***Годовой план работы учителя-логопеда***

***на 2024-2025 учебный год***

***Целью*** работы школьного логопедического пункта является коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи учащихся.

***Задачи:***

- своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи учащихся.

- комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.

- оформление и ведение документации.

- пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.

- консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями.

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

- оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.

- повышение уровня профессиональной квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование работы** | **Сроки**  **выполнения** | **Примечание** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

**Раздел 1.Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обследование речи учащихся с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. |  |  |
| 2 | Ознакомление учителей с итогами обследования. |  |  |
| 3 | Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта. |  |  |

**Раздел 2.Работа с документацией**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оформление журнала обследования устной и письменной речи. |  | По мере обследования. |
| 2 | Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия. |  |  |
| 3 | Составление и утверждение расписания логопедических занятий. |  |  |
| 4 | Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи. |  |  |
| 5 | Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи. |  | По запросу администрации. |
| 6 | Составление перспективных планов логопедических занятий с каждой группой. | Ежемесячно |  |
| 7 | Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий. | Ежедневно | По мере проведения занятий |
| 8 | Составление годового отчета о проделанной работе. | К 30 мая |  |

**Раздел 3.Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы (с заключением ПМПК) |  |  |
| 2 | Осуществлять коррекционную работу с учетом режима школы | В течение учебного года |  |
| 3 | Групповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию. | В течение учебного года |  |
| 4 | Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю. | В течение учебного года |  |
| 5 | Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал. | В течение учебного года |  |
| 6 | Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений. | В течение учебного года |  |

**Раздел 4.Взаимосвязь в работе с учителями и другими специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Ознакомление учителей с результатами диагностики | Сентябрь |  |
| **2** | Привлечение классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий. | В течение учебного года |  |
| **3** | Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми. | В течение года |  |
| **4** | Взаимопосещение занятий | По плану |  |
| **5** | Участие в педагогических советах. | По плану |  |
| **6** | Сотрудничество с педагогами-психологами. | В течение года |  |
| **7** | Сотрудничество с медицинскими работниками школы. | В течение года |  |
| **8** | Участие в работе методических объединений учителей начальных классов | В течение года | По плану школы |

**Раздел 5. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Доведение до родителей школьников результатов первичного, текущего и итогового обследования обследования;  Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях | В течение года | По мере обращения |
| 2 | Консультирование родителей по специальным вопросам | В течение года | По мере обращения |
| 3 | Участие в классных и общешкольных родительских собраниях, - выступление на родительских собраниях с целью просветительской работы | В течение года | По запросу администрации |

**Раздел 6.Самообразование и повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Изучение новинок специальной литературы | В течение года |  |
| 2 | Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города. | В течение года. |  |
| 3 | Изучение опыта учителей-логопедов города, взаимопосещение и анализ занятий. | В течение года в каникулярное время |  |

**Раздел 7.Оснащение логопедического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Систематизировать и пополнять материал по коррекции и профилактике нарушений развития устной и письменной речи. | В течение года |  |
| 2 | Использовать и обновлять предметные и сюжетные картинки. | В течение года |  |
| 3 | Изготовить пособия для развития речевого дыхания, артикуляционного аппарата, скороговорки, чистоговорки. | До 30.09.2023г |  |