

Приложение 6 к Методическим рекомендациям

Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	<p>Общая характеристика организационной структуры образования</p>	<p>«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Викторовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі / Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Викторовка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Викторовка ауылы, Мира көшесі, 60 Республика Казахстан Акмолинская область Зерендинский район село Викторовка улица Мира 60</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): 8-(716-32) 23-1-10- телефон, электрондық пошта viktorovskaya.ssch, web-сайт sc0010.zerenda.aqmoedu.kz Мектеп директоры/директор школы: Касенова Жамиля Жаркамбаевна, тел: 87771366576, почта: oru-zhanna@list.ru Приказ №119 от 08.10.2018 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «Міндеттерді жүктеу туралы»</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Викторовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген / Устав коммунального государственного учреждения учреждение «Общеобразовательная школа села Викторовка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3</p>	<p>Справка о перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года г. Щучинск БИН 980340002108, дата первичной регистрации 26.03.1998г</p> <p>Приказ №119 от 08.10.2018 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «Міндеттерді жүктеу туралы»</p> <p>Устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3</p>	<p>Учредительные документы</p> <p>020723_110349_prikaz-na-direktora119-ot-0810-2018.jpg (726x1008) (aqmoedu.kz)</p> <p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/5323-01-07-23-18-52-48-ustav-shkoly</p>

		<p>Разрешительные документы: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Викторовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і 2021 жылы 03 ақпанда №KZ34LAA00021608 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2022жылғы 01 шілде №KZ82RVK00040624хабарлама берілген</p>	<p>Лицензия №№KZ34LAA00021608 от 03.02.2021 года выдана Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью 001 к лицензии от 31.01.2021 года Дата первичной выдачи 04.11.2014 года Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 01.07.2022 года регистрационный номер №KZ82RVK00040624хабарлама</p>	<p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/licenzii</p>
<p>Анализ кадрового потенциала</p>		<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: В КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка» работают 39 педагогов, из них: - 6 педагогов – совместители: - Нурахметов Аян Нурахметович 01.09.1994 Учитель технологии, Высшее, 2016, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова, специальность «Профессиональное обучение» 2018, педагог-модератор, стаж 6 лет http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/nurahmetov-an</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: - документ об образовании педагогов с приложениями,</p>	<p>Качественный список 2022-2023 год (aqmoedu.kz)</p>

	<p>-Юрикова Анжела Аркадьевна 18.04.1978 Учитель физики, высшее, КГУ им. Ш. Уалиханова, специальность «Учитель физики» 2020, педагог- эксперт. http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/yurikova-aa</p> <p>-Талпаков Жанболат Галымбекович 15.02.1991 Учитель физики ,высшее, 2014, КГУ Ш. Уалиханова, специальность «Физика» 2019, педагог-модератор. http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/talpakov-ghg</p> <p>-Жанабергенова Манаргуль Смагуловна 15.04.1991 Учитель географии , Высшее, 2013, КГУ им. Ш. Уалиханова, специальность «География»2018, педагог-модератор. http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/ghanabergenova-m</p> <p>-Жанабергенов Ринат Елубаевич 22.12.1988 Учитель информатики, высшее, КУ им. А. Мырзахметова, спец. «Информатика», 2014 2019, педагог-эксперт. http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/ghanabergenov-re</p> <p>-Вдовина Людмила Александровна 17.08.1992 Учитель музыки, Высшее, 2014, КУ им. А. Мырзахметова, спец. «Культурно-досуговая работа»,категории нет. http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/vdovinna-la</p> <p>Все педагоги, работающие в школе имеют педагогическое образование по профилю.</p> <p>Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в 2023 году прошли аттестацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сейдахметова Ж.С -учитель математики 2.Кабдрахманова А.А-учитель казахского языка и литературы 3.Бирюкова Н.Н-учитель русского языка и литературы 4.Садуова А.Ж-учитель казахского языка и литературы <p>- Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.</p> <p>Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика.</p> <p>Сертификаты о прохождении курсов и график повышения педагогов загружены на сайт школы.</p>	<p>сертификаты о переподготовке (при наличии);</p> <p>- приказы органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период приложены к личному делу каждого педагога во вкладке «Качественный список»</p> <p>- Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.</p> <p>Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке «Качественный список».</p>	
--	---	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Айсина А.Н - «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» 2. Аубакирова К. А - «5-9 сынып пәні мұғалімдердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 3. Данилова С.А - «Организационно методические аспекты деятельности наставника в организациях образования» 4. Кабдрахманова А.А. -«10-11 сыныптарда қазақ тілі және қазақ әдебиет «Т1» пәні бойынша педагогтардың базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 5. Лазутин А.В - «Развитие предметных компетенции учителей истории. Трудные темы 10-11 классов.»«Развитие предметных компетенции учителей географии. Трудные темы 10-11 классов 6. Нагуманова Б.С-«Қазақ тілі және қазақ әдебиет «5-9 сыныптар» пәні бойынша педагогтардың базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 7. Перешивкина Н.Ф-«Развитие предметных компетенций по сложным темам 10-11 классов.» 8. Сейдахметова Ж.С- «Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов» 9. Айсина А.Н - «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 10. Темирбаева Н.Т-«Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру» 11. Мамилина А.Б -«Совершенствование предметных компетенции учителей английского языка по сложным темам в рамках 10-11 классов» 12. Хамзина С.С - «Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания», «Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту» 12. Сыздыкова Г.Д – «Биология пәні бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту. 10-11 сынып күрделі тақырыптар» 		
--	--	--	--

