

5. Үздіксіз білім беру жүйесі арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, инновациялық бағдарламаларды іске асыру бойынша ұжымның қызметін жандандыру

6. Ынталы білім алушылармен жұмыс, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту

7. Табиғатты қорғауға бағытталған жұмысты жетілдіру

### **1. Білім беру процесін кадрлық қамтамасыз ету**

2023-2024 оқу жылында мектеп педагогикалық кадрлармен толық қамтылды.

Мектептің педагогикалық ұжымында 34 педагог бар.

Ұжымның біліктілік деңгейі:

- санатсыз -5 мұғалім
- педагог-шебер-1 мұғалім
- зерттеуші педагогтар-4
- сарапшы педагогтар-11
- модератор педагогтары-16

### **Педагог кадрлардың сапалы құрамы:**

- педагогика ғылымдарының магистрі-3
- жоғары білімі бар- педагог
- арнайы орта білімі бар-5 педагог

### **2. Мектептің әдістемелік кеңесінің жұмысы**

Мектептегі әдістемелік жұмыс-педагог кадрларға үздіксіз білім берудің бірыңғай жүйесінің, олардың кәсіби біліктілігін арттыру жүйесінің құрамдас бөлігі. 2023-2024 оқу жылында әдістемелік кеңестің жұмысы мектептің әдістемелік жұмысының құрылымына және жұмыс жоспарына сәйкес құрылды, күш-жігер әдістемелік қызметтің негізгі мақсатын шешуге бағытталды. Мектеп директорының бұйрығына сәйкес бес әдістемелік бірлестік жұмыс істеді: бастауыш сынып мұғалімдері, жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдері, гуманитарлық цикл мұғалімдері, политехникалық цикл мұғалімдері және сынып жетекшілері әдістемелігі. Мектептің әдістемелік қызметінің бірыңғай әдістемелік тақырыбы мен мақсатына сәйкес әрбір ӘБ-нің өзіндік әдістемелік тақырыбы және өзіндік жұмыс жоспары бар.

Әрбір ӘБ отырыстар өткізеді, мектеп мәселесі бойынша өзекті мәселелерді қарайды. Бірақ мұғалімдерді ғылыми және жобалық қызметке тарту бойынша жұмыс нашар жүргізілуде. Барлық әдістемелік мәселелер мұғалімдермен жұмыстың ұжымдық, жеке және топтық формалары арқылы шешіледі.

### **3. Оқу қызметін талдау.**

Оқу-тәрбие қызметі мектептің білім беру қызметінің негізгі түрі болып табылады. Ол оқу сабақтарының барлық түрлерін ұйымдастыруды және өткізуді, ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау кезінде білім алушылардың теориялық және практикалық дайындық деңгейін бағалауды,

мұғалімдердің білім алушылармен және мектеп құжаттамасымен жұмыс істеу кезінде нормативтік актілердің талаптарын сақтауын қамтиды. Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды. Оқу жоспарын құру кезінде оқу кезеңдері мен сыныптар арасындағы сабақтастық, білім беру салалары мен жекелеген пәндер арасындағы тепе-теңдік сақталды. Оқушыға апталық оқу жүктемесінің деңгейі шекті рұқсат етілген деңгейден аспады. Мектептің білім беру бағдарламасы мен мектептің оқу жоспары Мектептің мемлекеттік функциясын орындауды – базалық жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді, оқу процесінде баланы дамытуды көздейді. Осы мақсаттарға жетудің басты шарты-әр сабақта әр баланы оның мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, іс-әрекетке қосу. Аталған мақсаттарға қол жеткізу оқытудың әрбір сатысында кезең-кезеңмен қамтамасыз етіледі.

### **3.1. Оқу процесін ұйымдастыру**

Мектеп 100% қамтылған. Оқыту тілі аралас: қазақ / орыс.

Мектептегі оқытушылар саны 34 адамды құрады. Мұғалімдердің орташа жүктемесі 20-24 сағатты құрайды.

21 сыныптан - 10 сыныптан-қазақ тілінде және 11 сыныптан-орыс тілінде оқытылады.

9 - сыныптардағы орташа жинақтау-13 оқушы

- мектептегі оқу сабақтары 1 қыркүйектен бастап штаттық режимде басталды. Оқу жылы ішінде демалыс өткізілді: күзгі - 9 күн, қысқы -12 күн, көктемгі - 9 күн, ақпан айында 1 сыныпта және мектепалды даярлықта қосымша демалыс 7 күн;

- оқу жылы 4 ширек және 2-жартыжылдыққа бөлінген;

- 1-11 сыныптарда сабақтар 5 күндік апта бойынша өткізіледі;

- технология сабақтарын өткізу кезінде екі топқа ( ұлдар мен қыздар) сынып 5-9 сыныптарда бөлінеді.

- жоғары саты жаратылыстану-математикалық цикл бағдарламасы бойынша айналысады.

Мектепте аттестаттау негізінен тоқсан және жартыжылдық бойынша өткізіледі. 2-11 сынып оқушылары критериялды бағалау бойынша бағаланды.

