**Мақсаты:**

Білім беру бағдарламасын жаңарту және критериалды бағалау жүйесін жаңарту жағдайында мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;

**Міндеттері:**

1. Мұғалімдердің диагностикалық картасын мұғалімнің біліктілігінің жоғары сапасына қол жеткізу, мұғалімнің біліктілігін арттыру, мұғалімнің іс-әрекетін бақылау арқылы өзін-өзі дамыту.
2. Ақпараттық банк және психологиялық қызметтің жан-жақты талдауы, мектеп тәрбие жұмысын құру.
3. Педагогтердің оқушылармен қорытынды аттестацияға дайындау жұмысын жүйелі түрде жүргізу.
4. Дарынды балаларды шығармашылық іс-шараларға тарту арқылы мектеп ғылыми қауымдастығының жұмысын жүргізу.
5. Мектеп оқушылары мен мұғалімдерінің үйірме сабақтары арқылы үштілділікті енгізу бойынша әдістемелік қызмет жұмысын жүргізу.
6. Оқуға деген тұрақты мотивацияны қалыптастыру.
7. Азаматтық-патриоттық сана қалыптастыру, жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін жетілдіру: оқушылардың шығармашылық жеке тұлғасын дамытуға оқушылардың өзін-өзі басқару органдары мен мектептің қосымша білім беру жүйесі арқылы ықпал ету.
8. Оқушылармен жүргізілетін сауықтыру жұмыстарын жетілдіру және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту және қақтығысты болдырмау әдістерін үйрету.
9. Отбасылық тәрбиелеу жүйесін жетілдіру, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен оқытуға деген жауапкершілігін арттыру, баланың жеке басының құқықтық және экономикалық қорғалуын қамтамасыз ету.

**Цель:**

Совершенствование педагогического мастерства учителей в контексте обновления образовательной программы и снедрение системы критериального оценивания;

**Задачи:**

1. Применять диагностическую карту учителя как средство достижения более высокого качества компетентности преподавателя, развивать самооценку через мониторинг деятельности педагога.
2. На основе банка информации и комплексного анализа психологической службы выстраивать учебно-воспитательную работу школы.
3. Вести постоянную работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
4. Планомерно вести работу научного объединения школы привлекая одаренных детей к творческой деятельности.
5. Вести работу методической службы по внедрению трехязычия через кружковые занятия учащихся и учителей школы.
6. Формирование устойчивой мотивации к учению.
7. Формирование гражданско-патриотического сознания, совершенствование нравственных качеств личности: способствование развитию творческой индивидуальности учащихся через органы ученического самоуправления и систему дополнительного образования школы.
8. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
9. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.