	<p>13. Оспанова Л.А.-«Развитие предметных компетенции учителей английского языка . Трудные темы 10-11 классов</p> <p>- Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Сергазина К.Ж- подготовила учениц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вдовина Кира 6 «Б» - Диплом 1 место в республиканском конкурсе детского творчества «Зимняя фантазия» , - Ушмугина Милана 4 «Б» - Диплом 3 место в республиканском конкурсе детского творчества «Зимняя фантазия» - Хавдалғалам Ажар 7 «А» 3 место в Республиканском конкурсе «Дарабоз» в номинации «Изобразительное искусство». Сертификат участника конкурса «Панорама педагогических идей», - Мукажанова Мерей – сертификат участника областного форума юных краеведов, экологов «Экоөмір». <p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/1796-16-07-23-23-43-14-dostigheniya</p> <p>Кабдрахманова А.А- диплом 1 степени в V Республиканской олимпиаде «Үздік педагог» среди учителей и преподавателей колледжей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Армия Ляззат 9 «А» 3 место в конкурсе «Акберен», - Советхан Теміржанб «А 3 место в конкурсе «Батырлар жыры - тәрбие көзі», - Наурзбаева Мерейлі 8 «А»3 место в конкурсе чтецов, 3 место в олимпиаде «Лингвистика» - Ақанай Марғулан 6 «А»2 место в конкурсе Лучший читатель поэзии «Дулата Бабатаева» <p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/13/130723_011121_kabdrahmanov_a-aa.pdf</p> <p>Сейдахметова Ж.С:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наурзбай Мерейлі 8 «А» - 3 место в республиканской олимпиаде по математике среди уч-ся 7-8 кл, - Диплом 1 степени «Акбота», - Омиртай Алмазбек 8 «А» - Диплом 1 степени «Акбота», - Поляков Артем 8 «Б» -Диплом 1 степени «Акбота», 		
--	--	--	--

	<p>- Чемезова Екатерина 8 «Б»-Диплом 1 степени «Акбота», - Данилова Диляра8 «Б» -Диплом 1 степени «Акбота», - Серикжанов Турганжан 8 «Б» -Диплом 1 степени «Акбота», - Шурупов Сергей 8 «Б» - Диплом 3 степени «Акбота» - Мюльбергер Александра 10 кл - Диплом 3 степени «Акбота».</p> <p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/6279-16-07-23-23-09-07-dostigheniya</p> <p>Нагуманова Б.С: Хавдалғалам Ажар 3 место в республиканской олимпиаде по казахскому языку среди уч-ся 7-8 кл http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/13/130723_174023_havdal_galam-a.jpg</p> <p>Мамилина А.Б: -Мукажанова Мерей 8 «Б» - 3 место в республиканской олимпиаде по английскому языку среди уч-ся 7-8 кл, -Тулетаева Камила7 «А» - 3 место в республиканской олимпиаде по английскому языку среди уч-ся 7-8 кл http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/1838-13-07-23-18-57-12-dostigheniya</p> <p>Лазутин А.В – Диплом 1 степени в областной педагогической онлайн олимпиаде среди общеобразовательных школ «Цифровые образовательные технологии в работе учителя»</p> <p>- Бирюкова Дарья 6 «Б» - грамота в областном туре республиканской олимпиаде по истории Казахстана среди уч-ся 5-6 кл, 1 место в районном туре республиканской олимпиаде по истории Казахстана среди уч-ся 5-6 кл, - Тулешов Радмир 5 «Б» - 3 место в республиканской олимпиаде по истории Казахстана среди уч-ся 5-6 кл - Данилов Денис 11 «Б» - 2 место в республиканской олимпиаде по финансовой безопасности - Еременко Кристина 10 кл - 2 место в республиканской олимпиаде по финансовой безопасности -ьГорбунова Дарья 11 «Б» - 3 место в республиканской олимпиаде по финансовой безопасности.</p> <p>Республиканская олимпиада «Тарих Ата» Бирюкова Д - 1 место , Сыздыкова Ясмин- 2 место.</p>		
--	---	--	--