### **3.2. Білім алушылардың білімі, іскерлігі мен дағдылары сапасының жай-күйін талдау.**

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен тұлғалардың білім сапасымен, табыстылық дәрежесімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалық көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды міндеті қамтамасыз етеді.

Оқу жылының басында оқушылар контингенті 168 құрады. Даярлық мектепте -14 бала. Мемлекеттік тілде оқытатын сыныпта 7 бала, орыс тілінде оқытатын сыныпта 7 бала бар.

Бастауыш буын 7 сынып, 51 оқушы.

Орта буын - 10 сынып, 98 оқушы

Жоғары буын-3 сынып, 19 оқушы.

Мектеп бойынша білім сапасы 55,41 % құрады. (бір жыл ішінде)

Өткен жылмен салыстырғанда 2 % - ке төмен, үлгерімі 100% -. құрайды.

Үздік оқушылар саны -22, жақсы оқушылар -65, үлгермегендер-жоқ

### Әр сынып бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасы :

Сынып	Оқушы саны	Үздік оқушылар	Жақсы оқитын оқушылар	үлгермегендер	Білім сапасы%	үлгерімі%
2-4	41	9	17	0	63,41	100 %
5-9	97	12	35	0	48,96	100%
10-11	15	1	13	0	70	100%
<b>2-11</b>	<b>153</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>55,41</b>	<b>100%</b>

### 3 жылдағы білім сапасын салыстырмалы талдау:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
үлгерімі	100	100	100%
Білім сапасы	55,19	57,58	55,41
Үздік оқушылар	26	23	22
Жақсы оқитын оқушылар	75	72	65
Үлгерімі төмен оқушылар	0	0	0
2-11 сынып оқушы саны	184	166	153

:  
**Сынып бойынша білім сапасы:**

Сынып	Оқушы саны	Үздік оқушылардың саны	Жақсы оқитын оқушылардың саны	Білім сапасы %	Үлгерімі %
2А	5	2	2	80	<b>100</b>
2Б	7	1	5	75	<b>100</b>
3Б	11	1	5	54,55	<b>100</b>
4А	7	2	2	57,14	100
4Б	11	3	3	60	100
5А	7	2	5	40	100
5Б	15	7	6	60	100
6А	5	1	3	20	100
6Б	13	4	1	53,85	100
7А	7	1	2	71,43	100
7Б	16	3	4	56,25	100
8А	8	1	3	50	100
8Б	14	2	3	35,71	100
9А	4	0	1	25	100
9Б	9	0	4	44,44	100
10А	7	0	4	57,14	100
10Б	6	1	3	57,14	100
11	6	1	6	100	100
<b>Қорыту:</b>	<b>153</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>55,41</b>	<b>100</b>

Шешімі: 11-сыныптардағы білім сапасы жоғары, төмендеу орта буында жүреді. Бұл осы жастағы физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерімен, кіші буыннан негізгі буынға ауысу кезінде, білім деңгейі төмен оқушылардың мотивациясының әлсіздігімен түсіндіріледі. Сонымен қатар сыныпты басқаруда және оқыту сапасында проблемалардың болуы:

- пән мұғалімдерінің ауысуы (қабылдау);
- бағалауды жоғарылату (білім сапасын бағалауда барлық қиындықтарды тудырады, белгі әрқашан субъективті болып табылады және көбінесе баланың нақты білімін толық көрсетпейді, сондықтан "өрістер патшайымы" белгісінен жасалмауы керек, білім алуға, тәжірибе жинауға және "қажетті" белгілерді алуға бағытталуы керек);
- мұғалімдердің инновациялық технологияларды қолдануға дайындығы емес;
- пән мұғалімінің мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмысы және мотивациясы жоғары балалармен сараланған жұмысы жоқ.

Мәселелер:

1. Кіші буыннан орта буынға ауысқан кезде оқушылардың білім сапасы төмендейді, бұл бір сатыдан екінші сатыға ауысқан кезде оқушылардың бейімделуіндегі қиындықтарға байланысты.
2. Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша 6-8 сынып оқушыларында оқытудың төмен мотивациясы.

Шешу жолдары:

1. Мұғалімдер сабақ формаларын әртараптандырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын арттыруы керек.
2. Оқуға ынталандыру, білім сапасын арттыру мәселесі бойынша ата-аналармен, сынып жетекшісімен және пән мұғалімімен өзара әрекеттесу кеңірек.
3. Пән мұғалімдері сабаққа әдістемелік дайындықты күшейтеді, жаңартылған мазмұн жағдайында әртүрлі әдістер мен әдістерді қолданады, ынтасы төмен оқушылардағы олқылықтарды жою бойынша жұмысты жалғастырады.
4. Мотивациясы жоғары балалармен сараланған және жеке жұмысты (зерттеу, сабақтан тыс жұмыстарға тарту) күшейтеді.

### **3.3. 9,11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері дайындық.**

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген)

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері:

2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.



2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін:

9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында;

11 (12)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 28 мамырдан бастап 11 маусым аралығында.

3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін:

9 (10)-сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2024 жылғы 29 мамыр;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2024 жылғы 3 маусым;

3) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024 жылғы 6 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 10 маусым;

11 (12)-сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі/орыс тілі бойынша және ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамыр;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусым;

4) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусым;

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 11 маусым.

