих,	птица, то дети должны
	можно усложнить	встают впереди колонны, за	друга. (физкультура)	стоящих в круге, и он	поднять в стороны руки и
	разделитьдетей на	ними идет следующая пара.		тихо выходит из зала.	взмахнуть ими, как
	команды и под	(физкультура)		Педагог разрешает	крыльями, если предмет не
	руководством взрослого			водящемуоткрыть глаза	летает, тоони не должны
	команды выполняют			и спрашивает	поднимать рук
	движения. Во время			унего: «Отгадай, кто	(физкультура)
	игры			0.77	
	можно включить			ушел?» Если водящий	
	негромкуюмузыку.			отгадал, тоон встает в	
	(физкультура)			круг и выбирает	
				другого водящего.	
				(физкультура)	
77	TC				
_	Комплекс утренних упраж	кнений (двигательная активно	сть, игровая деятельності	•)	
гимнастика					
Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в
организованной	день	день	день	день	день
деятельности	«Улыбка» Задачи:	«Руки»	«Вежливые слова»	«Чудо колокольчик»	«Цветок» Задачи:
(далее	Способствовать	Заачи: Способствовать	Задачи: Способствовать	Задачи:	Способствовать
- ОД)	психическому и	психическому и	психическому и	Способствовать	психическому и
	личностному росту	личностному ростуребенка	личностному росту	психическому и	личностному росту
	ребенка (развитие речи)	(развитие	ребенка(развитие	личностному росту	ребенка(развитие речи)
		речи)	речи)	ребенка(развитие	
				речи)	

	3.Основы математики Познакомить с образованием и свойством числа 2, цифрой 2. Познакомить с понятием пара. Формировать умение считать предметы. Упражнять в написании цифры 2. 4.Музыка Воспитывать любовь к музыке. Усвоение приобретенных навыков, развитие музыкального восприятия.	3.Физическая культура Формировать умение ведения мяча ногами вокруг предметов, передачи мяча друг другу. Продолжать формировать умение метания вдаль. Закреплять умение бегать со средней скоростью 1,5-2минуты. 4.Казахский язык	Развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения. Знать простые нормы и правила повед. 3. Ознакомление с окружающим миром Расширить и уточнить представления детей о своем детском саде. (зачем нужен, кто в нем работает, как взрослые заботятся о детях в детском саду) Закрепить знания детей о помещениях детского сада 4. Физическая культура Формировать умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола, перестроения из шеренги в колонну по одному. Закреплять умение прокатывания мяча между предметами, поставленными.	«=» и «≠». Закрепитьзнание свойств предметов, повторить знакомые геометрические фигуры. 3.Физическая культура Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками от груди (расстояние 1,5-2метра). Закреплять умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола. 4Казахский язык .	3.Конструирование Задачи: Освоить способ — складывание квадрата пополам, добиваясь совпадения сторон и углов, развивать глазомер 4.Художественная литература формировать у детей представление о добре и зле. Развивать память, воображение. Закреплять умение пересказывать, учить детей отвечать полным предложением. Развивать связную речь детей, умение расу Извание расу
Индивидуаль наяработа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Основы математики Задачи: формировать уменияустанавливат ь простейшие причинно-	Развитие речи Задачи: формировать умениясоставлять небольшие рассказыпо содержанию картин из личного	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых	Казахский язык Задачи: формировать умениярассказать о себе и своей семье

		следственные связи.	Опыта	Профессий	
Самостоятельна	Подвижная игра:	Хороводная игра:	Подвижная игра:	Хороводная игра:	Подвижная игра:
я деятельность	«Стань первым» Задачи:	«Мы топаем ногами»	«Сделай фигуру»	«Как живешь» Задачи:	«Перебежки»
детей(игры	учить детейбегать в	Задачи: Обучение	(физическая	развивать у детей умения	Задачи: Продолжать
малой	колонне друг за другом,	детей умению четко	культура)	правильно описывать	формировать навыкиметания в
подвижности,	по сигналу встать	произносить слова.	Задачи: формировать	движенияи проговаривать	подвижную цель, умение
настольные	первым, найдя	Воспитание	умениядетей бегать	одновременно,	действовать совместно с
игры, изо-	кратчайший путь.	двигательной	врассыпную по залу,	мыслительные навыки,	товарищами. (физическая
деятельность	Развивать умение	активности.	участку.	координацию движения.	культура)
,	действовать по сигналу,	Ход игры:	Настольно	(физическая культура)	
рассматрива	внимание, ориентировку	Воспитатель вместе	печатные игры по		
ниекниг и	в пространстве. (физич	с детьми становится	желанию детей.		
другие)	еская культура)	по кругу на			
		расстояние			
		выпрямленных в			
		стороны рук. В			
		соответствии с			
		произносимым			
		текстом дети			
		выполняют			
		упражнения:			
		(физическая			
		культура)			
Подготовка к про	гулке				
(развитиеречи, на	выки Продолжать пр	иучать соблюдать правил	а поведения в раздевалке,	обращаться с просьбой о помощ	и, употребляявежливые слова.
самообслуживания	н, Одевание: посл	едовательность, выход на	прогулку. Мотивация	интереса к прогу	лке.

подготовка к прогулке (развитиеречи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром,наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.

	Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи					
	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34	Карточка№35	
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детейв работе с ножницами, резатьбумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимостизабирать вещи детей на выходные дни.	

Заместитель директора по учебной части _____ (Дес

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка» Педшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Примерный	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четвер г20.10	Пятни ца21.10
режим дня Прием детей	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Нужное слово» Задачи: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание. (развитие речи).	Приветствие «Друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Чтение и заучивание стихотворения «Мои игрушки» (З. Петрова) (художественная литература)	Приветствие «Вежливые слова». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитиеречи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие ««Колокольчик»» Задачи: способствовать повышению уверенностив себе. Давайте поприветствуемдруг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Цепочка слов» Задачи: Расширять запассуществительных в активном словаре детей. (развитие речи).
Беседа с родителямнили другими законными представителя миребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Как одевать детей осенью»	Беседы с родителямино вопросам «Закаливание детей в осенний период»	Консультация «Как сформировать социально-психологическую готовность ребенка к школе»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провестивыходные дни».

Самостоятельная	Д/игра: «Громко-тихо-	Д/игра: «Четвертый	Д/игра: «Магазин	Д/игра: «Звуковое	Д/игра: «Какая
деятельность детей	шѐпотом»	лишний?»	игрушек»	лото» Задачи: Учить	игрушкаспряталась?»
(игры малой	Задачи: формировать	Задачи: упражнять в	Задачи: формировать	детей находить слово с	Задачи: упражнять
подвижности,	умения у детей беречь	группировке предметов	уменияу детей	нужнымзвуком из	по звуку определять
настольные игры,	голос, регулировать	по признакам.	действовать по правилам,	заданного ряда слов.	музыкальные
изо- деятельность,	силу голоса. (основы	(основы математики)	упражнять в описании	(основы грамоты)	инструменты.
рассматривание	грамоты)		предметов.		(музыка)
книг и другие)	пыль на полочках.		(развитие речи)		
Утренняя	Комплекс утренних упраж	кнений (д <mark>вигательная акти</mark>	вность, игровая деятельно	сть)	
гимнастика					
		Γ	Τ	Τ	T
Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхожденияв	Минутка вхождения	Минутка вхождения
организованной	день:	день: «Дарите друг другу	день: «Доброе	вдень: «К тебе я	вдень:
					«Комплименты»

деятельности	Приветствие «Улыбка»	тепло»	утро!»	обращаюсь, друг!» Задача:	Задача: Способствовать
(далее	Задача: Способствовать	Задача: Способствовать	Задача:	Способствовать	психическому и
- ОД)	психическому и личностному	психическому и личностному	Способствовать	психическому и	личностному росту
<i>57)</i>	росту ребенка	росту ребенка	психическому и	личностному росту ребенка	ребенка Пальчиковая
	Беседа с детьми	Беседа с детьми: «Какаяигра у	личностному росту	Беседа «Из чего сделаны	гимнастика
	«Истории об игрушках»	тебя самая любимая»	ребенка	игрушки»	«Колокольчик всè
	(развитие речи).	Задачи: развивать речь, умение	Психогимнастика«	Задачи: различать	звенит, язычком он
	Задачи: развивать	составлять сложные	Клубочек»	дерево, пластмасса,	шевелит». На
	воображение, речь, умение	предложения. (развитие речи).	Д/ игра: «Назови	резина, метал.	казахском языке
	выслушивать товарищей до		первый звук в слове»	(ознакомление с	Чтение стихов об
	конца, проявлять интерес к		(основы грамоты)	окружающим миром)	игрушках,
	творчеству сверстников.		Задачи: развивать		отгадывание
			фонематическое		загадок.
			внимание, слышать		
			звуки в словах.		
ОД по	1. Основы грамоты	1. Основы математики Задачи:	1. Основы грамоты	1. Развитие речи	1. Основы
расписанию	Задачи: Воспитывать	Воспитывать	Вызвать интерес к	Задачи: Воспитывать	грамоты Задачи:
дошкольной	целенаправленное внимание	самостоятельность, интерес к	ОД. Закрепить умение	интонац.выразительность	Познакомитьдетей
организации	в ходе ОУД.Закрепить	математике. Развивать умение	внятно и отчетливо	речи; совершенствовать	с понятием
	понятие	выявлять логические	произносить	умение детей составлять	«гласный» и
	«слово»,	закономерности в процессе	предложения с разной	творческий связный рассказ	«согласный»звук.
	«предложение». Продолжать	решения задач, закрепить знание	силой голоса,	про детский сад;	Развивать умение
	формировать умение	геометрических фигур.	использовать	согласовывать	четко артикулировать
	составлять предложенияиз 2-	Закрепить знания о числеи	вопросительные	существительные с	гласные звуки.
	х, 3-х слов, анализировать	2. Развитие речи	интонации.	прилагательными в роде,	Развивать умение
	словесный состав, умение	Побуждать детей к активному	Продолжать	активизир	детей отвечать на
	составлять рассказ о предмете	диалогу; продолжать учить детей	формировать умение	2. Основы математики	поставленные
	опираясь на графическое	образовывать прилагательные и	анализировать	Задачи: Закрепить знанияо	вопросы,
	изображение	использовать их в речи;	предложение	числе и цифре 3. Закрепить	способствовать
	2. Ознакомление с	обогащать словарный запас;	Художественная	умение устанавливать	обогащению.
	окружающим миром	учить детей подбирать глаголы,	литература	соответствие между	2. Музыка
	Задачи: познакомить детей с	сочетая их с существительными	Задачи: Воспитывать	количеством предметов,	Задачи: Воспитывать
	процессом выращивания	3. Физическая культура	интереск литературе.	числом и цифрой. Учить	любовь к музыку
	хлеба; дать представление о	Задачи: Формировать умение	Формировать умение	выявлять логические	Формирование
	том, как хлеб пришел кнам	закатывания мяча в ворота.	следить за	закономерности в процессе	представлений о
	на стол; обратить внимание	Закреплять умение ведения мяча	содержанием рассказа.	решения задач.	танцевальном жанре,
	на содержание труда	ногами вокруг предметов.	Давать оценку	3. Физическая культура	побуждать детей к
			событиям.	Задачи: Формировать	танцевальному
		Упражнять в беге врассыпную, с	Делать выводы,	умение ведения мяча	творчеству.
		разной скоростью.	доказывать свою	прямо и между	. 3.Аппликация
			точку зрения.	предметами двумя руками	Воспитывать умения
				расстояние 4 метра.	строить свою работу в
				Закреплять умение	соответствии с
				выполнять равнение в	правилами композиции,

	колонне на вытянутые руки вперед, перебрасывания мяча друг другу.	перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами. Развивать координацию движений обеих рук.
--	---	---

	людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; развивать мыслительную активность; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду 3. Основы математики Задачи: Познакомить с числом и цифрой 3. Познакомить с образованием числа 3 путем прибавления единицы к числу 2. Упражнять в порядковом счете. Закреплять понятия высокий, низкий. 4. Музыка Воспитывать любовь к музыку. Развитие творческого воображения (образно высказываться о музыке).	4. Казахский язык	Развивать память и воображение. 3.Ознакомле ние с окружающи м миром познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе 4Физическаякультура Задачи:Формировать умениеперебрасывания мячадруг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5- 2метра), выполнять равнение в колонне на вытянутые реки вперед. Закреплять умение перебрасывания мяча	4. Казахский язык	4. Художественная литература Задачи: учить детей запоминать и воспроизводить стихотворение Е. Трутневой «Осень» с опорой на мнемотаблицу. Расширять активный и пассивный словарь по теме «Осень» Закреплять умение отвечать на вопросы
Индивидуальная работа с детьми	in journey.	Казахский язык Д/игра: «Расскажи» наказахском языке Задачи: умеет рассказатьо себе и своей семье.	Ознакомление с окружающим миром Д/игра: «Рассуждалки» Задачи: закреплять названия, содержание и	Художественная литература Д/игра: «Мы читаем» Задачи: формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Основы математики Д/игра: «Помоги Зайченку» Задачи: формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе.

			значение некоторых профессий.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО - деятельность (рисование) Нетрадиционная техника рисуем листьями Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. Настольный театр «Три поросенка» Задачи: развивать диалогическую и монологическую речь детей. П/игра: «Уголки» Задачи: Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. (физкультура)	ИЗО - деятельность (конструирование) из строительного материала. «Ферма» Задачи: играть в небольшой группе, строить постройки, развивать сюжет. Театральное представление «Самый красивый наряд» Задачи: развивать умения детей договариваться друг с другом, выразительно передавать особенности голоса.	Теневой театр по сказки «Гуси лебеди» Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, выразительно передавать особенности голоса Мозаика — выкладывание узора по образцу.	Театр на киндерах по сказки «Лиса и заяц» Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, ИЗО – деятельность (лепка) «Разноцветные фигуры» Задачи: лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.	ИЗО - деятельность (аппликация) «Ателье» Задачи: обвести и вырезать по шаблону одежду. Пальчиковый театр: «Артисты» Задачи: Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок. Х/игра: «Зайка» Задачи: Формировать умения у детей двигаться по кругу, хлопать в ладоши. (физкультура)		
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		облюдать правила поведения ьность, выход на прогулку. М			гребляя вежливые слова.		
Прогулка	исследователская деят подвижные и националь Подвижные игры, самос Напомнить о дружелюби	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.					

	Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи						
	Карточка №36	Карточка №37	Карточка №38	Карточка №39	Карточка№40		
			•				
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детейв работе с ножницами, резатьбумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей на выходные дни.		

Заместитель директора по учебной части ___

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Примерный режим дня	Понедельник24.10 Провели уроки 22.20	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пят ница 28.10
Прием детей	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контактав группе. (развитие речи)		Приветствие «Эстафета дружбы» задачи: развитие коммуникативных навыков (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Круг друзей» Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развит ие речи)	Приветствие: «Волшебный клубочек» Задачи: развивать дружелюбие друг другу, стремление помогать другдругу (развитие речи)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствиедетей»		Беседа на тему: «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»	Индивидуальная беседа Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Консультация (индивидуальна я) позапросам родителей

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность(аппликация) «Хоровод» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формыиз бумаги, сложеннойвдвое. Тр/поручение: протереть пыль наполочках.		Д/игра: «Когда это бывает?» Задачи: развивать умения различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. (развитие речи) Тр/поручение: порядок в книжном уголке	ИЗО — деятельность(констру ирование) «Автобус для детей» Задачи: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. Тр/поручение: порядок в игровом уголке.	ИЗО — деятельность (рисова ние) «Мои друзья» Задачи: соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. Тр/поручение: порядок вряженье.
Утренняя гимнастика Подготовка к	Комплекс утренних упражнен Беседа «Наш	ий (двигательная активност	гь, игровая деятельность) Беседа «Труд	Беседа «Что делает	Беседа «Мой д/с»
организованной	любимый детский сад»		взрослых - прачка»	кастелянша?».	Задачи: формировать

деятельности (далее - ОД)	Задачи: расширять знания детей о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром)	Задачи: представления о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки. (ознакомление с окружающим миром)	Задачи: рассказать о работе сотрудников д/с, познакомить с работой кастелянши. (ознакомление с окружающим миром)	представления у детей, что все сделано руками людей, чтобы детям в д/сбыло интересно; воспитывать бережное отношение к вещам. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Развитие речи Задачи:	3. Основы грамоты
дошкольной	Задачи: Отрабатывать	Задачи: .Воспитывать	.Развивать умение детей	Задачи: Воспитывать
организации	умение слышать	усидчивость у детей.	связному,	усидчивость. Развивать
	искомый звук,	Развивать память,	последовательному	внимание, слуховое
	формировать способ	мышления, речь детей.	пересказу, правильно	восприятие.
	произношения	Закреплять умение	передавать идею и	Формироватьумение
	искомого звука так,	интонационно	содержание, выразительно	делить 2-х сложные и 3-
	чтобы он хорошо был	выделять звук в слове,	воспроизводить диалоги	х сложные слова с
	слышен (способ	называть слова с	персонажей.	открытыми слогами.
	интонирования —	заданным звуком; дать	2. Основы математика	2.Музыка
	громкое, протяжное произношение),	детям представление о том.	Задачи: Учить различать и	Задачи: Воспитывать бережное отношение к
	произношение), использовать способ	2. Художественная	называтыпространственные отношения: справа- слева.	музыке
	интонирования при	литература	Упражнять детей в	3.Рисование
	нахождении слов с	Задачи	определении правой руки и	Задачи: Воспитывать
	заданным звуком	Задача 1	правойсторон; левой руки и	любовь к
	2. Ознакомление с	продолжать учить	левой стороны.	изобразительному
	окружающим миром	детей правильно	3. Физическая культура	искусству. Развивать
	Интеграция за	воспринимать	Задачи: Формировать умение	навыки в рисовании
	(25.10.2023)Задача 1	художественные	спрыгивать с высоты,	контурных изображений
	Воспитывать	произведения/Зада	приземляясь на полусогнутые	объекта простым
	уважение к	ча 2 Воспитывать	ноги, ведения мяча правой и	карандашом, а затем исполнять его в цвете, не
	сотрудникам детского	ответственность за	левой рукой. Закреплять умение	выходя за границы
	сада. /Задача 2	своих питомцев.	ведения мяча прямо и между	готового силуэта
	Сформировать удетей	Развивать мышление,	предметами двумя руками	,
	представления о	речь, память	расстояние 4 метра.	
	состоянии растений	3.Ознакомление с	4. Казахский язык	
	осенью	окружающим миром Задачи:Сформировать		
	3. Основы	у детей представления с		
	математики	у детей представления с состоянии растений	'	

	Задачи: Интеграция (За 25.10.22г)Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. /Воспитывать интерес к математике. Развива 4.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Накапливание опыта музыкального восприятия, формирование тезаруса (сокровищницы впечатлений)	4.Физическая культура Задачи: Формировать умение спрыгивать с высоты, приземляясь на полусогнутые ноги, ведения мяча правой и левой рукой. Закреплять умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4 метра	3. Лепка Задачи: Продолжать формировать умение детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Упражнять детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерн	4.Художественная литература Задачи:Воспитывать ответственность за своих питомцев. Развивать мышление, речь, память
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи «Рассказ по картине» Задачи: составляет небольшие рассказы по содержанию картин	Ознакомление с окружающим миром «Эксперименты с воздухом» Задачи: проявляет интерес к проведению элементарных опытов;	Конструирование «Замок Детскийсад» Задачи: различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	Рисование «Убранство юрты» Задачи: использует элементы казахского орнамента).

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО — деятельность(рисован ие) «Джайлау» Задачи: Составление коллажа из готовых предметов, нарисовать барашков (спираль)	Х/игра: «Каравай» Задачи: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность. (физкультура)	Прищепковый театр: «Лисичка сестричка и серый волк» Задачи: Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.	Ниточный театр: «Маша и медведь» Задачи: Развивать умения согласовывать действия с другими детьми — героями сказки. Хороводная игра «Лавата» Задачи: умение выполнять движения эмоционально) (физкультура)

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать собл слова. Одевание: последова			, обращаться с просьбой о помощи ация интереса к прогулке.	, употребляя вежливые			
Прогулка	исследователская деятель спортивные, подвижные и п Подвижные игры, самостоя Напомнить о дружелюбном Подвижная игра «Быстрее и	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественнаялитература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения посигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи						
	Карточка №41		Карточка №42- 43	Карточка №44	Карточка №45			

Уход детей домой	Предложить родителям	Беседа: О правилах	Памятки:«Возрастные	Беседа с
	поупражнять детей в	поведения в группе	особенности детей старшего	родителями о
	работе с ножницами,	Работать в тесном	дошкольного возраста».	необходимости
	резать бумагу на полоски	контакте с семьями	Консультация «Примерный	забирать вещи
		своих	комплекс упражнений	детей на
		воспитанников.	артикуляционной гимнастики»	выходные дни.
			•	

Заместитель директора по учебной части __

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план с 07.11.2022 по 11.11.2022

Примерный режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приєм детей	Приветствие «Здравствуйте, рада вас видеть» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Вот моя ладошка » Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Друзья» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплименты» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)
Беседа с родителямиили другими законными представителя миребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в домашних условиях»	Консультация «ПДД и дети»	Индивидуальные беседы с родителями. «Игры с детьми дома»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)

Дидактическая игра: «Цветочки лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки. Ход: Воспитатель называет звук. Дети поднимают цветок нужного цвета (синего, зеленого или красного).(основы грамоты) ИЗО – деятельности(аппли кация) «Дружба»

Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Ход. По углам игровой комнаты лежат три домика. Это «вчера», «сегодня», «завтра». В каждом домике по одной плоской модели, отражающей

Дидактическая игра: «Кто больше действий назовет» Задачи: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. Материал. Картинки: предметы одежды, самолет, кукла, собака, солнце, дождь, снег. (развитие речи)

Дидактическая игра:«Третий лишний» Задачи: Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Ход: Педагог выкладывает карточку, на которой изображены 3 предмета. Дети определяют первый звук в каждом слове. Находят отличия (сено, сало, сом).(основы грамоты) И3О деятельности (конструирова ние) «Город дружбы»

Дидактическая игра: «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Материал: у каждого ребенка карточки, на которых нарисованы прямоугольник, квадрат и треугольник, цвет и форма варьируются. (основы математики) ИЗО деятельности(рисование) «Мои друзья» Задачи: Продолжать учить

Утренняя гимнастика	Задачи: побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем. Комплекс утренних упра	конкретное временное понятие. (основы математики) ИЗО — деятельности (лепка) «Ладошки друзья» Задачи: Познакомить с техникой пластилинового мазка жнений (двигательная	н активность, игровая	Задачи: Развивать творческое воображение, общую и мелкую моторику пальцев рук деятельность)	придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Что значит дружить?» Задачи: предложить ситуации. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Дарите друг другу тепло и улыбки!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Про дружбу» Задачи:дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Какими могут быть добрые дела?» (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Дарите друг другу тепло и улыбки!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Давайте никогда не ссориться!» Задачи: дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Доброе утро!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Мой четвероногий друг» Задачи: закрепить умения как заботиться о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними. (ознакомление с окружающим миром)

ОД по расписанию	1. Основы грамоты	1. Основы	1 Основы грамоты	1. Развитие речи	1. Основы грамоты
дошкольной	Задачи: Воспитывать	математики	Задачи:	Задачи: воспитывать у	Задачи: Воспитывать
организации	усидчивость, умение	Задачи:	Воспитывать	детей желание о здоровье,	усидчивость, умение
	принять учебную задачу.	Воспитывать	усидчивость, умение	развивать речь детей,	принять учебную задачу.
	Закрепить навыки	интерес к	принять учебную	формировать представление	Закрепить навыки составлять
	составлять предложения	математике.	задачу. Развивать	детей о роли витаминов в	предложения по схеме.
	по схемам и	Развивать	умение составлять и	жизни человека, пополнять	Продолжать формировать
	анализировать его.	логическое	анализировать	словарный запас	умение делить 2-х, 3-х, 4-х
	Продолжать	мышление, память,	предложения,	дошкольников синонимами	сложные слова соткрытыми
	формировать навыки	речь Уточнить	устанавливать	и антонимами,	слогами
	слогового анализа	представления о	последовательность	2. Основы математики	2. Музыка
	слова, устанавливать	частях суток, о днях	слов в предложении.	Задачи:	Задачи: Отличать темповые и
		недели,	Продолжать	Познакомить с число 5,	динамические характеристики
		Формировать умение	формировать	цифрой 5.	
				Познакомить с	

образованием числа 5 3. Рисование последовательность правильно умение. путемприбавления Задачи: Воспитывать любовь к употреблять эти слогов в слове с слова в речи 2. Художественная единицы к предыдущему изобразительному искусству. помощью схем, 2.Развитие числу. Учитьсчитать в Развивать навыкив рисовании подбирать слова к литература Задачи: Воспитывать контурных изображений заданным схема речи пределах пяти. 2. Ознакомление с Задачи: Формировать Закреплять знания о объекта простым карандашом, чувствоуважения к окружающим миром взрослым геометрических а затем исполнять его в цвете, умение детей Задачи: Развивать вдетях Формировать фигурах не выходя за границы готового составлять добрые чувства, желание 3. Физическая представление о силуэта описательный рассказ 4. Художественная литература изменить мир к лучшему, творчестве писателя. культура об осени по плану, Задачи: Формировать Задачи: продолжать учить уважительно относиться к Развивать умение предложенному понимать главную мысль чужиммечтам и оценивать поступки умение отбивать волан воспитателем. героев. ракеткой, направляя его рассказа; продолжать работу по стремлениям. Продолжать учитьдетей 3. Ознакомление с развитию знаний о жанровых Развивать умение в определенную размышлятьнад окружающим миром сторону. Закреплять особенностях сказки и рассказа; употреблять в речи нравственной сутью Задачи: Воспитывать умение прыгать на учить слышать вопросы и слова-признаки, своих действий; побуж желание вести здоровый правой и левой ноге задания воспитателя, слова-действия по 3. Основы математики образ выслушивать ответы поочередно между теме «Осень». Задачи: Закрепить жизни, правильно предметами (расстояние Физическая знания детей о числеи питаться. Зметра), отбивание мяча цифре 4. Способствовать культура о стену несколько раз Познакомить с составом формированию у детей Формировать умение подряд ногой представлений о роли числа 4. Формировать спрыгивать с высоты, умениеустанавливать правильного питания в 4. Казахский язык приземляясь на соответствие между жизни человека. полусогнутые ноги, количеством предметов и 4. Физическая ведения мяча правой и культура цифрой. Учить решать левой рукой. математические задачи, Задачи: 4.Музыка Формировать умение Закреплять умение Задачи:Формировать прыгать на правой и ведения мяча прямо и умение у детей различать левой ноге поочередно между предметами средства музыкальной между предметами двумя руками (расстояние 3метра), выразительности в расстояние 4 метра. отбивание мяча о музыке Упражнять в равнении стену несколько раз в колонне на подряд ногой. Закреплять умение вытянутые руки закатывания мяча в вперед ворота 3. Казахский язык Индивидуальная Казахский язык Развитие речи Ознакомление с Основы грамоты Основы математики

работа с детьми	расск	ии: ировать умения азать о себе и семье.	Задачи: формировать Умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;	Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;	Задачи: формировать уменияустанавливать простейшие причинноследственные связи.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	(»Моз для др для др Д/игр «Воли квадр Задач игры «дом» «лодо	ра: шебный	Игры с крупным строителем «Дом для друзей» (закреплять конструктивные умения). П/игра: «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физкультура)	П/игра: «Сделай фигуру» Задачи: формировать умения детей бегать врассыпную по залу, участку. (физкультура) Рассматривание сюжетных картин на тему: «Хорошие и плохие поступки» Задачи: формировать умениясоставлять небольшие рассказы по содержанию картины. (развитие речи)	Х/игра: «Капуста» Задачи: Воспитать двигательную активности. (физкультура) Закрепление слов на казахском языке Қайырлытаң! Қайырлыкүн! Қайырлыкеш! Сәлеметсізбе! Сауболыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласындар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	П/игра: «Перебежки» Задачи: Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами. (физкультура) Д/игра «Кому что нужно» Задачи: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. (развитие речи)
Подготовка к прогулке (развитиеречи, навыки Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливы Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.					, употребляя вежливые слова.	

самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)							
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения посигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи						
	Карточка №46	Карточка №47	Карточка №48	Карточка №49	Карточка №50		
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей на выходныедни.		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Примерный режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четвер г 17.11	Пятниц а 18.11
Прием детей	Приветствие «Здравствуй» Задачи:способствов ать повышению уверенности в себе. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Ты мой друг» Задачи:Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Доброе утро» Задачи:развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитиеречи).	Приветствие «Поделисьдобротой с друзьями» Задачи: способствовать повышению уверенностив себе. Дети становятся в круг иговорят слова — приветствие. (развитие речи)	Приветствие «Подариулыбку другу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (развит неречи).
Беседа с родителямиили другими законными представите лями ребенка, консультаци	Беседы с родителямио самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Ваш ребенок»	Беседы с родителями по вопросам «Режимдня»	Консультация «Если детииграют в агрессивные игры»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».

Самостоятельная	Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра малой
еятельность	подвижности	подвижности	подвижности	подвижност	подвижност
цетей(игры	«Найди пару»	«Как живешь?»	«Челночок»	И	И
иалой	Задачи: развивает	Задачи: развивать у детей	Задачи: Развивать	«Колобок»	«Кто ушел?»
подвижности,	навыки	умения правильно	физические качества,	Задачи: упражнять	Задачи:
настольные	классифицированияи	описывать движения и	коллективизм, умение	детейв координации и	Развивать
игры, изо-	сортировки,	проговаривать	действовать по сигналу.	ориентировке в	внимательность,
цеятельность,	зрительно-	одновременно,	Пройти нужно так чтобы	пространстве при	сообразительност
рассматривание	двигательную	мыслительные навыки,	не задеть ворота, дети	выполнении разных	ь.
книг и другие)	координацию,	координацию движения.	держат друг друга за руки.	заданий, развивать	Умение быстро
40	моторику рук,	Выбирается ведущий.	Все играющие встают	слуховое внимание	найти
	мыслительные	Ребенок показывает	парами лицомдруг к другу	черезигру.	недостающего.
	навыки.	движения, а остальные	и берутся за руки - это	Мяч для этой игры	Запрещается
	На стол выкладывают	дети повторяют за ним.	ворота. Дети из	можетбыть любого	подглядывать,
	предметы, которые	(физкультура)	последней пары	размера. перехватить	можноназначить
	сочетаются друг с			его. (физкультура)	ведущего ребенка.
	другом по каким-				(физкультура)
Утренняя	Комплекс утренних уп		тивность, игровая деятельно	сть)	_1
тимнастика		* '	*	,	

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Что я знаю о микробах?» Задачи: составлять сложные предложения по выбранной теме, составлять небольшой рассказ из личного опыта. (ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание энциклопедии «Азбука здоровья» Задачи: расширять представления о здоровом образе жизни; речь, память. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа о правилах безопасности Задачи: дать понятие что даёт нам электроэнергия и что происходит, если неумело обращаться с ней, какой вред может принести. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Что такое осанка?» Задачи: позвоночник и его функции; следить за осанкой; познавательный интерес; внимание. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Витамины в жизни человека» Задачи: закрепить знанияо роли витаминов в жизни человека; развивать речь через чтение стихов о витаминах. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схемам и анализировать его. Продолжать формировать навыки слогового анализа слова, 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любознательность, развивать мышление, память, речь; расширять представление детейо свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха.	1. Основы математики Задачи: Познакомить с цифрой 6. Учить считать в пределах шести. Упражнять в порядковом счете до шести. Упражнять в написании цифры 6. 2. Развитие речи Задачи: Развивать умение сравнивать домашних животных (корова, лошадь — по памяти), выделять существенные признаки. Закреплять знания детей о внешнем виде этих животных. Совершенствовать монологическую речь 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. Закреплять умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние Зметра),	Продолжать формировать навыки слогового анализа слова, 2. Художественная	1. Развитие речи Задачи: Воспитывать чувство самоуважения иуважения к другим людям. Развивать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей. Уточнять знания детей о гражданских правах и обязанностях 2 Основы математики Задачи: Закрепить знанияо числе и цифре 6, познакомить с составом числа 6, совершенствовать навыкиустного счета в пределах 10. Развивать внимание, память. 3. Физическая культура Задачи: .Формировать умение запрыгивать на мягкое препятствие, на возвышение до 20 см. Закреплять умение подлезать под веревку высотой 40 см, не касаясь руками пола, боком. Упражнять в построении в колонну	1. Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложенияпо схемам и анализировать его. Формировать умение подбирать слова с определенным количеством слогов; 2. Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Обогащение духовного мира ребенка средствами музыкального творчества 3. Лепка.Задачи: Воспитывать у детей уважение к труду. Развивать умение детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки, закрепить прием приглаживания

 3. Основы	4.Казахский язык	выявлять причины	4 Казахский язык	4.Художественная
математики Задачи:		такого подведения		литература
Закрепить знания о		персонажей.		Задачи: познакомить дете
числе и цифре 5,		3.Ознакомление с		с новый произведением.
познакомить с		окружающим миром		Учить отвечать на вопрос
составом числа 5,		Воспитывать любовь к		понимать нравственный
совершенствовать		природе, развивать		смысл произведения.
навыки устного счета в пределах 5.		мышление, память, речь;		Развивать умение различа
в пределах 3. Совершенствовать		познакомить детей с		литературные жанры.
навыки устного счета		лекарственными		Воспитывать на примере
в пределах пяти.		растениями, дать знания		· ·
Развивать внимание		о простейших способах		произведения чувсв
4.Музыка		использования		
Воспитывать любовь к		некоторых		
музыке. Обогащение		лекарственных		
музыкальных		растений 4.		
впечатлений через		Физическаякультура		
восприятие народной и		Задачи:Формировать		
авторской музыки		• •		
Казахстана		умениеотбивать волан		
Tusuno faffa		ракеткой, направляя его		
		в определенную сторону.		
		Закреплять умение		
		прыгать на правой и		
		левой ноге поочередно		
		между предметами		
		(расстояние Зметра),		

Индивидуальная	Развитие речи	Основы математики	. Ознакомление с	Конструирование	Рисование
работа с детьми	«Рассказ по картине»	Задачи: формировать	окружающим миром	«Замок Детскийсад»	«Убранство юрты»
	Задачи: составляет	уменияустанавливать	«Эксперименты с	Задачи: различает и	Задачи: использует
	небольшие рассказы по	простейшие причинно-	воздухом»	называет строительные	элементы казахского
	содержанию картин	следственные связи.	Задачи: проявляет	детали, использует их с	орнамента).
			интерес к проведению	учетом конструктивных	
			элементарных опытов;	свойств;	
Самостоятельная	ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность	Настольные игры:	ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность
деятельность детей	(рисование)	(конструирование)	«Пазлы», «Домино»	(лепка)	(аппликация)
(игры малой	«Животные	«Строим улицу»	Задачи: развивать	«Медвежонок»	«Жираф»
подвижности,	Айболита»	Задачи: формировать	мышление,	Задачи: Формировать	Задачи: При составлении
настольные игры,	Задачи:	умения у детей играть	внимание,	навыки лепки фигур	аппликации обучать
изо-	Совершенствовать	дружно,	усидчивость.	животных в движении.	умению передавать
деятельность,	умение передавать в	согласовывать свои	П/игра:	Х/игра: «Тишина».	соотношение объектов по
рассматривание	рисунке образы	действия.	«Мышеловка»	Задачи: Обучение детей	величине, видеть форму
книг и другие)	персонажей сказок с	X/игра: «Капуста».	Задачи: Развивать у	умению двигаться в	частей различных
	характерными им	Задачи: Обучение детей	детей выдержку,	соответствии со словами.	предметов, их строение,
	особенностями	умению четко	умение	Воспитание	пропорции.
	П/игра: «Парный	произносить слова.	согласовывать	дисциплинированности.	
	бег»	Воспитание двигательной	движения со	(физкультура)	
	Задачи:	активности. (физкультура)	словами, ловкость.		
	формировать умения		Упражнять в беге,		
	у детей бегать в		приседании,		
	парах, не расцепляя		построении в круг,		
	рук, огибать		ходьбе по кругу.		
	предметы. Развивать		(физкультура)		
	ловкость, внимание.				
	(физкультура)				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)

Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение,
	исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественнаялитература), спортивные,
	подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд
	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.
	Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения посигналу.
	Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи

	Карточка №51	Карточка №52	Карточка №53	Карточка №54	Карточка №55
			•		
Уход детей домой	Предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски	Советы, рекомендации по прогулке с детьми вечером.	Беседа: О правилах поведения в группе Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.	Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Консультация «Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики»	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей на выходные дни.