	<p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/7197-13-07-23-20-25-21-dostigheniya Перешивкина Н.Ф: -Сыздыкова Ясмин 6 «Б» 2 место в республиканской олимпиаде по естествознанию среди уч-ся 5-6 кл, - Долбилов Владислав 5 «Б» - 3 место в республиканской олимпиаде по естествознанию среди уч-ся 5-6 кл, - Сукачев Станислав 7 «Б» - 3 место в республиканской олимпиаде по географии среди уч-ся 7-8 кл. - Горбунова Мария 7 «Б» - 3 место в республиканской олимпиаде по биологии среди уч-ся 7-8 кл - Поляков Артем 8 «Б» - 3 место в республиканской олимпиаде биологии среди уч-ся 7-8 кл. - Серикжанов Турганжан 8 «Б» - 3 место в республиканской олимпиаде по географии среди уч-ся 7-8 кл. http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/5718-13-07-23-15-31-42-dostigheniya Молдахметова З.Б - Диплом 3 степени в III Республиканской олимпиаде «Педагог XXI века». - Бирюков Александр 1 «Б» - 1 место по научным проектам «Зерде» (район), диплом 1 степени «Русский медвежонок – языкознание для всех», Диплом 1 степени «Акбота». http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/2389-13-07-23-18-11-58-dostigheniya Терзиди М.Д : - Дусумбекова Альмира 5 «Б» 3 место в республиканской олимпиаде по русскому языку среди уч-ся 5-6 кл., Диплом 2 степени во II республиканском конкурсе чтецов М.Ю. Лермонтов «Не угасает свет его стихов». - Терзиди Константин-Диплом 2 степени во II республиканском конкурсе чтецов М.Ю. Лермонтов «Не угасает свет его стихов». - Шурупова Александра-Диплом 2 степени во II республиканском конкурсе чтецов М.Ю. Лермонтов «Не угасает свет его стихов». http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/4053-17-07-23-09-25-04-dostigheniya Бирюкова Н.Н.:</p>		
--	--	--	--

<p>- Қойбағар Салтанат – 3 место в районной олимпиаде по русскому языку.</p> <p>- Чемезова Екатерина 8 «Б» - Диплом 2 степени во II республиканском конкурсе чтецов М.Ю. Лермонтов «Не угасает свет его стихов». http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/13/130723_000116_biryukova-nn.pdf</p> <p>Оспанова Л.А - сертификат участника районного конкурса «Үздік педагог»</p> <p>- Авдоница Дарья 4 «Б» 3 место по научным проектам «Зерде»(район) http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/2645-13-07-23-16-13-24-dostigheniya</p> <p>Данияров Д.И:</p> <p>- Аденбай Хызыр 11 «А» «Айбын-2022» 3 место Сборка АК 74, 3 место Стрельба,</p> <p>- Пономарева Регина 11 «Б» «Айбын-2022» 3 место Сборка АК 74, 2 место Стрельба,</p> <p>- Шурупова Александра «Айбын-2022», 3 место Пресс,</p> <p>- Данилов Денис-2 место Разборка Ак 74, 2 место подтягивание.</p> <p>Хамзина С.С. – 3 место в районном конкурсе «Лучший учитель начальных классов», диплом 1 степени в V Республиканской олимпиаде «Үздік педагог» среди учителей и преподавателей колледжей. «Семейный клуб» – 3 место в районе.</p> <p>- Салдатхан Кәусар (1 «А» кл.) - сертификат в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру- математика для всех</p> <p>- Сейіт Сәуле 1«А»-Диплом 2 степени в республиканской интеллектуальной олимпиаде по математике «Жас дарын».</p> <p>- Аманкелсін Жанбота 1 «А»-Диплом 3 степени в республиканской интеллектуальной олимпиаде по математике «Жас дарын»</p> <p>- Жандарбек Айсұлтан 1 «А» - Диплом 3 степени в республиканской интеллектуальной олимпиаде по математике «Жас дарын»</p> <p>- Ожетбек Ахмедияр 1«А» - Диплом 3 степени в республиканской интеллектуальной олимпиаде по математике «Жас дарын»</p>		
---	--	--

	<p>- Ақанай Айша-Диплом 3 степени в республиканской интеллектуальной олимпиаде по математике «Жас дарын» http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/5337-17-07-23-10-38-05-dostigheniya</p> <p>Касенова Ж.Ж.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ожетбек Ахмедияр 1«А» - Диплом 1 степени «Акбота» - Жандарбек Айсұлтан 1 «А» - Диплом 1 степени «Акбота» - Салдатхан Кәусар 1 «А» кл. - Диплом 1 степени «Акбота» <p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/13/130723_120011_kasenova-ghgh.pdf</p> <p>Кабдрахманова Г.Б. – сертификат участника конкурса «Панорама педагогических идей», районный конкурс «Туған жер- тұнған жер» 2 место. http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/13/130723_005819_kabdrahmanova-gd.pdf</p> <p>Данилова С.А. - Денисова Василиса 4 «Б» - Диплом 2 степени «Акбота». http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/13/130723_002031_danilovasa.pdf</p> <p>Садуова А.Ж. – Диплом 3 степени в районном конкурсе «Ұлт ұстазы», посвященному 150-летию А. Байтұрсынова.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вдовин Олег-1 место в республиканской дистанционной олимпиаде по казахскому языку. - Пак Ульяна-2 место в республиканской дистанционной олимпиаде по казахскому языку. - Мұрат Жасмин-2 место в республиканской дистанционной олимпиаде по казахскому языку. <p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/dostigheniya</p> <p>Сыздыкова Г. Д - «Мұғалім жұмысындағы цифрлық білім беру технологиялары» жалпы білім беретін мектеп педагогтері үшін облыстық педагогикалық онлайн олимпиадасы ІІІ дәрежелі диплом http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/4860-17-07-23-00-51-20-dostigheniya</p>		
--	---	--	--