4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Орта білім беру комитеті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрықты ресми жариялағаннан кейін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Заң департаментіне осы тармақтың 1) және 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту вице-министріне жүктелсін.

6. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі және 2023 жылғы 1 қыркүйектен бастап туындаған құқықтық қатынастарға қолданылады.

Вариативті компонент "Жаһандық құзыреттілік" факультативтік курсына бөлінген.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес мектеп әкімшілігі тақырыптық тексерулер жүргізді және келесі көрсеткіштер бойынша жұмыс талданды:

\* оқу бағдарламаларын күнтізбелік-тақырыптық жоспарлаудың білім беру стандартының компонентіне сәйкестігі;

\* оқу материалының қайталануын ұйымдастыру;

\* 9-сынып түлектерінің білім деңгейінің негізгі жалпы білім мазмұнының міндетті минимумына және түлектердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкестігі;

Әкімшілік бақылаудың өзін-өзі бақылаумен және мұғалімдердің іс-әрекетін интроспекциялаумен үйлесуі мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға дайындықтың жеткілікті деңгейіне қол жеткізуге мүмкіндік берді.

Түлектермен емтихан материалдарын толтыру бойынша нұсқамалар өткізілді, пән мұғалімдері ағымдағы тексерулерді жүргізу кезінде толтыру үшін бланкілерді пайдаланды, түлектерді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау қорытындылары;

\* міндетті жазбаша емтихандардың нәтижелері;

\* мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға дайындық және өткізу деңгейін талдау;

\* мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауды ұйымдастыру, өткізу және талдау нысандары жетілдіріледі;

\* түлектерді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға дайындау жүйелі тәсілге негізделді;

\* аралық бақылауды, әкімшілік бақылау жұмыстарын енгізу, білім беру сапасын бағалаудың ішкі нормасын дамыту жолымен мемлекеттік білім беру минимумының орындалуын бақылау жүйесі жетілдірілді;

2023-2024 оқу жылының соңында 9 сыныптарда 13 оқушы оқыды. Барлық оқушылар педагогикалық кеңестің шешімімен қорытынды аттестаттауға жіберілді. 9 " А " сыныбы: 4 оқушының тізімі бойынша барлық оқушылардың жылдық оң бағалары бар. 9" Б " сыныбы: 9-тізім бойынша барлық

оқушылардың жылдық оң бағалары бар. 9-сынып түлектері үш міндетті емтихан тапсырды-орыс тілі (эссе),қазақ тілі, алгебра және таңдау бойынша геометрия,тарих,биология, физика пәндері.

2023-2024 оқу жылында жалпы орта білім беру курсы 11 – сыныпта 6 түлек, жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныпты аяқтайды. Оқушылар 4 міндетті пәннен (алгебра және талдаудың басталуы, қазақ, орыс тілдері және Қазақстан тарихы) және таңдау бойынша бір пәннен өтті. Таңдау бойынша : физика, дүниежүзілік тарих ,география пәндерін тапсырды.

#### **4. Мектепшілік бақылауды талдау**

Мектептегі оқу процесі мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру стандарты (Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) негізінде жүзеге асырылады, ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген, 2023-2024 оқу жылында меншік нысанына қарамастан барлық түрдегі және үлгідегі білім беру ұйымдарының мектепалды даярлық сыныптарында (топтарында) білім беру процесі жүзеге асырылатын болады ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (бұдан әрі – МЖӘБМ), мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 22 мамырдағы бұйрығына 1-қосымша) сәйкес маусым 2016 ж.№ 556/557 /195) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік.

Жоспар оқу жылының басында педагогикалық ұжым мүшелеріне ұсынылды. Мектеп әкімшілігі мектепшілік бақылау барысында мұғалімнің функционалдық міндеттеріне, оқу бағдарламаларына, сабақ жоспарларына, аналитикалық материалдарына сәйкес құжаттамамен танысты; сабаққа қатысу және талдау арқылы мектептің педагог қызметкерлерінің практикалық қызметін зерттеді, педагогикалық қызметке талдау жүргізді; алынған ақпаратты кейіннен талдай отырып, білім беру процесіне мониторинг жүргізді. Тақырыптық бақылау жоспарына сәйкес мектеп қызметінің жекелеген мәселелері бойынша жүргізілді. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, бағдарламалық материалды орындау,тақырыптық бақылау нәтижелері қорытынды немесе анықтама түрінде ресімделеді. Бақылау нәтижелері бойынша оқу-тәрбие процесін жетілдіруге және білім сапасын, оқушылардың тәрбиесі мен даму деңгейін арттыруға бағытталған шаралар қабылданды. Барлық жоспарланған іс-шаралар орындалды.

##### **4.1. Оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау**

2023-2024 оқу жылында оқу процесі штаттық режимде жүзеге асырылды.

Оқу жылындағы бағдарламалық материал толығымен өтті, артта қалушылық жоқ пәндер бойынша оқыту сапасы норма шегінде. Оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау үшін әр тоқсанда сабаққа қатысу жоспары жасалды.