Заместитель директора по учебной части __

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка» Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Примерный режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11 ИЗО	Пятница 25.11 ИЗО
Прием детей	Д\игра «Будь здоров» Задачи: закрепить знания о пользе полноценного питания.(ознакомлен ие с окружающим миром) ИЗО деятельность(лепка) Лепка по замыслу Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.	человека. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность(рисован ие) Раскраски и цветные карандаши Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Д\игра: «Угадай вид спорта» Задачи: узнавать и называть вид спорта по пиктограмме. (ознакомление с окружающим миром) Чтение стихотворения «Я с детства очень спорт люблю» (художественная литература) Настольно — печатные игры по желанию детей	деятельность (аппликация) «Метод обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно — печатные игры по желанию детей	деятельность (конструир ование) Конструктор лего Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно — печатные игры по желанию детей
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Индивидуальная беседа на тему: «Дети и гаджеты»	Беседа на тему: «В какие игры играть с детьми»	Индивидуальная беседа Анкетирование для родителей «Питание в ДО: качество и разнообразие блюд»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Добавь слог». Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/ игра: «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы. (ознакомление с окружающим миром) Тр/поруч: помощь в подготовке к занятию,	Д/ игра: «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)	Д/ игра: «Найди предмет той же формы». Задачи: уточнить представление о форме предметов. (основы математики)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)						

Подготовка к	Минутка	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка	Минутка вхождения в
организованной	вхождения в	день:	день:	вхождения в	день:
деятельности (далее	день:	«Мы вместе!»	«С добрым утром, глазки!»	день: «Пожелаем	«Назови ласково»
- ОД)	«К тебе я	Задача:	Задача: Способствовать	друг другу	Задача: Способствовать
	обращаюсь,	Способствовать	психическому и	здоровья»	психическому и
	друг!»Задача:	психическому и	личностному росту ребенка	Задача:	личностному росту
	Способствовать	личностному росту	Беседа: «В здоровом теле -	Способствовать	ребенка
	психическому и	ребенка	здоровый дух»	психическому и	Беседа «О пользе
	личностному	Беседа « О пользе	Задачи: Закрепить знания о	личностному	гигиены»
	ростуребенка	дыхательной	пользе занятий спортом и	росту ребенка	Задачи: совершенствовать
	Беседа «Познай	гимнастики»	физической культурой для	Беседа «Режим	навыки личной гигиены,
	себясам»	Задачи:	здоровья. (ознакомление с	дня».	о пользе гигиены.
	Пословицы и	способствовать	окружающим миром)	Задачи:	(ознакомление с
	поговорки о	расслаблению мышц и		формировать	окружающим миром)
	здоровье Задачи:	снятию нервно-		представление о	
	формировать	эмоционального		правильном	
	умениязамечать	напряжения; навыки		режиме дня и	
	настроение людей,	правильного дыхания.		пользе его	
	рассказыватьо	(ознакомление с		соблюдения для	
	своем настроении,	окружающим миром)		здоровья.	
	применять			(ознакомление с	
	пословицы и			окружающим	
	поговорки			миром)	
	(ознакомление с				
	окружающим				
	миром)				

ОД по расписанию	1. Основы	1. Основы	1. Основы грамоты	1. Развитие речи	1. Основы грамоты
дошкольной	грамотыЗадачи:	математики	Задачи: Воспитывать	Задачи:	Задачи: Воспитывать
организации	.Воспитывать	Задачи:	усидчивость, умение	Воспитывать у	усидчивость, умение
	усидчивость,	Закрепить знания	принять учебную задачу.	детей желание	принять учебную задачу.
	умениепринять	о числах и цифрах	Продолжать формировать	вести здоровый	Закрепить навыки
	учебную задачу.	от 1 до 6,	умение слоговому анализу	образ жизни	составлять предложения
	Продолжать	совершенствовать	слов, находить начало слова	развивать и	по схеме. Формировать
	формировать	навыки устного счета в	 первый слог и конец слова 	активизировать в	понятие о слоге, делить
	умениеделить слова	пределах 10,	 последний слог; знания о 	речи детей	слова на слоги,
	на слоги, находить	упражнять в	TOM,	глаголы,	определять их количество
	место слога в слове,	сравнениипредметов	2.Художественная	формировать	и порядок.
	в слоге звуки.	по высоте, длине,	литература	способность	2. Музыка
	Закрепить	ширине и толщине.	Воспитывать уважительное	восстанавливать	Задачи: Восприятие и
	навыкианализа	Воспитыватьинтерес	отношение к труду врача.		различие вокальной и
	слов по схемам,	к матем	Развивать мышление,	от которой	инструментальной музыки,
	2 Ознакомление	2. Развитие речи	слуховое восприятие,	ofmonomorro	Формирование
	сокружающим	Задачи: Учить детей	чувство рифмы. Обратить	название	слушательской и
	миром	составлять загадки-	внимание детей, что нужно	2. Основы	
	Задачи:	описания по	внимательно слушать	математики	исполнительской культуры,
	Воспитывать	предметным			
		картинкам.			
		Обогащать словарь			
		детей обобщающими			
		словами, словами			
		действиями, словами-			
		признаками.			
		Развивать умение			
		дифференцировать			
		звуки «С»,			

интерес и любовь к Задачи: Учить 3. Физическая 3. Конструирование произведение, отвечать на Задачи: Учить занятиям культура вопросы составлять детей Задачи: физ.культурой. сооружать 3. Ознакомление с высокие множество из Расширить знания постройки Формировать окружающим миром разных элементов, детей о факторах, умение в ходьбе и перекрытиями, выделять его ПО Залачи: Воспитание любви и способствующих беге в колонне по части, объединять образцу определять, бережного отношения к укреплению каких деталей сделаны два. Закреплять их в целое природе. Развивать зрительное здоровья. умение запрыгивать множество и отдельные части внимание. Расширение Формировать у детей на препятствие. постройки, какой **устанавливать** представления о жизни диких Упражнять в беге с осознанное зависимость последовательности eè животных. Обучение умению разной скоростью отношение к своему между целым выполнять, выделять и характеризовать 4. Казахский язык 4. Художественная здоровью множеством и его 3. Основы особенности внешнего частями. литература Задачи: Продолжать Упражнять в математики 4. Физическая культура Залачи: умении различать знакомить летей с Задачи:Формировать умение в Познакомить с 3. Физическая творчеством казахских хольбе и беге в колонне по два. числом 6 и цифрой 6, культура поэтов, закреплять умение Закреплять умение с составом числа 6. Задачи: различать литературные запрыгивать на препятствие. Формировать Совершенствовать жанры произведений. Упражнять в беге с разной навыки устного умение Обеспечить усвоение перекладывать счета в пределах скоростью. шести. мяча из одной детьми содержания 4.Музыка руки в другую, стихотворения, правильное Залачи: Воспитание сохраняя его понимание устойчивого интереса к равновесие при ходьбе по музыке, различение гимнастическо средств музыкальной й скамейке. выразительности. Закреплять умение переползать на четвереньках с преодолением препятствий. 4. Казахский язык

Индивидуальная	Основы грамоты:	Основы математики	Художественная	Казахский язык	Музыка «Танцы»
работа с детьми	«Произнеси	«Посчитаем»	литература «Стихи,	«Опиши»	Задачи: выполняет
	правильно»	Задачи: находит	загадки»	Задачи: называет	движения, отвечающие
	Задачи: умеет	способы решения	Задачи: умеет слушать,	слова,	характеру музыки,
	прави. њно	различных проблем с	рассказывать, читать	обозначающие	самостоятельно меняя их
	произносить гласные	помощью пробующих	наизусть стихотворения.	признаки,	в соответствии с формой

	и согласные звуки;	действий;		количество предметов, действий с ними;	музыкального произведения.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	встань» 3 3адачи: д Воспитывать у детей и чувство Н товарищества, д развивать ловкость, а	Х/игра: «Капуста». Задачи: Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура)	П/игра: «Карусель» Задачи: Развивать у де ритмичность движений умение согласовывать в словами. Упражнять в сходьбе по кругу и построении в круг. (физкультура)	их со детей умению	П/игра: «Попади в цель» Задачи: развивать глазомер и целенаправленность движений. Настольно-печатные игры: «Вычитание», «Сложение». (физкультура)		
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитиекрупной и мелкой моторики)		соблюдать правила повед едовательность, выход на		цаться с просьбой о помощи, интереса к прогулке.	употребляя вежливые		
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественнаялитература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность),трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения посигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи						
	Карточка №56	Карточка №57	Карточка №58	Карточка №59	Карточка №60		
Уход детей домой	Памятка для родителе на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»		Рекомендации для родителей на тему: «Вредные привычки у детей»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Разв мелкой моторики рук»			

			улицах»			
--	--	--	---------	--	--	--

Заместитель директора по учебной части_

Dul	ДаниловаС.
	Autimotopu C.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Примерный режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку другу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Здравствуй ты, здравствуй я и мои друзья» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Солнечные приветик» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе утро». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальная беседа: «Знают ли дети правила дорожного движения»	Беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Консультация для родителей по запросу	Беседа с родителями на тему: «Одежда в зимний период»	Консультация для родителей: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»

Самостоятельная	ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность		СәлемдесуАмансың ба,	ИЗО – деятельность
деятельность детей	(аппликация)	(лепка)	Дидактическая игра:	Алтын Күн? Амансың ба,	(рисование)
(игры малой	«Светофор»	«Полицейская машина»	«Большая прогулка»	КәкАспан?	«Дорожный знак –
подвижности,	Задачи: упражнять в	Задачи: формировать	Задачи: Познакомить	Амансың ба, достарым?	осторожно дети»
настольные игры,	аккуратности	интерес к работе с	детей с дорожными	Сендердікәрсемқуанам.	Задачи: Учить
ИЗО-	наклеивания деталей;	пластилином.	знаками, необходимыми	(казахский язык	изображать транспорт, их
деятельность,	закреплять работу с	Тр/поруч: разложить и	для автомобилиста.	ИЗО – деятельность	форму, строения,
рассматривание книг	ножницами.	собрать дидактический	(ознакомление с	(конструирование)	пропорции.
и другие)	Д/ игра: «Ловкий	.материал, для работы на	окружающим миром)	«Подземный переход»	
	пешеход»	занятии.		Задачи: умение	
	Задачи: Формировать			использовать	
	умения у детей правилам			строительный материал	
	дорожного движения;			для изготовления	
	развивать мышление и			постройки.	
	пространственную				
	ориентацию.				
	(физкультура)				
	Тр/поруч: протереть				
Утренняя	Комплекс утренних упраж	кнений (двигательная акти	вность, игровая деятельно	сть)	
гимнастика					

	пыль на полочках.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа с детьми: «История правил дорожного движения» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу.	Круг общения: «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.	Задачи: Формировать дошкольников о безопасности на улицах и опасности проведения Объяснить, почему дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.	Беседа с детьми: «О правилах дорожного движения» Задачи: формировать умения у детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения	В гостях у бабушки загадушки Задачи: формировать умения у детей отгадывать загадки о ПДД
ОД по расписанию дошкольной Организации	1.Основы Грамоты Задачи: .Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать внимание, речь. Объяснить детям взаимосвязь человека и природы (человек-воздух, человек –вода), условия выживания человека. 3. Основы математики	1.Основы Математики.Задачи: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина) 2.Развитие речи Задачи: Учить детей составлять загадкиописания по предметным картинкам. Обогащать словарь детей обобщающими словами, словами действиями, словами тризнаками. Развивать умение дифференцирова	принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок 2. Хужожественная литературара Задачи:Поддерживать интерес ко всему живому; Развивать нравственные чувства; Донести идейное содержание произведения до детей: некрасивый — не значит плохой и бесполезный. Расширить знания детей 3. Ознакомление с	1. Развитие речи Задачи: Учить детей составлять рассказ, рассказывать связно, отмечая характерные признаки: внешний вид, образ жизни, используя в речи сложноподчиненные предложения, прилагательные, сравнения. 2. Основы Математики Задачи: Формировать понятие о времени, познакомить с частью суток — днем. Закрепить представление о геометрических фигурах. Развивать умение классифицировать предметы (по цвету, форме) 3. Физическая культура	1.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов и познакомить их с ударным слогом; умение выделять ударный слог при произношении слога 2.Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Развитие музыкальных и творческих способностей, навыков выразительности танцевальных движений 3. Аппликация Задачи:

Задачи: Познакомить с	3.Физическая культура	•	Задачи: .Формировать умение в ползании по	Интеграция за (16 .12.2022)Задача 1
	Задачи:Продолжать формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному и по два, в преодолении препятствий. Игровые упражнения.	Задачи: Расширять представления о разных видах бумаги еѐ качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.	скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) Закреплять в ползании по скамейке, опираясь на	Воспитывать умения

	частью суток — утром, формировать понятие о времени. Развивать логическое мышление, память. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня» 4.Музыка Задачи:. Воспитывать любовь к музыке. Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни	4. Казахский язык	4.Физическая культура Задачи:Продолжать формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному и по два, в преодолении препятствий.Игровые упражнения.	4. Казахский язык.	4 Художественная литература Задачи: Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра. Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы. Познакомить с новым жанром литературы «притча»
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки;	Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре.	Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак – Пешеходная дорожка» Задачи: Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление,	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строительство наземного пешеходного перехода» Задачи: развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в	Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра: «Веселые старты» Задачи: Развивать у детей умение выполнять	ИЗО – деятельность (лепка) Пластилинография «Дом» Задачи: развивать умения состовлять композицию, правильно использовать пластелин. Хороводная игра: «Карусели»	ИЗО – деятельность (аппликация). «Дорожный знак – на выбор» Задачи: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно Настольно – печатные игры по желанию детей.

Учить	группе. Развитие	движения по словесному	Задачи: Формировать	Задачи: развивать логику,
выполнять	коммуникативных	сигналу. (физкультура)	умения у детей	мышление, память.
индивидуальные	навыков		выполнять движения по	
поручения.	Хороводная игра:		тексту, показывать	
Работа в прописи	«Ровным кругом»		ладошки, сапожки.	
прописывание букв	Задачи: формировать		(физкультура)	
(основы грамоты,	умения у детей стоять в			
развитие речи)	кругу, подпевать песни,			
Подвижная игра: «Раз,	воспитывать			
два, три беги»	доброжелательное			
Задачи: Развивать	отношения друг к другу.			
ориентировку в	(физкультура)			
пространстве, умение				
выполнять движения по				
сигналу. (физкультура)				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.						
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи						
	Карточка №61	Карточка №62	Карточка №63	Карточка №64	Карточка №65		
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Беседа с родителями на тему: «Все о ПДД»	Беседа с родителями на тему: Влияние родителей на отношение детей к ПДД	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Консультация для родителей на тема: «Внимание, дорога!»		

Заместитель директора по учебной части _____ Делу

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Примерный режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Прием детей	Приветствие Сәлемоспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Слушание Гимна.	Приветствие «Шире круг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты — приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Колокольчик» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)					
Самостоятельная	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности		
деятельность детей	«Угадай по голосу»	«Найди и промолчи»	«Чем все закончилось»	«Скажи наоборот»	«У ребят порядок		
(игры малой	Задачи: Упражнять детей	Задачи: Развивать у детей	Задачи: развивать память,	Задачи: учить быстро,	строгий»		
подвижности,	в построении в круг;	выдержку, умение	умственные способности.	находить слова	Задачи: Развивать умение		
настольные игры,	ориентироваться в	выполнять движения по	Пополнять словарный	противоположные по	действовать сигналу,		
И30-	пространстве, развивать	сигналу.	запас ребенка.	значению, развивать	физические качества.		
деятельность,	слуховое внимание.	Развивать качество	Ход игры: В игре	память, умственные	Ход игры:		
рассматривание книг	Ход игры: Водящий	внимательности	используется сказочный	способности. Пополнять	У ребят порядок строгий,		
и другие)	встает в центр зала и	Ход игры: Воспитатель	сюжет. Читается начало	словарный запас ребенка.	Знают все свои места.		
	закрывает глаза. Дети	заранее прячет какой-	сказки, далее дети или	Ход игры: Дети стоят по	Ну, трубите веселей:		
	образуют круг, не	либо предмет и	ребенок индивидуально,	кругу, бросают и ловят	Тра - та - та, тра - та - та!		
	держась за руки, идут по	предлагает его найти.	должны продолжить его.	мяч с названием слов-	Дети ходят по залу		
	кругу вправо и	Тот, кто увидел,	(физкультура)	антонимов.(физкультура)	врассыпную. По сигналу		
	произносят.	подходит к воспитателю			дети строятся в		
	(физкультура)	и тихонько говорит.			колонну.(физкультура)		
		Когда большинство детей					

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура) Минутка вхождения в день: «Доброе утро»!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения вдень: «Привет» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты. Задачи: . Формировать умение в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) Закреплять в ползании по скамейке, опираясь на предплечья и колени. Упражнять в ходьбе и беге 2. Ознакомление с	1.Основы Математики .Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Упражнять в сравнении предметов по величине (до 6 предметов). Совершенствовать умение двигать 2.Развитие речи	1. Основы грамоты. Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формироватьумение слоговому анализу слов; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом Художественная литература	1. Развитие речи. Задачи: Формировать умение понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи слов 2. Основы Математики . Задачи: Формировать	1.Основы грамоты.Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске 2.Музыка
	окружающим. Задачи: расширять знание о явлениях живой и не живой природы. Знакомить с понятием не живая природа (вода, воздух, сосульки, солнце, облако, снег, камни, ветер, дождь) 3. Основы Математики .Задачи: .совершенствовать навыки устного счета в пределах 10. Упражнять в сравнении предметов по	Задачи: Развивать умение правильно использовать существительные и и обобщение слова. Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, 3. Физическая культура Задачи: Формировать мение прыгать на двух огах между предметами	задачиФормировать у детей ценностно- смысловое восприятие и понимание русской народной сказки «Сивка-Бурка»; формировать навык участия в беседе, по выявлению основной мысли произведения 3.Ознакомление с миром дачи: Обучать умению зличать предметы неживой природы	понятие о месяцах года, знать их последовательность и название их определять время по циферблату З.Физическая культура Задачи: Формировать умение отбивания мяча одной рукой (правой и левой поочередно) на месте. Закреплять умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 м). Упражнять в построении и перестроении	Задачи: Знакомить с терминами своеобразием звучания казахских народных инструментов, домбра и кобыза, с жанром кюй. С творчеством и произведениями композиторов кюйши: Курмангазы, Коркыта З.Рисование Задачи: Воспитывать любовь к изобразительному искусству, развивать у

расстояние 4 м). акреплять умение в олзании по скамейке на животе, подтягиваясь вумя руками (хват с оков скамейки). Упражнять в ходьбе		
	I	

	величине (до 6	4.Казахский язык	4.Физическая	4.Казахский язык	детей стремление
	предметов). Упражнять в		культура.Задачи:		доводить начатое дело до
	умении находить отличия		Формировать умение		конца. Упражнять детей в
	в изображении		скользить по ледяным		рисовании фигуры
	предметов.		дорожкам. Закреплять		человека в движении,
	Совершенствовать		формировать умение		закреплять способы
	4.Музыка		прыгать на левой и		выполнения.
	Ззадачи: Обучать умению		правой ноге попеременно		4.Художественная
	различать эмоциональное		с продвижением вперед.		литература
	содержание произведений,		Упражнять в ходьбе и		Задачи :познакомить
	их характер, настроение,		беге врассыпную и в		детей со сказкой Г. Х.
	динамические оттенки.		колонне по одному.		Андерсена
	Выражать свое отношение к				«Дюймовочка»,
	музыкальному				продолжать
	произведению				рассказывать об
					интересных фактах и
					событиях из жизни
					автора; закреплять
					умение различать
					сказку, правильно
					оценивать поступки
	Основы грамоты	Основы математики	Ознакомление с	Развитие речи	Казахский язык
абота с детьми	Задачи: формировать	Задачи: формировать	окружающим миром	Задачи: формировать	Задачи: формировать
	умения правильно	умения находить способы	Задачи: формировать	умения составляет	умения составлять
	произносить гласные и	решения различных	умения распознавать	небольшие рассказы по	короткие тексты об
	согласные звуки.	проблем с помощью	предметы и объекты с	содержанию картин из	игрушках и по картинкам
		пробующих действий;	учетом материала;	личного опыта.	по образцу педагога

Самостоятельная		Конструируем из	Настольно печатные игры		ИЗО- деятельность
деятельность детей	Пальчиковый театр:	крупного строителя	по желанию детей.	ИЗО – деятельность	(аппликация)
(игры малой	«Фантазеры»	Задачи: развитие мелкой	Перчатковый театр:	(рисование)	«Аппликация методом
подвижности,	Задачи: Приобщать детей	моторики рук.	«Зоопарк»	Нарисуй и заштрихуй.	обрывания»
настольные игры,	к театрализованной	Настольный театр:	Задачи: развитие	Задачи: развитие мелкой	Задачи: развитие мелкой
И30-	деятельности через	«Репка»	коммуникативных	моторики рук.	моторики рук.
деятельность,	пальчиковый театр с	Задачи: развитие	способностей детей	Пластилиновый театр:	Ниточный театр: «Маша
рассматривание книг	использованием	коммуникативных	дошкольного возраста в	«Три поросенка»	и медведь»
и другие)	пальчиковых игр.	способностей детей	процессе пальчикового	Задачи: развивать	Задачи: Приобщать
	(развитие речи)	дошкольного возраста в	театра.(развитие речи)	диалогическую и	детей к театрализованной
		процессе пальчикового		монологическую	деятельности через
		театра.(развитие речи)		Д/игра: «Найди свой	коробковый театр с
				дом»	использованием
				Задачи: формировать	пальчиковых игр.
			У	⁷ мения у детей <mark>(т</mark>	развитие речи)
			н	аходить целый предмет	•
			п	о части. (развитие	
			р	ечи)	
			•		

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.						
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи						
	Карточка №66	Карточка №67	Карточка №68	Карточка №69	Карточка №70		
Уход детей домой	Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Зимние забавы»	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»		

Заместитель директора по учебной части _

But

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка» Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	12.12	13. 12	14.12	15.12	16.12
Прием детей	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции (развитие речи). Д/игра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Приветствие «Ладошки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции (развитие речи). Беседа «Моя Родина Казахстан» Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	Приветствие «Здравствуй день, здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик « Независимой Казахстан» Задачи: Формировать представление о празднике — День Независимости	
Беседа с родителями или другими ваконными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)					
Самостоятельная	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности			
деятельность детей	«Как живешь?»	«Челночок»	«Колобок»	«Кто ушел?»			
(игры малой	Задачи: развивать у детей	Задачи: Развивать	Задачи: упражнять детей	Задачи: Развивать			
подвижности,	умения правильно	физические качества,	в координации и	внимательность,			
настольные игры,	описывать движения и	коллективизм, умение	ориентировке в	сообразительность.			
ИЗО-	проговаривать	действовать по сигналу.	пространстве при	Умение быстро найти			
деятельность,	одновременно,	Пройти нужно так чтобы	выполнении разных	недостающего.			
рассматривание книг	мыслительные навыки,	не задеть ворота, дети	заданий, развивать	Запрещается			
и другие)	координацию движения.	держат друг друга за	слуховое внимание через	подглядывать, можно			
	Выбирается ведущий.	руки. Все играющие	игру.	назначить ведущего			
	Ребенок показывает	встают парами лицом	Мяч для этой игры может	ребенка.			
	движения, а остальные	друг к другу и берутся за	быть любого размера.	Дети строятся в круг.			
	дети повторяют за ним.	руки - это ворота. Дети из	Покидать свое место	Водящий встает в центре			

	Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку.	последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)	игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)	круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает	
Vтренняя гимпастика	(физкультура) Комплекс утренних упраж	наний (пригаталь под аути	DUOCTE HENODOG HOGTON HO	унего: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура)	
э грения гимпастика	комплеке утрения упраж	понин (двигатольная акти	ыность, игровая деятельно	C15)	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром))	

ОД по расписанию	1.Основы	1. Основы Математики	1.Основы	1. Развитие речи. задачи:
дошкольной	грамоты.задачи:	.задачи: Развивать	грамоты.задачи:	Закрепить умение
организации	Словесный анализ	умение определять	Формировать	образовывать близкие по
	предложения: делить	событии с начало –	представление о том, что	смыслу однокоренные
	простые предложения на	потом, было -есть –	каждое слово имеет	слова со звуками (ч) и
	слова, определять	будет, раньше позже.	значение, прививать	(ц) Развивать
	порядок и количество	Обучать умению	интерес к значению	фонематический слух.
	слов в предложении.	рисовать красивые и	слова, выполнять	2. Основы Математики
	Развивать умение	ломаные линии в	звуковой анализ слова	.задачи: Развивать
	составлять предложение	тетрадях в клетку.	выполнять порядок	умение определять
	к предложенному слову.	2. Развитие речи	звуков в слове гласных и	событии сначало – потом,
	2.Ознакомление с	Задачи:Закрепить	согласных.	было-есть – будет,
	окружающим миром	умение образовывать	2.Художественная	раньше позже. Прививать
	.задачи: Учить детей	близкие по смыслу	литература.задачи:	интерес к познанию
	наблюдать,	3. Физическая	Формировать у детей	
	анализировать,	культура.задачи:	ценностно-смысловое	
	сравнивать, различать	Интеграция за	восприятие и понимание	
	характерные признаки	(16.12.2022 Задача1	русской народной	
	предметов и явлений в	Формировать умение	сказки» формировать	
	процессе знакомства с	ведения мяча одной		

природой.	рукой (правой и левой	
	поочередно) с	
	продвижением	
	вперед\.	
	Задача 2 Закреплять	
	умение отбивания	
	мяча одной рукой	
	Упражнения для рук	

различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий Задача 2\Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению (Интеграция 16.12)

Самостоятельная	Подвижная игра	Подвижная казахская	Подвижная игра: «Дед	Хороводная игра:
деятельность детей	«Скользкая цель»	народная игра « Орамал»(Мороз не морозь»	Затейники».
(игры малой	Задачи: Развивать умения	платочек)	Задачи: Формировать	Задачи: Развитие
подвижности,	детей умению –бросать	Задачи: развивать у детей	умения у детей	слухового восприятия,
настольные игры,	мешочки так .чтобы они	внимание, умение быстро	перебегать с места на	желания принимать
И30-	остались лежать на	реагировать на сигнал,	место быстро, незаметно	активное участие в
деятельность,	табуретке	совершенствоватьнавык	для ведущего. Развивать	играхФормировать у
рассматривание книг	ИЗО- деятельность	бега. (физкультура)	ловкость, быстроту	детей умения различным
и другие)	Посмотри, обведи и		движений.(физкультура)	танцевальным
	нарисуй (рисование)			движением.
				(физкультура)

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соб. Одевание: последовательн			щаться с просьбой о помощи, употре еса к прогулке.	бляя вежливые слова.
Прогулка	исследователская деятел подвижные и национальны самостоятельная двигател Напомнить о дружелюбно	вьность), беседа (развые игры организованны вная деятельность с вым отношении друг к до по местам» развивать	витие речи), художеств ные взрослым (физичесь ыносным материалом, и ругу. В ориентировку в простр	комление с окружающим миром, на енное слово (художественная литер кая активность), трудовая деятельно индивидуальная работа, труд ранстве, умение выполнять движения	атура), спортивные, ость.Подвижные игры,
	Карточка №71	Карточка №72	Карточка №73	Карточка №74	
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	

Заместитель директора по учебной части

Deel

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Примерный режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Прием детей	Приветствие «Подари улыбку» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты — приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Чудочудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Как хорошо на свете жить» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации 0	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы"	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Работа с ножницами и трафаретами Тр/поруч: меняем полотенца	ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	Игра малой подвижности «Статуи» Задачи:развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удается поймать мяч, то наказание снимает(физкультура)	ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах	ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: расставить стульчики
Утренняя гимнастика		•	активность, игровая деят	,	
Подготовка к	С/игра:»Школа»	Пальчиковая игра:	Д/игра: «Радио»	Пальчиковая игра:	

организованной деятельности (далее - ОД)	Задачи: Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, класс, кабинет директора (развитие речи)	«Семья» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)	«Әдеміәтеш» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: «Речевая карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемосхемы (развитие речи)
ОД по расписанию дошкольной	1Основы грамоты Задачи: Интеграция (за	1. Основы	1. Основы грамоты	1. Развитие речи .задачи	1. Основы грамоты
' '	Задачи: Интеграция (за 16.12.2022)Формировать	математики.задачи: Развивать представление о	задачи: Формировать	Закрепить умение образовывать близкие по	задачи: Формировать первоначальные
организации	представление о том, что	том как из одной формы	первоначальные представления о	смыслу однокоренные	представления о
	каждое слово имеет	сделать другую, делить	предложении (без	слова, пользоваться в	предложении. Понимать,
	значение Делить слова на	лист бумаги на равные и	грамотического	речи словоподчиненными	что предложение состоит
	слоги, определять их	не на равные части,	определения). Знать, что	предложениями,	из слов
	количество и порядок.	сравнивать целое ичасти,	предложение состоит из	показать, как	2. Музыка
	/Формировать понятие о	собирать и составлять	слов.	произносить слова со	Задачи:Знакомить и
	слоге, делить слова	формы из 8-10ти частей.	2. Художественная	звуками (ж) и (з).	воспринимать
	2.Ознакомление с	2. Развитие речи	литература.задачи:	2. Основы	лирическую, плавную
	окружающим миром	Задачи:Формировать	Совершенствовать	математики.задачи:	мелодию в ритме
	Задачи: Знакомить с	навыки определения	умению пересказывать	Воспитывать интерес к	вальса, уметь
	понятие луг. Наблюдать	местоположения звука в	эмоционально, сохранять	математике. Развивать	чувствовать
	за признаками растений	слове (начало середина	последовательность	внимание, память.	танцевальный характер
	как живых существ и	конец). Развивать	сюжета, развивать	Закрепить знания о	пение или
	разделять причинно-	фонематический слух.	логическую речь.	числах и цифрах от 1 до	произведение.
	следственные связи	Использовать в речи	2.Ознакомление с	6, совершенствовать	3. Лепка
	двигаются, поворачивают	средства интонационной	окружающим миром	навыки устного счета в	Задачи: Формирование
	листья, стебель, цветы к	выразительности	Задачи: Показывать	пределах 10, упражнять в	умений лепить с натуры
	солнцу.	3. Физическая культура	взаимодействие живой и	сравнении предметов.	и по представлению
	3.Основы Математики	Задачи: Формировать	неживой природы.	3. Физическая культура	знакомые предметы,
	Задачи: Формировать	умение перестраивается из	Устанавливать	Задачи: Формировать	овощи, фрукты разной
	умения двигатся в	шеренги в колону по	причинно-следственные	умение прокатывать мяч	формы и величины,
	заданном направлении	одному, выполнять	связи между	между предметами,	передавая характерные
	меняя его по сигналу.	повороты на месте.	природными явлениями	поставленными в ряд. Закреплять Ходьбу в	детали, пользуясь
	Закреплять	Закреплять умение ходить	(сезон —	рассыпную. Упражнять	движениями всей кисти
	пространственные	на внутренней и внешней	растительность — труд	поднимание рук верх-	руки и, главным
	представления	стороне стоп. Упражнять	людей). Создавать	назад попеременно.	образом
	располагать предметы в	умение поднимать руки	условия для	4. Казахский язык	4. Художественная
		вверх	исследовательской.		литература

		4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить в колоне по одному с остановкой по сигналу взрослого, с изменением направления движения. Закреплять поднимание рук верхназад одновременно	Задачи: Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков, эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.
	I		

	пространстве. 4.Музыка Задачи Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру. На основе знакомств с классической, народной и современной музыкой.	4.Казахский язык			
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на	Основы математики Задачи: формировать умения на состав числа	Ознакомление с окруж. миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир	Развитие речи Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не натыкаться (физкультура) Пальчиковый театр: «Придумай сказку» Задачи: Приобщать детей	Хороводная игра: «Зимушка- Зима»Закружила, замела.Все дорожки, все пути,Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) Настольный театр: «Лисичка со скалочкой» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.(развитие речи)	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Три медведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)	Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) Ниточный театр: «Маша растеряща» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Одевание: последовательн	ость, выход на прогул и явлениями и природ	ку. Мотивация интер	щаться с просьбой о помощи, употре еса к прогулке. сомление с окружающим миром, на енное слово (художественная литер	аблюдение,
	подвижные и национальны	ые игры организованн	ые взрослым (физичес	кая активность), трудовая деятельно	
	подвижные и национальные самостоятельная двигател Напомнить о дружелюбно	ые игры организованно вная деятельность с вы м отношении друг к до по местам» развивать	ые взрослым (физичестыносным материалом, пругу. ориентировку в простр	, -	ость.Подвижные игры,
	подвижные и национальные самостоятельная двигател Напомнить о дружелюбно Подвижная игра «Быстрее	ые игры организованно вная деятельность с вы м отношении друг к до по местам» развивать	ые взрослым (физичестыносным материалом, пругу. ориентировку в простр	кая активность), трудовая деятельно индивидуальная работа, труд	ость.Подвижные игры,

Заместитель директора по учебной части _

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	26.12	27.12	28.2	29.12	30.12
Прием детей	Приветствие	Приветствие «Привет мой	Приветствие «Доброе	Приветствие «Эхо»	Приветствие:
	«Здравствуйте»	друг»	утро»	Задачи: создания	«Колокольчик»
	Задачи: развитие	Задачи: развивать умение	задачи: развитие	эмоционального настроя	Задачи: развивать
	коммуникативных	выражать свои эмоции и	коммуникативных навыков	и мотивационной	дружелюбие друг другу
- 1	навыков,	чувства.	(развитие речи)	готовности к участию в	, стремление помогать
	снятие внутреннего	(развитие речи)	•	работе поддерживая	друг другу
	напряжения,			диалог с	(развитие речи)
	установление контакта в			окружающими. (развитие	
	группе. (развитие речи)			речи)	
Беседа с родителями	Беседа на	Индивидуальная беседа на	Беседа на тему:	Анкетирование для	Консультация по
или другими	тему: «Новогодние	тему: «Капризы детей»	«Познавательные игры в	родителей: «Укрепление	желанию родителей
законными	наряды детей на		подготовке детей к школе».	здоровья ребенка в	
представителями	утренник»			семье»	
ребенка,					
консультации					
Самостоятельная	Д/игра: «Называем	Д/ игра: «Я знаю пять	Д/игра: «Делим слова на	Д/ игра: «Форма	Д/ игра: «Придумай
деятельность детей	правильно»	предметов»	слоги»	предметов».	предложение».
(игры малой	Задачи: развивать	Задачи: упражнять детей в	Задачи: развивать	Задачи: уточнить	Задачи: учить понимать
подвижности,	фонематический слух,	классификации предметов.	фонематический слух,	представление о форме	причинные связи между
настольные игры,	быстроту мышления.	(основы математики,	деление слов на слоги.	предметов.	явлениями; упражнять
изо-	(основы грамоты)	развитие речи)	(основы грамоты)	(основы математики)	в правильном выборе
деятельность,					слов.
рассматривание книг					(основы грамоты)
и другие)					

Утренняя гимнастика Комплен		омплекс утренних у	упражнений (двигательная	активность, игровая деятел	ьность)	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Что такое Новый год?» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника;		. Беседа « Праздник Новый год» Задачи: расширять представления детей об истории возникновения праздника, (ознакомление с окружающим миром)	Беседа: «Как вести себя на утреннике» Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Какое загадать желание» Задачи: формировать представление о том что такое желание и кто их исполняет. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Новый год у ворот» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года. (ознакомление с окружающим миром)
	(ознаке	комление с кающим миром)				

ОД по расписанию дошкольной организации

- 1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять количество слогов в слове.
- 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений
- 3. Основы математики Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отраж.
- Задачи: Развивать умение импровезировать, испол ьзуя знакомые танцевальные движения, уметь придумать танец используя знакомые плясовые движения.