		<p>Абжанова М.С:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хавдалғалам Перизат 3 «А» Сертификат участника «Кенгуру – математика для всех», Диплом 1 степени в республиканской интеллектуальной олимпиаде по математике «Жас дарын». Сертификат участника в районном этапе Республиканского конкурса чтецов. - Леонов Эльдар-3 «А» Диплом 1 степени в республиканской интеллектуальной олимпиаде по математике «Жас дарын». - Цэрэг Нұртас - Республиканский конкурс чтецов в номинации «Ойшыл бала» диплом. <p>Коваленко П.В - Евсеенко Артем 3 «Б» - Диплом 2 степени «Акбота» http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/7190-13-07-23-22-10-23-dostigheniya</p> <p>Бирюков С.Н.- достижения учащихся в спортивной жизни школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шурупова А-кросс 1000 м 1 место , ЛПМ 100м- 1 место, метание-2 место, кросс 1000 м – 2 место. - Данилов К- метание гранаты -2 место. Гисс М-60 м- 2 место <p>Даниярова Г.Д - Республиканская олимпиада «Тарих Ата» Хавдалғалам А ученица 7 «А» класса – 1 место, Тулетаева К ученица 7 «А» класса – 2 место.</p>		
3	Контингент обучающихся	<p>Количественный состав контингента обучающихся:</p> <p>В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 178 учащихся с 1-11 классы из них:</p> <p>Начальное звено – 67 учащихся Среднее звено – 97 учащихся Старшее звено – 14 учащихся 20 классов, 20 класс-комплектов Учащихся с ООП – 12</p>	<p>Список контингента обучающихся</p> <p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/12/120723_124912_kontingent-uchaschihsya-2023-iyuny.pdf</p> <p>таблица 8 согласно приложению к Методическим рекомендациям прилагается, заверенная подписью и печатью руководителя</p>	<p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/12/120723_124912_kontingent-uchaschihsya-2023-iyuny.pdf</p>

			020723_111452_priloghenie-8.jpg (640x876) (aqmoedu.kz)	
4	Учебно-методическая работа	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>3) В 2022-2023 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11-ых классах – 36 учебных недель.</p> <p>каникулярные периоды в течение учебного года:</p> <p>в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);</p> <p>в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).</p> <p>Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями Приказа №365 от 12.08.2022 года).</p> <p>- Начальное образование в соответствии Приложений 1,2 для 1-4 классов с казахским и русским языком обучения</p> <p>Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:</p> <p>В классах с казахским языком обучения:</p> <p>в 1 классе – 19,5 часов, из них 18,5 часов инвариантные, 1 час -вариативный компонент;</p> <p>в 3 классе – 26 часов, из них 25 часов инвариантные, 1 час -вариативный компонент.</p> <p>В 4 классе – 26 часов, из них 25 часов инвариантные, 1 час -вариативный компонент.</p> <p>В классах с русским языком обучения:</p>	<p>-Разработанный и утвержденный рабочий учебный план размещены на сайте школы во вкладке РУП</p> <p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723_1044_20_rup-2022-2023.pdf</p> <p>- расписание занятий за оцениваемый период,</p> <p>-разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период.</p> <p>- Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий во вкладке Самооценка в папке Расписание</p> <p>020723_085604_raspisanie-1.pdf (aqmoedu.kz)</p> <p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/raspisanie-variativnyh-chasov</p>	<p>Размещены на сайте школы</p> <p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723_1044_20_rup-2022-2023.pdf</p>

в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.

Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе ведется с 1 января 2022 года.

В целях развития математического мышления и математической грамотности часы вариативного компонента распределены на факультативы в данном направлении:

№	Сынып	Жеке және топтық жұмыстар	Сағат саны
1	1 «А»	«Математика әлемі»	1
2	3 «А»	« Ғажайып математика»	1
3	4 «А»	« Ғажайып математика»	1

- **Основного среднего образования** - на основании Приложений 6,7 к ТУПам для 5-9 классов с казахским и русским языком обучения.

Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:

В классах с казахским языком обучения:

в 5 классе -28,5 часов, из них 28 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;

в 6 классе – 28,5 часов, из них 28 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;

в 7 классе – 31,5 часов, из них 31 час инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;

в 8 классе – 32,5 часов, из них 32 часа инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;

в 9 классе – 34 часа, из них 33 час инвариантный компонент, 1 час – вариативный.