Әкімшіліктің жұмысында сабақты ұйымдастырудың формалары мен



әдістерін жетілдіруге ерекше назар аударылды. Сабаққа қатысу мен бақылаудың негізгі бағыттары келесі тармақтар болды:

- сабақтың оқу бағдарламаларының мазмұны мен оқу мақсаттарына сәйкестігі;
- формативті бағалау жүргізу;
- педагогтың кері байланысты жүзеге асыруы;
- білім алушыларды оқу процесіне белсенді тарту;
- білім алушыларға жеке көзқарасты іске асыру;
- цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану тиімділігі;
- оқу процесінде белсенді әдістер мен технологияларды қолдану;
- педтехнологияларды қолдану, сабақтарда қолданылатын формалар мен әдістер;
- бастауыш мектеп түлектерінің жаңа жағдайда оқуға бейімделу дәрежесі;
- 1-сынып оқушыларының бейімделу дәрежесі;

Биылғы оқу жылында 9 пәндік апта жоспарланған болатын. Барлық мұғалімдер пәндік апталарды өткізуге белсенді қатысты. Сабаққа қатысқан талдау көрсеткендей, мұғалімдер білім беру платформаларын сәтті қолданады, мұғалімдердің оқу алаңдарына деген көзқарасы өзгерді. Мұғалімдер сабақта оқушылардың жеке қасиеттерін дамыту мақсаттарын қояды (ойлау, сөйлеу, ерік-жігер, адамгершілік, коммуникативтілік және т. б.) және оларды оқу пәнінің құралымен жүзеге асырады, оқу материалын сенімді, кәсіби меңгереді; дидактикалық материалдарды (аудио, видео, аспаптар), көп деңгейлі үй тапсырмаларын пайдаланады, бастамашылық пен тәуелсіздікті ынталандырады, оқу пәнін дамытатын тапсырмаларды ұсынады. логикалық ойлау, түйсігі, шығармашылық қиял. Сабақтарды талдау барысында ұсыныстар енгізілді.

#### **4.2. Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау**

Мектеп құжаттамасының жай-күйіне талдау жүргізу үшін электрондық журналдар және электрондық форматта жүргізілетін басқа да құжаттар тексерілді. Негізінен барлық мұғалімдер тоқсан мен жылға объективті баға қояды. Бірақ кейбір мұғалімдерге объективті белгілер қою және осы ережені орындау үшін "ағымдағы және аралық бақылау туралы ережені" зерттеу керек.

Келесі оқу жылында ескеру қажет электрондық журналдарды толтыру кезіндегі негізгі ескертулер:

Сынып жетекшілеріне

- электрондық журналдарды пән мұғалімдермен уақытылы толтыруды бақылау;
- келесі оқу жылының басында пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері "электрондық журналдарды жүргізу туралы ережені" зерделесін.

Бақылауды талдау мектеп құжаттамасының жағдайы қанағаттанарлық екенін көрсетеді.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылындағы оқу жұмысы қанағаттанарлық деп саналсын. Барлық пәндер бойынша оқу бағдарламалары өтті.

2023-2024 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әлауқатын арттыруға бағытталған.

### I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды:

Әлеуметтік мәртебесі	Толық отб.	Толық емес отб.	Анасы жоқ балалар	Әкесі жоқ балалар	Көп балалы отб.	Аз қамтамасыз етілген отб.	Жетім балалар, ААҚ	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар
2023-2024 оқу жылы	17/115	16/27	0	11/19	17/37	11/23	2	1/1

Санаттар	Жалпы бала саны	Оның ішінде:			Отбасы саны	1 баласы барлар	2 баласы барлар
		1-4 сынып аралығында	5-9 сынып аралығында	10-11 сынып аралығында			
АӘК	55	20	31	4	29	10	2
Алқалық органмен	4	4	0	0	2	0	0
Қамқоршылық	2	1	1	0	2	2	0

Сыныптар	Жалпы білім алушы саны	оның ішінде:		
		АӘК	Алқалық орган	Қамқоршылық
1 сынып	4	4	0	0
2 сынып	5	5	0	0
3 сынып	4	4	0	0
4 сынып	7	6	0	1
<b>1-4 сыныптар</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
5 сынып	8	8	0	0
6 сынып	7	7	0	0
7 сынып	5	5	0	0
8 сынып	7	6	0	1
9 сынып	4	4	0	0
<b>5-9 сыныптар</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
10 сынып	4	4	0	0
11 сынып	0	0	0	0
<b>10-11 сыныптар</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Жалпы</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**127**  
**білім**  
**алушы**  
**- I**

ауысымда, **41 білім алушы - II ауысымда оқиды**

01.09.2023 жылға мектепте 1-11 сыныптар аралығында **118 отбасынан 168 бала** оқуда

01.09.2023 жылға **18 көпбалалы отбасында** жалпы саны **88** бала тәрбиеленуде, оның ішінде **38 бала** 1-11 сыныптар аралығында мектепте оқиды.



**II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы.** Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуды, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды.

Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді. В 2023г в первый класс пойдут 10 учеников. Из 10ти учеников из фонда Всеобуч подали 5х детей по акции Дорога в школу. Сумки пришли с канцелярскими товарами внутри, который были принадлежности из 17 наименований(тетрадь, бумага цв, картон цв, альбом для рисования, краски для рисования, кисть для рисования, пенал-футляр, ручки шариковые, карандаши простые, карандаши цветные, фломастеры, ластик, линейка, точилка, сумка для сменной обуви, пластилин). Дети и родители были довольными.

Шілде айында мектеп оқушылары Жаншуақ сауықтыру лагеріне құжаттар жинады. Жалпыға оқу қорынан мектептің жеті оқушысы баратыны шешілді. Олар: Рубец А (4кл) , Рубец Н (3кл), Кисляков А (4кл), Кислякова Д (2кл), Цэрэг Н (3кл), Тыштык С (4кл), Севрюгина А (3 кл).



Қазан айында мектеп оқушыларымен «Жарқын бол» тақырыбына байланысты сынып сағаттары жүргізілді, бұл сынып сағаттың мақсаты «Қауіпсіз мектеп автобусына» байланысты болды. Мектептің бастауыш сыныптарына мектеп автобусына экскурсия жүргізілді. Оқушыларға қауіпсіздік ережелері түсіндірілді.

## **Викторовка ауылының ЖОББМ 2023-2024 оқу жылына оқу-тәрбие жұмысының сараптамасы**

2023-2024 оқу жылында мектеп ұжымы "Заманауи педагогикалық және цифрлық технологияларды қолдану негізінде оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру" әдістемелік тақырыбымен жұмыс жасады. Әдістемелік жұмыстың басым бағыттары «Баланың жеке басын дамытуға және педагогтің педагогикалық шеберлігін жетілдіруге бағытталған өнімді педагогикалық технологияларды жұмыс тәжірибесіне енгізу негізінде білім беру мазмұнын жаңарту, білім беру процесінің қырларын жетілдіру.

\* Педагогикалық ұжымның оқушылардың белсенділігін ынталандыратын, баланың жеке басының шығармашылық әлеуетін ашатын технологияларды игеруге шығармашылық бағыты.

\* Оқушының мұғаліммен және басқа балалармен қарым - қатынасында эмоционалды-психологиялық жайлылықты қалыптастыру арқылы оқу іс-әрекетіне мотивацияны қалыптастыру.

\* Мектеп пен отбасының ынтымақтастығы арқылы әлеуметтік бейімделуге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға бағытталған тәрбие жұмысын ұйымдастыру.

\* Педагогикалық қызметті жоспарлауда, ұйымдастыруда және талдауда, оқыту мен тәрбиелеудің принциптері мен әдістемелік әдістерін іске асыруда, педагогикалық ойлаудың заманауи стилін дамытуда педагогтарға көмек көрсету.

\* Мұғалімнің үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуі және кәсіби шеберлік деңгейін арттыру.

\* Оқытушыны шығармашылық ізденіске, инновациялық қызметке қосу.

\* Білім алушылардың білім алуының, тәрбиеленуінің және дамуының оңтайлы деңгейіне қол жеткізу.

Мақсаты-заманауи білім беру ортасын оқыту мен тәрбиелеудің заманауи педагогикалық және цифрлық технологияларын қолдану арқылы білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру.

Тапсырмалар:

1. Ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметті жетілдіру есебінен мектептің білім беру қызметінің сапасын арттыру
2. Мектепте оқуға қолайлы және ынталандыратын атмосфераны дамыту, білім алушыларды өзін-өзі бақылау, өзін-өзі тәрбиелеу және әмбебап оқу іс-әрекеттерін қалыптастыру дағдыларына үйрету
3. Заманауи білім беру технологияларын енгізу негізінде дамытушы білім беру ортасын құру
4. Инновациялық және ғылыми-зерттеу қызметі үшін білім беру кеңістігін кеңейту.



ренжітетін сөз айтып. Мақсаты: айтылған сөздердің әр адамға жақын тиетінін туралы түсінік беру. Өткізілген сыныптар: 8-9А сыныптары.



Жыл бойы мектепте "басқаларға көмектес" қайырымдылық акциясы өткізіледі. Біздің мектептің ұжымы көптеген мұқтаж отбасыларға (азық-түлік, киім-кешек және т.б.) қажетті көмек көрсетеді. Бұл акцияға ұжым, кәсіпкерлер және Викторов ЖШС қатысты. Мектеп белсендісі с. Шурупова Викторовское ЖШС ақшалай сыйлықпен марапатталды. Сондай-ақ, біздің балалар мектеп қайырымдылық желісі бойынша киім алды (Филонов Д, Филонова Е, Никулина В, Верник Я, Саулембек А, Сукачева З, Северюгина А, Сукачев С, Гончаров И, Шиц А).



Мектеп асханасын күнделікті бақылауда қадағаланып жүрілді. Асхананың тамағы берілген меню бойынша дайындалып отырылды. Бракераждық комиссия асханада кестеге сай жүргізіліп отырды. Берілген жоспар бойынша жұмыстар іске асты.