4. Музыка

- 1. Основы математики Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины. 2. Развитие речи Задачи: Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (л) и (р). 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить между предметами, между кеглями с перешагиванием через шнуры, Закреплять передавать друг другу мяч над головой (назад в перед). Упражнять перекатывание
- 4. Казахский язык

вперед назад

- 1. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. 2. Художественная литература Задачи: Развивать умение
- инсценировать художественное произведение распределив его роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. 3. Ознакомление с
- окружающим миром Залачи: Воспитывать любовь к Родине, чувство гордостиФормировать знания перешагиванием детей о Родине – Республике Казахстан, столице нашей республики; познакомить сдостопримечательностями столицы; развивать связную речь
- 4. Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить между предметами, между кеглями с перешагиванием через шнуры, Закреплять передавать друг другу мяч над головой (назад в перед). Упражнять перекатывание вперед назад

- 1. Развитие речи Задачи: Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением.
- 2. Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить знание чисел от 1 до 6, формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов еѐ части, познакомить
- 3. Физическая культура Задачи:Формировать умение ходить приставными шагами перед. Закреплять представление ходьбы через предметы. Упражнять повороты вправо, влево. поднимая руки вперед.
- 4. Казахский язык

- 1. Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение делить слова на слоги, определять ударный слог. Дать представление о гласных и согласных звуках в слоге.
- 2. Музыка Задачи: Приобщение летей к музыкальной культуре Казахстана
- 3. Конструирование задачи: Создание выразительных образов насекомых из бросового материала, развивать образное мышление и мелкую моторику рук. Ознакомление с видами природного и бросового материала (осенние листья,
- 4.Художественная литература Задачи: Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его роли.

Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними	Основы грамоты: Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки;	Музыка Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Художественная литература Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Основы математики Задачи: находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем красками «Подарок другу на Новый год» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Паравозик» Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты) ИЗО деятельность (конструирование) Игры с крупным строителем «Строим дом» Задачи:Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «В какой сетке больше игрушек» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем цветными карандашами «Новогодний карновал» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Подбери слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты) ИЗО деятельность (лепка) Лепка по желанию Задачи:Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Дидактическая игра: «Кто быстрее подберет колпачки» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. (основы математики) ИЗО деятельность (аппликация) Объемная аппликация «Пушистая красавица» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.						
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи						
	Карточка №80	Карточка №81	Карточка №82	Карточка №83	Карточка №84		
Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Прогулки в зимний периуд»	Советы родителям: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»	Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребенка во время ложиться спать»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Работа в тетрадях»	Консультация для родителей на тему: «Повышение роли отца в семье»		

Заместитель	THEOTETOPO	TIO.	VITABILATI	HOOTI
Jameelnichb	дирскиора	HU	YACUHUM	Tacir

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Примерный режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Прием детей	Приветствие «Здравствуй солнце». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции (развитие речи).	Приветствие «Улыбка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции (развитие речи).	Приветствие «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Волшебный колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Эхо» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Простудные заболевания»	Консультация «Прогулки зимой»	Индивидуальные беседы с родителями - ответы на вопросы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса						
Самостоятельная	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	
деятельность детей	«Вот так»	«Колпачок»	«Мяч»	«Угадай?»	«Колобок»	
(игры малой	Задачи: развивать у детей	Задачи: Развивать	Задачи: упражнять детей	Задачи: Развивать	Задачи: упражнять детей	
подвижности,	умения правильно	физические качества,	в координации и	внимательность,	в координации и	
настольные игры,	описывать движения и	коллективизм, умение	ориентировке в	сообразительность.	ориентировке в	
ИЗО-	проговаривать	действовать по сигналу.	пространстве при	Умение быстро найти	пространстве при	
деятельность,	одновременно,	Пройти нужно так чтобы	выполнении разных	недостающего.	выполнении разных	
рассматривание книг	мыслительные навыки,	не задеть ворота, дети	заданий, развивать	Запрещается	заданий, развивать	
и другие)	координацию движения.	держат друг друга за	слуховое внимание через	подглядывать, можно	слуховое внимание через	
	Выбирается ведущий.	руки. Все играющие	игру.	назначить ведущего	игру.	
	Ребенок показывает	встают парами лицом	Мяч для этой игры может	ребенка.	Мяч для этой игры может	
	движения, а остальные	друг к другу и берутся за	быть любого размера.	Дети строятся в круг.	быть любого размера.	
	дети повторяют за ним.	руки - это ворота.	Покидать свое место	Водящий встает в центре	Покидать свое место	
	(физическая культура)	(физическая культура)	игрокам нельзя.	круга и закрывает глаза.	игрокам нельзя.	
			Участники становятся в	Педагог дотрагивается до	Участники становятся в	
			круг на расстоянии	одного из играющих,	круг на расстоянии	
			вытянутых рук друг от	стоящих в круге, и он	вытянутых рук друг от	
			друга. (физическая	тихо выходит из	друга. (физическая	
			культура)	зала. Педагог разрешает	культура)	
				водящему открыть глаза		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраз	жнений (двигательная акт	ивность, игровая деятельн	ость)		

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, кәктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық,жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, кәктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық,жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык)	Билингвал ьный компонент: Күз, қыс, кәктем, жаз. Әсімдіктерәлемі: Шәп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ,бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, әсімдіктерәседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)	и спрашивает унего: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физическая культура)) Билингвальный компонент: Күз, кыс, кёктем, жаз. Öсімдіктерәлемі: Шёп, ағаш, шырша, гүл, жапырак, тамыр, бұтак, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, әсімдіктерәседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, кәктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Öсімдіктерәлемі: Шәп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, әсімдіктерәседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Формировать умения произносить все звуки родного языка; определять место звуков в слове; четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, 2. Основы математики. Задачи Обучать умениюсравнивать предметы поразличным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предсетов.	1. Основы математики.Задачи Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно 2. Развитие речи Задачи: Воспитывать любовь к сказкам, доброжелательное отношение друг к другу Развивать творческое воображение. Создать условие для составления творческого рассказа «Жили — были»,	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности. 2. Казахский язык. задачи	1. Развитие речи Задачи: Воспитывать чувство гордости за свою республику Казахстан, любовь к родине, развивать умение отвечать на вопросы, расширять представления детей о своей родине Казахстан, закреплять знания детей : 3.Основы математики Задачи: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	1. Основы грамоты Задачи: .Воспитывать усидчивость на занятии. Закрепить умение делить слова на слоги, составлять предложения о ком-либо (о чем либо). Познакомить со схемой звукового состава слова. Звуковой анализ слова «ау» 2. Художественная литература Задачи: Воспитывать интерес к поэтическому слову. Развивать и формировать умение детей определять тон, настроение

придумывать	4Основы грамоты
продолжени	Задачи: Воспитывать
3.Физическая культура	усидчивость на занятии.
Задачи: Формировать	Закрепить умение делить слова
умение ходит в колоне	на слоги, составлять
боком, с поворотом в	предложения о ком-либо (о
другую сторону по	чèм либо). Формировать
сигналу, выполнят	умения делить слова на слоги,
движение в разных	определяет их количество.
темпах в соответствии с	прямоугольник)
музыкой. Закрепит	
умение проявлять	
инициативу в	
организации.	

Индивидуал ьная работа	3. Ознакомление с окружающим миром. задачи: Расширять представления ожизни кочевых народов (культура, быт). Познакомить с древним жилищем кочевых народов (с устройством юрты, с особенностями интерьера), воспитывать доброжелательное отношения Казахский язык. Развитие речи Задачи: формировать умения в палеть, неткой	4.Музыка Задачи: Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении. Основы грамоты Задачи: формировать	3. Художественная литература Задачи: Учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки «Снегурочка». Учить характеризовать персонажей сказки по их поступкам. 4.Физическая культура Задачи: Умениепо сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, меняя направления. Закреплять умение бегать медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Упражнять ходит боком.	4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая через кубики. Закреплять умение толкать головой мяч Казахский язык Задачи: формировать	произведения, особенности поэтического языка, продолжать знакомить детей с произвед. Сказки. 3.Музыка Задачи: Расширение знаний о казахских народных инструментах 4.Рисование Задачи: Воспитывать эстетические чувства, желание доводить начатое дело до конца. Развивать эстетическийвкус, продолжать формировать умение рисовать натюрморт; закрепить названия овощей; развивать наблюдать Музыка Задачи: Различать по тембру звучание летских
с детьми	умения владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;	умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;.	умения умение сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);	умения правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове;	тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составегруппы
Самостоятельная	Дидактическая игра:	Дидактическая игра	Дидактическая игра:	Дидактическая игра	ИЗО- деятельность

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	«Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	«Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угада загадку, дорисуй отгадку. (основы грамо		«Какой звук чаще звучит?» Задачи: Упражнять дете в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительны операции, фонематический слух. (основы грамоты)	моторики рук.	
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблю Одевание: последовательно	•		даться с просьбой о помощи, употреблев к прогулке.	іяя вежливые слова.	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи					
	Карточка №85	Карточка №86	Карточка №87	Карточка №88	Карточка №89	
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Поведение ребенка за столом»	Памятка для родителей на тему: «Витамины зимой»	Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных вещей детей»	Консультация для родителей. «Если ваш ребенок – левша»	Консультация для родителей на тему: «Как определить способность ребенка к обучению».	

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 20.01
режим дня	16.01	17.01	18.01	19.01	
Прием детей	Приветствие «Дружба» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты — приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Колокольчик». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Здравствуйте» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математические способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра: «Громко - шепотом» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты)	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики)	Д/игра: «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты)	Д/игра: «Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики)	Д/игра «Измени слово» Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно — ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)						
Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в			
организованной	день:	день:	день: «Тень».	день:	день: «Ласковый платок».			
деятельности (далее	«Приветствия жестами»	«Клубочек, расскажи»	Задачи: Способствовать	«Передай тепло»	Задачи: Способствовать			
- ОД)	Задачи: Способствовать	Задачи: Способствовать	психическому и	Задачи: Способствовать	психическому и			
	психическому и	психическому и	личностному росту	психическому и	личностному росту			
	личностному росту	личностному росту	ребенка.	личностному росту	ребенка			
	ребенка	ребенка	Беседа «Сравнение	ребенка	Беседа: «Как лесные звери			

	Беседа «Как животные живут зимой» Задачи: Расширить первоначальные представление детей о зимнем лесе и его обитателях. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Как помочь лесным обитателям зимой». Задачи: Развивать интерес к жизни диких животных. (ознакомлениес окружающим миром)	домашних и диких животных» Задачи: Формирование умения сравнивать и устанавливать причинно — следственные (ознакомление с окружающим миром)	Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу» Задачи: Формирование умения у детей составлять связный рассказ по картине. (ознакомление с окружающим миром)	проводят зиму в лесу» Задачи: Способствовать формированию знаний о том, что животные поразному приспособлены к жизни зимой. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию	1. Основы грамоты	1. Основы математики.	1. Казахский язык.	1. Развитие	1. Основы
дошкольной	Задачи Вызвать	Задачи:Закреплять знанияо	2. Ознакомление	речи	грамоты.Задачи Вызвать
организации	интерес к	последовательности	с окружающим	Задачи: Формировать	интерес к познавательной
	познавательной	различных событий, дней	миром	умения составлять	деятельности. Закрепить
	деятельности.	недели, времени суток.	Задачи:	описательный рассказ	умение называть слова с
	Закрепить умение	Формировать понятия о	.Воспитание	о предметах быта	заданным звуком.
	называть первый звук	месяцах года, знать их	любви и	казахского народа».	Формировать умение
	в слове, называть	последовательность и	бережного	Учить детей	проводить звуковой
	слова с заданным	называть их, определять	отношения к	составлять короткий	анализ слова, находить
	звуком. Формировать	время по циферблату.	природе.	описательный рассказ	одинаковые звуки в
	умение проводить звуковой анализ	2. Развитие речи	Развивать	о предметах посуды;	словах.
	звуковой анализ слова. «Звуковой	Задачи: Продолжать детей	зрительное	сравнивать предметы	2. Художественн
	анализ	составлять описательный	внимание. Возимания	по материалу 2. Основы грамоты	аялитература
	2. Основы математики.	рассказ по картинкам	Расширение представления о	2. Основы грамоты Задачи Вызвать	Задачи: Познакомить
	Задачи Закрепление	«Магазин одежды».	предетавления о жизни диких	интерес к	детей с автором
	пространственных	Закреплять умение составлять	WUROTHLIY	познавательной	стихотворения «Мой
	представлений:	небольшие диалоги.	Обучение умению	деятельности.	край» К. Идрисовым,
	располагать предметы в	Сочинять рассказы по	выделять и	Закрепить умение	уточнение и закрепление у детей представлений о
	пространстве (слева,	_	характеризовать	называть слова с	Родине, о родном крае,
	справа, вверху, внизу);	наблюдениям и сюжетным	особенности	заданным звуком.	помочь понять
	направлять движение:	картинкам	внешнего.	Формировать умение	содержание
	слева направо, справа -	3 (Dygayyaayaa 1977)	3. Художественная	проводить звуковой	стихотворения и
	налево, сверху вниз,	. 3.Физическая культура	литература	анализ слова.	запомнить его.
	вперед, назад,	Задачи: Формировать умение	Задачи: Формировать	«Звуковой анализ	3. Музыка
	3.Ознакомление с	участвовать в национальных	умение внимательно	слова «дом».	Задачи: Формирование
	окружающим	подвижных играх,	слушать и	3. Основы математики	основ гражданственности и
	миром.задачи:	соревнованиях, эстафетах.	пересказыватьрассказ	ЗадачиСравнивать рядом	^
	Воспитывать любовь к	Закреплять умение ходить на	В. Павленко	стоящие числа в пределах	патриотизма.4.
	Родине через красоту	пятки, на носочках по полу.	«Родина моя».	10-ти на основе сравнения	Лепка.задачи:
	природы. Развивать и	Упражнять в ходьбе, по	Расширять	конкретных множеств;	Воспитывать желание
	закреплять представления	праминия в подвос, по	представления о	получать равенство из	заниматься творческой

детей о природе РК. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками 4/Казахский язык	скамейке с перекладыванием 4. Музыка Задачи: Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма.	Задачи: Формировать умение ходить по скамейке перекладывая на каждый шаг в перед собой мяч из руки в руку или за спинной. Закрепить умение ходить по	из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет 4.Физическая культура Задачи:Формировать умение ходит по гимнастической скамейке с	деятельностью. Упражнять в умении лепити фигуры, пользуясь конструктивным методом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища в шубке.
		ребристой поверхности. Упражнять бег между расстав.	Упражнять умение переползать препятствие на четвереньках	

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; .	Основы грамоты Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков	Художественная литература Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки .	Основы математики Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на лодонях
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Сколько до и после» Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики)	Дидактическая игра «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)	Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики)	Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать собл Одевание: последовательно			ься с просьбой о помощи, упот к прогулке.	ребляя вежливые слова.		
Прогулка	исследователская деятель подвижные и национальны самостоятельная двигатель Напомнить о дружелюбном Подвижная игра «Быстрее»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи					
	Карточка №90	Карточка №91	Карточка №92	Карточка №93	Карточка №94		
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребенка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивномодельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»		

Заместитель директора по учебной части _

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Примерный режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Прием детей	ИЗО деятельность (лепка) Лепка птица снегирь Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Настольно — печатные игры по желанию детей Слушание гимна	ИЗО деятельность (рисование) Рисуем «Веточка рябины» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями, Настольно — печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (лепка) «Синичка» Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки.	ИЗО деятельность (аппликация) «Птичка» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. Настольно — печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (конструирование) Строем домики для птиц Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно — печатные игры по желанию детей
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей после выходных»	Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к основам грамоты».	Индивидуальная беседа «Говорят наши дети»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Говорим правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/ игра: «Называй - ка» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Подели правильно» Задачи: развивать фонематический слух, деление слов на слоги. (основы грамоты)	Д/ игра: «Форма и цвет». Задачи: уточнить представление о форме предметов и цвете. (основы математики)	Д/ игра: «Составь предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	
организованной	день:	день:	день:	день: «Приветствие»	день:	
деятельности (далее -	«Колокольчик»	«Доброе утро»	«Здравствуй»	Задача: Способствовать	«Друг»	
ОД)	Задачи: Способствовать	Задачи: Способствовать	Задачи: Способствовать	психическому и	Задача: Способствовать	
	психическому и	психическому и	психическому и	личностному росту	психическому и	
	личностному росту	личностному росту	личностному росту	ребенка	личностному росту	
	ребенка	ребенка	ребенка		ребенка	
ОД по расписанию	1.Основы грамоты	1.Основы	1 Казахский язык .	1.Развитие речи	1. Основы грамоты	
дошкольной	Задачи: .Вызвать интерес к			Задачи:	Задачи: Вызвать	
организации	познавательной	Задачи: Сравнивать		Формировать умения	интерес к	
	деятельности. Закрепить	рядом стоящие числа		составлять		

	1.0	T	.,	
знания о слово	в пределах 10-ти на	0	описательный рассказ	
различительной роли звука,	основе сравнения	l l	10 фотографиям «	
умения называть слова с	конкретных	[N	Мой поселок». Учить	
заданным звуком.	множеств; получать	Д	детей содержательно,	
Формировать умение	равенство из	lp lp	распространенными	
проводить звуковой анализ	неравенства	ln ln	предложениями	
слова.	(неравенство из	lp lp	рассказывать о своем	
	равенства), добавляя	r	городе, его	
	к меньшему	Д	цостопримечательнос	
	количеству	Т	гях,	
			_	

2. Основы математики Задачи:

Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6 с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?»)

3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:

миром Задачи:
Воспитывать
интерес к изучению
природы, любовь к
ней,умение видеть
красоту
окружающего мира.
Развивать умение
детей давать
развернутые ответы,
развивать навыки
художественного
творчества.

4. Казахский язык

Задачи: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет

Задачи: воспитывать

патриотические чувства к

2.Развитие речи

тому что «Моя Родина – Казахстан», развитием речевого дыхания, создать условие слушать, выразительно рассказывать по памяти, формировать лексического строя речи. 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение ползать по гимнастической скамейке опираясь на предплечье и колени, на живот е подтягиваясь руками. Закрепить умение бегать с преодолением препятствий, с преодолением препятствий. 4. Музыка

4. Музыка Задачи: Познание красоты окружающего мира, проявленной средствами

музыкального искусства

2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде; 3.Художественная литература.задачи

продолжать учить детей правильно воспринимать художественные произведения.

4.Физическая культураЗадачи:

.Формировать умение бегать с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе.Закрепить не прерывныйбег 1,5-2 мин на дистанцию 100—120 м вчередовании с ходьбой. Упражнять перелазить

2 Основы грамоты Задачи: .Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. .

3. Основы математики

Задачи: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.

4. Физическая культура Задачи: Формировать умение пролезать в обруч разными способами. Закреплять умение лазить по гимнастической стене с изменением темпа и переходить от одной гимнастической стене к другой.

познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова

2. Художественная литература

Задачи: Учить детей выразительно читать наизусть стихотворениеИ.З. Сурикова «Детство» с опорой на мнемотаблицу, понимать и воспроизводить образный язык, формировать навыки чтения стихотворения..

3. Музыка

Задачи: Формирование представлений о различных музыкальных жанрах, привитие приемов игры на музыкальных инструментах.

4. Конструирование задачи:

.Воспитывать доброжела тельное взаимоотношение при коллективной работе. формировать умение детей сооружать постройки, объединенные общим содержанием, коллективно создавать замыслы построек

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Задачи: формировать умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Основы грамоты Задачи: формировать умения проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога;	Художественная литература Задачи: формировать умения различать литератур .жанры.	Основы математики Задачи: формировать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Посчитай на ощуп» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем красками «сказочную птицу Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Вагончики» Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты) ИЗО деятельность (конструирование) Игры с крупным строителем «Мы строители» Задачи:Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «Где сколько, посчитай» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем цветными карандашами «Птичку невеличку» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Подбери на определенный звук слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты) ИЗО деятельность (лепка) Лепка по желанию Задачи:Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Дидактическая игра: «Кто самый быстрый» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. (основы математики) ИЗО деятельность (аппликация) Объемная аппликация «Птица» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.

Подготовка к
прогулке (развитие

речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Одевание: последовательно	ость, выход на прогул	пку. Мотивация интер	реса к прогулке.			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи						
	Карточка №95	Карточка №96	Карточка №97	Карточка №98	Карточка №99		
Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам»	Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Консультация для родителей на тему: «Значение совместной конструктивно- модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»		

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

Примерный	авлен план 2022-2023 уч.год Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	30.01	31.01	01.02	02.02	03.02
Прием детей	Приветствие Сэлемоспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Улыбка» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты — приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Чудо колокольчик». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Ладошки» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой	Игра малой
деятельность детей	«Угадай по голосу»	«Найди и промолчи»	«Чем все закончилось»	подвижности	подвижности
(игры малой	Задачи: Упражнять детей	Задачи: Развивать у детей	Задачи: развивать память,	«Скажи наоборот»	«У ребят порядок
подвижности,	в построении в круг;	выдержку, умение	умственные способности.	Задачи: учить быстро,	строгий»
настольные игры,	ориентироваться в	выполнять движения по	Пополнять словарный	находить слова	Задачи: Развивать
И30-	пространстве, развивать	сигналу.	запас ребенка.	противоположные по	умение действовать
деятельность,	слуховое внимание.	Развивать качество	Ход игры: В игре	значению, развивать	сигналу, физические
рассматривание книг	Ход игры: Водящий	внимательности	используется сказочный	память, умственные	качества.
и другие)	встает в центр зала и	Ход игры: Воспитатель	сюжет. Читается начало	способности. Пополнять	Ход игры:
	закрывает глаза. Дети	заранее прячет какой-	сказки, далее дети или	словарный запас	У ребят порядок
	образуют круг, не	либо предмет и	ребенок индивидуально,	ребенка.	строгий,
	держась за руки, идут по	предлагает его найти.	должны продолжить его.	Ход игры: Дети стоят по	Знают все свои места.
	кругу вправо и	Тот, кто увидел,	(физкультура)	кругу, бросают и ловят	Ну, трубите веселей:
	произносят.	подходит к воспитателю		мяч с названием слов-	Тра - та - та, тра - та -
	(физкультура)	и тихонько говорит.		антонимов.(физкультура	та!
		Когда большинство детей)	Дети ходят по залу
		справятся с заданием,			врассыпную. По
		педагог отмечает тех, кто			сигналу дети строятся в
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних уп	ражнений (двигательная а	ктивность, игровая деятел	ьность)	

		оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)			колонну. (физкультура)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	С/игра: «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). (развитие речи)	Пальчиковая игра: «Братцы» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: «Угадай кто спрятался» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)	Пальчиковая игра: «Зайка» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: «Опиши предмет» Задачи: развивать зрительную память (развитие речи)
ОД по расписанию дошкольной организации	внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: воспитывать побовь и бережное	1. Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике; развивать внимание и логическое мышление; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета предметов. 2. Развитие речи Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любознательность. Развивать умения внимательно слушать стихотворение К. Идрисова правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать на двух ногах с мешочком зажатым между колен, по прямой	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи Воспитывать любовь к природе, умение получать наслаждение от зимней природы. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Уточнить и расширить знания детей о признаках зимы, свойства. 3. Художественная литература Задачи: Учить воспринимать художественную литературу и расширять лексический запас за счёт знакомства со сказочными словами и выражениями. Познакомить с творчеством русского	1.Развитие речи . Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать у детей логическое мышление и память, сообразительность, формировать умение связно и последовательно рассказывать об игрушке развернутыми 2 Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умения называть слова с заданным звуком. Формировать знания о гласных звуках 3.Основы математики Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7 с цифрами от 0 до 9.	1. Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о гласных звуках, умение проводить звуковой анализ слова . Познакомить со словообразовательной ролью гласных звуков. 2. Художественная литература Задачи:Приобщать детей к доступным художественным произведениям; развивать интерес к книге. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательно 3.Музыка Задачи: Привитие

отношение к природе;	расстояние 6 метров.	народа, учить	Обучать умению различать	творчества, формирование
развивать чувство	Закрепит умение	характеризовать	вопросы «Сколько?»,	исполнительских навыков.
ответственности за	поочередно поднимать		«Который?»	
природу;	согнутые и прямые ноги.		4. Физическая культура	
формирование понятия о трех	Упражнять выполнение		Задачи: Формировать	
состояниях воды:	упраж.		прыжки в высоту с места	
твердое, жидкое, газообразное. 4. Казахский язык .	4. Музыка Задачи: Развитие творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков		6-8 метров. Закрепит наклоны в перед, коснутся ладонями пола. Упражнять поднимать за спиной сцепленные руки в стороны.	

Индивидуальная	Основы грамоты	творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков.	4. Физическая культура задачи: Формировать умение прыгать на правой и левой ноге по очередно между предметами (расстояние 3 метра). Закрепляет умение поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической скамье.	Развитие речи	4. Аппликация. Задачи: Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца, формировать умение передавать признаки необыкновенности с помощью разных форм и средств выразительности; Казахский язык
работа с детьми	Задачи: формировать умения правильно произносить гласные исогласные звуки.	Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	Подвижная игра «Раз, два, три беги». Задачи: Развивать умениядетей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса кигре. (физкультура)	ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту	ИЗО — деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Теневой театр: «Маша и медведь» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности ,Развивать диалогическую и монологическую речь

и другие)			движений.(физкульту	/pa)	детей (развитие речи)				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			ения в раздевалке, обращать ку. Мотивация интереса к	ся с просьбой о помощи, употре прогулке.					
Прогулка	исследователская деятел подвижные и национальны Подвижные игры, самосто Напомнить о дружелюбно Подвижная игра «Быстрее	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи							
	Карточка №100	Карточка №101	Карточка №102	Карточка №103	Карточка №104				
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Безопасность детей дома»	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	. Памятка для родителей тему: «Почему ребенку может не хватать любви»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Тема: «Воспитание ответственности у детей»				

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда .	Четверг	Пятница 17.02
режим дня	13.02	14.02	15.02	16.02	
Прием детей	Приветствие «Подари	Приветствие	Приветствие «Чудо-	Приветствие «Как	Приветствие «Здравствуй
	улыбку»	«Комплименты»	чудеса».	хорошо на свете жить»	небо голубое»
	Задачи: продолжать	Задачи: способствовать	Задачи: развивать	Задачи: продолжать	Задачи: развивать
	создавать обстановку	повышению уверенности	стремление к	создавать обстановку	стремление к
	доверия в группе,	в себе.	дружелюбию по	доверия в группе,	дружелюбию по
	развивать групповую	Дети передают мяч по	отношению к другим.	развивать групповую	отношению к другим.
	сплоченность. Развивать	кругу и говорят друг	Дети встают по кругу и	сплоченность. Развивать	Способствовать
	эмоциональную	другу комплименты –	по очереди желают друг	эмоциональную	повышению уверенности
	выразительность,	приятные, ласковые	другу что-нибудь доброе,	выразительность,	в себе развивать
	внимание, быстроту	слова, которые хотелось	приятное. (развитие	внимание, быстроту	эмоциональную
	реакции. (развитие речи)	бы сказать этому	речи).	реакции.	выразительность
	ИЗО – деятельность	человеку. (развитие		(развитие речи).	(развитие речи).
	(лепка)	речи)	Настольные игры по	ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность
	Задачи: развитие мелкой	ИЗО – деятельность	желанию детей.	(аппликация)	(конструирование)
	моторики рук.	(рисование)		Задачи: развитие мелкой	Мелкий строительный
	Настольные игры по	Задачи: развитие мелкой		моторики рук.	материал
	желанию детей.	моторики рук.		Настольные игры по	Задачи: развитие мелкой
		Настольные игры по		желанию детей.	моторики рук.
		желанию детей.			Настольные игры
Беседа с родителями	Индивидуальные беседы	Привлечение родителей к	Индивидуальные беседы	Выставка рисунков и	Консультация «Развитие
или другими	с родителями о	фотовыставке «Зимние	на тему: «Одежда детей в	поделок «Новый год к	творческих способностей
законными	необходимости	забавы"	группе»	нам идет»	ребенка»
представителями	проводить профилактику				
ребенка,	против гриппа.				
консультации					

Самостоятельная	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности
деятельность детей	«Ручеек»	«Кого не стало?»	«Статуи»	«Снеговик»	«Жмурки c
(игры малой	Задачи: Развивать	Задачи: Развивать	Задачи:развивать	«Задачи: Развивать	колокольчиком»
подвижности,	физические качества,	внимательность,	координацию движений,	слуховое внимание	Задачи: ориентироваться
настольные игры,	коллективизм, умение	сообразительность.	слух, физические	словарный запас, умения	в пространстве, развивать
изо-	действовать по сигналу.	Умение быстро найти	качества, умение играть	выполнять движения в	слуховое внимание.
деятельность,	Ход игры:Все играющие	недостающего.	по правилам. Ход игры	соответствии с текстом	Ход игры: дети стоят в
рассматривание книг	встают парами лицом	Ход игры Дети строятся в	Игроки перебрасывают	Ход игры: Дети	кругу, держась за руки.
и другие)	друг к другу и берутся за	круг. Водящий встает в	мяч друг другу Кто не	обыгрывают	Двое детей стоят внутри
	руки - это ворота. Дети из	центре круга и закрывает	поймает мяч, получает	стихотворение	круга. У одного из них
	последней пары проходят	глаза. Педагог	наказание: продолжает	сопровождая показом.	завязаны глаза, он –
	под воротами и встают	дотрагивается до одного	игру, стоя на одной ноге.	Среди нашего двора	«жмурка», у другого к

Утренняя гимнастика	впереди колонны, за ними идет следующаяпара. (физкультура) Комплекс утренних упраж	из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открывглаза, должен назвать его. (физкультура)	Если в такой позе ему удается поймать мяч, то наказание снимает(физкультура) .	снеговик стоял с утра Сами мы его слепили Нос морковку не забыли(физкультура)	ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идет по направлению звона, чтобы поймать товарища
, rpelinna i miniae i ma	Rominere y i penning y ii page	асия (доп атсивная а	жиныность, ш ровал делге.	iblioe1B)	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «От сердца к сердцу» Задача: Развивать навыкисоциального поведения. Беседа «Праздники» «Задачи: углубить и уточнить представления детей о праздниках. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Газета» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Надо вещи убирать - не придется ихискать» Задачи: знакомить детейс правилами бережного отношения к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время. Воспитательчитает рассказ Л. Воронковой "Маша- растеряша». Ознакомление с	Минутка вхождения в день: «Волшебная палочка» Задача: Устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Знатоки» Задачи: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Вежливые слова!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Опасные предметы» Задачи: Закрепление правил обращение с предметами в доме (электроприборы) (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Венок дружбы» Задача: устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Беседа: «Неряха-замарах Задачи: закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. (ознакомление с окружающим миром)

миром)

ОД по расписанию	1.Основы грамоты	1. Основы	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1. Основы
дошкольной	Задачи: Формировать	математики	2. Ознакомление с	Задачи: Воспитывать	грамоты.задачи:
организации	представление о том, что	Задачи: Обучать	окружающим миром	умение договариваться	Вызвать интерес к
	каждое слово имеет	умениюсравнивать	Задачи: Воспитывать у	пересказывать рассказ Н.	познавательной
	значение, прививать	предметы по	детей любовь к родной	Калининой: «Про	деятельности. Закрепит
	интерес к значению	различным	природе, способности	снежный колобок» по	умение проводить
	слова. Звуковой анализ	признакам	воспринимать и глубоко	очереди, закрепить умение	звуковой анализ слова.
	слова определять	(цвет, форма, размер,	чувствовать ее красоту,	употреблять трудные	Формировать знания о
	порядок гласных и согласных звуков в		бережное отношение к	формы родительного	том, что звуки делятся н
	слове.		растениям и животным.	падежа множественного	гласные и согласные, а
	2. Основы математики		1	числа 2. Основы грамоты	согласные – на твердые мягкие
	Задачи: .Обучать умению		Развивать внимание,	Задачи: Вызвать интерес	2. Художественная
	определять длину, высоту,		память, речь, обогащать	к познавательной	литература
	ширину и		словарь.	деятельности. Закрепить	Задачи: Учить
	полноту предметов (5 и			умение проводить	составлять рассказ по
				звуковой анализ слова.	1
				Формировать умение	
				различать гласные,	
				твердые и мягкие	
				согласные звуки.	
				3. Основы математики	
				Задачи: Воспитывать	
				интерес к математике.	
				Развивать внимание и	
				логическое мышление;	
				закрепить названия дней	
				недели; продолжать работу	
				по формированию	
				представлений о времени;	
				совершенствовать	
				copepinene i boba i b	

- более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины
- 3. Ознакомление с окружающим миром. Задачи: Знакомить детей со свойствами и качествами метала. Учить находить металлиеские предметы в ближайшем окружении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых слеланы
- 4. Казахский язык

материал, применение). Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.

- 2. Развитие речи
- 5. Задачи: .обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; совершенствовать грамматический строй речи: образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом
- 3.Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. Закрепить умение выполнять 2-3 полуприседаний подряд. Продолжать учить детей самостоятельно делать.
- 4. Музыка Задачи:

Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи.

3. Художественная **литература**

Задачи: Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и коллективизма. Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами. Продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова «На горке»;

4. Физическая культура Задачи: Формировать умение прыгать через длиннуюскакалку. Закрепить умение перепрыгивать через шнуры линии, попеременно на левой и правой ноге, вокруг себя. Упражнять наклоны вперед сидя, стоя на коленях.

4.Физическая культура

Задачи: Формировать умение запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Закрепить умение бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед расстояние 4-5 метров. Упражнять поднимать и опускать тулов.

картине «Река замерзла», при описании указывать место и время события. Учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с сущ. Формировать умения правильно излагать.

3. Музыка.

Задачи: Развитие эстетических чувств детей, формирование исполнительских навыков.

4. Рисование. задачи:

Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Формировать навыки выбирать материал для рисования по своему желанию, познакомить с народными игрушками, развивать умение.

Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги	Основы математики Задачи: формировать умения на состав числа	Ознакомление с окруж. миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир(Каз.язык)	Развитие речи Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра. «Метелица»	Хороводная игра: «Зимушка-	Подвижная игра: «Поддавки»	Хороводная игра: «Пузырь».	Хороводная игра: ««Тишина»

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый -он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не натыкаться (физкультура) Д/игра: «Чистоговорки» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (озна комление с окружающим миром)	Зима»Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированн сти. (физкультура)	для ведущего. Развива ловкость, быстроту движений. (физкультур Перчатковый театр: «Тмедведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей	ть (физкультура) Пластилиновый театр: «Колобок» Три Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить	(физкультура) ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитиекрупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюда Одевание: последовательность	-	-		ляя вежливые слова.
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спорти подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижны самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Риспеске «Буква моего имени»формирование звуковой культуры речи					
	Карточка №105	Карточка №106	Карточка №107	Карточка №108	Карточка №109
Уход детей домой	«Почему ребенку может риме кватать любви»	оодителей. родителей. Гема: «Тревожен и ваш ребенок»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей (Всех родителей)

Заместитель директора по учебной части

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Примерный режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Прием детей	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции (развитие речи). Д/игра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Приветствие «Ладошки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции (развитие речи). Беседа «Моя Родина Казахстан» Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	Приветствие «Здравствуй день, здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик « Независимой Казахстан» Задачи: Формировать представление о празднике — День Независимости	Приветствие « С добрым утром , глазки» Задачи: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) ИЗО — деятельность (конструирование) «Строим по замыслу» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.

Самостоятельная	Дидактическая игра:	Дидактическая игра:		Дидактическая	Дидактическая игра:
деятельность детей	«Скажи наоборот»	«Назови число рядом»	Дидактическая игра:	игра:«Звуковое лото»	«Эхо»
(игры малой	Задачи: учить быстро,	Задачи: упражнять в	«Найди пару»	Задачи: Учить детей	Задачи: Закреплять
подвижности,	находить слова	определении	Задачи: развивает навыки	находить слово с нужным	четкое произношение
настольные игры,	противоположные по	последующего и	классифицирования и	звуком из заданного ряда	гласных звуков,
ИЗО-	значению, развивать	предыдущего числа к	сортировки, зрительно-	слов.	развивать слуховое
деятельность,	память, умственные	названному.	двигательную	Ход: Детям раздаются	внимание, память.
рассматривание книг	способности. Пополнять	Материал. Мяч.	координацию, моторику	карты лото с картинками	(основы грамоты)
и другие)	словарный запас ребенка.	Содержание. Дети	рук, мыслительные	и маленькие пустые	ИЗО – деятельность
	Дети стоят по кругу,	становятся в круг, в	навыки.	карточки. Ведущий	(рисование)
	бросают и ловят мяч с	центре его - водящий. Он	Ход игры: На стол	называет звук и	Рисуем зиму зимушку
	названием слов-	бросает мяч кому-нибудь	выкладывают предметы,	спрашивает у игроков: «У	зиму.

V	антонимов. (основы грамоты)	и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее висло. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. (основы математики)	которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными. (развитие речи)	кого есть слово со звуком? (основы грамоты)	Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафчиках
Утренняя гимнастика			активность, игровая деятел	, and the second	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день «Бабочка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Что сначала, что потом» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Цветок» Заачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Братцы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук. (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Аспанымызашыкболсын » Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи) Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Четвертый лишний» Задачи: активизация, обогащение словарного запаса (развитие речи)	Минутка вхождения в день Руки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа: «Чтобы не упасть» Задачи: создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года. Формирование умения быть аккуратными и внимательными на улице (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Назови три предмета» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам (развитие речи)

ОД по расписанию дошкольной организации

1. Основы грамоты
Задачи: .Вызвать интереск познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова. Формировать знания о том, что звуки делятся нагласные и согласные, а согласные — на

твердые и мягкие

2. Основы математики

Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.

Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения

3. Ознакомление с окружающим миром Задачи. Закреплять представления о предметах, их признакахи назначении. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности

1. Основы математики Задачи: Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счета в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Воспитывать интерес к матем.

2. Развитие речи
Задачи: Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта «Игры зимой», не отступая от заданной темы; Учить употреблять предлоги с пространственным значением; отчетливо и внятно произносить.

3. Физическая культура Задачи: Формировать умение бросать асыки в цельна расстоянии 2-2,5 метра. Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из за головы расстояние 1,5-2 метра. Упражнять в паре один ребенок

4. Музыка
Задачи: Обогащение
музыкальных
впечатлений, умение
выражать свои суждения
о музыке

1. Казахский язык. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи.

Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников летского сада. Экскурсия в прачечную. Воспитывать доброжелательно е отношение.

3.Художественн ая литература Задачи: Воспитывать ответственность за своихпитомпев. Развивать мышление, речь, память. Формирование навыков, слушания, предсказывания сказки «Спор животных». Систематизи ровать

1. Развитие речи
Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, развивать речевую активность, связную речь, слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, тонкую и общую моторику; формировать навыки.
2. Основы грамоты
Задачи:Вызвать интерес

формировать навыки.

2. Основы грамоты

Задачи:Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком, знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках.

3. Основы математики Задачи: Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями 4. Физическая культура **Задачи**Формировать умение прыгать через короткую скакалку вращая ее вперед. Закрепит умение приседать, вынося руки в перед. Упражнение для спину «качели»

1. Основы грамоты Залачи:Познакомить детей со словоразличительной ролью твердых и мягкихсогласных звуков 2.Художественная литература Задачи: Пополнить знания детей о профессиях; учить их правильно строить предложения при ответахна вопросы; познакомитьс новым произведением В. Маяковского «Кем быть?», помочь запомнить отрывок изнего.

3.Музыка
Задачи:
Формирование
слушательской и
исполнительской
культуры,
восприятие и
различие
вокальной и
инструментальной
музыки

4. Лепка задачи: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерно.

Индивидуальная работа с детьми	при их использовании 4. Казахский язык. Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные исогласные звуки;	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинноследственные связи.	знания детей о домашних животных. 4. Физическая культура Задачи: Формировать умение ходит на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Закрепить умение поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках гимнастической стене 5-6 раз Развитие речи Задачи: формироватьумения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание изначение некоторых профессий	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детскихмузыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Скользкая цель» Задачи: Развивать умениядетей умению —бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Д/игра: «Подбери словечко» Задачи: Развивать	Подвижная казахская народная игра « Орамал»(платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега. (физкультура) ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольный театр:	Подвижная игра: «Два мороза» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «АлдарКоссе и жадный бай» Задачи: развитие	Хороводная игра: Метелица». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играхФормировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура) ИЗО — деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи:развитие мелкой	ИЗО- деятельность (аппликация) «Вырезай - ка» Задачи: развитие мелкоймоторики рук. Ниточный театр: «Машаи три медведя» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи) Дидактическая игра:

Подготовка к прогулке (развитиеречи, навыки самообслуживани я, развитие крупной имелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.						
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам»						
	Карточка №110	Карточка №111	Карточка №112	Карточка №113	Карточка №114		
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Консультация для родителей. Тема: «Воспитание ответственности у детей	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Советы психолога: «Психическое здоровье дошкольника и телевидение».		

Заместитель директора по учебной части

Duf

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (27 февраля -3 марта)

Примерный режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Прием детей	Д/игра: «Дорожные знаки Задачи: закрепить знание детей о дорожных знаках ИЗО - деятельность (лепка) «Светофор» Задачи: применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином.	ИЗО - деятельность(рисование) «Автобус» Задачи: Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строения, пропорции Игры по желанию детей	Игр.упр. «Правила поведения на улицы» Задачи: Формировать представ-ление детей о ПДД (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Д/игра: «Хорошо — плохо» Задачи:формировать нравственные качества. (развитие речи). ИЗО - деятельность (аппликация) «Пешиходный переход» Задачи: закреплять умение правильно составлять изображения из деталей.	ИЗО - деятельность (конструир ование) «Перекресток» Задачи: умение использовать бросовый материал для изготовления поделок; Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.

Самостоятельная	Д/игра: «Подскажи	Д/ игра: «Из чего	Д/игра: «Четвертый	Д/игра: «Что звучит?»	Д/игра : «Угадай	
деятельность детей	словечко»	сделано?»	лишний»	Задача: развитие	настроение»	
(игры малой	Задача: развитие	Задачи: закрепление в	Задачи: закрепление	слухового внимания и	Задачи: воспитывать	
подвижности,	мышления, быстроты	речи детей употребления	умения детей выделять	наблюдательности.	желание поделиться	
настольные игры,	реакции. (основы	относительных прилаг. и	общий признак в словах,	Сәлемдесу Амансың ба,	своим хорошим	
изо-	грамоты)	способов их образования.	развивать способность к	Алтын Күн?Амансың ба,	настроением с друзьями;	
деятельность,		(развитие речи)	обобщению. (основы	Кёк Аспан?	угадывать настроение по	
рассматривание			математики, развитие	Амансың ба, достарым?	мимике.	
книг и другие)			речи)	Сендерді кәрсем қуанам.	(ознакомление с	
				(казахский язык	окружающим миром)	
				билингвальный		
				компонент)		
Утренняя гимнастика Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)						
Подготовка к	Беседа с детьми:	Беседа на тему:	Беседа на тему:	Круг общения на тему:	Круг общения: «Моя	
организованной	«Улицы нашего города»	«Поведение на улице»	«Родители и я на улице»	«Дорога домой».	улица»	
деятельности (далее	Задача: Формировать	Задача: Формировать	Задача: формирование	Задачи: Продолжать	Задачи: закрепить	
- ОД)	элементарные	элементарные	элементарных	работу по активизации и	знание названий улиц и	

	представления об улицах нашего города.	представления о том, как вести себя на улице	представлений о том, что делать на улице.	расширению словаря детей.	домашнего адреса. Развивать память, активизировать словарь.
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком, знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках. 2. Основы математики Задачи: Прививать интерес к познанию математической сущности предметов, уверенность в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, вслучае выражения мнения окружающих о своих	1. Основы математики Задачи: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2. Развитие речи Задачи: Учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно. Объяснить значение слова, учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с заданными словами, правильно сочетая их 3. Физическая культура Задачи: Формировать умение, опираясь руками о колени, обхватывая колени руками и пригибая голову. Закрепить умение ползать на четвереньках. Упражнение ходьба на	делать на улице. 1. Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: .Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», 3.Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношениек героям и их поступкам. 4. Физическая культура Задачи .Формировать	л. Развитие речи Задачи: формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении. навыки звукового анализа слов. 2. Основы грамоты Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Выделять заданный звук в слове. Развивать фонематический слух . Работа в тетради — штриховка. 3. Основы математики Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 4. Физическая культура Задачи: Формировать умение передвигаться	Развивать память,
	окружающих о своих поступках, быть верными	Упражнение ходьба на ими руках.		переменным шагом друг за другом. Закреплять умение выполнять спуск с пологого склона и польем «	тельное взаимоотношение при коллективной работе. формировать умение детей сооружать постройки,
		3 31	ребенка. Закреплять умение пролезания в обруч правым и левым боком	передвижении скользящим шагом.	объединенные общим содержанием, коллективно создавать замыслы построек

Индивидуальная работа с детьми	Конструирование Задачи: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Наиль Костя, Вера. Ульяна,Захар, Артем	Художественная литература Задачи: использует литературные образы в игре. Наиль Костя, Вера. Ульяна,Захар, Артем	Ознакомление с окружающим миром Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; Наиль Костя, Вера. Ульяна,Захар, Артем	Развитие речи Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; Наиль Костя, Вера. Ульяна,Захар, Артем	Аппликация Задачи: имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство Наиль Костя, Вера. Ульяна,Захар, Артем
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв(основы грамоты, развитие речи)	Коробковый театр: «Артисты» Задачи: развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).	правильно использовать пластелин. Д/игра: «Найди такой же цветок» Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика)	. Д/игра: «Угадай, что в мешочке?» Задачи: Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи)

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.
моторики) Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игры

	Карточка №115	Карточка №116	Карточка №117	Карточка №118	Карточка №119		
	_		. ^	_	_		
Уход детей домой	Беседа с родителями:	Беседа с	Беседа с родителями:	Беседа с родителями:	Консультация для		
	«Как развивать у детей	родителями:	«Развитие у детей чувства	«Воспитание характера у	родителей на тема:		
	творческие дарования»	«Воспитание у	коллективизма»	детей»	«Готовим ребенка к школе»		
		детей честности и			_		
		правдивости»					



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10 марта)

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	06.03	07.03	08.03	09.03	10.03
Прием детей	Приветствие	Приветствие «Шире	9	Приветствие «Друг»	Приветствие
	Сәлемоспан!	круг»	*	Задачи: продолжать	«Колокольчик»
	Задачи: продолжать	Задачи: способствовать		создавать обстановку	Задачи:развивать
"	создавать обстановку	повышению уверенности		доверия в группе,	стремление к
	доверия в группе,	в себе.		развивать групповую	дружелюбию по
	развивать групповую	Дети передают мяч по	*	сплоченность. Развивать	отношению к другим.
	сплоченность. Развивать	кругу и говорят друг		эмоциональную	Способствовать
	эмоциональную	другу комплименты –		выразительность,	повышению уверенности
	выразительность,	приятные, ласковые		внимание, быстроту	в себе Развивать
	внимание, быстроту	слова, которые хотелось		реакции.	эмоциональную
	реакции. (развитие речи)	бы сказать этому	A	(развитие речи).	выразительность
		человеку. (развитие			(развитие речи).
		речи)		**	•
Беседа с	Беседы с родителями о	Индивидуальные беседы		Консультация	Индивидуальные беседы
родителями или	самочувствии детей, о	с родителями (по		(индивидуальная) по	с родителями. напомнить
другими	проведенных выходных.	запросам родителей)		запросам родителей	о важности соблюдения
законными				*	режима дня детского
представителями					сада.
ребенка,					
консультации					
Самостоятельная	Игра малой	Игра малой		Игра малой	Игра малой
деятельность детей	подвижности	подвижности		подвижности «Скажи	подвижности
(игры малой	«Угадай по голосу»	«Найди и промолчи»		наоборот»	«У ребят порядок
подвижности,	Задачи: Упражнять детей	Задачи: Развивать у		Задачи: учить быстро,	строгий»
настольные игры,	в построении в круг;	детей выдержку, умение		находить слова	Задачи: Развивать
изо-	ориентироваться в	выполнять движения по		противоположные по	умение действовать
деятельность,	пространстве, развивать	сигналу.	1	значению, развивать	сигналу, физические
рассматривание	слуховое внимание.	Развивать качество		память, умственные	качества.
книг и другие)	Ход игры: Водящий	внимательности		способности. Пополнять	Ход игры:
v.	встает в центр зала и	Ход игры: Воспитатель		словарный запас ребенка.	У ребят порядок строгий.
	закрывает глаза. Дети	заранее прячет какой-		Ход игры: Дети стоят по	Знают все свои места.
	образуют круг, не	либо предмет и		кругу, бросают и ловят	Ну, трубите веселей:

	(физкультура)	и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый			дети строятся в колонну.(физкультура)
		внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)			
Утренняя гимнас	стика Комплекс утренних у	пражнений (двигательная а	активность, игровая деятел	льность)	
Подготовка к организованн ой деятельности	Минутка вхождения вдень: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному	Минутка вхождения в день: «Доброе утро»!» Задача: Способствовать		Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг!»	Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся» Задача: Способствовать
(далее - ОД)	росту ребенка	психическому и личностному росту ребенка		Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	психическому и личностному росту ребенка

ОД по
расписанию
дошкольной
организации

1. Основы грамоты Задачи: Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Упражнять детей в названии слов - действий, в различении длинных и коротких слов. Формировать понятие о слове, обозначающем действие. Активизировать в речи детей слова действия.

2. Основы математики
Задачи: Развить интерес к математике, речь, навык решать простейшие задачки в стихах,внимание, самостоятельность.
Совершенствовать умение определять расположение предметов в пространстве,

формировать навыки

геометрических фигур,

планом.

видеть

названия

пользования

Закрепить

умение

1. Основы математики

Задачи: Закрепить знания о числе и цифре Закрепить умениеустанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. Закрепить знание геометрических фигур 2. Развитие речи Задачи: формировать представление детей о роли витаминов в жизни человека, пополнять словарный запас дошкольников синонимами и антонимами, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и

значении витаминов для

1. Развитие речи Задачи: Воспитывать умение слушать товарища, давать краткую характеристику рассказа

2. Основы грамоты Задачи: Формировать понятие о слове, обозначающем действие. Активизировать в речи детей слова действия.

3. Основы математики

Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. Закрепить знание геометрических фигур

- 1. Основы грамоты Задачи: Воспитывать внимание ответственность за свою жизнь. Формировать интерес.
- 2. Художественная литература

Задачи: Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Задача 2Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своему городу, окружающим людям 3.Музыка Задачи: Формирование навыков чувствования

геометрическую форму в здоровья человека. 4. Физическая культура танцевального окружающих предметах. характера музыки. 3.Физическая культура Задачи:Задача 1 3.Ознакомление с 4. Аппликация окружающим миром Задачи:Формировать Формировать умение задачи: Задачи: Воспитывать Воспитывать любовь умение в подбрасывании метания мешочка с желание заботится о к ритма;формировать песком.Закреплять умение мяча вверх двумя руками. умение детей своих членах семьи, Закреплять умение принимать правильное выполнять домашние создавать образ положение на линии старта отталкивания двумя ногами закрепить способ поручения, выражать и начинать бег по команде. от пола в прыжках в высоту словесно свои добрые симметричного Задача2 Упражнять в чувства к членам семьи с места. вырезания 4. Казахский язык сложно й формы по Упражнять в прыжках с энергичным перестроении из нарисованному отталкиванием двумя шеренги в колонну по контуру. ногами одному 4. Музыка Лепка Задачи: Выполнять Воспитывать у детей игровые действия в сочувствие, желание соответствии с помочь., обращать характером музыки, внимание на детали, ведение хоровода по придавать фигуре человека кругу. сидячее положение;

Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки.	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педогога
Самостоятельная	Подвижная игра «Раз,	Хороводная игра:	Хороводная игра:	Хороводная игра:
деятельность детей	два, три беги».	«Колпачок».	«Пузырь».	««Тишина»
(игры малой	Задачи: Развивать	Задачи: Обучение детей	Задачи: Развитие	Задачи: Формировать
подвижности,	умения детей умению	умению двигаться в	слухового восприятия,	умения у детей бегать в

	1	T	1	T					
настольные игры,	четко произносить слова.	соответствии со словами.		желания принимать	парах, не расцепляя рук,				
изо-	Развитие силы бега.	Воспитание		активное участие в играх.	огибать предметы.				
деятельность,	Воспитание интереса к	дисциплинированности.		(физкультура)	(физкультура)				
рассматривание	игре. (физкультура)	(физкультура)							
книг и другие)									
Подготовка к									
прогулке (развитие	Продолжать приучать соб	блюдать правила поведения в	в раздевалке, обращаться с пр	росьбой о помощи, употребл	яя вежливые слова.				
речи, навыки	Одевание: последователы	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.							
самообслуживания,									
развитие крупной									
и мелкой									
моторики)									
Прогулка		и явлениями и природными							
		пьность), беседа (развитие							
		ые игры организованные взр			гь.Подвижные игры,				
		выная деятельность с выносн		ъная работа, труд					
	Напомнить о дружелюбно	ом отношении друг к другу.Г	Іодвижная игры						
	Карточка №120	Карточка №121	. Кај	оточка №122	Карточка №123				
	1	1			•				
Уход детей домой	Беседа с родителями:	Беседа с родителями:	Бес	еда с родителями:	Консультация для				
v nog geren gomon	«Как развивать у детей	«Воспитание у детей		_	родителей на тема:				
	творческие дарования»	честности и	лет		«Готовим ребенка к школе»				
	творческие дарования»	правдивости»	Дел	Cri//	м отовим реосниа и школе				
		правдивостии							

201100THEORE	THEOLETONS	по	VIIOGUAŬ	пости
Заместитель	директора	по	учеонои	части

) /
166	11/1
20	ci-

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Обшеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	13.03	14.03	15.03	16.03	17.03
Прием детей	ИЗО – деятельность (лепка) «Зайчик» Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.	ИЗО – деятельность (лепка) «Медведь» Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе.	ИЗО – деятельность (конструирование) Мелкий строительный материал Кормушка для зверей

		слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)		внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	
родителями или с другими но законными пј	Индивидуальные беседы родителями о необходимости профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математические способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие) изо-	Д/игра: «Громко - шепотом» Вадачи: Учить детей подбирать сходные по ввучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты) ИЗО – деятельность аппликация) «Зайка – беленький» Вадачи: развитие мелкой моторики рук. Гр/поруч: меняем полотенца	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики) ИЗО – деятельность (лепка) «Сестричка лисичка» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	Д/игра: «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация) «Медведь спит в берлоге» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: ремонт книг	Д/игра: «Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики) ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала «Ежик» Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах	Д/игра «Измени слово» Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно — ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты) ИЗО — деятельность (рисование) «Олененок» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: расставить стульчики

Подготовка к	Д/игра: «Отгадайка»	Пальчиковая игра:		Пальчиковая игра:	Д/игра: Д/игра: «Исправь
организованной	Задачи: формировать	«Животные» (на	Д/игра "Один - много"	«Малыши зверята» (на	ошибку»
деятельности (далее	умение отгадывать	казахском языке)	Задачи: развивать	казахском языке)	Задачи: Развивать
- ОД)	загадки.	Задачи: развивать	умение правильно	Задачи: развивать	внимание, умение
	(развитие речи)	мелкую моторику рук	произносить названия	мелкую моторику рук	объяснить свой
	Билингвальный	(казахский язык, развитие	животных в ед.ч. и мн.ч.	(казахский язык, развитие	ответ.(развитие речи)
	компонент:	речи)	(развитие речи)	речи)	Билингвальный
	Үйқұстары: тауық, этеш,		Билингвальный		компонент:
	балапан, қаз, үйрек.		компонент:		Үй құстары: тауық, этеш,
	(казахский язык)		Үй құстары: тауық, этеш,		балапан, қаз, үйрек.

			балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)		(казахский язык)
ОД по	1. Основы грамоты	1. Развитие речи Задачи:	1.Казахский язык	1. Развитие речи	1. Основы
расписанию	Задачи: Вызвать	Учить детей составлять	2.Ознакомление с	Задачи: формировать	грамоты
дошкольной	положительный	короткий описательный	окружающим миром	лексический строй речи:	Задачи: Вызвать
организации	интерес удетей к	рассказ о предметах	Задачи: Воспитывать	составлять предложения и	положительный
_	познавательной	посуды; сравнивать	любовь и бережное	словосочетания. работанад	интерес у детей к
	деятельности.	предметы поматериалу,	отношение к природе.	интонационной	познавательной
	Закрепить знания	размерам,	Развивать	выразительностью речи;	деятельности.
	детей полученныена	назначению, употреблять	наблюдательность.	проявлять уважение к	Закрепить знания
	прошлых занятиях.	название качеств,	Расширение знаний об	ценностям казахского	детей полученные
	Формировать	активизировать	обитателях уголка природы	народа	на прошлых
	понятия о слове,	употребление слов	(хомяк); воспитание	2. Основы грамоты	занятиях.
	упражнения в	противоположного	бережного отношения к	Задачи: Вызвать	Формировать
	различении длинных	значения, воспитывать	природе, чувства	положительный интерес у	умения составлять
	и коротких слов.	интерес к культуре	ответственности за	детей к познавательной	описательные
	Активизировать	казахского	сохранение природы.	деятельности. Формировать	рассказы об
	словарный запас	народа.Правильно	3.Художественная	умения составлять	игрушках,
	детей.	формулировать основную	литература	описательные рассказы о	используя схему-
	2. Основы	мысль, выражать свое	Задачи: Воспитывать	фруктах и овощах по схеме,	модель и игрушки
	математики	мнение.	желание помогать старшим и	включая в них слова-	сделанные из
	Задачи: Упражнять	2. Основы математики	заботиться о слабых и	названия предметов,	разных материалов.
	в счете и	Задачи: Закрепить знания	больных людях	признаков, действий.	2. Художественная
	отсчитывании	детей о числе и цифре 4.	Формировать умение	Активизировать словарный	литература
	предметов в	Познакомить с составом	оценивать поступки героев	запас детей.	Задачи: формировать
	пределах 5 с	числа 4. Формировать		3. Основы математики	правильное поведение, на
	помощью	умение устанавливать	Развивать умение	Задачи: Упражнять в	примерах героев
	различных	соответствие между	пересказывать сказку	сравнении предметов по	художественной
	анализаторов (на	количеством предметов и		высоте, длине, ширине и	литературы; развивать
	ощупь, на слух).	цифрой. Учить решать	4.Физическая культура	толщине, в умении объяснять	умение строить
	Закреплять умение	математические задачи,	Задачи:Формировать умение	различия между предметами,	взаимоотношения на
	сравнивать два	3.Физическая культура	YOURTE HO KAHATY HORMO H	определять на глаз величину	основе положительного
	предмета по двум	Задачи:Формировать умение	d	предметов: длине,	поведения героев
	параметрам	ходить по канату боком	боком, сохраняя	раскладывать предметы	произведения;
	величины (длина и	приставным шагом (пятки на	равновесие.Совершенствоват	разной длины, ширины,	воспитывать навыки
	ширина), результат	канате, носки на полу)		высоты в возрастающем	культуры поведения и
	сравнения	сохраняя равновесие	гимнастической скамейке с	порядке. Закреплять знания о	взаимодействия со
	обозначать		опорой на папони и колени	геометрических фигурах.	взрослыми и
	соответствующими	Закреплять умение бросати	Упражнять в беге «змейкой»	4. Физическая культура	сверстниками.
	выражениями	мяч вверх и ловить его.	между расставленными в	(на улице)	3. Музыка
		X 7		Задачи: Продолжать	Задачи:Формирование
		Упражнять в ползании по	одну линию предметами	формировать умение	умений ведения хоровод
		гимнастической скамейке с		метания. Упражнять в беге с	по кругу, обме
				разной скоростью.	движений в соответствии
					музыкальными фразами

ловкость, глаз координацию	-
----------------------------	---

	«Красная ленточка длиннее и шире зеленойленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. развивать мыслительную активность; познакомитьдетей с процессом выращивания клеба; Задача 2 Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженностьи взаимопомощь в работе, на механизацию труда. 4. Казахский язык	4.Музыка Задачи: Формирование мения различать арактер произведений, настроение, динамические ттенки в музыке. Казахский язык			4 Рисование Задачи:Познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственныесвязи;	Основы грамоты Задачи: формировать умения владеть навыкамиштриховки, обводки предметных рисунков.	Художест венная литератур а Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажис точки зрения нравственных норм и представлений.	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	Основы математики Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.

Самостоятельная	Дидактическая игра.	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическая игра	Дидактическая игра:
деятельность детей	«Сколько до и после» Задачи:	«Замени звук»	игра	«Какого звука не	«Угадай, какое число
(игры малой	закрепить представление о	Задачи: Учить детей	«Поиграем с	хватает?»	пропущено»
подвижности,	прямойи обратной	мысленно	фигурами»	Задачи:	Задачи: определить
настольные игры,	последовательности числе.	переставлять, заменять	Задачи: учить	Совершенствовать у	место числа в
изо-	(основы	звуки на заданные,	делить предметы	детей навыки звукового	натуральном ряду,
деятельность,	математики)	называть	на 2, 4 части,	анализа.	назвать пропущенное
рассматривание		получившиеся	отражать в речи	Материал: Предметные	число. (основы
		такимобразом	результат		
		новые	действия и		
			результат		
			деления.		
			Материал: 2		

книг и другие)		слова.(основы грамот	ы)	картинки на каждое слово(основы грамоты)	математики)	
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			ния в раздевалке, обращатьску. Мотивация интереса к	я с просьбой о помощи, употре прогулке.	бляя вежливые слова.	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игры .					
	Карточка №124	Карточка №125	Карточка №126	Карточка №127	Карточка №128	
Уход детей домой	Беседа с родителями: Развитие у детей чувства коллективизма»	Беседа с родителями: «Воспитание у детей честности и правдивости»	Беседа с родителями: «Развитие у детей чувства коллективизма»	Беседа с родителями: «Воспитание характера у детей»	Консультация для родителей на тема: «Готовим ребенка к школе»	

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования КГУ «Обшеобразовательная школа села Викторовка» Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Примерный режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04.	Среда 05.04	Четверг 06.04.	Пятница 07.04.
Прием детей	Приветствие Сэлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) ИЗО — деятельность (лепка) тюльпан Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Клубочек» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты — приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) ИЗО — деятельность (рисование) Рисуем весну Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Передай улыбку по кругу» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Веселые лилипундики» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). ИЗО — деятельность (аппликация) «Цветы в вазе » Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Что за чудо- чудеса» Задачи:развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). ИЗО – деятельность (конструирование) Строим горку конструктор Лего Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная
деятельность детей
(игры малой
подвижности,
настольные игры,
И30-
деятельность,
рассматривание
книг и другие)

Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и

Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель

подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало

Игра малой

Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.

Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий,

закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)

Д/ игра: «Назови три предмета на определенный звук» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (основы грамоты)

ИЗО – деятельность (аппликация)

« Коврик для собачки» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Работа с ножницами и трафаретами

Тр/поруч: протереть пыль на полочках.

заранее прячет какойлибо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному.(физкультура) Д/игра «Посчитаем» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. Материал. Карточки с кругами от 1 до 10.

Материал. Карточки с кругами от 1 до 10. Ход: Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. (основы

ИЗО – деятельность (лепка)

Погремушка

математики)

Задачи: развитие мелкой моторики рук.

Тр/поруч: порядок в игровом уголке.

сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)

Д/ игра: «Ассоциации» Задачи: развитие музыкального слуха, воображения Ход игры: Воспитатель ставит подобранные мелодии (3-4, не более). Это могут быть отрывки из классических произведений (на выбор: Э. Грин «Утро», П. Чайковкий «Буря» ч. 2, А. Вивальли «Осень». Монарт «Вальс пветов». Бетховен «Лунная соната»). Дети должны слушать музыку и передать мысли и чувства, которые возникают у них во время прослушивания, ассоциативно. (музыка,

развитие речи) Тр/поруч: порядок в ИЗО уголке Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием словантонимов. (физкультура) Д/игра «Закончи слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги.
Ход: Дети стоят в кругу. Пелагог с мячом в

Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за). (основы грамоты)

ИЗО – деятельность (конструирование)
Из счетных палочек геометрические фигуры Задачи: развитие мелкой моторики рук.

Тр/поруч: порядок в книжном уголке

Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну.(физкультура) Дидактическая игра

Дидактическая игра «Сосчитай и назови» Задачи: упражнять в счете на слух. Ход: В. предлагает детям считать на слух звуки. Он напоминает, что делать это надо, не пропуская ни одного звука и не забегая вперед («Внимательно слушайте, сколько раз

(основы математики)

Извлекают (2-10) звуков.

ударит молоточек»).

ИЗО – деятельность (рисование)

Нарисуй весенний лес **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.

Тр/поруч: протереть пыль на полочках.

Утренняя гимнастика

Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)

Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в
организованной	день:	день:	день: «Привет»	день:	день: «Крепко заруки
деятельности (далее	«Здравствуйте»	«Доброе утро»!»	Задача: Способствовать	«Ты мой друг и я твой	возьмемся»
- ОД)	Задача: Способствовать	Задача: Способствовать	психическому и	друг!»	Задача: Способствовать
	психическому и	психическому и	личностному росту	Задача: Способствовать	психическому и
	личностному росту	личностному росту	ребенка	психическому и	личностному росту
	ребенка	ребенка	Беседа о перелетных	личностному росту	ребенка
	Беседа «Весна – красна»	Беседа «Что изменилось	птицах Задачи:	ребенка	Беседа: «К нам весна
	Задачи: обобщить и	в природе с приходом	закрепить знания о	Беседа «Как встречают	шагает быстрыми шагамих
	систематизировать	весны?»	перелетных птицах, их	весну животные?»	Задави: познакомить
	представление детей о	Задачи: Познакомить	строении, образе жизни.	Задачи: Развивать общие	детей с понятием

	характерных признаках весны. Расширять и обогащать знания детей об особенностях весенних месяцев. (ознакомление с окружающим миром) С/игра: «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).(развитие речи)	детей с зимними явлениями природы, с жизнью растительного и животного мира весной. (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Братцы» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Угадай кто спрятался» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)	представления о том, что в лесу живут разные звери которые по — разному приспосабливаются к жизни в разное время года (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Зайка» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	«Весеннии проталины»; расширение словаря по теме: весна весело звенит капель – к нам уже спешит апрель.птицы вьют гнезда. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Опиши предмет» Задачи: развивать зрительную память (развитие речи)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова. 2. Основы математики Задачи: закрепить умению называть последовательно месяцы по временам года 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. 4. Казахский язык	1 Основы математики Задачи: Обучать определять время по циферблату. 2. Развитие речи Задачи: Учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, 3. Физическая культура Задачи: Учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; 4. Музыка Задачи: Познакомить с игрой на детских музыкальных инструментах	Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и	Основы математики Задачи:Закрепить умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. 2.Казахский язык (по плану предметника) 3. Развитие речи Задачи: отвечать на вопросы полным ответом, 4. Физическая культура Задачи: Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;	1. Основы грамоты Задачи: Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. 2. Художественная литература Задачи:Продолжать учить детей вхождению в образы разных персонажей из сказок. 3.Музыка Задачи:Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах 4.Лепка Задачи:Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами

			называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе 3. Художественная литература Задачи: Продолжать воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным 4.Физическая культура Задачи: Учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;		
Самостоятельная деятельность детей	Художественная литература	С/р игра: «Школа» Задачи: формировать	Лепка (декоративная) Задачи: воспитывать	Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь»	Художественная литература
(игры малой	Задачи:Воспитывать	умения отражать в	наблюдательность и	Задачи: раскрытие	Задачи:Продолжать
подвижности,	любовь к книге;	сюжетно-ролевой игре	трудолюбие, развивать	смысла деятельности	знакомить детейс
настольные игры,	приобщать детей к	разнообразные бытовые	навыки разминания	медицинского персонала	литературным жанром»
изо-	словесному искусству.	сюжеты. Развивать	пластилина и	развивать у детей	волшебная
деятельность,	Развивать у детей умение	умение определять тему,	размазывания его по	способности принимать	сказка». Чтение сказки «
рассматривание	чувствовать и понимать	сюжет, распределять	пластине; формировать	на себя роли. развивать	Подарки Феи» Ш. Перо,
книг и другие)	характер образов сказки.	роли, включаться в	умение выполнению	интерес к игре .	понимать нравственный
~F 3 <i>)</i>	Закрепить содержания	разные ролевые диалоги	рисунка «Хлебное поле»	формировать	смысл происходящих в
	сказки А.С. Пушкина		на пластине с помощью	положительные	сказке событий.
	«Сказка о рыбаке и	Р/ игра: «Из чего	стека, заостренного	отношения между	
	рыбке»	сделано?»	карандаша, отпечатков	детьми. воспитание у	С/р игра:«Поликлиника»
	С/р игра:«Семья»	Задачи: закрепление в	различных предметов;	детей уважения	Задачи: раскрытие
	Задачи: формировать	речи детей употребления	развивать навыки работы	речь у детей. (развитие	смысла деятельности
	умения отражать в	относительных	с пластилином;	речи)	медицинского персонала
	сюжетно-ролевой игре	прилагательных и	совершенствовать	Физическая культура	развивать у детей
	разнообразные бытовые	способов их образования.	чувства композиции	Задачи:Формировать	способности принимать
	сюжеты. Развивать	(развитие речи)	Рисование:	умение ходьбы с	на себя роли. развивать
	умение определять тему,	ИЗО – деятельность	(декоративное)	перешагиванием через	интерес к игре.
	сюжет, распределять	(аппликация)	Задачи: Воспитывать	шнуры, через скакалку.	формировать
	роли, включатьсяв	Вырежи и наклей –	любовь к ИЗО. Развиваем	Закреплять умение	положительные
	разные ролевые диалоги	дорисуй недостающую	фантазию и воображение	ходьбы по	отношения между
	ИЗО – деятельность	часть.	экспериментальное	гимнастической	детьми. воспитание у
	(конструирование)	Задачи: развитие мелкой	освоение цвета,	скамейке, на середине	детей уважения

	«Поделки из бросового	моторики рук.	расширение цветовой	повернуться кругом.	Д/игра:
	материала» Ручной труд		палитры "солнечных	Упражнять в бросании	«Противоположности»
	Задачи: развитие мелкой		оттенков; объяснить	мяча в кольцо	Задачи: Развитие речи,
	моторики рук.		технику "перетекания";	,	внимания, образной и
	The section of the se		формировать навык		смысловой памяти,
			передавать настроение в		логического мышления.
			пейзаже. «Закат солнца»		Развивать у детей умения
			Конструирование		находить предметы,
			Задачи: Учить детей		противоположные по
			использовать различный		значению.
			природный материал,		ИЗО – деятельность
			соединять детали с		(лепка)
			помощью пластилина,		Лепим по замыслу
			делать поделки		Задачи: развитие мелкой
			разнообразными и		моторики рук.
			устойчивыми.		
			Конструирование из		
			природного		
			материала.«Мышка»		
			Аппликация		
			(декоративная)		
			Задачи: Воспитывать		
			любовь к прекрасному.		
			Развивать		
			композиционные умения,		
			прививать умение		
			аппликации		
			симметричной, вырезать		
			силуэты из квадрата и		
			прямоугольника;		
			показать варианты декора		
			крылышек - «Нарядные		
			бабочки».		
			. С/р игра: «Водители»		
			Задачи: Знакомить детей		
			с работой транспорта, с		
			трудом, шофер, оператор,		
			диспечер.		
Индивидуальная	Основы грамоты	Основы математики	Ознакомление с	Развитие речи	Казахский язык
работа с детьми	Задачи: формировать	Задачи: формировать	окружающим миром	Задачи: формировать	Задачи: формировать
	умения правильно	умения находить способы	Задачи: формировать	умения составляет	умения составлять
	произносить гласные и	решения различных	умения распознавать	небольшие рассказы по	короткие тексты об
	согласные звуки.	проблем с помощью	предметы и объекты с	содержанию картин из	игрушках и по картинкам
		пробующих действий;	учетом материала;	личного опыта(по образцу педагога

Подготовка к прогулке	слова.Одевание: последова Мотивация интереса к прог	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают снежинки». Игра: «Наведем порядок в шкафчиках».						
	Апрель Карточка №	Апрель Карточка №	Апрель Карточка №	Апрель Карточка №	Апрель Карточка №			
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями (закрепление) Задачи: формировать представления об изменениях в природе весной (ночь становится короче, а день прибывает); учить различать характерные приметы середины весны, узнавать их в стихотворениях. Подвижная игра: «Беги». Задачи: продолжать упражнять бегать, прыгать в длину с места Ход игры: центре площадки, в обруче стоит водящий, лицом к игрокам. Все остальные игроки на одной стороне площадки. Водящий неожиданно подает команду: «Беги!» игроков и водящего меняют. Индивидуальная работа: развитие движений (обучать	Наблюдение за воробьем (закрепление) Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице - воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в весеннее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Подвижная игра: «Водяной» Задачи: Воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Ход игры: Водящий сидит в кругу с закрытыми глазами играющие двигаются по кругу со словами: Дедушка Водяной, что сидишь под водой? Выгляни на чуточку, на одну минуточку. Индивидуальная работа: метание снежков вдаль и в цель (развивать координацию движений).	Наблюдение за огородом (закрепление) Задачи: знакомить с сезонными изменениями в огороде в весенний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Подвижная игра «Гуси гуси» Задачи: Развитие реакции и умения ориентироваться в пространстве. Ход игры. Все игроки собираются на одной стороне площадки, а волк на другой стороне площадки. Индивидуальная работа: «Попади в цель» (развивать глазомер и силу броска). Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за ветром (закрепление) Задачи: Продолжать знакомить детей с природным явлением — ветер. Дать характеристику ветрутеплый, холодный Показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами- ленточки, вертушки, деревья Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. Ход игры: Дети становятся на одной стороне площадки за воображаемой чертой. На противоположной стороне площадки вал. Индивидуальная	Наблюдение за рябиной (закрепление) Задачи: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной весной. Подвижная игра: «Охотники и зайцы» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Ход игры: Выбирают одного или двух» охотников», которые становятся с одной стороны площадки, остальные — « зайцы». Индивидуальная работа: развитие движений (продолжать отработку техники прыжка в длину с места; использовать зрительные ориентиры). Самостоятельные игры с выносным материалом.			