В классах с русским языком обучения:

в 5 классе -29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;

в 6 классе – 29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;

	<p>в 7 классе – 32,5 часов, из них 32 час инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;</p> <p>в 8 классе – 33,5 часов, из них 33 часа инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;</p> <p>в 9 классе – 35 часов, из них 33 час инвариантный компонент, 1 час – вариативный.</p> <p>Вариативный компонент распределен на факультативные часы «Глобальные компетенции».</p> <p>- Общего среднего образования – в соответствии приложения 86 и 88 для 10-11 классов естественно-математического направления.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка:</p> <p>в 10 классе 35 часов, из них 34 часа инвариантный компонент, 1 час вариативный;</p> <p>в 11 классе с казахским языком обучения 34 часа, из них 32 часа инвариантный компонент, 2 часа вариативный.</p> <p>в 11 классе 35 часов, из них 34 часа инвариантный компонент, 1 час вариативный.</p> <p>Вариативный компонент распределен на факультативный курс «Глобальные компетенции».</p> <p>Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются руководителем районного отдела образования. (Сканированные копии документов приложены к материалам самоаттестации)</p> <p>Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента утверждается директором школы и согласуется с председателем попечительского совета (сканированные копии приложены к материалам аттестации за 1 год)</p> <p>Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе kundelik.kz в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД (логин schoolvik пароль School_12345)</p>		
--	--	--	--

	<p>- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:</p> <p>Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в kundelik.kz в разделе КТП) : технологическая подготовка»).</p> <p>В 2022-2023 учебном году – на основании типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467</p> <p>Планирование курса «Глобальные компетенции» ведется на основании Типовых учебных программ для 5-9-х, 10,11-х классов утвержденных Приказом МП №467 от 21.11.2022 года «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».</p> <p>КТП курса «Глобальные компетенции» опубликован в kundelik.kz в разделе ДОД.</p> <p>Реализация курсов по выбору (часов вариативного компонента) проводится на основе утвержденного графика отдельно от основного расписания.</p> <p>На основании ГОСО утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями), в 2022-2023 учебном году на основании ГОСО утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»:</p> <p>1) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 8 классы интегрированно в классные часы. 2022-2023 учебном году в разделе ДОД отдельным курсом ПДД.</p>	<p>http://sc0010.zerenda.agmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723102701_pdd.pdf</p>	<p>Выгрузка из информационной системы kundelik.kz (логин schoolvik пароль School_12345)</p>
--	---	--	--

<p>Максимальное количество часов с 1-4 классы в количестве 6 часов, 5-8 классы – 10 часов.</p> <p>2) В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, " в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры, в 10-11 классах рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.</p> <p>3) Деление классов по предметам казахский язык и литература в классах с русским языком обучения и русский язык и литература в классах с казахским языком обучения, физическая культура, информатика не было, так как количество учащихся не составляло 20 человек.</p> <p>По предмету художественный труд в 2022-2023 учебном году делятся в 5-9 классах, кроме 5 «А» класса (в классе только мальчики).</p> <p>- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:</p> <p>В 2022-2023 учебном году - – 12 учащихся, из них 1 ребенок с диагнозом слабовидящая -Вдовина Кира 6 «Б» класс , с диагнозом ЗПР и с нарушением речи -3 ученика Громов В, Шифнер Д, Касенова К, с диагнозом ЗПР- 4 Казакова Д, Тыштык М, Шагир А, Борисов Ю, с нарушением интеллекта – 1 ребенок Мусаева Б , с нарушением речи – 3 Хавидан Г, Муканов А, Пойда Е. Мусаева Б ученица 6 А класса находится на надомном обучении. Преподает у нее учитель начальных классов Темирбаевой Н.Т. Учителями разработан индивидуальный план работы с ними , на уроках проводились дифференциация заданий.</p> <p>Работа учителей с детьми с ООП ведется совместно психологом Шекербаевой М.С и педагогом – психологом Кажмуратовой Ж.Ж.</p> <p>В 2022-2023 учебном году учителя Айсина А.Н, Темирбаева Н.Т прошли курсы по инклюзивному образованию.</p>	<p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723101433_obgh.pdf</p>	
---	--	--

	<p>- Реализация воспитательной работы:</p> <p>Воспитательная работа руководствовалась Концептуальными основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыру»: «Дәстүр мен ғұрып», Концепции празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан, Концепция проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін», посвященной Международному дню защиты детей (2022 год); организации проектной деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей и интересов детей; ранней профиликации, вопросам профориентации; музейной педагогике; изучению истории родного края, краеведения.</p> <p>Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась согласно плану по воспитательной работе утвержденный директором КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области».</p> <p>В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 		
--	---	--	--

	<p>9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;</p> <p>10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145</p> <p>В соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования планирование воспитательной работы осуществлялось по 8 направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание 2. Духовно-нравственное воспитание 3. Национальное воспитание 4. Семейное воспитание 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание 6. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание 7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры 8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни <p>В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.</p> <p>Основной целью воспитательной работы в школе было воспитание детей и молодежи в организациях образования Республики Казахстан в рамках программы «Рухани Жанғыру». Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Актуализация социальной значимости обновления содержания воспитания детей, подростков в рамках основных направлений программы «Рухани Жанғыру»: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания; 2)Определение целей, задач обновленного содержания воспитания в рамках основных индикаторов программы «Рухани Жанғыру» с учетом мировых тенденций развития обучения и воспитания, новейших достижений 		
--	---	--	--