6. ӘК мен тәлімгерлердің жұмысы. Әдістемелік бірлестік білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіруге, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруға ықпал ететін мектептің құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Мектепте мұғалімдердің төрт әдістемелік бірлестігі бар. Әрбір ӘК-ның өзіндік бекітілген жұмыс жоспары бар. ӘК-ның өзіндік әдістемелік қалтасы бар. Жоспар бойынша барлық әдістемелік бірлестіктер өздерінің пәндік апталарын өткізді.



## 7. Семинарлар, конференциялар және кәсіби конкурстар

Оқу жылы ішінде мұғалімдер педагогикалық шеберлікті арттыру және өз жұмысының тәжірибесін тарату мақсатында түрлі семинарларға, вебинарларға және кәсіби конкурстарға белсенді қатысты.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың 2 (аудандық) кезеңінің жеңімпаздары:

№	Пән атауы	Орын	Оқушының аты-жөні	Сынып	Жетекші
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	III	Шурупова Александра	11	Садуова А.Ж.
2	Орыс тілі мен әдебиеті	II	Денисова Василиса	5 «Б»	Бирюкова Н.Н.
3	Тарих	I	Шитц Артем	8 «Б»	Лазутин А.В.
4	Тарих	III	Бирюкова Дарья	7 «Б»	Лазутин А.В.
5	Қазақ тілі мен әдебиеті	I	Советхан Теміржан	7 «А»	Кабдрахманова А.А.

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары:

№	Пән атауы	Орын	Оқушының аты-жөні	Сынып	Жетекші
1	Орыс тілі, орыс әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы	III	Бирюкова Дарья	7 «Б»	Терзиди М.Д., Мамилина А.Б., С
I		Денисова Василиса	5 «Б»	Лазутин А.В., Бирюкова Н.Н., Ос	
I		Дусумбекова Альмира	6 «Б»	Нагуманова Б.С., Терзиди М.Д.,	
2	Қазақ тілі, ағылшын тілі	I	Пак Ульяна	3	Садуова А.Ж., Оспанова Л.А.
3		III	Бүркіт Арсен		
5		I	Вдовин Олег		
6					

7		I	Мұрат Жасмин		
		III	Құрманғали Расұл	4 «Б»	Нагуманова Б.С., Мамилина А.Б.
8		III	Құрманғали Азиз	2 «Б»	Кабдрахманова А.А., Мамилина

Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-11 сынып оқушыларына арналған «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасының жеңімпаздары

№	Пән атауы	Орын	Оқушының аты-жөні	Сынып	Жетекші
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	I	Бирюкова Дарья	7 «Б»	Садуова А.Ж.
2		III	Горбунова Мария	8 «Б»	
3		III	Гончарова Алина	8 «Б»	
4		III	Гинц Федор	8 «Б»	
5		III	Сукачев Станислав	8 «Б»	
6		Сертификат	Еременко Ольга	7 «Б»	
7		Сертификат	Денисов Ярослав	7 «Б»	
8		Сертификат	Мюльбергер Александра	11	
9		Сертификат	Шурупова Александра	11	

5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды турының жеңімпаздары:

№	Пән атауы	Орын	Оқушының аты-жөні	Сынып	Жетекші
1	Тарих	I	Тулешев Радмир	6 «Б»	Лазутин А.В.

2		III	Шитц Артем	8 «Б»	Лазутин А.В. Даниярова Г.Д. Даниярова Г.Д. Даниярова Г.Д. Даниярова Г.Д. Даниярова Г.Д. Даниярова Г.Д.
3		III	Хавдалғалам Ажар	8 «А»	
4		Сертификат	Жандарбек Жансая	5 «А»	
5		Сертификат	Саветхан Теміржан	7 «А»	
6		Сертификат	Цэрэг Айдос	6 «А»	
7		Сертификат	Шаривхан Мади	5 «А»	

### «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпаздары:

Изо пәні бойынша оқушылардың жетістіктері. өнер және көркем еңбек-жетекшісі Серғазина К. ж.

1. "Бояулар сатып алуы" республикалық онлайн-байқауы (бояулар құпиялары) жүлделі орындарға ие болды:

Диплом Гран-при - Хавдалғалам Ажар 8 "А" сыныбы, Денисов Василиса 5 "Б" сыныбы, Ушмугин Милан 5 " Б " сыныбы.

1 дәрежелі Диплом-Чемезова Екатерина 9" Б"сыныбы, Севрюгина Дарья 6" Б "сыныбы, жесір Кира 7" Б " сыныбы.

Қатысушы сертификаттары-Денисов Ярослав 7" Б "сыныбы, Казакова Дарья - 7" Б "сыныбы, Саулембек Альмира 5" А " сыныбы.

2. "Алтын қазына" республикалық онлайн –байқауы, жүлделі орындарға ие болды:

1 дәрежелі Диплом-Хавдалғалам Ажар 8" А "сыныбы, Гончарова Алина 8" Б "сыныбы, Горбунова Мария - 8" Б " сыныбы.

3."Біз зорлық-зомбылық пен қатыгездікке қарсымыз" республикалық сурет байқауы -

Хавдалғалам Ажар-Диплом 3 орын және 30 мың сертификат.