_	выполнении движений на соблюдение равновесия). Самостоятельные игры с выносным материалом.	Самостоятельные игры с выносным материалом.		движений. Самостоятельные игры с выносным материалом.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Раз, два, три беги». Задачи: Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура) ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Д/игра: «Повторялки» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (озна комление с окружающим миром) Пальчиковый театр: «Артисты» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием	Хороводная игра: «Колпачок». Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольный театр: «Репка» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Прещепковый театр: «Волк и семеро козлят» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Короводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую и монологическую речь у детей. Д/игра: «Найди свой дом» Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части.	Жороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Теневой театр: «Маша и медведь» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности ,Развивать диалогическую и монологическую речь детей (развитие речи)
Уход детей домой	пальчиковых игр. (развитие речи) Консультация для родителей . Тема: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» (по результатам диагностики)	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	Памятка для родителей тему: «Почему ребенку может не хватать любви»	(развитие речи) Общее родительское собрание	Консультация для родителей Тема: «Воспитание ответственности у детей»

Dery

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования КГУ «Обшеобразовательная школа села Викторовка» Предшкольный класс Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Примерный	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
режим дня Прием детей	Приветствие «Мы	Приветствие	Приветствие	Приветствие «Эхо»	Приветствие « С
Прием детеи	The same of the sa	«Лалошки»	«Здравствуй день,	Задачи: Способствовать	добрым утром, глазки»
	вместе».	Задачи: Способствовать		психическому и	Задачи: способствовать
	Задачи: Способствовать		здравствуй друг»	3.5	
	психическому и	психическому и	Задачи: Способствовать	личностному росту	психическому и
	личностному росту	личностному росту	психическому и	ребенка. Развивать	личностному росту
	ребенка. Развивать	ребенка. Развивать	личностному росту	эмоциональную	ребенка. Развивать
	эмоциональную	эмоциональную	ребенка. Развивать	выразительность,	эмоциональную
	выразительность,	выразительность,	эмоциональную	внимание, быстроту	выразительность,
	внимание, быстроту	внимание, быстроту	выразительность,	реакции. (развитие речи).	внимание, быстроту
	реакции (развитие	реакции (развитие	внимание, быстроту	Видео ролик	реакции.(развитие речи)
	речи).	речи).	реакции.	« Первая высадка	ИЗО – деятельность
	Д/игра» Четвертый	Беседа «Что такое	(развитие речи)	человека на луну»	(конструирование)
	«йиншил»	космос?»	Настольная печатная	Задачи: Формировать	«Строим по замыслу»
	Задачи: Закрепления	Задачи: Закрепить	игра: «Путешествие на	представление о космосе	Задачи: развитие мелкой
	умения детей	знания детей о космосе»	Байконур»	и других планетах.	моторики рук.
	выделятьобщий признак				Настольные игры по
	в словах, развивать			5	желанию детей.
	способность к				
	обобщению.				
Беседа с	Беседы с родителями о	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по	Консультация	Консультация для
родителями или	самочувствии детей, о	вопросам «Знаете ли вы,	вопросам «Закаливающие	«Подвижная игра – залог	родителей
The second secon		с кем дружит в группе	процедуры в зимний	здоровья малыша»	« Безопасность ребенка
другими	проведенных выходных.	ваш ребенок?»		Secretar manning	при встрече с
законными		Bam pedenok?»	период»	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
представителями					незнакомыми людьми.
ребенка,					4
консультации					

Самостоятельная	Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра малой
деятельность детей	подвижности	подвижности	подвижности	подвижности	подвижности
(игры малой	«Как живешь?»	«Челночок»	«Колобок»	«Кто ушел?»	«Колобок»
подвижности,	Задачи: развивать у детей	Задачи: Развивать	Задачи: упражнять детей	Задачи: Развивать	Задачи: упражнять детей
настольные игры,	умения правильно	физические качества,	в координации и	внимательность,	в координации и
изо-	описывать движения и	коллективизм, умение	ориентировке в	сообразительность.	ориентировке в
деятельность,	проговаривать	действовать по сигналу.	пространстве при	Умение быстро найти	пространстве при
рассматривание	одновременно,	Пройти нужно так чтобы	выполнении разных	недостающего.	выполнении разных
книг и другие)	мыслительные навыки,	не задеть ворота, дети	заданий, развивать	Запрещается	заданий, развивать
	координацию движения.	держат друг друга за	слуховое внимание через	подглядывать, можно	слуховое внимание через
	Выбирается ведущий.	руки. Все играющие	игру.	назначить ведущего	игру.
	Ребенок показывает	встают парами лицом	Мяч для этой игры может	ребенка.	Мяч для этой игры может
	движения, а остальные	друг к другу и берутся за	быть любого размера.	Дети строятся в круг.	быть любого размера.

дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура)

Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием словантонимов. (основы грамоты)

руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура) Дидактическая игра: «Назови число рядом» Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Материал. Мяч. Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее висло. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. (основы математики)

Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура) Дидактическая игра: «Найди пару» Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительнодвигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает

эти предметы парными.

(развитие речи)

Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает унего: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура) Дидактическая **игра:**«Звуковое лото» Залачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком

....? (основы грамоты)

Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура) Дидактическая игра: «Эхо»

Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память.

(основы грамоты)

ИЗО – деятельность (рисование)

Рисуем зиму зимушку зиму.

Задачи: развитие мелкой моторики рук.

Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафчиках..

Утренняя гимнастика

Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)

Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в
организованной	день	день	день	день	день Руки»
деятельности (далее	«Бабочка»	«Цветок»	«Доброе утро»	«Аспанымыз ашык	Задачи: Способствовать
- ОД)	Задачи: Способствовать	Заачи: Способствовать	Задачи: Способствовать	болсын»	психическому и
	психическому и	психическому и	психическому и	Задачи: Способствовать	личностному росту
	личностному росту	личностному росту	личностному росту	психическому и	ребенка.
	ребенка (развитие речи)	ребенка (развитие речи)	ребенка(развитие речи)	личностному росту	Беседа: «Чтобы не упасть»
	Беседа на тему:	Круг общения на тему:	Круг общения на тему:	ребенка(развитие речи)	Задачи: создание
	«Путешествие по	«Что мы знаем о дружбе,	Интервью «Мы друзья	Круг общения на тему:	представления о том, что
	маршруту добрых чувств	друзьях»	товарищи»	«Животные наши друзья»	зима не только
	и поступков»	Задачи: закрепление	Задачи: продолжать	Задачи: формирование у	прекрасное, но и опасное
	Задачи: формирование	детьми знаний о правилах	помогать детям осваивать	детей навыка	время года.
	толерантного (терпимого)	общения с друзьями	нормы поведения, учить	устанавливать хорошие,	Формирование умения
	отношения детей друг к	(ознакомление с	доброжелательности.	доброжелательные	быть аккуратными и
	другу.	окружающим миром)	(ознакомление с	отношения к животным	внимательными на
	(ознакомление с	Пальчиковая игра:	окружающим миром)	(ознакомление с	улице(ознакомление с

окружающим миром) Словесная игра: «Что сначала, что потом» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)	«Братцы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук. (развитие речи)	Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)	окружающим миром) Д/игра: «Четвертый лишний» Задачи: активизация, обогащение словарного запаса (развитие речи)	окружающим миром) Д/игра: «Назови три предмета» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, кәктем, жаз. Ауа райы құбылыстары:
				Күз, қыс, кәктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Әсімдіктер әлемі: Шәп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, әсімдіктер әседі,
				қопсыту, түптеу. (казахский язык)

ОД по расписанию дошкольной организации

1. Основы грамоты Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Звуковой анализ слов. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком

2. Основы математики Задачи: Обучать рисовать различные

1 Основы математики Задачи: Повторить последовательности событий, дней недели, времени суток.

2.Развитие речи
Задачи: произносить слова и фразы с разной силой голоса.

3 Музыка

Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Учить выполнять

1. Казахский язык
2.Ознакомление с
окружающим миром
Задачи:Обучать умению
группировать животных
по разным признакам: по
классам (птицы, рыбы,
звери, насекомые)

3.Художественная литература Задачи: Продолжат

Задачи: Продолжать учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к

1. Развитие речи Задачи: Учить образовывать сложные слова из двух простых

1. 2. Основы

грамоты
Задачи: Продолжать
учить детей
интонационно выделять
заданный звук в слове и
подбирать его пару.

Задачи: по плану предметника 3. Основы математики Задачи: Повторить последовательность

1. Основы грамоты Задачи:

Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове.

2. Художественная литература Задачи:Продолжать учить детей умению передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев.

	линии 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинноследственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются). 4. Казахский язык	упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера 4.Физическая культура Задачи:Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подря	тексту. 4. Физическая культура Задачи: Развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;	месяца года. 4. Физическая культура Задачи: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре	3.Музыка Задачи:Развивать детское творчество, играя на музыкальных инструментах. 4.Конструирование Задачи:Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература Задачи: систематизировать и обобщить знания детей о космосе, познакомить с некоторыми профессиями людей, занятых в космической отрасли; совершенствовать умение слушать чтение рассказа и отвечать на вопросы по содержанию, познакомить и объяснить значение слов «иллюминатор», «невесомость»; развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературное произведение; развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе, воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям	Сюжетно ролевая игра: «Медицинский центр» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала по подготовке космонавтов, развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача и летчиков. ИЗО деятельность: (лепка) Космический корабль Игра на развитие коммуникативных навыков. « Ладошка к ладошке» Задачи: Создания положительного настроя и внимательного отношения друг к другу. Коробковый театр	Лепка Задачи: воспитывать любовь к пластилинографии, развивать умения к самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей интерьера картины; заинтересовать детей в создании образа космической ракеты в нетрадиционной технике исполненияпластилинографии, используя имеющие навыки и умения работы с пластилином; продолжать развивать навыки и умения детей в работе с пластилиномотщипывание, скатывание колбаски пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Рисование Задачи: Воспитывать точность движений,	Сюжетно ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. ИЗО деятельность: (конструирование) Составление узоров из пуговиц, спичек Творчество мини-этюды «Елочка» Задачи: развивать фантазию у детей. Физическая культура Задачи: Формировать умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола, перестроения из шеренги в колонну по одному.Закреплять умение прокатывания мяча между предметами,	Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей « Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Э. Шима. Воспитывать любовь к природе. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Сюжетно - ролевая игра «Моряки» Задачи: Формирование умения у детей играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре; Закрепить ранее полученные знания о труде моряков ИЗО – деятельность (лепка) «По желанию детей» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Теневой театр

книги. Чтение рассказа А. эстетический вкус; « Фантазеры» «Рукавичка» поставленными Митяева «Первый полет» Задачи; Вызвать развиваем фантазию и ряд. Упражнять в ходьбе с Задача: Овладение Сюжетно ролевая игра: желание придумывать, воображение. развивать заданиями и прыжках на детьми речевыми умение передавать в средствами общения и Медицинский центр показывать и двух ногах. подготовки рисунке «Космонавт в развитие их творческих рассказывать сказку космосе» форму и способностей. (развитие космонавтов» самостоятельно .Способствовать строение космонавта и речи) Задачи: раскрытие активизации речи ракеты; формировать смысла деятельности умение располагать медицинского персонала развивать у детей изображения на всей плоскости листа бумаги способности принимать на себя роли. развивать (ближе, дальше); развивать интерес к игре. умение передавать формировать пространственные положительные отношения предметов выше, ниже; закрепить отношения между детьми. воспитание у навыки рисования детей уважения к труду предметов округлой врача и космонавтов. формы (планеты)., но ИЗО деятельность: разные по величине; (рисование) закрепить интерес к Раскрась цветными нетрадиционному способу карандашами рисования, показать Превращение «Кляксы» возможности его (кляксография) использования при Задачи: развивать изображении звезд. фантазию у детей Дополнять изображение мелкими деталями: закрепить умение правильно держать кисть и пользоваться ею, споласкивать перед сменой цвета краски Конструирование Задачи: Закреплять умение складывать квадрат пополам, делать надрезы, соединять и склеивать их. Конструирование из бумаги «Корзиночка» (по образцу) Аппликация(предметная) Задачи: Воспитывать

			интерес, фантазию, умение доводить дело до конца. Развивать воображение и композиционное решение при выполнении работы «Космическая ракета» Закрепить представления детей о космосе; совершенствовать технику аппликации: самостоятельно выбирать и сочетать силуэтную		
			(симметричную), ленточную и обрывную аппликации для получения красивого изображения Сюжетно ролевая игра: «Полет в космос» Задачи: Формировать умения комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжетСоздать условия для творческого самовыражения развивать эмоции, возникающие в		
			ходе ролевых и сюжетных действий.		
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;	Основы математики Задачи: формировать уменияустанавливать простейшие причинноследственные связи.	Развитие речи Задачи: формировать умениясоставлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий; Костя, Вера. Ульяна,Захар, Арте м	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.
Подготовка к прогулке	слова.Одевание: последов	ательность, выход на прогу: огулке. Индивидуальные бес	в раздевалке, обращаться с про пку седы с детьми на тему: «Почем	-	я вежливые

	Апрель Карточка №	Апрель Карточка №	Апрель Карточка №	Апрель Карточка №	Апрель Карточка №
Самостоятельная	Наблюдение за сезонными изменениями (закрепление) Задачи: формировать представления об изменениях в природе в середине весны (ночь становится короче, а день прибывает); учить различать характерные приметы весны узнавать их в стихотворениях. Подвижная игра: «Беги». Задачи: продолжать упражнять бегать, кидать мешочки в цель. Ход игры: центре площадки, в обруче стоит водящий с мешочком в руках, лицом к игрокам. Все остальные игроки на одной стороне площадки. Водящий неожиданно подает команду: «Беги!» игроков и водящего меняют. Индивидуальная работа: развитие движений (обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за воробьем (закрепление) Задачи: формировать представление об особенностях поведения птицы в весеннее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Подвижная игра: «Ловкие ребята» Задачи: развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения. Ход игры: На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Индивидуальная работа: метание снежков вдаль и в цель (развивать координацию движений). Вера, Самостоятельные игры с выносным материалом. Рисование на асфальте	Наблюдение за тополем (закрепление) Задачи: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за тополем весной Подвижная игра «Великаны и гномы» Задачи: Развитие реакции и умения ориентироваться в пространстве. Ход игры. Все игроки собираются на одной стороне площадки, а вы присоединяетесь к ним, не сообщая, что вы Великан. Индивидуальная работа: «Попади в цель» (развивать глазомер и силу броска). Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за ручейками (закрепление) Задачи; показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Понаблюдать, как вода течет с возвышенных мест вниз. прислушаться к журчанию, воды. Подвижная игра: «Ракеты» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Тренировка различных навыков передвижения. Ход игры Дети свободно располагаются на площадке ,делают ласточку и стоят на одной ноге .выигрывает ребенок простоявший дольше дольше всех. Индивидуальная работа: развитие движений. Самостоятельные игры с выносным материалом. Рисование мелками ракеты на асфальте	леродом (закрепление) Задачи: знакомить с сезонными изменениями в огороде весенний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности Подвижная игра: «Перенеси предметы» Задачи: Формировать умения переносить предметы потодному, развивать точность, быстроту, ловкость. Ход игры: Дети становятся на одной стороне площадки за воображаемой чертой. На противоположной стороне корзина, в которую дети переносят предметы. Индивидуальная работа: метание мешочков вдаль и в цель (развивать координацию движений). Самостоятельные игры с выносным материалом.
Самостоятельная	Подвижная игра	110движная казахская	подвижная игра:«два	Хороводная игра:	изо- деятельность

деятельность детей		народная игра «	батыра»	Березка».	(аппликация)
(игры малой	Задачи: Развивать	Орамал»(платочек)	Задачи: Формировать	Задачи: Развитие	«Вырезай - ка»
подвижности,	умения детей умению –	Задачи: развивать у	умения у детей перебегать	слухового восприятия,	Задачи: развитие мелкой
настольные игры,	бросать мешочки так	детей внимание,	с места на место быстро,	желания принимать	моторики рук.
И30-	чтобы они остались	умение быстро	незаметно для ведущего.	активное участие в играх	Ниточный театр:
деятельность,	лежать на табуретке	реагировать на сигнал,	Развивать ловкость,	Формировать у детей	«Маша и три медведя»
рассматривание	ИЗО- деятельность	совершенствоватьнав	быстроту	умения различным	Задачи: Приобщать
книг и другие)	Посмотри, обведи и	ык бега.(физкультура)	движений.(физкультура)	танцевальным	детей к театрализованной
	нарисуй (рисование)	ИЗО- деятельность	Настольно печатные	движением.	деятельности через
	Задачи: развитие мелкой	(конструирование)	игры по желанию детей.	(физкультура)	коробковый театр с
	моторики рук.	Конструируем из	Перчатковый театр:	ИЗО – деятельность	использованием
	Д/ игра: «Подбери	крупного строителя	«Алдар Коссе и жадный	(лепка)	пальчиковых игр.
	словечко»	Задачи: развитие	бай»	Лепим по замыслу	(развитие речи)
	Задачи: Развивать	мелкой моторики рук.	Задачи: развитие	Задачи: развитие мелкой	Дидактическая игра:
	речевую активность	Настольный театр:	коммуникативных	моторики рук.	«Сосчитай и назови»
	детей, упражнять их в	«Хитрый волк»	способностей детей	ИЗО – деятельность	Задачи: уточнить
	правильном	Задачи: развитие	дошкольного возраста в	(рисование)	представление о том, что
	звукопроизношении.(озна	коммуникативных	процессе пальчикового	Нарисуй и заштрихуй.	число не зависит от
	комление с окружающим	способностей детей	театра.(развитие речи)	Задачи: развитие мелкой	формы их расположения.
	миром)	дошкольного возраста в		моторики рук.	Содержание.
	Пальчиковый театр:	процессе пальчикового		Пластилиновый театр:	«Сосчитайте, сколько раз
	«Салат из сказок»	театра.(развитие речи)		«Заюшкина избушка»	ударит молоточек, и
	Задачи: Приобщать			Задачи: развивать	покажите карточку, на
	детей к театрализованной			диалогическую и	которой нарисовано
	деятельности через			монологическую	столько же предметов»
	пальчиковый театр с			Д/игра: «Найди свой	(Педагог извлекает от 5
	использованием			дом»	до 9 звуков). После этого
	пальчиковых игр.			Задачи: формировать	предлагает детям
	(развитие речи)			умения у детей находить	показать свои карточки.
				целый предмет по части.	(основы математики)
				(развитие речи)	
Уход детей домой	Памятка для родителей:	Выставка творческих	Консультация для	Анкетирование	Консультация для
	«Ваш ребенок идет в	работ, посвященных	родителей.Тема:	родителей по подготовке	родителей Советы
	школу» или «Родители	дню космонавтики	«Воспитание	детей к школе «Готов ли	психолога:
	без паники».	«Этот загадочный	ответственности у детей	ваш ребенок к школе?»	«Психическое здоровье
		космос»			дошкольника и
					телевидение».

ДаниловаС.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования КГУ «Обшеобразовательная школа села Викторовка» Предшкольный класс Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17 - 21)

Примерный	Понедельник	Вторник 18 04	Среда 19 04	Четверг 20.04	Пятница 21.04.
Примерный режим дня Прнем детей	17.04 Приветствие «Подари улыбку» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) ИЗО — деятельность	18.04 Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты — приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие	19.04 Приветствие «Чудочудеса». Задачи:развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	20.04 Приветствие «Как хорошо на свете жить» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать	21.04. Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). ИЗО – деятельность (конструирование) Мелкий строительный материал
	(лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	речи) ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Настольные игры по желанию детей.	эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). ИЗО — деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры

Беседа с	Индивидуальные беседы	Выставка творческих	Индивидуальные беседы	Буклет для	Консультация «Развитие
родителями или	с родителями о	работ «В семье единой»	на тему: «Одежда детей в	родителей:	творческих способностей
другими	необходимости		группе»	«Читайте детям	ребенка»
законными	проводить профилактику			перед сном»	
представителями	против гриппа.				
ребенка,					
консультации					
Самостоятельная	Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра малой
деятельность детей	подвижности	подвижности	подвижности«Статуи»	подвижности	подвижности«Жмурки с
(игры малой	«Ручеѐк»	«Кого не стало?»	Задачи:развивать	«Летает- не	колокольчиком»
подвижности,	Задачи: Развивать	Задачи: Развивать	координацию движений,	летает»	Задачи: ориентироваться в
настольные игры,	физические качества,	внимательность,	слух, физические	«Задачи:	пространстве, развивать

изодеятельность, рассматривание книг и другие)

коллективизм, умение действовать по сигналу. Ход игры:Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)

Д/ игра: «Угадай слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги.

Ход: Дети стоят в кругу. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка)

(основы грамоты)

ИЗО – деятельность (аппликация)

Задачи: развитие мелкой моторики рук. Работа с ножницами и трафаретами Тр/поруч: меняем

полотенца Демил, Алелина. сообразительность. Умение быстро найти недостающего.

Ход игрыДети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его.(физкультура)

Д/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.развивать внимание.

Ход: раздает листы в клетку и карандаши и просит детей украсить «коврики для гномов» слева направо и сверху вниз, по нправл. (основы математики)

ИЗО – деятельность (лепка)

Задачи: развитие мелкой моторики рук.

Тр/поруч: порядок в игровом уголке. Азамат, Дияр, Платон, Даян.

качества, умение играть по правилам.

Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удается поймать мяч, то наказание снимает(физкультура) Д/ игра: «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности Ход Педагог выкладывает несколько карточек 4-5. с изображением народных инструментов, а пятая – с изображением инструмента из детского, духового, симфонического оркестра. Игроку предлагается среди них найти «лишнюю», объясняя свои действия. (музыка, развитие речи) Тр/поруч: ремонт книг

Настя, Варвара, Валерия.

Развивать у детей внимание слушать, закрепить навык построения в круг. Ход игры: Дети стоят в кругу, воспитатель в центре Называет одушевленные и неодушевленные предметы, дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет..... (физкультура)

Д/игра «Магазин» Залачи: упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать память, мышление, Ход. «покупатель «задает букву, на которую дети придумывают

слова. Дети ведут хоровод со словами: Дзынь-дзыньдзынь, Открываем магазин. Заходите,

заходите, Покупайте, что хотите. «Хочу купить предметы на букву Р».

(основы грамоты)

И3О деятельность (конструирование) слуховое внимание. Ход игры: дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он -«жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идет по направлению звона, чтобы поймать товарища .(физкультура)

Дидактическая игра «Который

по счету» Задачи: закрепить навыки

порядкового счета в пределах 10 Ход: мы будем считать по порядку Которая по счету последняя березка. А на каком месте высокая березка? Сколько всего березок? Аналогично работа с елочками.

(основы математики)

ИЗО – деятельность (рисование)

Задачи: развитие мелкой моторики рук.

Тр/поруч: расставить стульчики Денис, София, Вера. Диана

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упр	ажнений (двигательная ак	тивность, игровая деятель	Из природного материала Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «От сердца к сердцу» Задача: Развивать навыки социального поведения. Беседа «Праздники» «Задачи: углубить и уточнить представления детей о праздниках. (ознакомление с окружающим миром) С/игра:»Школа» Задачи:Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, класс, кабинет директора (развитие речи)	Минутка вхождения в день: «Газета» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Надо вещи убирать - не придется их искать» Задачи: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время. Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Машарастеряща». Ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Семья» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук	Минутка вхождения в день: «Волшебная палочка» Задача: Устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Знатоки» Задачи: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Журналисты» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)	Минутка вхождения в день: «Вежливые слова!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Опасные предметы» Задачи:Закреплен ие правил обращение с предметами в доме (электроприборы) (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Әдемі этеш» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику	Минутка вхождения в день: «Венок дружбы» Задача: устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Беседа: «Неряха-замараха» Задачи:закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Речевая карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемо- схемы (развитие речи)

ОД по расписанию	1. Основы грамоты	1 Основы математики	1.Основы грамоты	1. Развитие речи	1. Основы грамоты
дошкольной	Задачи:закреплять	Задачи: продолжать	Задачи:Закреплять	Задачи: Закрепить	Задачи: Закреплять умения
организации	умение выполнять	обучать умению	умения соблюдать	умение правильно	писать линии слева направо.
	штриховку предметов в	обозначать в речи	рабочую строку, плавно и	употреблять	2. Художественная литература
	указанном направлении.	положение того или	безотрывно обводить	существительные	Задачи:Закреплять умение
	jitasainiem nanpaziremini	иного предмета.	1	•	учить детей вхождению в
	2. Основы математики	2.Развитие речи	предметы	во множественном	образы разных персонажей
	2. Cellobbi Maremarikii	Задачи: Активизировать	2 ()	числе	3.Музыка
	Задачи: Обучать умению	в речи детей	2.Ознакомление с окружающим миром	2. Казахский	Задачи:Тренировать

	обозначать в речи положение того или иного предмета. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению группировать животных по месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле). 4. Казахский язык	прилагательные 3 Музыка Задачи: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождением. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом 4.Физическая культура Задачи:Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.	Задачи: Обучать умению группировать животных по способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие). 3.Художественная литература Задачи: Закреплять умение воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 4.Физическая культура Задачи:Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину	язык (по плану предметника) 3. Основы математики Задачи: Считать, составлять примеры по картинкам, решать их. 4. Физическая культура Задачи: Формировать умение тренироваться индивидуально и в группе	исполнение с песни с музыкальным вокалом. Развивать навыки передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. 4. Аппликация Задачи:Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература Задачи: уточнить и систематизировать знания детей о времени года – весна, еè приметы, о перелетных птицах; учить отвечать на вопросы полным ответом; понимать значение образных слов и выражений; развивать зрительное и слуховое восприятие, память, мышление, координацию речи с движениями;	С/р игра: «Дочки - матери» Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги Р/ игра: «Чьи уши? Хвосты?» Задачи: закрепление в речи детей употребления	Лепка (сюжетная) Задачи: Воспитывать интерес к лепке. Развивать навыки создания выпуклого изображения из пластилина (барельеф). Развивать навыки коллективной работы (2-3 человека); Совершенствовать навыки размазывания пластилина по пластине для создания общего фона композиции «Морское царство».	Сюжетно ролевая игра: «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.	Художественная литература Задачи: Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу. Развивать умения выполнять любое дело с радостью и с любовью, интереса к познанию, к учению. Развивать связную речь, память, мышление. Дать представление детям о жанре рассказа; разъяснить тему и содержание рассказа; закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову; развивать интерес к

воспитывать чуткость к

относительных

Способствовать

информации, которую несет

Предварительная работа:

художественному слову, любовь к родной природе, доброе и заботливое отношение к птицам. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья». С/р игра:«Ателье» ЗадачиРасширять представления детей о труде работников ателье: швея, закройщик, приемщица, заказчик, гладильщик, слаженности в их работе совершенствовать умение взаимодействовать друг с другом по ходу игры, выполнять игровые действия, поступая в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. ИЗО – деятельность (конструирование) «Поделки из природного

материала»

моторики рук.

Задачи: развитие мелкой

прилагательных и способов их образования. (развитие речи) ИЗО – деятельность (аппликация) Вырежи и наклей – дорисуй недостающую часть. Задачи: развитие мелкой

моторики рук.

чтение сказки «Садко». Рисование (сюжетное) Задачи: Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей рисовать фигуры рыбок теплых морей и дополнять рисунок элементами в нетрадиционной технике - монотипия, мыльной пеной Конструирование Задачи: Учить определять последовательность, отбирать материал, согласовывать свои действия с действиями товарищей. Конструирование из строительного материала «Постройка по рисунку» Аппликация (сюжетная) Задачи: Воспитывать интерес к коллективной работе «На дне морском». Развивать умение детей передавать характерные особенности морских животных; знакомить с приемами силуэтного вырезания (вырезание по контуру). Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем, кисточкой; развивать воображение, чувство композиции. С/р игра: «Салон

красоты»

Задачи: Расширить и

формированию умения развивать сюжеты игры. воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. (развитие речи) Физическая культура Задачи:Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением лис-танции: развивать координацию движений в прыжках с доставанием предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.

Игры в музыкальной студии (игра на деревянных ложках) (музыка)

текст. Чтение рассказа Мадыхата Турежанова «Помошь». С/р игра:«Медицинский центр» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения Д/игра: «Четвертый лишний» Задачи: Развитие речи, внимания, образной и смысловой памяти, логического мышления. Развивать у детей умения находить предметы, противоположные по признакам ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики

Заучивание новогодних песен со всей группой детей (музыка)

рук.

Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги	Основы математики Задачи: формировать умения на состав числа	закрепить знания детей о работе парикмахера в «Салоне красоты». создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры воспитывать культуру поведения. Ознакомление с окруж. миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир(Каз.язык)	Задачи: 3 формировать 3	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам
Подготовка к прогулке	слова.Одевание: последова		zy -		ебляя вежливые ай, по порядку вещи надевай. Апрель
Прогулка	Карточка №«Наблюдение за небом (закрепление)Задачи:продолжать знакомство с различными	Карточка № Наблюдение за голубем (закрепление) Задачи: формировать умения у детей различать	Карточка № . Наблюдение за погодой (закрепление) Задачи: знакомить с сезонными изменениями	Карточка № Наблюдение за транспортом (закреплен) Задачи: : закреплять	Карточка № Наблюдение за березой ние (закрепление) Задачи: расширять знания о березе; продолжать
	природными явлениями; Формировать умения у детей отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Дидактическая игра «Природа и человек». Задачи: закреплять,	птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоциональноположительное отношение к птицам. Подвижная игра: «Великан и гномики	весенний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Подвижная игра «Перебежки» Задачи: Развитие реакции и умения ориентироваться в	знания о том, что чело пользуется велосипедскоторый не требует бензина; человек, враг педали, передвигается Подвижная игра: «Ленточка» Задачи: Развивать у де умение выполнять	ом, весной. Подвижная игра: «Раз два три к дереву беги» Задачи: упражнять в ориентировке на местности.

	знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Подвижная игра: «Кролики» Задачи: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смек алку, уверенность Индивидуальная работа Игровое упражнение «Из кружка в кружок. Играющие по очереди прыгают на двух ногах, используя взмах рук, из кольца в кольцо без паузы. Максим, Денис, Демид, Настя. Самостоятельные игры с выносным материалом	Задачи: развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения. Ход игры: На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Индивидуальная работа: метание мячиков вдаль и в цель (развивать координацию движений). Ералы, Кирилл, Азамат, Ростик. Самостоятельные игры с выносным материалом.	пространстве. Ход игры. На расстоянии в 40-50 м. друг от друга чертятся две линии Игроки начинают бег в среднем темпе от одной линии. Другие игроки должны занять их места Индивидуальная работа: «Ходьба по буму» Валерия, Даян, Диана, Искандер, Айсафи) Самостоятельные игры с выносным материалом.	движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. Ход игры: Дети становятся на одной стороне площадки за воображаемой чертой По сигналу дети перебегают на другую сторону .ловишка должен выташить ленту Индивидуальная работа: Прыжки на скакалке (Султан, Асия, Денис, Глеб) Самостоятельные игры с выносным материалом.	по сигналу бегут к нему Индивидуальная работа: развитие движений (продолжать отработку техники прыжка через предмет с разбега; использовать зрительные ориентиры). С Аделиной, Вера, Кирилл, Осман. Самостоятельные игры с выносным материалом.
Уход детей домой	Анкетирование «Детский сад глазами родителей (Всех родителей	Консультация для родителей. Тема: «Тревожен ли ваш ребенок»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами»Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома» (С родителями Султана, Платона, Валерии, Веры)	Акция: «Цветы для нашего родного города!» (участие родителей в озеленении и благоустройстве участка детского сада и окружающей территории детского сада, посадке цветов)

	Задачи:развитие	Задачи: развивать	коммуникативных навыков	настроя и мотивационной	Задачи: развивать
1 +	KOMMVHUKATURHLIX	умение выражать свои	(развитие речи)	готовности к участию в работе	дружелюбие друг другу,
,	коммуникативных навыков,	эмоции и чувства.	ИЗО	поддерживая диалог с	стремление помогать друг
	снятие внутреннего	(развитие речи)	деятельность(конструирован	окружающими. (развитие речи)	
		* /			другу
	напряжения,	Д\ игра: «Опиши, я	ие)	Повторение стихотворения	(развитие речи)
·	установление контакта в	отгадаю!»	«Сундук для сокровищь»	«Царевна Весна»	Д/игра: «Что сначала? Что
	группе. (развитие речи)	Задачи: Выделить и	Задачи: Формировать умение	-за окном барабанит капель, и на	потом?»
	Д ∖игра: «Ищи и	назвать характерные	передавать различные формы	цыпочках ходит апрель	Задачи: Уточнить знания
	найдешь»	признаки предмета в	фигур, комбинировать их в	(художественная литература)	детей о последовательности
	Задачи: Упражнять в	ответ на вопросы	несложные композиции.	Психогимнастика	протекания сезонных
	различении характерных	взрослого. Развивать	Чтение стихотворения	«К нам весна шагает ,теплыми	изменений в природе.
]	признаков отдельных	связанную речь,	«Апрель»	шагами»	Развивать внимание,
1	времен года. Развивать	мышление.	Я.Л.Аким, (художественная	(развитие речи)	быстроту мышления.
]	внимание, память, речь.	(ознакомление с	литература)	ИЗО деятельность(аппликация)	(ознакомление с
	(ознакомление с	окружающим миром)	ИЗО деятельность(лепка)	«Одуванчик»	окружающим миром)
(окружающим миром)	ИЗО	«Украшения для Айсулу»	Задачи: Вырезать знакомые или	ИЗО
	ИЗО	деятельность(рисован	Задачи: Формировать умение	придуманные различные образы,	деятельность(конструиров
	деятельность(лепка)	ие)	применять различные	сразу несколько одинаковых форм	ание)
	Лепка: «Весеннее дерево	Рисуем «Лисичка и	способы лепки.	цветка из бумаги.	Конструктор лего
	- верба»	заяц»		Настольно – печатные игры по	Задачи: развитие мелкой
	(с использованием ваты	Задачи:		желанию детей	моторики рук.
	.почки листочки)	Совершенствовать		Action Action	Настольно – печатные
	Задачи: Формировать	умение передавать в			игры по желанию детей
	умение передавать в	рисунке образы			пі ры по женаппю детеп
	сюжетах особенности	персонажей с			
	формы, движения,	характерными им			
	фактуры.	особенностями,			
	Настольно – печатные	Настольно –			
	игры по желанию детей	печатные игры по желанию детей			
F	Г		Гозово ма тоги	A viviantim a partita a partita partit	V
	Беседа на тему: «Добрая	Индивидуальная	Беседа на тему:	Анкетирование для родителей:	Консультация по желанию
-	семья прибавит разума	беседа на тему:	«Познавательные игры в	«Укрепление здоровья ребенка в	родителей
, 10	ума»	«Капризы детей»	подготовке детей к школе».	семье»	
законными					
представите					
ЛЯМИ					
ребенка,					
консультаци					
И					
l '	Д/ игра: «Называем	Д/ игра: «Я знаю пять	Д/игра: «Делим слова на	Д/ игра: «Форма предметов».	Д/ игра : «Придумай
ьная	правильно»	предметов»	слоги»	Задачи: уточнить представление о	предложение».
деятельност 3	Задачи: развивать	Задачи: упражнять	Задачи: развивать	форме предметов.	Задачи: учить понимать
ь детей	фонематический слух,	детей в классификации	фонематический слух,	(основы математики)	причинные связи между
(игры малой	быстроту мышления.	предметов.	деление слов на слоги.	ИЗО	явлениями; упражнять

подвижност	(основы грамоты)	(основы математики,	(основы грамоты)	деятельность(конструирование)	в правильном выборе слов.
и,	ИЗО	развитие речи)	ИЗО	Строительный набор «Автобус»	(основы грамоты)
настольные	деятельность(аппликаци	ИЗО	деятельность(аппликация)	Задачи: Находить эффективные	ИЗО
игры, изо-	я)	деятельность(лепка)	Режим и клеем листочки на	конструктивные решения путем	деятельность(рисование)
деятельност	Режим и клеем	Лепим по замыслу.	дерево	анализа построенных	Нарисуй и раскрась
ь,	геометрические фигуры	Задачи: Формировать	Задачи: Закрепить умения	конструкций,	Задачи: При рисовании
рассматрива	Задачи: Закрепить	умение передавать в	пользоваться ножницами.	Тр/поруч: протереть пыль на	карандашами учить
ние книг и	умения пользоваться	сюжетах особенности	Тр/поруч: навести порядок в	полках в игровом уголке.	передавать оттенки цвета,
другие)	ножницами.	формы, движения,	книжном уголке.		регулируя нажим на
	Тр/поруч: помощь в	фактуры			карандаш.
	подготовке к занятию,	Тр/поруч: закреплять			Тр/поруч.:мыть игрушки и
		навыки сервировки			крупного конструктор.
		стола.			

Утренняя гимнастика Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)

Подготовка	Минутка вхождения в	Минутка вхождения	Минутка вхождения в день:	Минутка вхождения в день:	Минутка вхождения в
к	день:	в день:	Мен бәріне денсаулық	«Приветствие жестами»	день:
организован	Аспанымыз ашық	Еліміз тыныш болсын!	тілиймін!	Задача: Способствовать	«Ласковый платок»
ной	болсын!	Задача:	Задача: Способствовать	психическому и личностному	Задача: Способствовать
деятельност	Задача: Способствовать	Способствовать	психическому и личностному	росту ребенка	психическому и
и (далее -	психическому и	психическому и	росту ребенка	Беседа «Бабушкин сундук»	личностному росту ребенка
ОД)	личностному росту	личностному росту	Беседа: «Как вести себя »	Задачи: формировать у детей	Беседа «Две вазы»
	ребенка	ребенка.	Задачи: Учить понимать и	желание рассказывать о своих	Задачи: Закреплять умение
	Д/игра: « Догони свою	Беседа « ОБЖ »	различать что «правильно»	близких родствениках, об их	детей узнавать предметы из
	тень»	Задачи: Закрепить с	или «неправильно», «хорошо»	судьбах	стекла и керамики
	Задачи: Закрепить с	детьми правила	или «плохо». (ознакомление с	(ознакомление с окружающим	(ознакомление с
	детьми понятие света и	поведения на детской	окружающим миром)	миром)	окружающим миром)
	тени, развивать речь.	площадке,	Билингвальный компонент:	Билингвальный компонент:	Билингвальный
	Беседа: « Весна пришла»	(ознакомление с	Күз, қыс, кәктем, жаз.	Шалбар, кәйлек, жейде, кеудеше,	компонент:
	Задачи; Учить понимать и	окружающим миром)	Ауа райы құбылыстары:	жемпір, ішкиім, малақай, қалпақ,	Шалбар, кәйлек, жейде,
	различать признаки	Билингвальный	жаңбыр, қар, жел, суық,	тон, қолғап, етік, пима, шәлі.	кеудеше, жемпір, ішкиім,
	разной весны»	компонент:	жылы, аяз	(казахский язык)	малақай, қалпақ, тон,
	(ознакомление с	Күз, қыс, кәктем, жаз.	(казахский язык)		қолғап, етік, пима, шәлі.
	окружающим миром)	Ауа райы			(казахский язык)
	Билингвальный	құбылыстары: жаңбыр,			
	компонент:	қар, жел, суық, жылы,			
	Күз, қыс, кәктем, жаз.	аяз			
	Ауа райы құбылыстары:	(казахский язык)			
	жаңбыр, қар, жел, суық,				
	жылы, аяз				
	(казахский язык)				
ОД по	1.Основы грамоты	1. Основы	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	1. Основы грамоты
расписанию	Задачи:Совершенствоват	математики	Задачи:Закрепить умение	Задачи: Развивать внимание,	Задачи: Закрепить умения
дошкольной	ь умение выполнять	Задачи: Повторить	записывать вертикальные,	память 2.Казахский язык по	рисовать, удерживая ручку
организации	звуковой анализ	счет от 1 до 10	горизонтальные,, короткие,	плану предметника 3.Основы	или карандаш правильно,

	четырехзвуковых слов		длинные, волнистые,	математики Задачи: Знать	свободно, выполняя
	2. Основы математики			, ,	движения сверху вниз,
	Задачи: Продолжать		изогнутые линии.	порядковый и обратный счет	слева направо, не отрывая
	считать, составлять		2. Ознакомление с	4. Физическая культура	линий, не прилагая усилий,
	примеры по картинкам,		окружающим миром	n D	следя за написанием
	решать их		Задачи:Наблюдать за	Задачи: Воспитывать привычку к	визуально.
	решать их		признаками животных как	ЗОЖ, коммуникативные навыки	2. Художественная
	3. Ознакомление с		живых существ и разделять	организованность	литература
	окружающим миром		причинно-следственные связи		Задачи: Чтение татарской
	Задачи: Обучать умению				народной сказки «Три
	группировать животных		3. Художественная		сестры».
	по природно-		литература		3. Музыка
	климатическим зонам		Задачи: Закреплять умение		Задачи: Прививать любовь
	(белый медведь, тюлень,		учить детей умению		к музыке, активность,
	пингвин, жираф, слон,		пересказывать текст		самостоятельность.
	обезьяна)		произведения эмоционально.		4. Рисование
	4. Казахский язык				Задачи:Воспитывать
			4. Физическая культура		умение составлять
			Задачи:Воспитывать		симметричные узоры на
			привычку к занятиям спортом		бумаге разной формы,
					украшать объемные
					формы. учить передавать в
					рисунке цветом свое
					отношение к празднику,
					подбирать фон и
					соответствующие краски
					для изображения
					праздничного салюта
Самостоятел	Художественная	С/р игра:	Лепка : (сюжетное)	С/р игра «Армия Казахстана»	Художественная
ьная	литература	«Супермаркет»	Задачи: Воспитывать	Задачи: Воспитание у детей	литература
деятельност	Задачи: продолжать	Задачи: закреплять	художественный вкус,	чувства патриотизма, гордости за	Задачи: Воспитывать
ь детей	учить детей связности,	умение осуществлять	самостоятельность,	свою Родину, восхищения	чувство гордости за свою
(игры малой	полноте, логичности и	игровые действия по	творческую инициативность,	героизмом солдат.	армию и вызвать желание
подвижност	непрерывности пересказа,	речевой инструкции,	развивать творческую	Театр теней	быть похожими на сильных,
и,	используя в качестве	менять роли по ходу	фантазию «Чудо - Юдо	«Волк и семеро козлят»	смелых казахстанских
настольные	плана иллюстрации к	игры, действовать с	сказочный зверь», умение	Задачи: развивать артистизм,	воинов, любовь к Родине, к
игры, изо-	сказке, отражающие	воображаемыми	создавать образ и	коммуникацию	родным, воспитывать
ı	l	l . ~		(I — . C —

композицию, прививать

планировать свою работу,

Рисование (по замыслу)

приемы лепки.

умение детей самостоятельно

совершенствовать различные

(развитие речи)

«Весна».

Отгадывание загадок по теме

ИЗО деятельность (рисование)

Задачи: . При рисовании

Обведи по трафарету и заштрихуй

доброту, умение дружить.

Расширять знания детей о

том, что Армия-защитница

нашей Родины;

сформировать у них

представления о родах

последовательность

событий; развивать

мышление, память,

монологическую речь,

внимание; воспитывать

диалогическую и

объектами,

предметы-

использовать

заместители, развивать

диалогическую речь.

Д/игра: «Посчитай -

деятельност

рассматрива

ние книг и

другие)

умения работать в Задачи: Воспитывать карандашами учить передавать войск, о защитниках ка» коллективе, чувство Задачи: закреплять оттенки цвета, регулируя нажим на Отечества. Чтение рассказа художественный вкус, уважения друг к другу. карандаш. В карандашном А. Митяева «Почему армия количественный и развивать мелкую моторику рук. Формировать умение всем родная» Русская народная сказка порядковый счет в исполнении дети могут, регулируя «Вершки и корешки» пределах 10. детей рисовать птиц по С/р игра: «Строим дом» нажим, передать до трех оттенков Задачи: познакомить детей представлениям «Сказочная (пересказ) (основы математики) цвета. С/р игра: «Путешествие Д/игра: «Сколько слогов в слове» И3О птица-радуга».; передавать в со строительными деятельность (апплика Задачи: Развивать умение детей профессиями, обратить по городу» рисунке правильную посадку внимание на роль техники, головы птицы, положение Задачи: закреплять ция) «Хоровод детей делить слова на слоги. вокруг березки» облегчающей труд умение осуществлять крыльев, хвоста.. (основы грамоты) игровые действия по Задачи: Закрепить строителей. Конструирование речевой инструкции, умения пользоваться Задачи: Развивать интерес к ИЗО деятельность (лепка) работе с бросовым действовать с ножницами: Лепка по желанию материалом, расширять Задачи: развитие мелкой воображаемыми складывание бумаги в знания о насекомых. объектами, использовать гармошку, вырезание моторики рук. фигуры человека. развивать зрительно предметы-заместители, Чтение стих. двигательную координацию. навыки ролевого «Признание» Конструирование из поведения. Пальчиковый театр: Ж. Абдирашева. бросового материала «Паучок «Артисты» ИЗО деятельность (художественная Задачи: развивать (конструирование) на паутинке» Конструктор лего литература) Аппликация (по замыслу) артистизм, коммуникацию Задачи: Воспитывать интерес Задачи: развитие мелкой Прещепковый театр: (развитие речи) моторики рук. «Сестрица Аленушка и к аппликации, развивать Д/**игра** «Вчера, сегодня, братец Иванушка» Драматизация сказки: самостоятельность, завтра» (развитие речи) творчество в выборе Задачи: закреплять умение «Лисичка со скалочкой» Задачи: формировать Задачи: формировать материала, цветовом решении последовательно называть умение детей творчески умение детей работы, элементов дни недели, определять, перевоплощаться. декорирования. Повышать творчески какой день недели сегодня, интерес к работе с бумагой, какой был вчера, какой (развитие речи) перевоплощаться Д/игра: «Выполни изготовлению различных будет завтра. поделок «Сказочный город»; правильно» (основы математики) упражнять в работе с Залачи: называть слова в ножницами и бумагой. определенном порядке. С/р игра «Салон красоты» (основы грамоты) Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Казахский язык Индивидуал Основы грамоты: Художественная литература Музыка Основы математики Задачи: умеет слушать, ьная работа Залачи: называет слова. Задачи: умеет Задачи: выполняет движения, Задачи: находит способы обозначающие признаки, отвечающие характеру рассказывать, читать наизусть решения различных с детьми правильно стихотворения. проблем с помощью количество предметов, произносить гласные и музыки, самостоятельно действий с ними; пробующих действий, согласные звуки; (меняя их в соответствии с

Подготовка к прогулке		произв произв ор игрового материала для п оятельной двигательной ак принадлежностями. Посл	тивности детей, беседа с деть едовательное одевание детей (ми о правильном ист в зависимости от пог	пользовании спортивно- игровым годных условий), наблюдение за
	Апрель Карточка №	Апрель Карточка №	Апрель Карточка №	Апрель Карточка №	Апрель Карточка №
Прогулка	Наблюдение за солнцем (закрепление) Задачи: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения. Ход наблюдения: Стихотворение. Раньше всех на свете солнце встало, а как встало — принялось за дело: Обошло всю землю. И устало, Отдыхать за темным лесом село. Если вдруг найдешь его в лесу ты, Там, где на траве туман и сырость, Не буди: у солнца сон - минуты, Не шуми, весь день оно трудилось. Солнце поднимается выше, становится ярче, теплее на солнечной стороне появляются проталины; прибавляется световой день (чем выше солнце, тем длиннее день). Подвижная игра: «Смелые воробушки» Задачи: развивать быстроту и ловкость	Наблюдение «Скворцы у скворечника» (Закрепление) Задачи: Рассмотреть поведение птиц в весенний период и обогатить знание детей о птицах. Расширять представление детей о скворцах. Упражнять находить отличия данного вида птиц по внешнему виду, повадкам, рассказывать о них по результатам наблюдений. Развивать наблюдательность, логическое мышление, поощрять любознательность. Воспитывать доброжелательное отношение к пернатым. Подвижная игра: «Не будите медведя» Задачи: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Ход игры: Из числа	Наблюдение за небом (закрепление) Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями; Формировать умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Подвижная игра«Ловишки» Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения. Ход игры. В противоположных сторонах площадки на земле при помощи веревки обозначают два дома, в одном из которых располагаются дети, принимающие участие в игре. В середине площадки лицом к игрокам встает взрослый, играющий роль Ловишки (физическая культура)	Наблюдение за березой (закрепление) Задачи: Расширять и уточнять представления детей о природе. (береза). Закреплять умение наблюдать. Ход наблюдения: Я раскрываю почки. В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, везде во всем полна, зовут меня. (весна) Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платьице в полоску. Ты узнаешь. (березку) О каком времени года говорится в загадке?	Наблюдение за собакой (закрепление) Задачи: формировать умения у детей отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинноследственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Ход наблюдения: Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. Воспитатель задает детям вопросы. Подвижная игра «Прыгуны» Задачи: совершенствовать навык детей в легких прыжках на ногах. Дети стоят на одной стороне площадки. На другой - лежат флажки, количество которых равно количеству играющих. По сигналу взрослого все продвигаются прыжками (ноги вместе, руки на поясе) к флажкам. Кто первый допрыгает до места, выигрывает. Игра

Ход игры: дети строятся в круг, перед каждым играющим два снежка. В центре круга водящий – кошка. Дети изображают воробушка и по сигналу воспитателя прыгают в круг через снежки и прыгают обратно из круга по мере приближения кошки. Воробей, которого коснулась кошка. Получает штрафное очко, но из игры не выбывает. Через некоторое время воспитатель останавливает игру и, подсчитывает количество «осаленных»; выбирается новый водящий. (физическая культура)

Индивидуальная работа «Попади мячом в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

играющих выбирается медведь. На одном краю площадки обозначается дом медведя – берлога, в которой он спит. На другом – встают дети. Играющие хором читают стихотворение И. Токмаковой «Как на горке - снег, снег, И под горкой - снег, снег, И на елке - снег, снег. А под снегом спит мелвель. Тише, тише... Не шуметь».

(физическая культура)

Индивидуальная работа: (Прыжки на двух ногах с продвижением вперед).

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Индивидуальная работа: ходьба буму (упражнять в ходьбе по буму; развивать ловкость, выносливость). Самостоятельные игры с

выносным материалом.

Перечислите признаки весны Подвижная игра «Легкие пушиночки Задачи: Развитие

Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды.

Ход игры.

Воспитатель берет на себя роль ведущего (или им может быть ребенок изъявивший желание, а дети будут пушинки. Ведущий встает посреди площадки, а пушинки начинают ходить вокруг него по кругу. При этом они ещѐ и поворачиваются вокруг самих себя. Через некоторое время по сигналу ведущего направление движения хоровода меняется, он начинает двигаться в другую сторону. (физическая культура) Индивидуальная

работа: ходьба по кочкам (упражнять в ходьбе по кочкам-пенечкам; развивать

ловкость, выносливость повторяется 2-3 раза (физическая культура)

Индивидуальная работа. Развитие движений. Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

				Самостоятельные игры с выносным материалом.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматрива ние книг и другие)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»(геометрические фигуры) Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность(рисование) Рисуем красками «Подарок другу» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Паравозик» Задачи: Определение количества слогов в слове(основы грамоты) ИЗО деятельность(конструиро вание) Игры с крупным строителем «Строим дом» Задачи:Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «В какой корзинке больше игрушек» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность(рисование) Рисуем цветными карандашами «Калейдоскоп красок» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Подбери слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты) ИЗО деятельность (лепка) Лепка по желанию Задачи:Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Дидактическая игра: «Кто быстрее подберет колпачки» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. (основы математики) ИЗО деятельность (аппликация) Объемная аппликация «Пушистая лиса» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему «Повышение роли отца в семье»	Советы родителям: «Как научить ребенка соблюдать ПДД» Привлечь родителей к уборке участка (субботник)	Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребенка во время ложиться спать»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Работа в тетрадях»	Акция: «Цветы для нашего родного города!» (участие родителей в озеленении и благоустройстве участка детского сада и окружающей территории детского сада, посадке цветов)

ДаниловаС.А

Заместитель директора по учебной части Дем Данилов Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Обшеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (01-05)

Примерный	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
режим дня Прием детей	Праздничный выходной	Приветствие	Приветствие «Шире	ПриветствиеСэлемоспа	Приветствие Я желаю
Прием детен	день	«Сэлемоспан!»	круг»	н!	всем здоровья!
	день	Задачи:развивать	Задачи: способствовать	Задачи: продолжать	Задачи: продолжать
		стремление к	повышению уверенности	создавать обстановку	создавать обстановку
		дружелюбию по	в себе.	доверия в группе,	доверия в группе,
		отношению к другим.	Дети передают мяч по	развивать групповую	развивать групповую
		Дети встают по кругу и	кругу и говорят друг	сплоченность. Развивать	сплоченность. Развивать
		по очереди желают друг	другу комплименты –	эмоциональную	эмоциональную
		другу что-нибудь доброе,	приятные, ласковые	выразительность,	выразительность,
		приятное выразительност	слова, которые хотелось	внимание, быстроту	внимание, быстроту
		ь(развитие речи)	бы сказать этому	реакции.(развитие речи).	реакции.
		ИЗО – деятельность	человеку.(развитие речи).	ИЗО – деятельность	(развитие речи).
		(рисование)	ИЗО – деятельность	(аппликация)	ИЗО – деятельность
		Рисуем военную технику	(лепка)	«Самолет»	(конструирование)
		Задачи: развитие мелкой	«Танк»	Задачи: развитие мелкой	Строим дом для друзей
		-	Задачи: развитие мелкой	моторики рук.	Задачи: развитие мелкой
		моторики рук.	•	Настольные игры по	моторики рук.
		Настольные игры по	моторики рук.	желанию детей.	Настольные игры по
		желанию детей.	Настольные игры по	желанию детей.	желанию детей.
			желанию детей.		желанию детен.
		Газани с волиталици с		Консультация	Индивидуальные беседы
Беседа с		Беседы с родителями о	Индивидуальные беседы	(индивидуальная) по	с родителями.напомнить
родителями или		самочувствии детей, о	с родителями (по		-
другими		проведенных выходных.	запросам родителей)	запросам родителей	о режимных моментах в
законными					праздничные выходные
представителями		***			
ребенка,					
консультации					

	T	T-1 - 1	T	T /
Самостоятельная	Д/ игра «Посчитай»	Д/ игра: «Самый	Дидактическая игра	Д/ игра: «Назови слово на
деятельность детей	Задачи: упражнять в	внимательный»	«Считаем звуки»	заданный звук»
(игры малой	счете (прямом и	Задачи: развитие	Задачи: упражнять в	Задачи: воспитывающие
подвижности,	обратном) в пределах	10. музыкального слуха,	счете на слух.	умение группировать,
настольные игры,	Материал. Карточки с	воображения	Ход: В. предлагает детям	обобщать предметы по
изо-	кругами от 1 до 10.	(музыка, развитие речи)	считать на слух звуки. Он	определенным
деятельность,	Ход: Дети получают	ИЗО – деятельность	напоминает, что делать	признакам.(основы
рассматривание	карточки. Выбирается	(аппликация)	это надо, не пропуская ни	грамоты)
книг и другие)	водящий. Дети ходят п	ю Военную технику	одного звука и не забегая	ИЗО – деятельность
	комнате.(основы	Задачи: развитие мелкой	вперед.	(рисование)
	математики)	моторики рук.	(основы математики)	Нарисуй по замыслу
	ИЗО – деятельность	Работа с ножницами и	ИЗО – деятельность	Задачи: развитие мелкой
	(лепка)	трафаретами	(конструирование)	моторики рук.
	Лепим солдата	Дидактическая игра	Из счетных	Тр/поруч: протереть
	Задачи: развитие мели	кой «Звуки»	палочеквоенную технику	пыль на полочках.

	моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки. (основы грамоты) Тр/поруч: порядок в ИЗО уголке	Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в книжном уголке	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигатель	ьная активность, игровая деяте.	льность)	

Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в
организованной	день	день	день	день.
деятельности (далее	«Давай с тобой	«Здравствуйте! »	«Давайте порадуемся»	«Станем рядышком, по
- ОД)	обнимемся»	Задачи: Способствовать	Задачи: Способствовать	кругу»
	Задачи: Способствовать	психическому и	психическому и	Задачи: Способствовать
	психическому и	личностному росту	личностному росту	психическому и
	личностному росту	ребенка(развитие речи)	ребенка.(развитие речи)	личностному росту
	ребенка (развитие речи)	Беседа с детьми на	Беседа с детьми на	ребенка.(развитие речи)
	Беседа с детьми на	тему:	тему:	Беседа с детьми на
	тему:	«Защитники Родины»	«Армия РК»	тему:
	«На страже мира».	Задачи: закрепить знания	Задачи: закрепить знания	«Ветераны ВОВ»
	Задачи: « Воспитывать	детей о защитниках	детей об армии РК	Задачи: закрепить знания
	любовь к Родине,	Родины.(ознакомление с	(ознакомление с	детей об
	патриотическое	окружающим миром)	окружающим миром)	ВОВ(ознакомление с
	воспитание.	Загадки о военной	Словесная игра:	окружающим миром)
	(ознакомление с	технике	Сколько?	Игра «Громко – тихо -
	окружающим миром)	Задачи: закрепить знание	Задачи: развивать у	шепотом»
	Рассматривание альбома	о военной технике.	детей слуховое внимание.	Задачи: Развитие
	войск КЗ	(ознакомление с	(развитие речи)	голосового и
	(ознакомление с	окружающим миром)	Пальчиковая игра:	артикуляционного
	окружающим миром)	Загадки о транспорте	«Семья» (на казахском	аппаратов.
	Пальчиковая игра:	Задачи: формирование	языке)	(развитие речи)
	«Достык» (на казахском	умения детей отгадывать	Задачи: развивать	Д/игра: «Словесная игра:
	языке)	загадки.(развитие речи)	мелкую моторику рук	Так бывает или нет?»
	Задачи: развивать	Билингвальный	(казахский язык, развитие	Задачи: развивать
	мелкую моторику рук	компонент:	речи)	логическое
	(казахский язык, развитие	эскери, сарбаз, мереке,	Д/игра «Найди пару»	мышление.(развитие речи)
	речи)	әскери техника, ұшақ	Задачи: формирование	Билингвальный
	Д/игра: «Волшебный	(казахский язык)	умения находить пару,	компонент:
	мешочек»		развивать	эскери, сарбаз, мереке,
	Задачи: формирование		наблюдательность и	эскери техника, ұшақ
	умения у детей на ощупь		внимание(развитие речи)	(казахский язык)
	определять		_ ,	
	предметы(развитие речи)			
ОД по расписанию	1 .Основы математики	Казахский язык по	1. Развитие речи	1. Основы грамоты
дошкольной	Задачи: Продолжать	плану предметника	Задачи: Обогащать словарный запас	Задачи: Закрепить
организации	считать, составлять	2.Ознакомление с	прилагательными.	умение добавлять
	примеры по картинкам,	окружающим миром	2. Основы грамоты	пропущенный слог в

	решать их 2 Развитие речи Задачи: Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. 3.Физическая культура Задачи:Продолжать формировать навыки игры в баскетбол 4. Музыка Задачи:Познакомить с детскими музыкальными инструментами дауылпаз,асатаяк,сазсырн ай	Задачи: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет. \Задача2 Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. 3. Художественная литература Задачи: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации 4.Физическая культура Задачи:Совершенствоват ь навыки выполнения прыжка в длину с места	Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову 3. Основы математики Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах 3. Физическая культура Задачи: Упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;	слово, делить слова на слоги. 2. Художественная литература Задачи:Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли. 3. Музыка Задачи:Познакомить с детскими музыкальными инструментами дауылпаз, асатаяк, сазсырн ай 4. Лепка Задачи:Продолжать учить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра «Мы военные» Задачи: Формировать игровую деятельность детей, принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Инсценировка сказки «Лиса и журавль» Задачи: вызвать желание показывать и рассказать сказку самостоятельно; способствовать активизации речи. (развитие речи) ИЗО – деятельность	Лепка Задачи:Воспитывать художественный вкус. Развивать мелкую моторику рук; формировать умение передавать форму туловища, головы, обращать внимание на детали, придавать фигуре человека движущего - «Канат идет с флажком»; обучать изображению характерных особенностей формы. Рисование Задачи:воспитывать	Сюжетно ролевая игра: «Моряки» Задачи: Формировать игровую деятельность детей, принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Д/игра«Отгадай военную профессию» Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный летчик, артиллерист, пограничник и др.);	Художественная литература Задачи:Учить слушать рассказ «Кого охраняет солдат» АйсаХамзаулы, рассуждать. Развивать патриотические чувства. Познакомить детей с армией и людьми, которые носят военную форму. Воспитывать любовь к своей Родине и желание служить в армии. С/р игра:«Моряки» Задачи: Формировать игровую деятельность

(аппликация) Вырежи и наклей дорисуй недостающую часть у военной техники Задачи: развитие мелкой моторики рук. Аппликация Задачи:Воспитывать любовь к своей Родине.

любовь к окружающей природе.развивать умение детей рисовать самолет с помощью геометрических фигур; развивать творчество детей, их фантазию и воображение; развивать умение детально придумывать замысел и поэтапно планировать; развивать умение самостоятельно выбирать изобразительные средства для воплощения своего замысла; совершенствовать чувство композиции; развивать фантазию, воображение, композиционные навыки, мелкую моторику рук. развивать воображение. Конструирование Залачи: Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер. Конструирование из строительного материала «Домик с заборчиком для гномов» (по условию)

Развивать

отдельных

передавая

форму

моторику рук. Упражнять вырезании составлении изображения корабля, самолета, танка (по желанию детей) из

И

мелкую

частей.

детали;

основную

развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине. (развитие речи) Физическая культура Задачи:Формировать умение ходить по гимнастической скамейке, руки в стороны, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Закреплять умение бросать мяч через шнур и ловить двумя руками. Упражнять в прыжках на двух ногах, на одной, между предметами. ИЗО – деятельность

(рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук.

детей, принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Д/ **игра** «Как прадеды мир отстояли» Задачи: Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.(развитие речи) Прищепковый театр:

«Лиса и заяц» Задачи: вызвать желание показывать и рассказать сказку самостоятельно. ИЗО – деятельность (лепка)

Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.

		T	формировать умение		
			создавать образную		
			картину, применяя		
			полученные ранее		
			навыки: срезание углов у		
			прямоугольников,		
			закругление углов,		
			отрезание узких полосок;		
			закрепить приемы симметричного		
			•		
			вырезания;		
			совершенствовать умение		
			составлять коллективную		
			композицию.		
			С/р игра «Мы		
			Военные»		
			Задачи: Формировать		
			игровую деятельность		
			детей, принимать на себя		
			роль и выполнять		
			соответствующие		
		1	игровые действия.		
Индивидуальная работа с детьми		Казахский язык Задачи:правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове;	Физическая культура Задачи:формировать представление, основных мерах профилактики заболевания.	Ознакомление с окружающим миром Задачи:Проявлять заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения;	Основы математики Задачи: уметь находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.
Подготовка к прогулке	слова.Одевание: последова	подать правила поведения в р ительность, выход на прогулк гулке. Индивидуальные бесед	zy -	-	
	Май	Май	Май	Май	Май
	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Прогулка		Наблюдение за майским	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
1		жуком.	облаками.	цветником	разными видами
		Задачи: расширять	Задачи: побуждать к	Задачи: продолжать	транспорта.
		знания и представления	высказыванию	наблюдение за ростом и	Задачи: закреплять
		STATES IN THE PORT OF THE PROPERTY.	DDIVINGDIDAIIIIO	inastingenine su poetom n	July Surpoininin
		об особенностях	собственных догалок	пазвитием претов:	знания о том что
		об особенностях внешнего вида майского	собственных догадок, предположений о	развитием цветов; закреплять умение	знания о том, что человек пользуется

жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

Трудовая деятельность: Посадка семян гороха. Задачи: формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к

Подвижная игра: «Мышеловка»

труду.

Задачи: развивать ловкость, умение действовать после сигнала.

Ход игры: Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая группа детей, взявшись за руки, образует круг. Они изображают мышеловку. Остальные дети (мыши) находятся вне круга. Изображающие мышеловку, начинают ходить по кругу, приговаривая: Ах, как мыши надоели, Развелось их – просто страсть. Все погрызли, все поели,

Всюду лезут – вот напасть.

Берегитесь же, плутовки, Доберемся мы до вас. Вот захлопнем мышеловку,

И поймаем сразу вас!

Индивидуальная работа Развитие движений.

причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.

Подвижная игра

«Пустое место» Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

Ход игры: Дети держатся за обруч правой рукой, и двигаются по часовой стрелке, а ведущий идет в оунжолоповитодп сторону со словами: Вокруг домика хожу. И в окошечко глажу. К одному я подойду. И тихонько постучу: «Тук-тук-тук». Все дети останавливаются. Игрок, возле которого остановился ведущий, спрашивает: «Кто пришел?» ведущий называет имя ребенка и продолжает: Ты стоишь ко мне спиной. Побежим-ка мы с

быстрей домой? Индивидуальная работа

тобой. Кто из нас

молодой. Прибежит

развитие движений. Задачи: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые

ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.

Трудовая деятельность Посадка цветов.

Задачи: формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять знания о росте и развитии растений.

Подвижная игра: «Котята и щенята» Задачи: упражнять красиво передвигаться на носочках, соединять движение со словами; развивать ловкость. Ход игры: Играющих делят на две группы. Дети одной группы изображают «котят», Другой – «щенят». «Котята» находятся около скамейки: «щенята» - на другой стороне участка. Воспитатель предлагает «котятам» побегать легко, мягко. На слова воспитателя: «Щенята!» - вторая группа детей перелезает через скамейки. Они бегут за «котятами»и лают: «Авав-ав». «Котята», мяукая, быстро влезают на скамейку.

Индивидуальная работа

«Попади в обруч». Задачи: формировать **умение** метать в

велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.

Подвижная игра: «Пузырь»

Задачи: формировать умения у детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами. Ход игры: Дети вместе с воспитателем, взявшись за руки, образуют круг и проговаривают слова: Раздувайся пузырь, раздувайся большой. Оставайся такой да не лопайся. Играющие в соответствии с текстом отходят назад держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет «Лопнул пузырь!». Тогда играющие приседают на корточки и говорят «Хлоп!». И идут в цент круга со звуком «ш-шш».затем снова становятся в круг.