	<p>педагогической науки в области воспитания, основных положений современных зарубежных и отечественных концепций воспитания, обновленного содержания среднего образования РК, методологических основ и принципов воспитания.</p> <p>1. Сформировать учебную мотивацию и развить учебные навыки.</p> <p>2. Способствовать сплочению классного коллектива, воспитание чувства отзывчивости и товарищества.</p> <p>3. Обучить культуре поведения на основе наблюдений за собой (умение слушать и слышать, умение общаться, дисциплина).</p> <p>4. Формирование потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Воспитать нравственные чувства (любовь к Родине, ее традициям, культурным ценностям, гордость за Отечество, чуткость к природе).</p> <p>Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, для осуществления воспитательной работы:</p> <p>Каждое направление осуществляется с учетом всех основных направлений модернизации общественного сознания программы «Рухани Жанғыру».</p> <p>1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, патриотический акт «Мәңгілік Ел»</p> <p>Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.</p> <p>Критерии оценивания: проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к: Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии; Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку; межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов; достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития; ценностям, правам и свободам другого человека; природе, культурно-исторической жизни своего края (села, города, микрорайона); правовым знаниям и антикоррупционному поведению; требованиям законов, правам и обязанностям; социальным ценностям.</p>		
--	---	--	--

	<p>2. Духовно-нравственное воспитание. Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ программы «Рухани Жанғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.</p> <p>Критерии оценивания: проявление нравственного отношения к общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренным внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родителями, родиной, обществом.</p> <p>3. Национальное воспитание.</p> <p>Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p> <p>Критерий оценивания: владение родным и государственным языками; проявление чувства гордости и ответственности по отношению к этническому самосознанию, этнической идентичности, культурному наследию своего народа, обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию.</p> <p>4. Семейное воспитание.</p> <p>Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. В рамках программы «Рухани Жанғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать проект «Отбасы әлемі».</p> <p>Критерии оценивания: проявление уважительного, бережного отношения к этносоциальным ролям; своей семье и продолжению рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.</p> <p>5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</p>	<p>Документы по обучению на дому загружены во вкладке Надомное 030723_093806_2-1.jpg (640×876) aqmoedu.kz.</p> <p>Разработанный и утвержденный план воспитательной работы http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/12/120723_202541_plan-vr-na-2022-2023.pdf</p>	
--	--	---	--

	<p>Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.</p> <p>В рамках программы «Рухани Жанғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Саналы азамат»</p> <p>Критерии оценивания: проявление ответственного отношения к освоению профессиональных знаний и производительному труду; ответственного отношения к выбору профессии; достижению цели в трудовой деятельности; позитивного отношения к государственной политике в области экономического и экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»; бережное отношение к растениям, экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек – общество – природа»; разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; понимание законов рыночной экономики; проявление осознанного отношения к соблюдению норм экологически безопасного поведения, бережное отношение к окружающей среде.</p> <p>6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</p> <p>Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценки эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.</p> <p>Критерий оценивания: проявление уважительного отношения к толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; к разнообразию культур; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.</p> <p>7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.</p> <p>Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.</p> <p>Критерий оценивания: новые навыки, требующие гибкости, открытости к обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и</p>		
--	--	--	--

	<p>умению пользоваться информацией; развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; созидательной деятельности; работе в команде, укреплению корпоративного духа; критическому отбору источников информации; включенности в Интернет-сообщество; противостоянию девиантному поведению в Интернете; формированию Интернет-грамотности; цифровой и функциональной грамотности; этическим нормам и информационной деятельности; формированию высокой информационной культуры.</p> <p>8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.</p> <p>Цель: Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед; - организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам; - проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей; - выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи; - развивать умственные и художественные способности; - помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы; - проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив; <ul style="list-style-type: none"> - работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела; - создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса; 		
--	--	--	--

	<p>- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.</p> <p>В течение года дети принимали активное участие в жизни класса и школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний! 2. Осенний бал 3. День Республики. 4. День Независимости РК 5. Новый год 6. 8 марта, Наурыз. 7. 1 мая- День единства народов Казахстана <p>6. Мероприятия по патриотическому воспитанию – 7 мая, 9 мая.</p> <p>7. Спортивные соревнования.</p> <p>8. Во всех классных часах.</p> <p>Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, публичные презентации проектов. Классные часы были посвящены здоровому образу жизни, воспитанию патриотизма, профилактике терроризма, кибербезопасность, экологическому воспитанию: «Внешний вид школьника», «День языков народов Казахстана», "Знай и люби полный язык.", « Мир профессий», « Беседа по половому воспитанию», Беседы: "Развитие мальчиков", "Развитие девочек.", «Детство без насилия и жестокости», «Уважайте старость.», « Права и обязанности школьников», «Один день без интернета», «Кл. час. "Что такое дружба?"».</p> <p>Классные часы к Дню Независимости Республика Казахстан: "Под независимым стягом Казахстана!", «Экотуризм в Казахстане», «Ы.Алтынсарин педагог - просветитель », «Проект "100 лиц Казахстана"», «Кл. час .к Дню Независимости Казахстана».</p> <p>« Здоровое питание.», « Терроризм и его последствия», «Кибербезопасность.Кибербуллинг.», «Интеллектуальные заморочки», « Кодекс вежливости Подросток и закон.»,«Афганистан - боль моей души.», «Ответственность несовершеннолетних.», «8 Марта -Международный женский день- история праздника.»,«Наурыз -праздник мира и добра.», «1 апреля -День</p>		
--	--	--	--