4. "Алтын қазына" республикалық байқауы - аудандық кезең :

Сукачев Станислав 8" Б " сынып-Грамота 1 орын,



Хавдалгалам Ажар 8" А "сыныбы, Гончарова Алина 8" Б " сыныбы-Грамота 2 орын

Горбунова Мария - 8" Б " сыныбы-қатысушының сертификаты.

Педагог К. ж. Серғазинаның жетістіктері :

1. "Тапқыр педагог" номинациясы бойынша Грамота-Көркем еңбек педагогтеріне арналған облыстық "педагогикалық ізденіс" конкурсында
2. Оқушыларды "Алтын қазына" республикалық онлайн –байқауына дайындағаны үшін алғыс хат .
3. Оқушыларды "Бояулар сатып алуы" республикалық онлайн –конкурсына дайындағаны үшін Грамота (бояулар құпиялары) .
4. Оқушыларды республикалық конкурсқа дайындағаны үшін алғыс хат "Біз зорлық-зомбылық пен қатыгездікке қарсымыз" суреттері .

Дене шынықтыру пәні бойынша оқушылардың жетістіктері-жетекшісі Бирюков С.Н.

1. Шурупова Александра (11" Б " сыныбы) - "Алтын күз"облыстық ашық кроссында 1 орын.
2. Мектеп жасөспірімдер командасы-волейболдан аудандық турнирде 3 орын.
- 3."Жастар-2024" волейболдан аймақтық жарыс - "Викторовка ауылы ОШ" КММ қыздар командасы 1 орын грамотасы
4. Шурупова Александра (11"Б" сыныбы) - волейболдан аудандық жарыстарда "үздік қорғаушы" грамотасы.

Оқушылардың АӘД және дене шынықтыру пәні бойынша жетістіктері – жетекшісі Данияров Д. И.

1. Шурупова Александра ( 11" Б "сыныбы) – "Айбын" аудандық әскери-патриоттық жиынында 2 орын (қорғаныс костюмін кию).
2. Уфимцев Павел ( 10" Б "сыныбы) – аудандық"Айбын" әскери-патриоттық жиынында 1 орын (баспасөзде).
3. "Викторовка с. ОШ" КММ командасы-"Айбын"аудандық әскери-патриоттық жиынында 1 орын ( арқан тарту).
4. Жасөспірімдер командасы "Алау -2024" аудандық әскери-спорттық ойынында "арқан тарту"3 дәрежелі дипломы.
5. Шурупова Александра ( 11" Б "сыныбы) – "Алау -2024" аудандық әскери-спорттық ойынында 2 орын (пневматикалық мылтықтан ату).
- 6.Шурупова Александра ( 11" Б "сыныбы) – "Алау-2024" аудандық әскери-спорттық ойында 2 орын (АК-17 толық бөлшектемеу және құрастыру).
- 7.Шурупова Александра (11" Б "сыныбы) – "Алау -2024" аудандық әскери-спорттық ойынында 3 орын (қорғаныс костюмі мен газқағар кию).
8. Уфимцев Павел (10" Б " сынып) - 3 орын (пневматикалық мылтықтан ату ) аудандық "Алау -2024" әскери-спорттық ойынында.

9. Уфимцев Павел ( 10" Б "сыныбы)"Алау-2024" аудандық әскери-спорттық ойында 1 орын (АК-17 толық бөлшектемеу және құрастыру).

10. "Викторовка с.ОШ" КММ командасы "Алау -2024" аудандық әскери-спорттық ойынында 3 орын және құрметті кубок грамотасы.

11. 2009-2011, 2012-2013 ж. т. жасөспірімдер арасында "Қазақша күрес" күресі бойынша Зеренді БЖСМ ашық біріншілігі.

Данияр Асанәлі 1 орын

Трипе Антон 2 орын, Энхболд Кенже 2 орын

Жандарбек Айбарыс 3 орын, Советхан Теміржан 3 орын, Тұрғанбаев Тұрғанжан 3 орын, Төлешев Нұрлыбек 3 орын, Ханай Ермұхамет 3 орын, Ханай Аслан 3 орын,

Ханай Ержан 3 орын

## **8. Мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін жинақтау.**

Тәжірибені жалпылау-бұл әр түрлі және жан-жақты процесс, жүйелі және жоспарлы жұмыс, оған кәсіптік білім беру жүйесінің әр қызметкері белгілі бір дәрежеде қатысады. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау және пайдалану мұқият ойластырылған және ғылыми негізделген бағдарламасыз, сондай-ақ кәсіптік білім беру жүйесінің әрбір буынында осы жұмысты ұйымдастырусыз мүмкін емес. Биылғы оқу жылында мектеп мұғалімдерінің озық педагогикалық тәжірибесін жинақтау бойынша жұмыс жүргізілген жоқ.

Қорытынды: мектеп мұғалімдерінің педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату бойынша белсенділіктері төмен.

## **9. Біліктілікті арттыру курстары**

Курстық дайындық кәсіптік білімі бар адамдардың біліктілік деңгейіне қойылатын талаптардың артуына және олардың кәсіби міндеттерді шешудің жаңа тәсілдерін игеру қажеттілігіне байланысты білімі мен дағдыларын жаңарту нысаны ретінде. Мектептің педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру негізінен "Өрлеу" БАИ Ақмола облыстық филиалы мен Көкшетау қаласындағы НЗМ ПШО базасында жүзеге асырылды. 2023-2024 оқу жылында мұғалімдер курстық дайындықтан өтті.