Индивидуальная работа

Развитие лвижений. Задачи: совершенствовать

	Задачи: совершенствоват ь приемы игры с мячом у стенки.		горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5-9 м; совершенствовать координацию движений.	ориентацию в пространстве, чувство равновесия.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. Инсценировка сказки «Три поросенка» Задачи: вызвать желание показывать и рассказать сказку самостоятельно; способствовать активизации речи. (развитие речи) Дидактическая игра «Наывай» Задачи: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки. (основы грамоты)	Прищепковый театр: «Рукавичка» Задачи: вызвать желание показывать и рассказать сказку самостоятельно; способствовать активизации речи. (развитие речи) ИЗО- деятельность Обведи и раскрась Задачи: развитие мелкой моторики рук. (рисование) Игры с крупным конструктором «Строим дом» Задачи: развитие мелкой моторики рук. (конструирование) Дидактическая игра: «Угадай - ка» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)	ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Кукольный театр « Маша и медведь» Задачи: Вызвать желание рассказать сказку самостоятельно, способствовать активизации речи.(развитие речи) Д/игра: «Найди свой домик» Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части.(развитие речи) Дидактическая игра «Назови правельно» Задачи: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. (основы грамоты)	изо- деятельность (аппликация) «Аппликация) «Аппликация методом обрывания» задачи: развитие мелкой моторики рук. Пальчиковый театр: «Артисты» задачи: вызвать желание придумывать, показывать и рассказать сказку самостоятельно; способствовать активизации речи. (развитие речи) Дидактическая игра: «Встань правильно» задачи: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. (основы математики)
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Спасибо нашим дедам за Победу!!!»	Рекомендации для родителей «Наша армия. День защитника Отечества»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «День защитника Отечества. Что может дать отец»,	Консультация для родителей на тему: «Взрослые! Вам подражают дети» (ПДД)

Hell	ДаниловаС.А
	Deel

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования КГУ «Обшеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс Возраст детей 5 лет На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	08.05	09.05	10.05	11.05	12.05
Прием детей	Праздничные	Праздничные	Приветствие «Здравствуй	Приветствие «Волшебный	Приветствие «Давайте

	1	1		1	
	выходные	выходные	друг»	колокольчик»	порадуемся»
			Задачи: Способствовать	Задачи: Способствовать	Задачи: развивать стремление к
			психическому и личностному	психическому и личностному	дружелюбию по отношению к
			росту ребенка. Развивать	росту ребенка. Развивать	другим. Способствовать
			эмоциональную	эмоциональную	повышению уверенности в себе
			выразительность, внимание,	выразительность, внимание,	Развивать эмоциональную
			быстроту реакции.	быстроту реакции. (развитие	выразительность (развитие
			(развитие речи)	речи).	речи).
			Д/игра: «Подбери словечко»	Д/игра: «Найди и назови	Д/игра: «Найди такой же
			Задачи: подбор родственных	дерево»	цветок»
			слов,	Задачи: формировать умения у	Задачи: Упражнять детей в
			словообразование. (развитие	детей находить и называть	нахождении предметов
			речи)	деревья(развитие речи)	аналогичных изображению на
			ИЗО – деятельность	ИЗО – деятельность	картинке(развитие речи)
			(аппликация)	(конструирование)	ИЗО – деятельность
			«А снег идет»	Строим из конструктор Лего	(конструирование)
			Задачи: развитие мелкой	Задачи: развитие мелкой	«Строим по замыслу»
			моторики рук.	моторики рук.	Задачи: развитие мелкой
			1 17	1 12	моторики рук.
					Настольные игры по
					желанию детей.
Беседа с			Беседы с родителями о	Консультация «Прогулки на	Индивидуальные беседы с
родителями или			самочувствии детей, о	свежем воздухе»	родителями - ответы на
другими			проведенных выходных.		вопросы.
законными					•
представителями					
ребенка,					
консультации					

Самостоятельная	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности
деятельность детей	«Самый внимательный»	«Найди – ка»	«Самый»
(игры малой	Задачи: упражнять детей в	Задачи: Развивать	Задачи: упражнять детей в
подвижности,	координации и ориентировке в	внимательность,	координации и ориентировке в
настольные игры,	пространстве при выполнении	сообразительность. Умение	пространстве при выполнении
изо-	разных заданий, развивать	быстро найти	разных заданий, развивать
деятельность,	слуховое внимание через игру.	недостающего.Запрещается	слуховое внимание через игру.
рассматривание	Мяч для этой игры может быть	подглядывать, можно назначить	Мяч для этой игры может быть
книг и другие)	любого размера. Покидать свое	ведущего ребенка.	любого размера. Покидать свое
	место игрокам нельзя.	Дети строятся в круг. Водящий	место игрокам нельзя.
	Участники становятся в круг на	встает в центре круга и	Участники становятся в круг на
	расстоянии вытянутых рук друг	закрывает глаза. Педагог	расстоянии вытянутых рук друг
	от друга.(физическая культура)	дотрагивается до одного из	от друга.(физическая культура)
	Дидактическая игра:«Угада -	играющих, стоящих в круге, и	Дидактическая игра:
	Ka»	он тихо выходит из	«Говорим правильно»
	Задачи:Развивать умения	зала. Педагог разрешает	Задачи:Закреплять четкое

		услышать в слове определенный звук. (основы грамоты) ИЗО- деятельность Лепим по замыслу (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук.	водящему открыть глаза и спрашивает унего: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физическая культура) Дидактическая игра: «Поставь правильно» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики)	произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем весеннее дерево. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль на полочках.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнен	ий (двигательная активность, игро	овая деятельность)	
Подготовка к		Минутка вхождения в день.	Минутка вхождения в день	Минутка вхождения в день
организованной		«Здравствуй, солнце золотое!»	«Утреннее приветствие»	:«Здравствуй правая рука»
деятельности (далее		Задачи: Способствовать	Задачи: Способствовать	Задачи: Способствовать
- ОД)		психическому и личностному	психическому и личностному	психическому и личностному
		росту ребенка. (развитие речи)	росту ребенка.(развитие речи)	росту ребенка. (развитие речи)
		Беседа с детьми на тему:	Беседа с детьми на тему:	Беседа с детьми на тему:
		«Разнообразие деревьев и их	«Сравнение деревьев и	«Лес - зеленое сокровище»
		польза»	кустарников»	Задачи: углублять и обогащать
		Задачи: углублять и обогащать	Задачи: углублять и обогащать	представления детей о деревьях
		представления детей о деревьях	представления детей о деревьях	как об экосистеме, о значении
		(ознакомление с окружающим	и кустарниках(ознакомление с	леса в жизни
		миром)	окружающим миром)	человека.(ознакомление с
		Словесная игра: «Эхо»	Дидактическая игра: «Хорошо	окружающим миром)
		Задачи: Упражнять в	- плохо»	Дидактическая игра «Три
		дифференциации и правильном	Задачи: Знакомство детей с	весны»
		произношении звуков. (развитие	противоречиями окружающего	Задачи: Закрепить знания об
		речи)	мира.(развитие речи)	изменениях природе в разное
		Билингвальный компонент:	Билингвальный компонент:	время весны»(развитие речи)
		Күз, қыс, кәктем, жаз.	Күз, қыс, кәктем, жаз.	Билингвальный компонент:
		Ауарайықұбылыстары: жаңбыр,	Ауарайықұбылыстары: жаңбыр,	Күз, кыс, кәктем, жаз.
		қар, жел, суық, жылы, аяз,	қар, жел, суық, жылы, аяз,	Ауа райы құбылыстары: жаңбыр
		ыстық, найзағай, кемпірқосақ,	ыстық, найзағай, кемпірқосақ,	қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық
		ай, күн, аспан, бұлт.	ай, күн, аспан, бұлт (казахский	найзағай, кемпірқосақ, ай, күн,
		. (казахский язык)	язык)	аспан, бұлт.(казахский язык)

ОД по расписанию дошкольной	Казахский язык по плану предметника	Развитие речи 3 Задачи: Закреплять умение	1. Основы грамоты Задачи: Закреплять умение
организации	2.Ознакомление с	согласовывать местоимения с	выполнять штриховку
	окружающим миром	существительным в роде и	предметов в указанном
	Задачи: Формировать	числе.	направлении, писать элементы

	он бережет Задача 2 Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой 3. Художественная литература Задачи:Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 4. Физическая культура Задачи:Формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;	составлять предложения, и схему к ним, закреплять умение выполнять штриховку. 3. Основы математики Задачи: Решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 4. Физическая культура Задачи: Развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;	литература Задачи:Учить умению выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. З.Музыка Задачи:Воспитывать интерес к прослушиванию лучшихМеталофон,кселофон,тр еугольник,. 4.Конструирование Задачи:Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала.закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес
Самостоятельная деятельность детей	Лепка Задачи: Воспитывать любовь к	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Художественная литература Задачи:Познакомить детей с
(игры малой	природе, бережное отношение к	Задачи: расширение знаний	новым видом сказок – бытовой
подвижности,	ней. Развивать художественно-	детей о назначении детского	сказкой – на примере сказки
настольные игры,	творческую деятельность.	сада, о профессиях тех людей,	«Каша из топора»;
изо-	Создание поделки «Цветущая	которые здесь работают, –	Отрабатывать навыки
деятельность,	весна» в стиле декоративное	воспитателя, няни, повара,	выразительного чтения;
рассматривание	панно «Яблоня в цвету» (ветка)	музыкального работника.	обогащения речи учащихся;
книг и другие)	; показать, как наносить	ИЗО	учить работать с текстом;
	пластилин на картон	деятельность:(аппликация)	Развивать мышление, внимание,
	небольшими кусочками;	Составление узоров на листе	память. На примерах героев
	Формировать умение	бумаги	произведений прививать
	отщипывать небольшие	Задачи: развитие мелкой	добрые и светлые чувства.
	кусочки;	моторики рук.	Сюжетно – ролевая игра «Профессии»
	продолжать смешивать	Драматизация сказки: «Петушок – золотой гребешок»	«профессии» Задачи: закрепление знаний о
	пластилин для получения новых оттенков.	Задачи: Закреплять умение	профессии врача, продавца,
	Рисование	детей обыгрывать сюжет в	парикмахера.
	Задачи: воспитывать любовь к	сказке, проявляя талант	ИЗО – деятельность (лепка)
	окружающей природе.	актера(развитие речи)	«По желанию детей»
	Развивать умение детей	Физическая культура	Задачи: развитие мелкой

	писовать инстуте «Пратинга»	2алани Формироват улизууга	MOTORIHEH DVIC
	рисовать кистью «Цветущее	Задачи:Формировать умение	моторики рук.
	дерево». Закрепить умение	ходьбы между кеглями.	Кукольный театр
	детей передавать в рисунке	Закреплять умение бросать мяч	«Три медведя»
	впечатления от весны, создавать	одной рукой (правой, левой	Задачи: создавать условия для
	коллективную композицию,	поочередно). Упражнять в	развития творческой
	самостоятельно определяя	прыжках на одной ноге с	активности детей в
	содержание своего	продвижением вперед.	театрализованной
	изображения. Расширить		деятельности(развитие речи)
	познания детей о природе.		
	Конструирование		
	Задачи:Продолжать учить		
	создавать знакомые образы при		
	помощи природного материала,		
	развивать воображение, мелкую		
	моторику рук. Конструирование		
	из природного материала		
	«Пчелки»		
	Аппликация		
	Задачи:Воспитывать любовь к		
	прекрасному. Развивать мелкую		
	1 1		
	формировать умение вырезать		
	розетковые цветы из квадрата;		
	закрепить умение создавать		
	образ цветка из вырезанных		
	деталей методом наложения,		
	использовать в работе		
	гофрированную бумагу «Цветы		
	луговые».		
	Сюжетно – ролевая игра		
	«Мы строители»		
	Задачи: уточнение		
	представлений детей о		
	рабочем-строителе; воспитание		
	у детей интереса и уважения к		
	труду взрослых		
Индивидуальная	Развитие речи	Основы грамоты	Основы математики
работа с детьми	Задачи:формировать умения	Задачи:формировать умения	Задачи: формировать умения
^ ·	владеть четкой артикуляцией	определять количество слогов в	умение сопоставлять предметы
	звуков, интонационной	слове и выделяет ударный слог;	по различным признакам (цвет,
	выразительностью; (- 77	форма, размер,
			материал, предназначение);
			,,,,,

Подготовка к		подать правила поведения в раздевалке, о	бращаться с просьбой о помощи, упот	гребляя вежливые слова.				
прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают снежинки».							
	Игра: «Наведем порядок в	· ·						
		Май	Май	Май				
		Карточка №	Карточка №	Карточка №				
Прогулка		Наблюдение за	Наблюдение за тенью	Наблюдение за муравейником				
		одуванчиком.	Задачи:разобрать понятие «тень»,	Задачи: закреплять знания о				
		Задачи:развивать	взаимосвязь облаков и солнца для	муравьях; воспитывать интерес				
		познавательную активность	появления тени.	к исследовательской работе.				
		в процессе формирования	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность				
		представлений о	Работа граблями и метлой	Уборка территории участка.				
		лекарственных растениях,	Задачи: формировать умения	Задачи:воспитывать желание				
		правилах их сбора,	видеть результат своего труда.	трудиться, собрать весь мусор, чтобы было чисто.				
		применения. Трудовая деятельность	Подвижная игра «Наседка и цыплята»	чтооы оыло чисто. Подвижная игра «Лошадки»				
		Уборка участка от сухих	Задачи: упражнять детей подлезать	_				
		веток.	под веревку, не задевая ее,	Зададчи: приучать детей двигаться вдвоем один за				
		Задачи:воспитывать	увертываться от водящего, быть	другим, согласовывать				
		положительное отношение к	осторожным и внимательным;	движения, не подталкивать				
		труду, ответственность при	приучать их действовать по	бегущего впереди, даже если он				
		выполнении поручений.	сигналу, не толкать других детей,	двигается не очень быстро.				
		Подвижная игра «Такси»	помогать им.	Описание. Дети делятся на две				
		Задачи: приучать детей	Дети, изображающие цыплят,	группы: одни изображают				
		двигаться вдвоем,	вместе с воспитателем —	«лошадок», другие –				
		соразмерять движения друг с	«наседкой» - находятся за	«конюхов». Каждый «конюх»				
		другом, менять направление	натянутой между стульями на	имеет «вожжи» - скакалки. По				
		движений, быть	высоте 35-40 см верѐвкой –	сигналу воспитателя «конюхи»				
		внимательным к партнерам	«домом». На противоположной	ловят «лошадок», «запрягают»				
		по игре.	стороне площадки сидит большая	их (надевают «вожжи»). По				
		Дети становятся внутрь	«птица». «Наседка» выходит из	указанию воспитателя дети				
		небольшого обруча, держат	«дома» и отправляется на поиск	могут ехать (бежать в паре)				
		его в опущенных руках:	корма, она зовет «цыплят»: «Ко-ко-	тихо, рысью или вскачь. Через				
		один – у одной стороны,	ко-ко». По еѐ зову «цыплята»	некоторое время «лошадей»				
		другой за другом. Первый	подлезают под веревку, бегут к	распрягают и выпускают на луг,				
		ребенок – «водитель» такси,	«наседке» и вместе с ней гуляют,	«конюхи» садятся отдыхать.				
		второй – «пассажир». Дети	ищут корм. По сигналу: «Большая	Через 2-3 повторения игры дети				
		бегают по площадке	птица!» - «цыплята» быстро	меняются ролями. В игре дети				
		(дорожке). Через некоторое	убегают в дом. Роль «наседки» в	чередуют движения: бегают,				
		время меняются ролями.	первое время выполняет	подпрыгивают, ходят шагом и				
		Одновременно могут играть	воспитатель, а затем эту роль	т.п. Можно предложить разные				
		2-3 пары детей, а если	можно давать детям, сначала по их	сюжеты поездок: на скачки, за				

	больше. Когда дети научатся бегать в одном направлении, воспитатель может дать задание двигаться в разных направлениях, делать остановки. Можно место остановки обозначить флажком или знаком стоянки такси. На остановке «пассажиры» меняются, один выходит из такси, другой садится. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, сочетая силу.	желанию, а потом по назначению воспитателя. Когда «цыплята» возвращаются в «дом», убегая от большой «птицы», воспитатель может приподнять веревку повыше, чтобы дети не задевали еè. Индивидуальная работа развитие движений Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни.	сеном, в лес за дровами. Если «конюх» долго не может «поймать» какую-либо из «лошадей», другие «конюхи» помогают ему. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Самый внимательный» Задачи: упражнять в счете предметов по осязанию. Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10. (основы математики) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Жадный бай» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи) ИЗО- деятельность По замыслу (рисование)	Дидактическая игра«Какой звук» Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди» Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи)	изо- деятельность (аппликация) «Вырезай - ка» задачи: развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Три поросенка» задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи) Дидактическая игра: «Сосчитай и назови правильно» задачи: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения. Содержание. «Сосчитайте, сколько раз ударит молоточек, и покажите карточку, на которой нарисовано столько же предметов» (Педагог извлекает от 5 до 9 звуков). После этого предлагает детям показать свои карточки. (основы математики)

		моторики рук.		
Уход детей домой		Беседа с родителямина	Консультация для родителей.	Консультация для родителей
		тему: «ПДД и дети»	«Если ваш ребенок –	на тему: «Развиваем
			гиперактивный»	усидчивость»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Примерный	Понедельник	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
режим дня	15.05	Приветствие «Подари	Приветствие	Приветствие	Приветствие «Доброе
Прием детей	Приветствие		«Колокольчик».	«Здравствуй солнце	утро»
	«Здравствуйте»	улыбку другу» Задачи: способствовать		золотое»	Задачи:развивать
	Задачи: продолжать	ANGENERAL TERRESON STATE OF THE SECOND STATE O	Задачи: развивать	Задачи: продолжать	стремление к
	создавать обстановку	повышению уверенности	стремление к	создавать обстановку	дружелюбию по
	доверия в группе,	в себе.	дружелюбию по		
	развивать групповую	Дети передают мяч по	отношению к другим.	доверия в группе,	отношению к другим. Способствовать
	сплоченность. Развивать	кругу и говорят друг	Дети встают по кругу и	развивать групповую	
	эмоциональную	другу комплименты –	по очереди желают друг	сплоченность. Развивать	повышению уверенности
	выразительность,	приятные, ласковые	другу что-нибудь доброе,	эмоциональную	в себе развивать
	внимание, быстроту	слова, которые хотелось	приятное.(развитие	выразительность,	эмоциональную
	реакции.(развитие речи)	бы сказать этому	речи).	внимание, быстроту	выразительность
	ИЗО – деятельность	человеку.(развитие речи)	ИЗО – деятельность	реакции.	(развитие речи).
	(лепка)	ИЗО – деятельность	(лепка)	(развитие речи).	ИЗО – деятельность
	Колосок пшеницы	(рисование)	Хлебо булочные изделия	ИЗО – деятельность	(конструирование)
	Задачи: развитие мелкой	Пшеничное поле	Задачи: развитие мелкой	(аппликация)	Мелкий строительный
	моторики рук.	Задачи: развитие мелкой	моторики рук.	Тортик	материал
	Настольные игры по	моторики рук.	Настольные игры по	Задачи: развитие мелкой	Комбайн
	желанию детей.	Настольные игры по	желанию детей.	моторики рук.	Задачи: развитие мелкой
		желанию детей.		Настольные игры по	моторики рук
		Alexandre gerein	8	желанию детей.	Настольные игры
Беседа с	Индивидуальные беседы	Индивидуальная беседа с	Индивидуальные беседы	Беседа с родителями	Консультация «Развиваем
родителями или	с родителями о	родителями на	на тему: «Как одевать	«Покатайтесь с детьми на	математические
другими	проведенных выходных с	интересующие темы	ребенка в мае»	велосипедах»	способности»
законными	детьми	in the property of the propert			
	ACIDAIN			20	
представителями					
ребенка,				. 255	
консультации					L

Самостоятельная	Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра малой
деятельность детей	подвижности	подвижности«Раз, два,	подвижности	подвижности«Жмурки»	подвижности
(игры малой	«Кого спрятался?»	три замри»	«Ручеѐк»	Задачи: ориентироваться	«Чучело»
подвижности,	Задачи: Развивать	Задачи:развивать	Задачи: Развивать	в пространстве, развивать	«Задачи: Развивать
настольные игры,	внимательность,	координацию движений,	физические качества,	слуховое внимание.	слуховое внимание
изо-	сообразительность.	слух, физические	коллективизм, умение	Ход игры: дети стоят в	словарный запас, умения
деятельность,	Умение быстро найти	качества, умение играть	действовать по сигналу.	кругу, держась за руки.	выполнять движения в

рассматривание	недостающего.	по правилам. Ход игры	Ход игры:Все играющие	Двое детей стоят внутри	соответствии с текстом
книг и другие)	Ход игрыДети строятся в	Игроки перебрасывают	встают парами лицом	круга. У одного из них	Ход игры: Дети
	круг. Водящий встает в	мяч друг другу Кто не	друг к другу и берутся за	завязаны глаза, он –	обыгрывают
	центре круга и закрывает	поймает мяч, получает	руки - это ворота. Дети из	«жмурка», у другого к	стихотворение
	глаза. Педагог	наказание: продолжает	последней пары проходят	ноге привязан	сопровождая показом.
	дотрагивается до одного	игру, стоя на одной ноге.	под воротами и встают	колокольчик. «Жмурки»,	(физическая культура)
	из играющих, стоящих в	Если в такой позе ему	впереди колонны, за	услышав звон	Д/ игра «Слова»
	круге, и он тихо выходит	удается поймать мяч, то	ними идет следующая	колокольчика, идет по	Задачи:Упражнять в
	из зала. Водящий, открыв	наказание снимает	пара.(физическая	направлению звона.	образовании
	глаза, должен назвать	(физическая культура)	культура)	(физическая культура)	существительных
	его.(физическая	Д/игра: «Найди	Д/игра: «Слушай и	Д/ игра: «Выложи	уменьшительно –
	культура)	правильно место»	называй»	правильно»	ласкательного значения.
	Д/ игра : «Определи	Задачи: закрепить	Задачи:Развивать	Задачи:продолжать	Отрабатывать дикцию.
	правильно»	представление о	фонематический слух,	развивать у детей	(основы грамоты)
	Задачи:Учить детей	количественном составе	речевое внимание,	представление о	ИЗО – деятельность
	подбирать сходные по	из единиц чисел от 2 до	речевое дыхание,	последовательности	(рисование)
	звучанию фразы,	9.(основы математики)	закреплять правильное	чисел. (основы	«Машина ХЛЕБ»
	произносить их громко	ИЗО – деятельность	произношение звуков,	математики)	Задачи: развитие мелкой
	или шепотом. (основы	(лепка)	слов.(основы грамоты)	ИЗО – деятельность	моторики рук.
	грамоты)	«Ватрушки»	ИЗО – деятельность	(конструирование)	Тр/поруч: расставить
	ИЗО – деятельность	Задачи: развитие мелкой	(аппликация)	Из природного материала	стульчики
	(аппликация)	моторики рук.	«Каравай»	«Каравай»	
	«Бублики, баранки»	Тр/поруч: порядок в	Задачи: развитие мелкой	Задачи: развитие мелкой	
	Задачи: развитие мелкой	игровом уголке.	моторики рук.	моторики	
	моторики рук.		Тр/поруч: ремонт книг	Тр/поруч: порядок в	
	Тр/поруч: меняем			шкафах	
	полотенца				

Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)

Утренняя гимнастика

Подготовка к	Минутка вхождения в
организованной	день: «Еліміз тыныш
деятельности (далее	болсын!».
- ОД)	Задачи: Способствовать
	психическому и
	личностному росту
	ребенка. (развитие речи)
	Беседа «О труде людей»
	(садовник комбайнер,
	агроном, тракторист)
	(ознакомление с
	окружающим миром)
	Задачи: представления о
	весенних работах людей.
	Д/игра: «Продолжи
	фразу» - Хлеб растит -

хлебороб. На тракторе

Минутка вхождения в день: «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. (развитие речи) **Беседа** «Богатырь идет железный, но работник он полезный» Задачи: представления о сельскохозяйственной технике. (ознакомление с окружающим миром) Заучивание: скороговорки «Петр-

Минутка вхождения в день: «Мен бәріне денсаулық тілиймін!» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. (развитие речи) Беседа «Семечкорассада-помидор» Задачи: понимание необходимых условий для роста растений; развивать мышление. (ознакомление с окружающим миром) Д/ игра: «Узнай по

Минутка вхождения в Минутка вхождения в день: «Приветствие» день: Задачи: Способствовать «Аспанымыз ашық психическому и болсын!» Задачи: Способствовать личностному росту ребенка. (развитие речи) психическому и **Беседа**:«Если мы не будем личностному росту ухаживать за посевами» ребенка. (развитие речи) Задачи: знания детей о БеседаРассматривание – колос и зерен пшеницы, посадке, уходе за посевами; (ознакомление с ржи их сравнение окружающим миром) (сходство и различие Рассматривание Беседа по репродукции картины И.Шишкина сюжетных картин «Рожь», беседа по «Весенние посевные» Пальчиковая игра: «Мы содержанию... Пословицы о труде посеем рожь, овес...» (на

	работает – тракторист и т.д(развитие речи) Билингвальный компонент: Нан шэй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағындыіш, ас болсын! (казахский язык)	пекарь пек пироги в печи» (развитие речи) Пальчиковая игра: «Пекари» (на казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи) Д/игра «Из чего сделано?» Задачи: формирование представления о материалах, подбирать нужные по смыслу имена прилагательные. (развитие речи)	описанию» Задачи: развивать воображение, речь (составление описательных рассказов).(развитие речи) Билингвальный компонент: Нан шэй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын! (казахский язык)	казахском языке) Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи) Д/игра: «Назови часть» Задачи: формирование умения выделять и называть части. (развитие речи)	людей весной: «Больше землю удобряй-выше будет урожай»; «По зернышку-ворох, по капельке-море»; «В пашне огрехи-в кармане прорехи» (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Подбери пару» Задачи: устанавливать сходства и различие . (развитие речи) Билингвальный компонент: Нан шэй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын! (казахский язык)
ОД по расписанию дошкольной	1. Основы грамоты Задачи:Закреплять	1. Основы математики Задачи: Продолжать	Казахский язык Задачи по плану	1. Развитие речи Задачи: Закреплять	1. Основы грамоты Задачи: Закреплять
организации	умение писать элементы	закреплять умения		умение согласовывать	умения соблюдать
оргинизидни	букв слева направо,	считать до 10.	2. Ознакомление с	местоимения с	рабочую строку, плавно и
	соблюдать рабочую	2. Развитие речи	окружающим миром	существительным в роде	безотрывно обводить
	строку.	Задачи: Закреплять	Задачи: Продолжать	и числе	предметы.
		умение согласовывать	воспитывать у детей	2. Основы грамоты	2. Художественная
	2. Основы математики	местоимения с	осознанное отношение к	Задачи:Рисовать,	литература
	Задачи: Закрепить	существительным в роде	выполнению	удерживая ручку или	Задачи:Продолжать
	умение выполнять счет в	и числе	общепринятых норм и	карандаш правильно,	развивать способность к
	пределах 10.	3. Физическая культура	правил.	свободно, выполняя	длительному
		Задачи:Продолжать	3. Художественная	движения сверху вниз,	удерживанию
	3. Ознакомление с	учить овладевать	литература	слева направо, не	стихотворения в памяти,
	окружающим миром	навыками игры в	Задачи:Закреплять	отрывая линий, не	поэтический слух.
	Задачи: Расширять	баскетбол	умение учить детей	прилагая усилий, следя за	3.Музыка
	представления о	4. Музыка	вхождению в образы	написанием визуально	Задачи:Продолжать
	правилах поведения в	Задачи: Познакомить с	разных персонажей	предметника	знакомить с
	общественных местах	музыкальными		3. Основы математики	музыкальными
	4. Казахский язык	иснтурментамибарабан,м	4. Физическая культура	Задачи: Решать задачи,	иснтурментами,маракас,
		аракас	Задачи:Воспитывать	анализировать,	румба.
			организованность,	сравнивать, строить	4.Аппликация
			выдержку, самоконтроль.	простейшие	Задачи:Закрепить
				умозаключения.	умение детей вырезать из

Смостоятельная деятельность детей (игры малой задачи: Воспитывать чуство гордости за свою эподвижности, доставление ображдемыми объектами, непользовать представления оброжи в Родины; сформировать, чик представления ображдемыми объектами, непользовать посром и профессиях, админизающий реги, ображдемыми объектами, непользовать представление объектами, непользовать представле					4. Физическая культура Задачи: Продолжать упражнять в забрасывании мяча в кольцо	бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем.
Коробковый театр: Развивать умение детей «Посмотри и назови» Д/игра:«Хорошие и	деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание	литература Задачи: Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых казахстанских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить. Расширять знания детей о том, что Армия- защитница нашей Родины; сформировать у них представления о родах войск, о защитниках Отечества. А.Митяева «Почему армия всем родная» С/р игра: «Путешествие по городу» Задачи: действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители; развивать речь, пополнять представление о городе и профессиях. ИЗО — деятельность (конструир ование) «Поделки из природного материала - пряники Задачи: развитие мелкой моторики рук.	по городу» Задачи: действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители; развивать речь, пополнять представление о городе и профессиях. ИЗО – деятельность (аппликация) Вырежи и наклей — дорисуй недостающую часть Задачи: развитие мелкой моторики рук. Д/игра «Что нужно для работы в пекарне». Задачи: Формировать знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда. (развитие речи) Пластилиновый театр: «Рукавичка» Задачи: вызвать желание показывать и рассказать сказку самостоятельно; способствовать активизации речи.	Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы, речь. Показать, как лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру. Расширить представление о весне. Формировать эстетический вкус. Рисование Задачи: Воспитывать любовь к прекрасному. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение изображать одуванчик, передовая характерные особенности цветка; дополнять рисунок деталями по желанию. Конструирование Задачи: Учим делать игрушки для игры с ветром, самостоятельно нарезать полоски, приклеивать к основанию палочки, соединять в центре. Конструирование из бумаги «Вертушка» Аппликация Задачи: Воспитывать любовь к природе.	«Путешествие по селу» Задачи: действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители; развивать речь, пополнять представление о селе и профессиях. (развитие речи) Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение прыгать в длину с разбега. Закреплять умение ходить в рассыпную, приставными шагами вперед. Упражнять в метании малого мяча одной рукой. ИЗО — деятельность (рисование) «Обведи и раскрась» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольный театр: «Три поросенка» Задачи: вызвать желание придумывать, показывать и рассказать сказку самостоятельно, способствовать активизации речи. (развитие речи) Пантомимика	задачи:Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу. Развивать умения выполнять любое дело с радостью и с любовью, интереса к познанию, к учению. Развивать связную речь, память, мышление. Дать представление детям о жанре рассказа; разъяснить тему и содержание рассказа; закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет текст рассказа Мадыхата Турежанова «Помощь». С/р игра: «Путешествие по селу» задачи: действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители; развивать речь, пополнять представление о селе и профессиях.

	«Фантазеры» Задачи: вызвать желание придумывать, показывать и рассказать сказку самостоятельно, способствовать активизации речи. (развитие речи)		выполнения аппликации в рваной технике «Березка», закрепить навыки аппликационных навыков развитие воображения и творческих способностей дошкольников; развитие детского творчества. С/р игра: «Булочная» Задачи: Формировать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий.	Задачи: вызвать желание показывать самостоятельно; способствовать активизации речи. (развитие речи)	плохие поступки». Задачи: Формировать умение анализировать свои поступки и поступки товарищей. (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Драматизация сказки «Лиса со скалочкой». Задачи: воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.(развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;	Основы математики Задачи: уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение)	Художественная литература Задачи:различать литературные жанры;	Развитие речи Задачи:Владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; ,	Казахский язык Задачи:Знать свой адрес проживания (город, село);
Подготовка к прогулке	слова.Одевание: последова	модать правила поведения в рательность, выход на прогулк гулке. Индивидуальные беседся».	y		в вежливые
	Марточка №	Карточка №	Марточка №	Карточка №	Марточка №
Прогулка	Наблюдение за стрекозой. Задачи: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное	Наблюдение за велосипедом Задачи: закреплять знания о назначении велосипеда. Трудовая деятельность	Наблюдение растения и кустарники на участке Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.	Наблюдение за трудом взрослых в огороде. Задачи: Помочь ребенку запомнить огородный инвентарь, понимать его назначение.	Наблюдение за бабочкой. Задачи: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных

отношение ко всему живому.

Трудовая деятельность Собрать песок в кучу Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.

Подвижная игра «Пастух и стадо»

Задач: закреплять детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге.

Описание. Дети изображают «стадо» овец). (коров, телят, Выбирают «пастуха», дают ему дудочку и **«КНУТ»** (прыгалку). Воспитатель произносит слова, дети выполняют движения по тексту:

Индивидуальная работа «Кто дальше?».

Задачи:совершенствовать технику прыжка (сильный толчок. энергичный взмах рук).

Обкапывать кусты, деревья Задачи: совершенствовать знания детей о способах ухода за деревьями

Подвижная игра «Догони меня»

Задачи: упражнять детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.

Описание. Дети силят на скамейке. Воспитатель предлагает им догнать его и бежит в сторону, противоположную от детей. Дети бегут за воспитателем, стараясь поймать его. Когда они подбегают к нему, воспитатель останавливается и говорит: «Убегайте, убегайте, догоню!» Дети бегом возвращаются на свои места. Указания к проведению. Воспитатель не должен слишком быстро убегать от детей: им интересно его поймать. Не следует и слишком быстро бежать за детьми, так как они могут упасть. Сначала

одном направлении.

воспитателю, надо

быстро бегать. При

воспитатель может

повторении игры

отметить, что они умеют

бег проводится только в Когда дети подбегут к

Трудовая деятельность: Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. детей, как будто отбивает

Подвижная игра: «К названному дереву беги»

мячи.

Задачи: тренировать в быстром нахождении названного дерева; закреплять названия деревьев; развивать быстрый бег. Ход игры: выбирается

водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников.

Индивидуальная работа.

"Извилистая тропинка". Ходьба приставным шагом и бег с захлестом.

Трудовая деятельность Уборка в аптекарском огороде. Задачи:понимать значение этого вида труда для роста и раз.вития растений. Подвижная казахская

народная игра «Үкі» («Сова»)

Задачи: упражнять детей на ошупь определять играющего; развивать зрительную память.

С помощью считалочки выбирают водящего, выводят его на середину круга и завязывают глаза. Водящий - «Үкі т.е. «Сова», должен поймать и, не снимая повязки, обязательно опознать кого-либо из играющих. Участники игры могут меняться верхней одеждой, головными уборами, прибегать к другим уловкам, чтобы сбить «Сову» с толку. При удаче «Сова> меняется с пойманным и опознанным игроком ролями.

Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (лопатки, ведерки). Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи:совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.

особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. Подвижная игра «Стайка» Задачи: Развивать ритмическую и выразительную речь; активизировать словарь по теме «Птицы»; воспитывать спортивную сноровку. Ход игры: Дети выбирают водящего. Воспитатель вместе с детьми произносит считалку И. Токмаковой: Пой-ка, подпевай-ка. Десять птичек – стайка: Эта птичка – соловей, Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, Сонная головушка, Эта птичка – свиристель, Эта птичка – коростель, Эта птичка – скворушка, Серенькое перышко, Эта – зяблик, эта – стриж, Эта – развеселый чиж, Ну а эта – злой орлан. Птички, птички, по домам! Дети после этих слов разбегаются, а водящий (злой «орлан»), пытается кого-нибудь поймать. Пойманная «птичка» становится злым «орланом».

Индивидуальная работа «Кто дальше?».