	<p>Земли» (беседа по экологии) , « Сохрани свою природу!», «12 апреля - День космонавтики.Ю.Гагарин - первый человек в космосе.», "Знай свои права - живи достойно!" , «День единства народов. Международный День семьи», Беседа с психологом школы: « Я впервые сдаю экзамены.»</p> <p>Систематически поднимались вопросы ТБ, соблюдения правил дорожного движения не только на территории села, но и при выезде в город. «Техника безопасности при проведении новогодних праздников», « ТБ на каникулах.»</p> <p>Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся.</p> <p>Все дети активно участвуют в классных делах. Детей, не проявляющих интереса - нет.</p> <p>Проведённые мероприятия и КТД, способствовавшие сплочению детского коллектива.</p> <p>В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Неадекватность поведения, невыполнение норм поведения учащихся, агрессивность, склонность к бродяжничеству, к воровству; конфликты с одноклассниками, с учителями; проблемы в обучении; попустительское отношение родителей к воспитанию данных учащихся все это позволяет выявить детей и внести в группу риска.</p> <p>Цель работы с детьми «группы риска»:</p> <p>Снять настрой на ситуацию конфликта в отношениях с учителями, со сверстниками, перестроить отношение к учебной деятельности, к труду, преобразование форм взаимодействия коллектива и личности, включение учащегося в общение со сверстниками, в систему деловых и межличностных отношений, в коллективно организуемые виды деятельности.</p> <p>Перспективные цели, ведущие задачи и приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных структур сознания – ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции; 		
--	--	--	--

		<p>- работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;</p> <p>- активизация участия детей в конкурсах, исследовательских работах, презентациях, фестивалях и т.д.</p> <p>- оказание педагогической помощи родителям; их детям – учебной помощи;</p> <p>- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.</p>		
5	<p>Учебно-материальные активы</p>	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:</p> <p>КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка » расположена в типовом двухэтажном здании, год постройки – 1968 год, проектная мощность-309мест, ежегодно проводится текущий ремонт.</p> <p>В школе имеется 20 предметных кабинета (казахского языка – 1 кабинета, русского языка – 1, биология -1, химии -1, истории -1, математики – 1,ЛМК– 1, английского языка – 1, физики -1, начальных классов – 4, предшколы -1, НВТП – 1, художественного труда – 2 (1 для мальчиков, 1 для девочек), мастерская при кабинете художественного труда для мальчиков -1.Так же имеется кабинет психолога, кабинет социального педагога, совмещенный с вожатым, читальный зал на 5 мест.</p> <p>Кабинеты биологии, химии и физики новой модификации. Кабинет химии с 2013 года, оснащен 15 партами, 30 ученическими стульями, компьютерный стол, демонстрационный стол, 2 шкафа, 1 вытяжной шкаф, компьютер, проектор, интерактивная доска, маркерная доска, принтер, стенды, реактивы, химическая посуда и оборудование, документ камера.. Кабинет физики с 2007 года, оснащен 15 партами, 30 ученическими стульями, компьютерный стол, демонстрационный стол, 2 шкафа, компьютер, принтер, интерактивная панель, посуда, оборудование для проведения лабораторных работ, стенды.</p> <p>Имеются 3 лаборатории: 2 химии и биологии, 1 физики. Кабинет биологии с 2014 года, оснащен 15 партами, 30 ученических стульев, 1 демонстрационный стол, 1</p>	<p>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.</p> <p>Прилагается техпаспорт здания Технический паспорт (aqmoedu.kz)</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723_111816_priloghenie-9.pdf</p> <p>Видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования, в том числе о создании условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации размещены во вкладке</p>	<p>Размещены на сайте во вкладке САМООЦЕНКА в папке Учредительные документы и Приложения</p>