## **10. Дарынды балалармен жұмыс**

Дарынды балалармен жұмыс мектепте дарынды балалармен жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Жоспар бойынша кеңесінің отырыстары өтті, онда ұйымдастырушылық мәселелер, оқушылардың облыстық ғылыми-зерттеу конкурсына қатысуға дайындығы, сөз сөйлеу мәдениеті, оқушылардың шешендік өнері, зияткерлік марафондарға қатысу, жоба жетекшілерінің атқарылған жұмыс туралы есебі және бірінші жартыжылдық қаралды. ТБУ-ға тартылған барлық оқушылар мектепшілік, аудандық, облыстық олимпиадалардың, конкурстардың, түрлі халықаралық,



республикалық зияткерлік марафондардың және қашықтықтан жарыстардың қатысушылары болды.

#### 10.1. Оқушылардың ғылыми-практикалық конференциясы

Қорытынды:

"Викторка с. ОШ" ЖОББМ "Эрудит" оқушыларының ғылыми-практикалық конференциясы өтті

2024 жылдың 4 наурыз мектепте мектепшілік ғылыми-практикалық конференция өтті. Конференцияның мақсаты-дарынды балаларды анықтау және қолдау, олармен жұмыс істеу үшін мектеп мұғалімдерін тарту, ғылым саласындағы мектеп оқушыларының ізденіс зерттеулерін жандандыру, оқушылардың ғылыми дүниетанымын дамыту. Оқушылар келесі жас топтарында 1-4 сынып ; 5-7 сынып өнер көрсетті.

№ п.п.	Темы проектов	Ф.И. уч-ся, класс	Ф.И.О. руководителя проекта	год начала проекта
1.	«Мы потомки героев»	Бирюков Александр, Гали Даниал – 2 «б» класс	Молдахметова З.Б.	2023
2.	«Сүттің пайдасы»	Жандарбек Айбарыс- 4 сынып	Абжанова М.С	2023
3	«Как хлеб пришел к нам на стол»	Вдовин Олег, Ушмугин Кирилл- 3 класс	Айсина А.Н	2023
4	Древняя традиция чаепития	Филонова Есфирь, Пойда Елизаветта- 2 класс	Молдахметова З.Б	2023

Қорытынды:

- мектептің әдістемелік жұмысының жоспары орындалды;
- мұғалімдердің кәсіби өсуі айқын, мұны мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстары дәлелдейді;
- мұғалімдердің педагогикалық және әдістемелік олжалармен бөлісуге деген белсенділігі артты;
- әр мұғалім өзі үшін оқыту практикасында жаңа педагогикалық - технологияларды қолдану әдістемесін пысықтайды;
- барлық мұғалімдер пәндік пәндерге қатысады, яғни мектептің әдістемелік жүйесіне қатысады.

-Белгілі бір зияткерлік деңгейді қажет ететін мектеп іс-шараларына қатысқан оқушылар саны артты;

Сонымен қатар әдістемелік жұмыстағы кемшіліктер де бар:

- педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату бойынша мектеп педагогтарының белсенділігінің төмендігі;
- Оқу құралдары мен басқа да оқу-әдістемелік материалдарды шығару;
- оқушылармен ғылыми жобалар бойынша жұмыс нашар жолға қойылған;

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік жұмысының міндеттері

- 1.Заманауи цифрлық технологияларды енгізу арқылы білім беру сапасын арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру;
- 2.Педагог кадрлардың АКТ-құзыреттілігін арттыру, оқу процесін ұйымдастыру кезінде тиімді цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану;
- 3.Үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен сабақ өткізу әдістемесін, жеке және топтық жұмысты жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру;
4. Оқушылардың білім алшақтықтарының деңгейін анықтау үшін диагностика жүргізу, анықталған олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспарын жасау;
5. Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін жетілдіру, сынып оқушыларының облыстық деңгейдегі пәндік олимпиадаларға, ғылыми жарыстарға қатысу нәтижелілігін арттыру;
6. Мұғалімдердің кәсіби конкурстарға қатысуы бойынша жұмысты жандандыру;
- 7.Мұғалімдердің мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жұмысы әдістеме көрсетуге бағытталсын



**III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы.** Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепішілік есепте тұрғандар – 7.

Тәуекел топтағы оқушылар – 2.

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылардың есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді.

Жалпыға білім беру қорынан аудандық әкім шыршасына көпбалалы отбасының оқушылары барылады деп шешілді. Олар: Рубец А (5кл), Салдатхан К (2кл) және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушы Жакенов А (4кл) барды. Оқушыларға шыршалық мереке ұнағандары жайлы айтты.



Буллингқа байланысты әлеуметтік педагог оқушылармен буллинг дегеніміз не? және оның әсері жайлы ақпарат берілді. Тақтаға адамның бейнесі бейнеленген сурет ілінді, сол суретке әр оқушы қолын бояп суретті басты бір