		менять направление, убегая от детей. Индивидуальная работа Развитие движений Задачи: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.			Задачи:совершенствовать навыки метания предметов вдаль
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Посчитай» Задачи:закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики) ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Д/игра: «Кто быстрей найдет»» Задачи: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства. (ознакомле	Дидактическая игра «Что за слово?» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты) ИЗО- деятельность (конструирование) Из мелкого строителя конструируем трактор Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Волшебные фигуры» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому).(основы математики) ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Конструирование из мелкого строителя Задачи: развитие мелкой	Дидактическая игра «Делаем и проговариваем» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово(основы грамоты) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Д/игра:«Фантазеры» Задачи:Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения	Дидактическая игра: «Самый внимательный?» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.(основы математики) ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Театр на прищепках: «Мы артисты» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием
	ние с окружающим миром) Карточка №1Наблюдение за сезонными изменениями Наблюдение за березой	Карточка №2 Наблюдение за погодой	моторики рук. (конструирование) Карточка №3 Наблюдение за состоянием погоды.	предметов.(развитие речи) Карточка №4 Наблюдение за перелетными птицами	пальчиковых игр. (развитие речи) Карточка №5 Наблюдение за воробьем
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Безопасность детей на дороге»	Памятка для родителей на тему: «Переутомление у детей»	Анкета для родителей. Готов ли ваш ребенок к школе	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети»	Консультация для родителей:«Режим будущего школьника»

Заместитель директора по учебной част	честитель	директора	по	учебной	част
---------------------------------------	------------------	-----------	----	---------	------



ДаниловаС.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Обшеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Примерный режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Прием детей	Приветствие «Эхо»	Приветствие «Подари	Приветствие «Доброе	Приветствие:	Приветствие «Здравствуй
· \	Задачи: создания	улыбку другу»	утро»	«Колокольчик»	солнце золотое»
	эмоционального настроя и	Задачи:развитие	Задачи: развивать умение	Задачи: развивать	задачи: развитие
	мотивационной готовности	коммуникативных	выражать свои эмоции и	дружелюбие друг другу	коммуникативных
	к участию в работе	навыков,	чувства.	, стремление помогать	навыков
	поддерживая диалог с	снятие внутреннего	(развитие речи)	друг другу	(развитие речи)
	окружающими. (развитие	напряжения,	Д\игра:Как тебя зовут,	(развитие речи)	Д/игра: «Узнай, кто на
	речи)	установление контакта в	где ты живешь?	Д/игра:«Что было бы	фотографии?»
	Словесная игра: « Как нас	группе.(развитие речи)	Задача: Упражнять	•••	Задачи: Упражнять детей
	можно назвать по-	Д\игра: «Так бывает или	слуховой анализатор,	Задачи:Уточнить	в назывании людей
	другому?»	нет»	развивать произвольное	знания детей о	ближнего окружения.
	Задачи: Закрепить названия	Задачи: формировать	внимание, память,	последовательности	Называть взрослых людей
	членов семьи, родственные	умения замечать	дружеские отношения,	протекания сезонных	по имени и отчеству.
	отношения.отношения,	непоследовательность в	культуру	изменений в природе.	(ознакомление с
	терпеливость.(ознакомление	суждениях, развивать	поведения.(ознакомление	Развивать внимание,	окружающим миром)ИЗО
	с окружающим миром)	логическое мышление	с окружающим миром)	быстроту	деятельность(конструиро
	ИЗО деятельность(лепка)	(ознакомление с	ИЗО	мышления.(ознакомлен	вание)
	Лепка «Скоро лето»	окружающим миром)	деятельность(конструир	ие с окружающим	Строем домики для друзей
	Задачи:Формировать	ИЗО	ование)	миром)	Задачи:развитие мелкой
	умение передавать в	деятельность(рисование	Конструируем из	ИЗО	моторики рук.
	сюжетах особенности)	легодети на прогулке.	деятельность(апплика	Настольно – печатные
	Настольно – печатные	Рисуем радугу после	Задачи:Формировать	ция)	игры по желанию детей
	игры по желанию детей	дождя	умение передавать	«Ромашка»	
	Слушание гимна	Задачи:Совершенствова	различные формы фигур,	Задачи:Вырезать	
		ть умение передавать в	комбинировать их в	знакомые или	
		рисунке красоту	несложные композиции.	придуманные	
		природы.	ИЗО	различные образы,	
		Настольно – печатные	деятельность (лепка)	сразу несколько	
		игры по желанию	«Одуванчик»	одинаковых форм из	
		детей	Задачи:Формировать	бумаги.	
			умение применять	Настольно –	
			различные способы	печатные игры по	
			лепки.	желанию детей	

Беседа с	Беседа на	Индивидуальная беседа	Беседа на тему: «Скоро в	Индивидуальная беседа	Консультация по желанию
родителями	тему: «Самочувствие детей	на тему: «Говорят наши	школу»	«Ребенок на дороге»	родителей
или другими	после выходных»	дети»			
законными					

представител					
ями ребенка,					
консультации					
Самостоятель	Д/ игра: «Красный – белый»	Д/ игра:«Собери	Д/игра: «Найди братца»	Д/ игра: «Назови	Д/ игра: «Нужные знаки»
ная	Задачи: Продолжать учить	правильно»	Задачи: Закреплять	«соседей» числа»	Задачи: Развивать речевой
деятельность	детей интонационно	Задачи: упражнять в	умение детей определять	Задачи:Учить	аппарат детей,
детей (игры	выделять любой звук из	мысленном	первый звук в слове,	называть предыдущее и	отрабатывать дикцию,
малой	слова и определять его	объединением предметов	различать твердые и	последующее число	закреплять способы
подвижности,	место в слове. (основы	в группы, в образовании	мягкие согласные	для каждого числа в	обозначения
настольные	грамоты)	множеств.	звуки.(основы грамоты)	пределах 10	предложений. (основы
игры, изо-	ИЗО	(основы математики,	изо	(основы математики)	грамоты)
деятельность,	деятельность(аппликация)	развитие речи)	деятельность(аппликаци	ИЗО	ЙЗО
рассматриван	Режим и клеем	ИЗО	я)	деятельность(констру	деятельность(рисование)
ие книг и	Задачи:Закрепить умения	деятельность <mark>(лепка)</mark>	Режим и клеем	ирование)	Нарисуй и раскрась
другие)	пользоваться ножницами.	Лепим на выбор героев	Задачи:Закрепить	Строительный набор	Задачи:При рисовании
	Тр/поруч: помощь в	из мультфильмов	умения пользоваться	«Корабль»	карандашами учить
	подготовке к занятию,	Задачи:Формировать	ножницами.	Задачи:Находить	передавать оттенки цвета,
		умение передавать в	Тр/поруч: навести	эффективные	регулируя нажим на
		сюжетах особенности	порядок в книжном	конструктивные	карандаш.
		формы, движения,	уголке.	решения путем анализа	Тр/поруч.:мыть игрушки
		фактуры		построенных	и крупного конструктор.
		Тр/поруч: закреплять		конструкций,	
		навыки сервировки		Тр/поруч: протереть	
		стола.		пыль на полках в	
				игровом уголке.	
Утренняя	гимнастика Комплекс ут	ренних упражнений (двиг	гательная активность, игро		

Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в
организованн	день	день	день	день	день
ой	«С добрым утром!	«Я люблю наш детский	«Я пришел к тебе с	«Собрались все дети в	«Станем рядышком, по
деятельности	Здравствуйте!» Задачи:	садик»	приветом»	круг».	кругу»
(далее - ОД)	Способствовать	Задачи: Способствовать	Задачи: Способствовать	Задачи:	Задачи: Способствовать
,	психическому и	психическому и	психическому и	Способствовать	психическому и
	личностному росту	личностному росту	личностному росту	психическому и	личностному росту
	ребенка.(развитие речи)	ребенка(развитие речи)	ребенка(развитие речи)	личностному росту	ребенка(развитие речи)
	Беседа с детьми на тему:	Беседа с детьми на	Беседа с детьми на тему:	ребенка(развитие речи)	«В гостях у бабушки
	«Скоро лето»	тему:	«Жизнь животных летом»	Беседа с детьми на	загадушки»
	Задачи: просмотр	«Лето прекрасная пора»	Задачи: способствовать	тему:	Загадки о лете
	иллюстраций, составление	Задачи: закрепить	формированию знаний о	«Насекомые – вред и	(ознакомление с
	рассказа. (ознакомление с	знания детей о	мире	польза»	окружающим миром)
	окружающим миром)	изменениях в природе с	животных. (ознакомление	Задачи:	Дидактическая игра:
	Д/игра: «Подскажи	приходом лета.	с окружающим миром)	способствовать	«Четвертый лишний»
	словечко»	(ознакомление с	Д/.игра: «Кто как	развитию	Задачи: закрепление
	Задачи: развитие	окружающим миром)	передвигается?»	мыслительной	умения детей выделять
	мышления	Д/игра «Кто где	Задачи: обогащение	деятельности. (ознаком	общий признак в словах,
	(развитие речи)	живет?»	глагольного словаря	ление с окружающим	развивать способность к

	Билингвальный компонент: Кёгёністер-жемістер: алма, банан, шие, ёрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырықкабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. (казахский язык)	Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи) Билингвальный компонент: Кёгёністер-жемістер: алма, банан, шие, ёрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. (казахский язык)	детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. (развитие речи) Билингвальный компонент: Кёгёністер-жемістер: алма, банан, шие, ёрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. (казахский язык)	миром) Д/игра: «Что бывает летом?» Задачи: упражнять временам года, их последовательности и основным признакам. (развитие речи) Билингвальный компонент: Кёгёністер-жемістер: алма, банан, шие, ёрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. (казахский язык)	обобщению. (развитие речи) Билингвальный компонент: Кёгёністер-жемістер: алма, банан, шие, ёрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырықкабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. (казахский язык)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Закреплять умения писать линии слева направо 2. Основы математики Задачи: Развивать познавательный интерес, внимание 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе. 4. Казахский язык	1. Развитие речи Задачи: Учить образовывать сложные слова из двух простых 2. Основы математики Задачи: Развивать познавательный интерес, внимание 3 Музыка Задачи: Познакомить с шумовыми инструментами(из нетрадиционного материала) 4.Физическая культура Задачи:Формировать умение тренироваться индивидуально и в группе	Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним) 3. Художественная литература Задачи: Дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 4.Физическая культура Задачи:формировать умение тренироваться индивидуально и в группе	1. Развитие речи Задачи: Продолжать закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе 2. Основы грамоты Задачи:Закрепить умения ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 3. Основы математики Задачи: Считать, составлять примеры по картинкам, решать их. 4. Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение тренироваться	1. Основы грамоты Задачи: Закрепить умение записывать вертикальные горизонтальные,, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии. 2. Художественная литература Задачи:Дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ 3.Музыка Задачи:Закрепить знания о музыкальных инструментах и приемах игры на них. 4.Рисование Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.учить передавать в рисунке

				индивидуально и в группе	цветом свое отношение к празднику
Самостоятель ная деятельность	Художественная литература Задачи: Вызвать у детей	Сюжетно – ролевая игра «Магазин –	Лепка Задачи: Учить детей самостоятельно	С/р игра«Магазин» Задачи: формировать умения у детей	Художественная литература Задачи: продолжать
детей (игры	желание разучивать стихи,	Супермаркет»	планировать свою работу:	классифицировать	знакомить детей с
малой	понимать литературные	Задачи: Формировать	задумывать образ, делить	предметы по общим	произведениями казахских
подвижности,	жанры; выразительно, по	представления детей о	материал на нужное	признакам,	писателей. Помочь детям
настольные	памяти, самостоятельно	работе людей в магазине,	количество частей разной	воспитывать чувство	осознать замысел автора о
игры, изо-	рассказывать стихотворение	разнообразии магазинов	величины, передавать	взаимопомощи,	необходимости трудиться
деятельность,	«Я посадил цветы» -	и их назначении.	форму и	расширить словарный	в рассказе Ж. Карбозина
рассматриван	Жанаев. Развивать	Развивать наглядно-	пропорциональное	запас детей.	«Алыча». Знакомить детей
ие книг и	эмоциональность, чувство	действенное мышление,	соотношение частей,	Настольный театр	с процессом роста
другие)	бережного отношения к	коммуникативные	добиваясь	«Пых»	фруктового саженца,
	природе.	навыки. Воспитывать	выразительности	Задачи: вызвать	полученного из косточки.
	С/р игра: «Магазин –	доброжелательность,	задуманного, используя	желание рассказать	Также формировать
	Супермаркет»	умение считаться с	известные способы лепки.	сказку вместе с	представление о
	Задачи: Формировать	интересами и мнением	Рисование	воспитателем. (развитие	необходимости должного
	представления детей о	партнеров по игре. Д/игра: «Счет»	Задачи: Закрепить	речи) ИЗО	ухода за молодыми саженцами. Воспитывать
	работе людей в магазине, разнообразии магазинов и	Задачи:закреплять	умение рисовать по собственному замыслу,		положительное отношение
	их назначении. Развивать	количественный и	самостоятельно	деятельность(рисован ие)	
	наглядно-действенное	порядковый счет в	продумывать содержание,	Обведи по трафарету и	к труду. Развивать речь, мышление. Закреплять
	мышление,	пределах 10.	композицию рисунка.	заштрихуй	знакомые слова на
	коммуникативные навыки.	(основы математики)	Формировать умение	Задачи: . При	казахском языке.
	Воспитывать	ИЗО	детей выбирать размер и	рисовании	Формировать интерес к
	доброжелательность,	деятельность(аппликац	цвет бумаги, краски,	карандашами учить	заучиванию считалок.
	умение считаться с	ия) «Украсим рисунок»	карандаши или другие	передавать оттенки	С/р игра: «Магазин»
	интересами и мнением	Задачи:Закрепить	материалы. Развивать	цвета, регулируя	Задачи: формировать
	партнеров по игре	умения пользоваться	мышление, воображение,	нажим на карандаш. В	умения у детей
	.ИЗОдеятельность	ножницами:	чувство цвета, мелкую	карандашном	классифицировать
	(конструирование)	складывание бумаги в	моторику рук.	исполнении дети	предметы по общим
	Оригами из бумаги -	гармошку.	Воспитывать желание	могут, регулируя	признакам, воспитывать
	сюрприз	Кукольный театр	высказывать свое	нажим, передать до	чувство взаимопомощи,
	Задачи: развитие мелкой	«Три медведя»	впечатление о рисунке.	трех оттенков цвета.	расширить словарный
	моторики рук.	Задачи: создавать	Конструирование	Д/игра:«Так бывает	запас детей.
	Инсценирование понравив	условия для развития	Задачи:Поддерживать	или нет»	ИЗО деятельность (лепка)
	шихся фрагментов сказок	творческой активности	интерес детей в работе с	Задачи: формировать	Лепка на выбор детей
	Задачи: создавать условия	детей в	бросовым материалом	умения у детей	Задачи: развитие мелкой
	для развития творческой	театрализованной	«Кораблик», развивать	замечать	моторики рук.
	активности детей в	деятельности.	творческие способности и	непоследовательность	Прищепковый театр:
	театрализованной	Д/игра: «Хорошо –	аккуратность в работе.	в суждениях, развивать	«Мы веселые ребята»

	деятельности(развитие речи) Д/игра: «Животные и их детеныши» Задачи: закрепление в речи детей названии детенышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (основы грамоты)	плохо» Задачи: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.(развитие речи)	Задачи: Научить составлять композицию по замыслу с использованием пространственных предлогов В, НА, ПОД, НАД и ориентировки на плоскости ВЕРХ, НИЗ. Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания, красиво располагать изображение на листе. С/р игра: «Овощной магазин» Задачи: формировать умения у детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.	логическое мышление. (основы грамоты) Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение бегать на скорость до обозначенного места. Закреплять умение пролезать в обруч в движении. Упражнять в перебрасывании мяча в парах.	Задачи: Закреплять умение детей обыгрывать сюжет в сказке, проявляя талант актера (развитие речи) Д/игра: «Какое время года?» Задачи: упражнять соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (основы математики)
Индивидуаль ная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать уменияопределять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;	Казахский язык Задачи:формировать умениясоставлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога;	Развитие речи Задачи: формировать уменияотчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Художественная литература Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.,	Основы математики Задачи: формировать умениязнать прямой и обратный счет в пределах 10;(

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).						
	Май Карточка №	Май Карточка №	Май Карточка №	Май Карточка №	Май Карточка №		
Прогулка	Наблюдение за радугой Задачи: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Задачи: оказывать помощь дворнику. Подвижная игра «Сделай фигуру» Задачи: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Дети разбегаются по площадке. По сигналу взрослого они застывают на месте в какой-нибудь позе: приседают, поднимают руки в стороны, останавливаются на одной и т.п. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение двигаться спиной вперед.	Наблюдение за травой Задачи: повторить признаки весны, строение травянистых растений. Трудовая деятельность Очищать песок от мусора Задачи: формировать умения у детей проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки Подвижная казахская народная игра «Тұмакұру» («Сбей шапку») Задачи:развивать у детей зрительную память. Для игры лучше всего подойдет «шапка», сделанная из газеты. Еще потребуется колышек (стойка) высотой около 1 м, ремень и платок. Колышек надо установить на полу или вбить в землю на расстоянии примерно 20 шагов от старта, а шапку надеть на колышек. Игроку завязывают глаза, вручают ремень и отпускают со старта. Он	Наблюдение за землей и почвой Задачи: познакомить с почвенным слоем — чернозем. Трудовая деятельность Вскопать песок в песочнице - воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Стрекоза» Задачи: развивать у детей двигательные навыки. Дети садятся на корточки, руки в бока и, перегоняя друг друга, стараются прыжками до—браться до противоположного конца места, назначенного для игры. Кто из детей первый достигнет таким способом передвижения назначенного места, счи—тается победителем, причем споткнувшегося по дороге наказывают тем, что исключают его из числа играющих. Эта несложная игра доставляет детям	руки, становятся в круг. В середине хоровода садится мальчик, изображающий «дедушку Ермака». Все ходят вокруг него и	Наблюдение «Здравствуй, лето!» Задачи: закрепить у детей знания о весенних признаках, учить детей восхищаться весенним периодом времени. Учить детей сравнивать природу в разные периоды времени. Трудовая деятельность Работа на огороде — закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений. Подвижная казахская народная игра «Шүлдік» («Чижик») Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. «Шүлдік» (чижик) - это небольшая, но толстая палочка, заостренная на обоих концах. Для игры выбирается открытая ровная площадка. А в центре ее делается небольшая лун¬ка - с таким расчетом, чтобы концы «чижика» лежали как раз на краях лунки. Кроме того, по-надобится		

Сомостоятом	Тинактинаская	должен, надеясь лишь на свою зрительную память, добраться до колышка и сбить ремнем шапку. Разрешается сделать три удара. Состязание крайне трудное, поэтому будет справедливо, если его победителю вручат какой-либо приз. Индивидуальная работа «Веселые прыжки» Задачи: закреплять прыжки через два предмета.	громадное удовольствие и разветвает их физические силы. Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой Задачи: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.	Маки-маковушки, Золотые головушки! Мак растет эдак, так, Встанемте все в ряд! Эй, дедушка Ермак, Не пора ли трясти мак? «Дедушка Ермак» отвечает: - Пора! Все кричат: - Отряхивай мак! Труд на участке Май - на огороде детского сада помочь высадить рассаду на грядку.	«бита» - палка длиной около одного метра. Первый игрок подходит к лунке, на которой лежит «шулдік», и бьет битой по одному из его заостренных концов. «Шулдік» взлетает, игрок же должен вновь ударить по нему, отбро¬сив как можно дальше. После чего оставляет биту возле лунки и отходит. Индивидуальная работа «Пройди по мостику» - упражнять детей передвигаться по узкой скамейке, удерживая равновесие. Липоктическая игра:
Самостоятель ная	Дидактическая игра:«Посчитай правильно»	Дидактическая игра «Веселый поезд»	Дидактическая игра: «Сколько, столь- ко же»	Дидактическая игра «Волшебные кубики»	Дидактическая игра: «Кто самый»
деятельность	Задачи: развивать умение	Задачи:	Задачи: упражнять детей	Задачи: Закреплять	Задачи: упражнять детей в
детей (игры	сопоставлять результаты	Совершенствовать навык	в сравнении чисел и в	умение детей	сопоставлении предметов
малой	зрительного осязательного	звукового анализа,	определении, какое из 2-х	определять место звука	по длине, ширине, высоте.
подвижности,	обследования формы	закреплять умение детей	смежных чисел больше	в слове, производит	(основы математики)
настольные	предмета.	определять количество	или меньше другого.	фонематический	ИЗО
игры, изо-	(основы математики)	звуков в слове. (основы	(основы математики)	анализ и синтез слова,	деятельность <mark>(аппликация</mark>
деятельность,	ИЗО	грамоты)	ИЗО	развивать слуховую и)
рассматриван	деятельность(рисование)	ИЗО	деятельность(рисование)	зрительную память, а	Объемная аппликация
ие книг и	Рисуем красками	деятельность(конструир	Рисуем цветными	также зрительное	«Волшебная клумба»
другие)	«солнечное лето»	ование)	карандашами «Радуга»	восприятие. (основы	Задачи: Обучать навыкам
	Задачи: Обучать умению	Игры с крупным	Задачи: Обучать умению	грамоты)	расположения предметов
	выразительно передавать	строителем «Мы	выразительно передавать	ИЗО	на листе бумаги. При
	основную форму,	строители» Задачи:Побуждение к	основную форму,, основываясь на знании	деятельность(лепка) Лепка по желанию	составлении аппликации
	пропорции предметов и их частей, опираясь на знание	УЗИЗНИТЕ ТООУЖДЕНИЕ К КОЛЛЕКТИВНОМУ	цветов и их оттенков,	Задачи:Применять	обучать умению передавать соотношение
	форм, относительную	сюжетному	подбирать цвета	различные способы	объектов по величине,
	величину частей и их	конструированию.	подопрать цьста	лепки: конструктивный	видеть форму частей
	расположение, окраску			(из отдельных частей)	различных предметов, их
	предметов, основываясь на			и скульптурный	строение, пропорции.
	знании цветов и их			(основные части	
	оттенков, подбирать цвета			вытягивают из целого	
	по своему вкусу.			куска).	

Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	Советы для родителей: «Основы нравственных отношений в семье»	Рекомендации для родителей на тему: «Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребенка»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Наши успехи»	Консультация для родителей на тему: «Что бы сказка, не стала скучной».

ДаниловаС.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования КГУ «Обшеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня	29.05	30.05	31.05	01.06	02.06
Прием детей	Приветствие «Здравствуй	Приветствие «Волшебный	Приветствие «Доброе утро»		
	солнце»	колокольчик»	Задачи: развивать умение	U.	* 12
	Задачи: создания	Задачи:развитие	выражать свои эмоции и	19	
	эмоционального настроя и	коммуникативных навыков,	чувства.(развитие речи)		
	мотивационной готовности к	снятие внутреннего	Д\игра:«Если бы»		
	участию в работе поддерживая	напряжения, установление	Задача: Упражнять слуховой	9	
	диалог с	контакта в группе. (развитие	анализатор, развивать		
	окружающими. (развитие речи)	речи)	произвольное внимание,		
	Словесная игра: « Скажи	Д\игра: «Да или нет»	память, дружеские отношения,		
	ласково»	Задачи: формировать умения	культуру		
	Задачи: Закрепить названия	замечать непоследовательность	поведения.(ознакомление с		
	членов семьи, родственные	в суждениях, развивать	окружающим миром)		
	отношения. отношения,	логическое мышление	ИЗО		
	терпеливость.(ознакомление с	(ознакомление с окружающим	деятельность(конструировани	2	
	окружающим миром)	миром)	e) ·	P	
	ИЗО деятельность(лепка)	ИЗО деятельность(рисование)	Конструируем из лего		
	Лепка «Цветы на клумбе»	Рисуем лето	Задачи:Формировать умение		-
	Задачи:Формировать умение	Задачи:Совершенствовать	передавать различные формы		
	передавать в сюжетах	умение передавать в рисунке	фигур, комбинировать их в		
	особенности	красоту природы.	несложные композиции.		
	Настольно – печатные игры	Настольно – печатные игры	ИЗО деятельность(лепка)		
	по желанию детей	по желанию детей	«Птичка»		
	Слушание гимна	9	Задачи:Формировать умение		
	A		применять различные способы		
			лепки.		
Беседа с родителями	Беседа на тему: «Самочувствие	Индивидуальная беседа на	Консультация по желанию		
или другими	детей после выходных»	тему: «Говорят наши дети»	родителей		* "
законными	100 B N1	-	d i		
представителями				3	0.00
ребенка,				9	
консультации					
Самостоятельная	Д/ игра: «Нужные знаки»	Д/ игра: «Назови «соседей»	Д/игра: «Найди слова»		

деятельность детей (игры малой) Задачи: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать числа» Задачи: Закреплять умение детей определять первый зву	
тыры манон раннарат детей, отрафатырать радачи. Эчить называть детей определять первый зву	к в
подвижности, дикцию, закреплять способы предыдущее и последующее слове, различать твердые и	
настольные игры, обозначения число для каждого числа в мягкие согласные	
изо- предложений. (основы грамоты) пределах 10 звуки. (основы грамоты)	
деятельность, ИЗО (основы математики) ИЗО	
рассматривание деятельность(аппликация) ИЗО деятельность(лепка) деятельность(аппликация)	
книг и другие) Режим и клеем Лепим на выбор Режим и клеем	
Задачи:Закрепить умения Задачи:Формировать умение Задачи:Закрепить умения	
пользоваться ножницами. передавать в сюжетах пользоваться ножницами.	
Тр/поруч: помощь в особенности формы, движения, Тр/поруч: навести порядок в	
подготовке к занятию, фактуры книжном уголке.	
Тр/поруч: закреплять навыки	
сервировки стола.	
Утренняя гимнастика Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)	
Подготовка к Минутка вхождения в день Минутка вхождения в день Минутка вхождения в день	
организованной «Здравствуйте!» «Любимый детский садик» «Я пришел к тебе с приветом	»
деятельности (далее - Задачи: Способствовать Задачи: Способствовать Задачи: Способствовать	
ОД) психическому и личностному психическому и личностному психическому и личностном	· I
росту ребенка. (развитие речи) росту ребенка (развитие речи) росту ребенка (развитие речи)
Беседа с детьми на тему: «Вот Беседа с детьми на тему: Беседа с детьми на тему:	
и лето к нам идет» «Погода летом» «Жизнь животных летом»	
и лето к нам идет» «Погода летом» «Жизнь животных летом» Задачи: просмотр Задачи: закрепить знания детей Задачи: способствовать	
и лето к нам идет» «Погода летом» «Жизнь животных летом» Задачи: просмотр иллюстраций, составление о изменениях в природе с формированию знаний о мир	e
и лето к нам идет» «Погода летом» «Жизнь животных летом» Задачи: просмотр Задачи: закрепить знания детей Задачи: способствовать	e
и лето к нам идет» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) «Погода летом» Задачи: закрепить знания детей о изменениях в природе с приходом лета. (ознакомление с окружающим миром) «Жизнь животных летом» Задачи: способствовать формированию знаний о мир животных. (ознакомление с окружающим миром)	e
и лето к нам идет» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Доскажи словечко» «Погода летом» Задачи: закрепить знания детей о изменениях в природе с приходом лета. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Доскажи словечко» «Жизнь животных летом» Задачи: способствовать формированию знаний о мир животных. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто где?» Д/игра: «Определи»	е
и лето к нам идет» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Доскажи словечко» Задачи: закрепить знания детей о изменениях в природе с приходом лета. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто где?» Задачи: закрепление знания Задачи: обогащение	e
и лето к нам идет» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Доскажи словечко» Задачи: развитие речи) «Погода летом» Задачи: закрепить знания детей о изменениях в природе с приходом лета. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто где?» Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, глагольного словаря детей,	e
и лето к нам идет» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Доскажи словечко» Задачи: закрепить знания детей о изменениях в природе с приходом лета. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто где?» Задачи: закрепление знания «Жизнь животных летом» Задачи: способствовать формированию знаний о мир животных.(ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто где?» Задачи: закрепление знания Задачи: обогащение	
и лето к нам идет» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Доскажи словечко» Задачи: развитие мышления (развитие речи) Күз, қыс, кәктем, жаз. «Погода летом» Задачи: закрепить знания детей о изменениях в природе с приходом лета. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто где?» Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи) «Жизнь животных летом» Задачи: способствовать формированию знаний о мир животных. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Определи» Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, вниман воображения, ловкости.	
и лето к нам идет» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Доскажи словечко» Задачи: развитие мышления (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, кәктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр,	ля,
и лето к нам идет» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Доскажи словечко» Задачи: развитие мышления (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, кёктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, «Погода летом» Задачи: закрепить знания детей о изменениях в природе с приходом лета. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто где?» Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, кёктем, жаз. Күз, қыс, кёктем, жаз. Куз, қыс, кёктем, жаз. Куз, қыс, кёктем, жаз. Казачи: закрепить знания детей о изменениях в природе с приходом лета. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто где?» Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, вниман воображения, ловкости. (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, кёктем, жаз.	ля,
и лето к нам идет» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Доскажи словечко» Задачи: развитие мышления (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, кёктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр,	ля,
и лето к нам идет» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Доскажи словечко» Задачи: развитие мышления (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, кёктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, «Погода летом» Задачи: закрепить знания детей о изменениях в природе с приходом лета. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто где?» Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, кёктем, жаз. Күз, қыс, кёктем, жаз. Куз, қыс, кёктем, жаз. Куз, қыс, кёктем, жаз. Казачи: закрепить знания детей о изменениях в природе с приходом лета. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто где?» Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, вниман воображения, ловкости. (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, кёктем, жаз.	ия,
и лето к нам идет» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Доскажи словечко» Задачи: развитие мышления (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, кыс, кёктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпіркосак,	ия,
и лето к нам идет» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Доскажи словечко» Задачи: развитие мышления (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, кыс, кёктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, кар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпіркосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский «Погода летом» Задачи: закрепить знания детей о изменениях в природе с приходом лета. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Соскажи словечко» Задачи: ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Жизнь животных формированию знаний о мир животных. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Способствовать формированию знаний о мир животных. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Определи» Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, вниман воображения, ловкости. (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, кыс, кёктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, кар, жел, суық, жылы, аяз,	ия, г: ыр,
и лето к нам идет» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Доскажи словечко» Задачи: развитие мышления (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, кыс, кёктем, жаз. Ауарайыкұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпіркосақ, ай, күн, аспан, бұлт.(казахский язык) и лето к нам идет» Задачи: закрепить знания детей формированию знаний о мир животных. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто где?» Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, кыс, кёктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпіркосақ, ай, күн, аспан, бұлт.(казахский язык) и лето к нам идет» Задачи: закрепить знания детей формированию знаний о мир животных.(ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто где?» Задачи: закрепление знания динерем задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, вниман воображения, ловкости. (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, кыс, кёктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпіркосак, кар, жел, суық, жылы, аяз,	ия, г: ыр,

1.Основы грамоты 1	1 Развитие речи	1. Казахский язык.	
Задачи:Закреплять умения 3	Задачи: Закрепить умение		
писать линии слева направо. п	правильно употреблять	2. Ознакомление с	
2. Основы математики с	существительные во	окружающим миром	
Задачи: Считать, составлять м	множественном числе	Задачи: Рассказывать о	
примеры по картинкам, решать		значении солнца и воздуха в	

	их. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растениях. 4.Казахский язык	2. Основы математики Задачи: Развивать память, речь, мелкую моторику рук. .3. Физическая культура Задачи: Воспитывать привычку к занятиям спортом 4. Музыка Задачи: Прививать любовь к музыке, активность, самостоятельность.	жизни человека, животных и растениях. 3. Художественная литература Задачи: Закрепить умения детей пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. 4.Физическая культура Задачи:Воспитывать привычку к ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задачи: Воспитывать любовь к сказкам. Формировать умение у детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки «У солнышка в гостях». Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как пословицы. Формировать у детей представления о дружбе и взаимопонимании. С/р игра: «Магазин — Супермаркет» Задачи: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре .ИЗОдеятельность (конструирование) Оригами из бумаги - сюрприз	Сюжетно – ролевая игра «Магазин – Супермаркет» Задачи: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Д/игра: «Счет» Задачи:закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. (основы математики) изо деятельность (аппликация) «Украсим рисунок» Задачи:Закрепить умения пользоваться ножницами: складывание бумаги в гармошку. Кукольный театр «Красная шапочка» Задачи: создавать условия для	Задачи:Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность Развивать навыки и умения в работе с пластилином в технике пластилинографии «Бабочка». Развивать чувства цвета, пропорции, эстетических чувств. Развивать чувство симметрии на примере бабочки. Совершенствовать умение детей плавно наносить мазки пластилином. Развивать мелкую моторику рук. Рисование Задачи: Воспитывать любовь к разным техникам рисовать кистью «Лето». Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Показать, как рисовать простые сюжеты, передавая движение человека. Вовлекать детей в	

Задачи: развитие мелкой моторики рук. Инсценированиепонравивших ся фрагментов сказок Задачи: создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности(развитие речи) Д/игра: «Кто и где?» Задачи: закрепление в речи детей названии детенышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.(основы грамоты)

развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

Д/игра: «Да или Нет»

Задачи: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. (развитие речи)

коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к составлению текстов.

Конструирование

Задачи:Воспитывать желание делать приятное для родных и друзей, дарить подарки, сделанные своими руками «Подарки, браслет». бусы, Развивать мелкую моторику рук. Познакомить детей с техникой работы с мятой бумагой, использовать изобразительные средства (ритм, цвет, величина) для создания ярких подарков. Дать возможность использовать для поделок разные виды бумаги (белая, разного цветная) Проявлять размера. старание в аккуратность и общем деле.

Аппликация

Задачи: воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук. развивать творческие способности и интерес к изобразительной деятельности - «Летняя пора» формирование у

«Летняя пора», формирование у детей умений конструировать из бумажных салфеток, используя технику скатывания шариков и раскатывания жгутиков.

Сюжетно – ролевая игра «Магазин – Супермаркет»

Задачи: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные

Индивидуальная работа с детьми Подготовка к		Основы математики Задачи: формировать умениязнать прямой и обратный счет в пределах 10 гбор игрового материала для про				
прогулке	самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Май Май Май Май Май					
	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	
Прогулка	Наблюдение за травой Задачи: повторить признаки весны, строение травянистых растений. Трудовая деятельность Очищать песок от мусора Задачи: формировать умения у детей проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки Подвижная казахская народная игра «Тұмакұру» («Сбей шапку») Задачи:развивать у детей зрительную память. Для игры лучше всего подойдет «шапка», если его победителю вручат какой-либо приз. Индивидуальная работа «Веселые прыжки» Задачи: закреплять прыжки через два предмета.	Наблюдение за бабочкой. Задачи: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение и живым объектам, выделяя признаки живого. Подвижная игра «Кого назвалитот и ловит» Задачи: совершенствовать навы детей в беге, прыжках, бросании ловле мяча. Дети ходят, бегают, прыгают и площадке. Воспитатель держит руке мяч. Он имя одного из дете и бросает мяч вверх. Названный подбегает, ловит мяч и бросает его. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: совершенствовать навык метания предметов вдаль	детей сравнивать природу в разные периоды времени. Трудовая деятельность Работа на огороде — закреплять умение работать сообща; формировать знания о в росте и развитии растений. Подвижная казахская народная игра «Шүлдік» («Чижик») Задачи: развивать у детей внимание и ловкость.			

			обоих концах. Для игры выбирается открытая ровная площадка. А в центре ее делается небольшая лунтка - с таким расчетом Индивидуальная работа «Пройди по мостику» - упражнять детей передвигаться по узкой скамейке, удерживая равновесие.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Сколько, столь- ко же» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем цветными карандашами «Мы художники из лета» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму,, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета	Дидактическая игра «Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. (основы грамоты) ИЗО деятельность (конструирование) Игры с крупным строителем Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «Посчитай правильно» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем красками «Лето» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.	
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Летний отдых детей»	Памятка для родителей: «Летние забавы для детей»	Консультация для родителей на тему: «Здравствуй, лето!»	