	<p>учительский стол, 1 учительский стул, интерактивная доска, компьютер, 2 шкафа и наглядно-демонстративный материал.</p> <p>В кабинете ЛМК имеется 16 ноутбуков и 1 компьютер, 1 интерактивная доска, проектор.</p> <p>В 2022 году поступил кабинет робототехники. В состав кабинета входят моноблок, цифровая панель, сканер 3D, 9 наборов для конструирования роботов, тренировочные полигоны, 5 ученических парт, 10 стульев, 1 учительский стол и стул, шкафы, стенды.</p> <p>Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием:</p> <p>Приемная 1 ПК с подключением к Интернет, принтер; кабинеты заместителей директора по учебной и методической работе – 3 ноутбука с подключением к Интернет, принтер; кабинет заместителя директора по воспитательной работе и профильному обучению – 1 ноутбук с подключением к сети Интернет, 1 принтера, кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет, факс.</p> <p>Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортзале, расположенный на первом этаже. Имеются раздевалки для девочек и мальчиков, спортивная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 7 шт., мост гимнастический – 1 шт., лыжи пластиковые – 1 пара, щит баскетбольный учебный – 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., мяч баскетбольный – 2 шт., волейбольный мяч – 2 шт., футбольный мяч – 2 шт., волейбольная сетка – 2 шт., трос для волейбольной сетки – 1 шт., сетка баскетбольная – 2 шт., стол теннисный в комплекте – 1 шт., сетка для наст. тенниса – 1 шт., тогыз кумалак – 1 шт., шахматы – 3 шт. и шашки – 2 шт., мяч для метания – 3 шт., граната для метания 500 грамм – 3 шт., граната для метания 700 грамм – 2 шт., канат для лазанья – 1 шт.</p> <p>Актный зал площадью 125 кв.м., библиотека с совмещенным читальным залом на 5 посадочных мест, площадью 40 кв.м. и подсобным помещением для хранения учебников 13 кв.м.</p> <p>Столовая находится в приспособленном помещении (совмещена с актовым залом). Оборудование столовой: столы обеденные – 7 шт., электрическая плита 1., водонагреватель «Аристон» на 80 л. и 50 л. – 2 шт., (один на кухне, другой в туалете), холодильник – 1 шт., морозильная камера – 1 шт. Кухонное помещение имеет склад для сыпучей продукции, овощехранилище.</p>	<p>САМООЦЕНКА в папке КАБИНЕТЫ http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/content/kabinety</p> <p>Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. 020723_111401_priloghnie-10.jpg http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz (640x876)</p> <p>Лицензия на медицинскую деятельность.</p> <p>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p>	
--	--	--	--

	<p>Столовая на 30 мест оснащена столами и стульями, Питание учащихся осуществляет ИП Секенова Ж.А., работающая на основе договора с ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району»</p> <p>На первом этаже и имеется 2 теплых туалета со всем необходимым сантехническим оборудованием, санитайзерами для обработки рук.</p> <p>Столярная мастерская, кабинет художественного труда оснащены мебелью (столами и стульями ученическими, столами преподавателя, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, досками ученическими, верстаками); оборудованием (электрические станки (токарный, столярный, электролобзик, фуганок, циркулярная пила и сверлильный станок); инструментами (ножовки по дереву, напильники, молотки, пассатижи, ножницы, рубанки).</p> <p>Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерские имеют: соответствующее программ и нормам оборудование: общеучебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарные сигнализации; экстренный выход на улицу, отдельные входы в каждое помещение; соответствующие функции экспозиции и технике безопасности; средства электробезопасности и предупредительные знаки; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (инструкциями на каждое оборудование).</p> <p>Уровень оснащенности помещения соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям. В период с 2020 по 2021г. была укреплена материально-техническая база школы, компьютеры – 9, нэтбуки –35 шт, энергосберегающие лампочки – 320 шт., санитайзеры – 4 шт., бактерицидные лампы 2 шт., сушилка для рук – 1шт.</p> <p>В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 15 штук (из них 11 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 16 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.</p> <p>Охрана школы и мини центра работает от специализированной охранной фирмы ТОО «Охранная фирма НАГАН».</p> <p>Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, один туалет, унитаза и раковина оснащены стойками.</p>	<p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723_111829_priloghnie-11.jpg</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.</p> <p>http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/12/120723_223253_stolovaya-dogovor-ses.pdf</p> <p>Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.</p> <p>Акт по проверки ЧС (aqmoedu.kz)</p>	
--	--	--	--

		<p>В школе организован пропускной режим, имеется турникет, учащиеся и персонал школы входят в здание школы по пропускам, посторонних посетителей ведут учет в журнале посещений.</p> <p>На втором этаже расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия серия ЛП №00693ДС от 17.11.2011 г.) площадью 24,67 кв.м., состоящий из двух комнат: кабинет приема, процедурного кабинета. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.</p>		
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы загружены http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/12/120723_222329_analiz-20222023.pdf</p> <p>Библиотечный фонд состоит из: 10190 Учебной литературы- 3323 Художественной литературы - 6867</p> <p>Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета.</p> <p>Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а также книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема- передачи.</p> <p>Библиотека школы состоит из одного кабинета и зоны выставки в рекреации</p>	Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебную и художественную литературу http://sc0010.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723_111832_priloghnie-12.pdf	Размещены на сайте школы во вкладке САМООЦЕНКА в папке Библиотека
7	Оценка знаний обучающихся	<p>Критерии к уровню подготовки обучающихся:</p> <p>- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и</p>	Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного	Размещаются на официальном интернет-

		<p>требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания; - выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации); - оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования (не предусмотрено) 	среднего, общего среднего образования	ресурсе
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	Анализ результатов опроса родителей учащихся дошкольных классов по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	Результат опроса участников образовательного процесса	
9	Недостатки и замечания, пути их решения			
10	Выводы и предложения			